

Приемы формирования временных представлений

Представления об историческом времени – это представления о соотношении определенного исторического факта с определенным временем, представления о длительности и последовательности исторических событий и явлений, об отдаленности их друг от друга и от современности. Создание представлений об историческом времени помогает представить поступательный характер развития общества, смену порядков и эпох.

Формирование у учащихся представлений об историческом времени связано с выработкой понимания единиц измерения исторического времени (год, век, столетие, тысячелетие, период, эра, эпоха). Учащиеся также должны понимать временные отношения («давно», «недавно», «до», «после», «раньше», «позже», «сначала», «потом», «в настоящее время» и др.).

Учащиеся должны уметь ориентироваться в настоящем, знать прошедшее и иметь представления о перспективах ближайшего будущего, поэтому обучение истории занимает большое место в формировании у них временных представлений и понятий.

В работе, связанной с формированием временных исторических представлений можно выделить несколько этапов:

I этап – уточнение понятий исторического времени, временных отношений. Установление хронологической последовательности исторических событий и явлений основывается на понимании временных отношений, выраженных понятиями: «во время», «до» и «после», «давно» и «недавно», «раньше» и «позже» и т. д.

У учащихся создаются образные представления о длительности исторического времени, его последовательности.

II этап – знакомство с летосчислением.

III этап – работа с «лентой времени». «Лента времени» – это пособие, помогающее представить длительность и последовательность событий и процессов, глубину исторического времени, сформировать представление о веке, тысячелетии, умение соотносить даты с веками. События в ней располагаются в хронологической последовательности и рядом с веком расположен год. Для каждого события подбирается наглядное изображение, а это способствует прочному усвоению знаний.

Задания по усвоению времени могут быть самые разные, например: на указание даты события или определение события по дате; выбор нужной даты из их перечня; соотнесение события и даты; определение длительности, хронологической последовательности событий; выбор из перечня тех дат, которые относятся к определенным процессам; составление хронологических рядов, таблиц; определение периодов, этапов в развитии событий; отнесение событий к периоду; выявление ключевых событий.

Ученикам может быть дано задание разложить в хронологической последовательности следующие карточки: начало объединения русских земель вокруг Москвы; завоевание Руси монголо-татарами; освобождение от монгольской зависимости; раздробленность княжеств Древней Руси. Или же им предлагается расположить в хронологической последовательности учебные картины: «Ледовое побоище», «Куликовская битва», «Стояние на Угре», «Иван Грозный и его сын Иван», «Речь Минина в Нижнем Новгороде». Ученикам предлагается «привязать» даты к фактам, именам, географическим названиям.

*Куликовская битва; река Нева; Иван III;
Чудское озеро; река Калка; опричнина;
река Сити; Василий III; Иван калита;
река Шелонь; река Угра; город Рязань.*

1505; 1328; 1238; 1471; 1242; 1505; 1565;
1462; 1480; 1380; 1572; 1237; 1533; 1240;
1223; 1340

Запоминанию способствует образное обозначение времени, а также метод ассоциирования. В процессе анализа хронологии выявляется одинаковый повторяющийся промежуток лет. В хронологическом содержании важнейших событий истории Франции конца XVIII в. – 20-е годы XIX в. это будет цифра 5:

1789 + 5 = 1794 (термидорианский переворот);

1794 + 5 = 1799 (переворот 18 брюмера, окончание революции) ;

1799 + 5 = 1804 (Наполеон стал императором);

1804 + 5 = 1809(пик империи);

1809 + 5 = 1814(отречение Наполеона).

Можно выделить промежуток времени 25, 100, 125 лет. Первый пример 25-летнего периода – 1492 г. (открытие Америки), 1517 г. (начало Реформации). Период 100 лет – 1380 г. (Куликовская битва), 1480 г. (стояние на реке Угре); 1609 г. (оборона Смоленская); 1709 г. (Полтава) , 1809 г. (окончание русско-шведской войны); 1909 г.(Боснийский кризис).

Проводится сопоставление дат по числовым аналогиям: 480 г. до н.э.- битва греков с персами при Фермопилах; 280 г. до н. э.- поход Пирра в Италию. Или сопоставление событий и явлений разных государств, но проходивших в одно время, например в VI в. до н. э. : законы Солона в Афинах, реформы Сервия Туллия в Риме. По аналогии запоминают даты смерти таких выдающихся правителей нашего государства , как Владимир Мономах (1125), Юрий III Данилович (1325), Василий I Дмитриевич (1425), Пер I (1725), Александр I (1825).

Легко закрепить в памяти важнейшие события, если они имеют круглую дату. Во время первой войны с Турцией к важнейшим событиям относится переход полководца Румянцева через Дунай и победы при Рябой Могиле, Ларге и Кагуле, а также адмирала Г.А. Спиридова при Чесме (1770). Важнейшее событие второй русско-турецкой войны – штурм и взятие Измаила (1790) А.В. Суворовым. В этом же году вышла книга А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».

