

# Сравнение чисел

---

Урок математики в 6 классе.

Автор: Сметанина О.А

учитель математики

МАОУ Гимназии № 10

# Устный счёт

---

Выберите из чисел  $5$ ;  $-7$ ;  $0$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $-3,7$ ;  $8,6$ ;  $-125$ ;  $324$ ;  $15\frac{3}{7}$ ;  $-27\frac{11}{19}$ ;  $-2$ ;  $35$ ;  $13,65$ ;  $-79$ ;  $976$ :

1) натуральные;

2) целые;

3) положительные;

4) неположительные;

5) целые отрицательные;

6) дробные неотрицательные.

# Устный счёт

Укажите число, имеющее наименьший модуль.

1)  $-15,78$

3)  $56,567$

2)  $7,5$

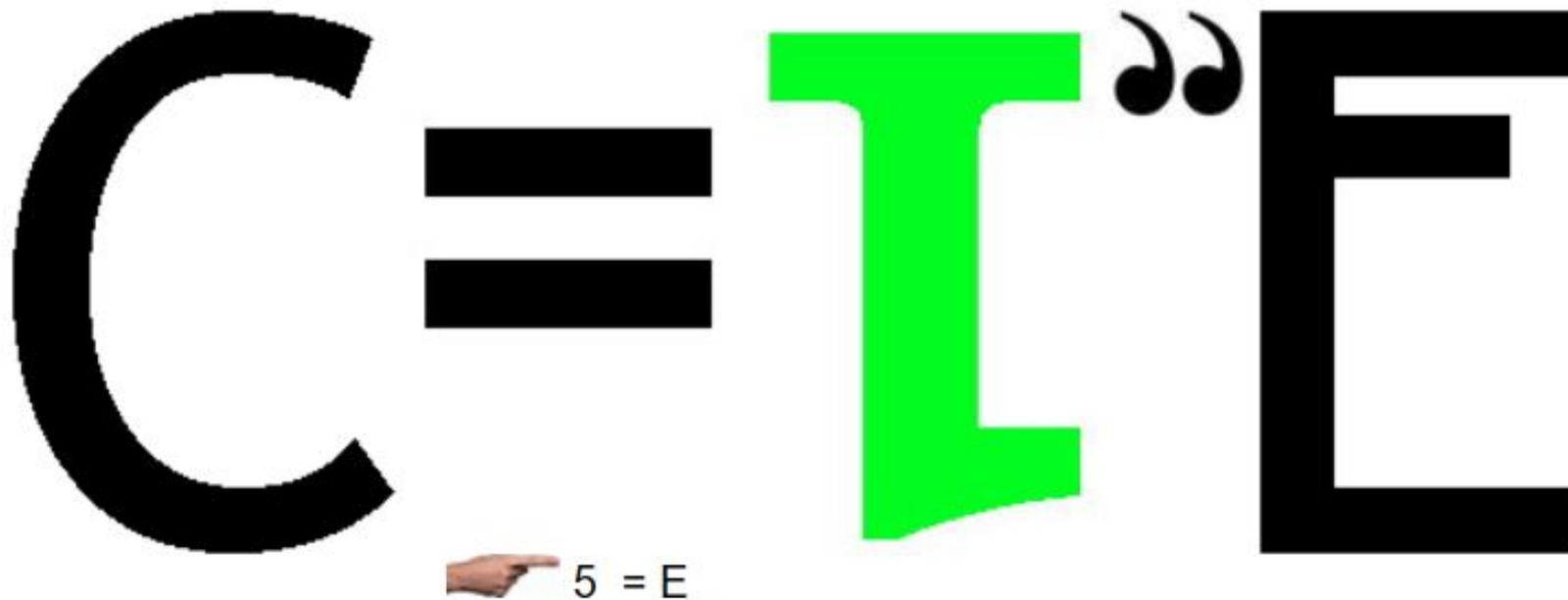
4)  $-3\frac{1}{7}$

# Устный счёт

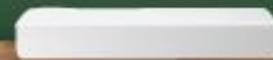
Укажите наибольшее по модулю число.