В течение минуты просмотрите пары перечисленных ниже дат и отметьте те из них, которые относятся к одному веку, к одному тысячелетию:

а) 1384-1484

б) 1599-159

в) 189-200

г) 100-9

д) 300-301

е) 1299-1200

ж) 1179-1078

з) 1500-1401

и) 1999-2000

Типы стандартных хронологических задач

На основе предложенных данных решите задачи.

1. Сколько лет назад Валентина Терешкова на космическом корабле «Восток-6» совершила полет в космос?
2. На сколько лет появление в СССР телевизора произошло раньше появления компьютера?
3. Сколько лет продолжалась столетняя война?
4. В каком году произошло образование СССР, если это случилось 98 лет назад?

Нестандартные хронологические задачи

1. В 7000 году было совершено географическое открытие. В каком году по христианскому календарю это было?

2. Продолжая дело Мухаммеда, халифы в 89 г. от Хиджры завоевали Северную Африку и Испанию, бассейн реки Инд, а спустя 40 лет победили китайцев на реке Талас. В каких годах от Рождества Христова произошли эти события?

Хронологические уравнения

Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. Какие события отечественной и зарубежной истории произошли в год X ?

- (Год свержения ордынского ига + год взятия Казани + год начала Северной войны + год распада СССР+ 5): 4 = X
- (Год первого летописного упоминания о Москве + год Полтавской битвы + год смерти Николая I + год рождения В.И. Ульянова (Ленина) - 371): 5 = X
- (Год смерти Ивана IV + год воссоединения Украины с Россией + год подписания Ништадтского мира + год убийства С.М. Кирова + 7): 5 = X
- (Год принятия соборного Уложения + восстание декабристов + год земской реформы XIX века + год «великого перелома» - 2) : 5 = X

Задания на диагностику сформированности хронологических знаний и умений

Полтавская битва стала переломом в ходе Северной войны,
в каком году это произошло?

а) В 1706г.; б) в 1708 г.; в) в 1711 г.

Расставьте перечисленные ниже события в хронологической последовательности:

I

- 1) открытие Славяно-греко-латинского училища*
- 2) прекращение деятельности Земских соборов*
- 3) второй Крымский поход*
- 4) Соборное уложение*
- 5) городские восстания*

II

- а) русско-турецкая война*
- б) попытка восставших под предводительством С. Разина взять Симбирск*
- в) начало церковной реформы*
- г) Андрусовское перемирие*
- д) Смоленская война*
- е) Открытие Славяно-греко-латинского училища*

Отметьте цифрами, что из нижеперечисленных изобретений появилось:

1 — в 15 веке; 2 — в 16 веке; 3 — в 17 веке; 4 — в 20 веке.

❖ Зубная щетка из щетины в Китае; Карманные часы; микроскоп, телескоп, рассеивающая линза для очков; паровая турбина, скрепка, термос, счетчик Гейгера, механический калькулятор.

Умения устанавливать длительность и последовательность исторических событий.

Назовите даты крупнейших побед в Северной войне.

Составьте «Календарь важнейших сражений» на суше в Северной войне.

На линии времени отметьте даты основных сражений во время войны.

Умения соотносить даты национальной истории с определенными явлениями и процессами европейской и мировой истории.

Составьте синхронистическую таблицу «Россия, Восток и Запад в начале XX в.»

Установите, кто был современником второго царя из династии Романовых в западноевропейских и восточных странах.

Умения группировать исторические события вокруг определенных дат.

Подумайте, есть ли связь между НЭПом и кризисом сбыта, хлебозаготовок. Свой ответ аргументируйте.

Расскажите о НЭП. Какие мероприятия имели наибольшее значение для судеб России?

Составьте смысловой план, раскрывающий противоречия НЭПа.

Умения устанавливать хронологические рамки исторических периодов, соотносить отдельные факты с определенными периодами истории.

1. Объясните, почему Английское завоевание Индии делится на 4 этапа.

2. Рассмотрите таблицу «Рабочее и социалистическое движение в Австро-Венгрии в конце 19 века и в начале 20 века» Выясните, как изменялся характер с 80-х гг. 19 века? Как менялся состав, положение рабочего класса? Какие изменения произошли в законодательстве по решению экономических требований рабочих?

Лента времени: вычисление продолжительности событий; определение временных промежутков между событиями, прием ассоциирования: проводится сопоставление дат по числовым аналогиям, соотнесение века, даты и года, когда произошло то или иное событие (например, на ленте времени указаны века, на доске написаны даты, ученикам следует соотнести их); применение приема «живой» ленты времени, т. е. прикрепление портретов, карт к датам событий, указанных на ленте времени.

Пример: 1. Перечислите даты, указанные на ленте времени, которые относятся к одному веку, к одному тысячелетию. **2.** На ленте времени указаны события, являющиеся эрой в календаре разных стран и народов. Назовите даты этих событий. Вспомните, в истории каких народов они имели место. Какие еще события, ставшие точкой отсчета времени, известны? (Олимпийские игры, основание Рима, Рождество Христово, Хиджра (бегство пророка в Медину)).

Примеры по ВОВ по ленте времени на причинно-следственный анализ: Следует проанализировать содержание ленты и определить, представлены ли в ее составе события, которые относятся к хронологическому периоду 1939-1945 годов, но не являются частью Второй мировой войны. **На временной анализ:** Среди единичных событий на ленте времени нужно выделить взаимосвязанные, сгруппировать их. **На поиск и систематизации ист. информации:** Определите, с какими театрами военных действий и военными кампаниями соотнесены события Второй мировой войны.

Исторический календарь: составление сетки (событий по дням) по Февральской революции, например. Составление календаря важнейших сражений, проведенных Александром Македонским в Восточном походе.

Таблицы: Заполнение недостающих звеньев, дат, событий в таблице, поиск лишнего, неверного элемента в таблице. Заполнение таблицы событиями в хронологической последовательности из предложенного списка. Составление синхронистических таблиц.

Пример: Составьте синхронистическую таблицу «Россия, Восток, Запад в начале XX в.»

Пример: Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Пропущенные элементы:

1) Наполеон I 2) сражение на реке Рымник 3) Екатерина II 4) Полтавская битва 5) сражение при Кунерсдорфе 6) П. П. Багратион 7) И. Мюрат 8) Г. А. Спиридов 9) Сент-Арно.

Сражение	Полководец	Правитель
_____ (А)	А. В. Суворов	Екатерина II
Чесменский бой	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	П. С. Салтыков	Елизавета Петровна
сражение Лейпцигом	_____ (Д)	_____ (Е)

Последовательные схемы



3. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 ГОДА

1856 г. 30 марта

Выступление императора Александра II по поводу необходимости отмены крепостного права «сверху»

1857 г. 3 января

Создание Секретного комитета «для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян»

1858 г. 21 февраля

Указ о преобразовании Секретного комитета в Главный комитет по крестьянскому делу

1859 г. Февраль

Образование Редакционных комиссий

1860 г. 10 октября

Передача проекта «Положения» о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, на рассмотрение в Главный комитет по крестьянскому делу

1861 г. 28 января–17 февраля

Обсуждение проекта «Положения» в Государственном Совете

1861 г. 19 февраля

Манифест императора Александра II об освобождении крестьян от крепостной зависимости. Утверждение Александром II «Положения» о выходе крестьян из крепостной зависимости (крепостные получили личную свободу, но не землю)

1863 г. 26 июня

Положение о переходе удельных крестьян во временнообязанное состояние с обязательным выкупом через два года

1866 г. 24 ноября

Положение о государственных крестьянах

Хронологическая таблица – хронологический комплекс, отражающий длительность исторических явлений, их последовательность или одновременность. Представляет своеобразную сетку дат и событий. Обычно в них две колонки: даты и события.

Завоевания монголов

Дата	Событие
1208 – 1223гг.	Походы с Сибирь, Среднюю Азию, Закавказье, Северный Китай
1223 г.	Битва на реке Калка, поражение русско-половецких войск
1236 г.	Завоевание Волжской Булгарии Батыем
1237 г.	Поход Батыея на Русь. Сожжены Рязань, Владимир, Суздаль, Москва. Разорены Черниговское, Киевское, Галицко-Волынское княжества

Хронологическая таблица

Дата	Событие
1704 г.	Упразднение Боярской Думы
1711 г.	Учреждение Сената
1718-1721 гг.	Замена приказов коллегиями
1708-1710 гг.	Образование губерний
1700 г.	Упразднение патриаршества
1720 г.	Введение Синода
1722 г.	Изменение системы престолонаследования
1721 г.	Провозглашение России империей

Синхронистическая таблица «1988-1990 гг.»

Запад	Россия	Восток
<p>1989-1990 гг. падение коммунистических правительств в странах Восточной Европы (ГДР, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Польше, Румынии)</p>	<p>1988-1990 гг. Реформа политической системы. «Гласность». «Новое политическое мышление». Демократия</p>	<p>1989 г., сентябрь. Избрание Ф. Де Клерка президентом ЮАР. Курс на устранение режима апартеида (расового угнетения)</p>
	<p>1989 г. Завершение вывода советских войск из Афганистана</p>	
<p>1990 г., 3 октября. Объединение Германии. «Лучший немец года» – М.С. Горбачев</p>	<p>1990 г., март. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР 15. 1990 г., 12 июня . Принятие Декларации о государственном суверенитете России</p>	<p>1990 г. Вторжение армии Ирака в Кувейт</p>

Обобщающая таблица

Вопросы и задания к разделу 2

1. Заполните обобщающую таблицу «Этапы развития Советской России — СССР»:

Этап	Ключевая проблема	Основные итоги развития
1917—1920 гг.		
1920-е гг.		
1930-е гг.		
1941—1945 гг.		
1945—1953 гг.		
Середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.		
1965—1985 гг.		
1985—1991 гг.		

Использование таблиц поможет лучшему запоминанию дат и сущности исторических событий, развитию памяти, логического мышления, аналитических способностей, формированию мировоззрения.