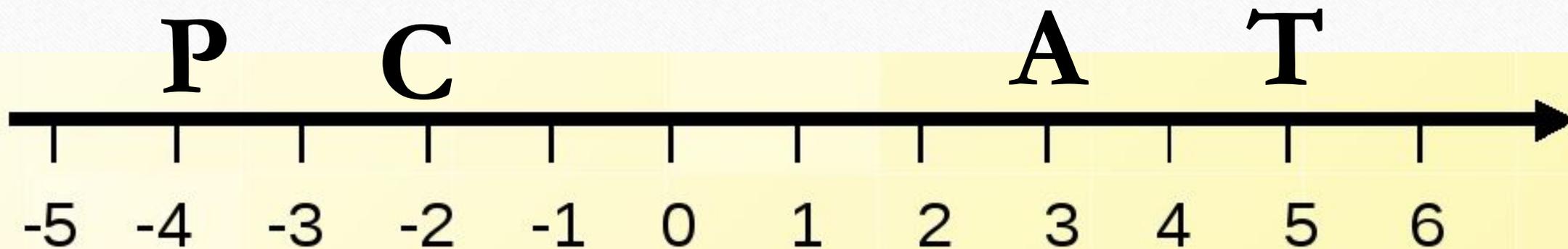
- 1)  $-7$
- 2)  $-3,6$
- 3)  $-12,3$
- 4)  $-0,68$

Разгадав ребус, узнаете тему сегодняшнего  
урока

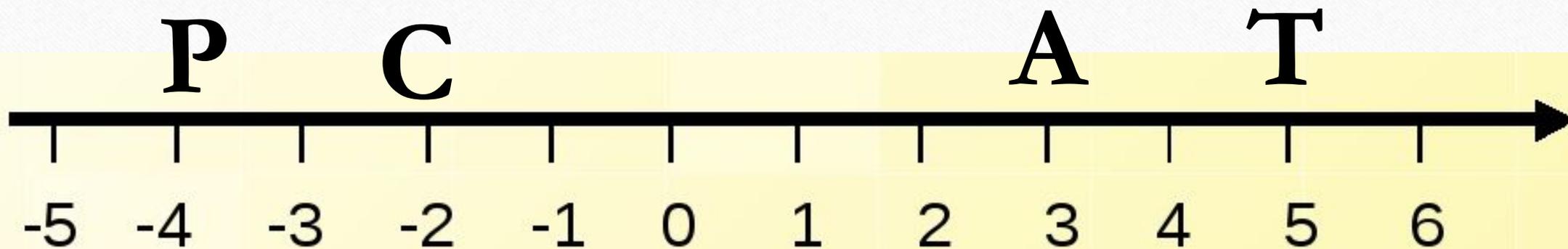


# Сравнение чисел



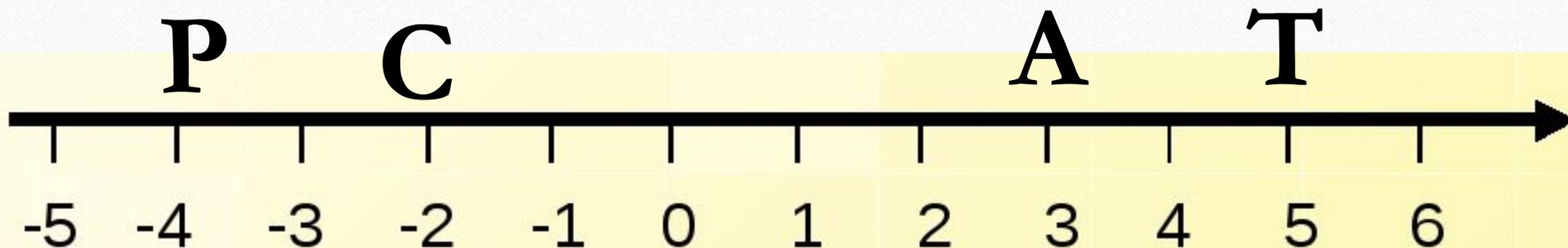


На координатной прямой из двух чисел большее число расположено правее меньшего



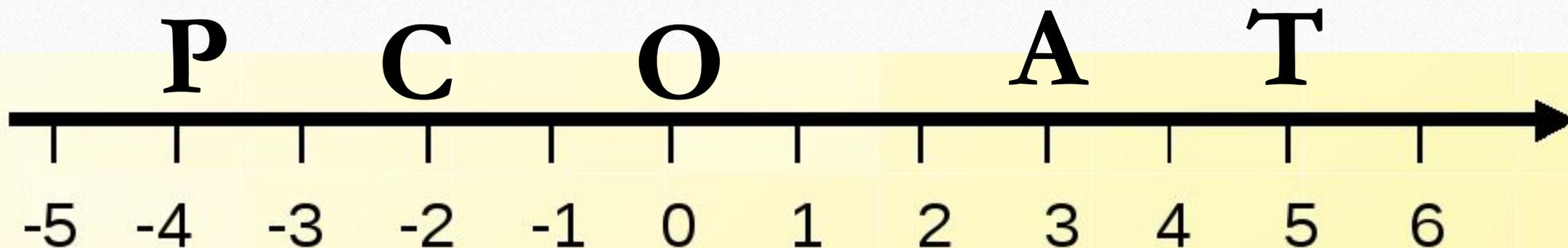
Какая из точек  $P(-4)$  или  $A(3)$  лежит правее?

**Любое положительное  
число больше любого  
отрицательного числа**



Какая из точек  $P(-4)$  или  $C(-2)$  лежит правее?

**Из двух отрицательных чисел больше то, модуль которого меньше.**



Какая из точек  $O(0)$  или  $A(3)$   
лежит правее?

Какая из точек  $O(0)$  или  $P(-4)$   
лежит правее?

**Любое отрицательное  
число меньше нуля, любое  
положительное число  
больше нуля.**

## Устный счёт

Какое из двух чисел расположено на координатной прямой левее:

1)  $-8$  или  $-15$ ;

3)  $9,5$  или  $-7$ ;

2)  $-10$  или  $6$ ;

4)  $-3,2$  или  $-2$ ?

## Устный счёт

Вычислите значение выражения:

1)  $|1,9| + |-11|;$

3)  $|0,7| \cdot |-0,8|;$

2)  $|-20| - |-12,4|;$

4)  $|-4,16| : |8|.$

# Устный счёт

Сравните модули чисел:

1)  $-4$  и  $6$ ;

2)  $-5$  и  $-12$ ;

3)  $3,8$  и  $4,6$ ;

4)  $-2,4$  и  $5,1$ .

## Работа с учебником

**919.** Сравните числа:

$$1) 135 > -136;$$

$$3) -3,4 > -3,8;$$

$$5) -\frac{7}{13} < -\frac{7}{16}.$$

$$2) -74 < 0;$$

$$4) -0,2 > -0,2001;$$

№ 921

9, 5; 8,9; 7; 0; -4,8; -4,9; -10, 9



**923.** Расположите в таблице указанные вещества в порядке возрастания температур их кипения.

Вещество	Температура, °C	Вещество	Температура, °C
Азотная кислота	83,3	Гелий-4	-268,9
Алюминий	2 464	Железо	2 750
Аргон	-185,7	Иод	183,0
Воздух	-192,0	Медь	2 567

**-268,9; -192,0; -185,7; 83,3;  
183,0; 2464; 2567; 2750**

# Физкультминутка



# Самостоятельная работа

## Сравните числа:

### Вариант № 1

- 1) 245 и - 246
- 2) -7,4 и -7,8
- 3) -68 и 0
- 4) 0 и 24,6
- 5) -0,1 и -0,099

### Вариант № 2

- 1) 354 и -358
- 2) -8,6 и -8,4
- 3) 0 и 5,1
- 4) -3,2 и 0
- 5) -0,198 и -0,2

# Взаимопроверка

## Вариант № 1

1)  $245 > -246$

2)  $-7,4 > -7,8$

3)  $-68 < 0$

4)  $0 > 24,6$

5)  $-0,1 < -0,099$

## Вариант № 2

1)  $354 > -358$

2)  $-8,6 < -8,4$

3)  $0 < 5,1$

4)  $-3,2 < 0$

5)  $-0,198 > -0,2$

# Итог урока

- 1) Как, пользуясь расположением чисел на координатной прямой, можно их сравнить?
- 2) Как можно сравнить два отрицательных числа, сравнивая их модули?
- 3) Какое из двух чисел больше:
  - положительное или отрицательное;
  - отрицательное или нуль;
  - положительное или нуль?

# Домашнее задание

§ 33, вопросы 1–4,

№ 920, 922, 946

# Рефлексия

На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен  
полезен / бесполезен  
интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным  
интересным / неинтересным