

Приемы формирования временных представлений

Представления об историческом времени – это представления о соотношении определенного исторического факта с определенным временем, представления о длительности и последовательности исторических событий и явлений, об отдаленности их друг от друга и от современности. Создание представлений об историческом времени помогает представить поступательный характер развития общества, смену порядков и эпох.

Формирование у учащихся представлений об историческом времени связано с выработкой понимания единиц измерения исторического времени (год, век, столетие, тысячелетие, период, эра, эпоха). Учащиеся также должны понимать временные отношения («давно», «недавно», «до», «после», «раньше», «позже», «сначала», «потом», «в настоящее время» и др.).

Учащиеся должны уметь ориентироваться в настоящем, знать прошедшее и иметь представления о перспективах ближайшего будущего, поэтому обучение истории занимает большое место в формировании у них временных представлений и понятий.

В работе, связанной с формированием временных исторических представлений можно выделить несколько этапов:

I этап – уточнение понятий исторического времени, временных отношений. Установление хронологической последовательности исторических событий и явлений основывается на понимании временных отношений, выраженных понятиями: «во время», «до» и «после», «давно» и «недавно», «раньше» и «позже» и т. д.

У учащихся создаются образные представления о длительности исторического времени, его последовательности.

II этап – знакомство с летосчислением.

III этап – работа с «лентой времени». «Лента времени» – это пособие, помогающее представить длительность и последовательность событий и процессов, глубину исторического времени, сформировать представление о веке, тысячелетии, умение соотносить даты с веками. События в ней располагаются в хронологической последовательности и рядом с веком расположен год. Для каждого события подбирается наглядное изображение, а это способствует прочному усвоению знаний.

Задания по усвоению времени могут быть самые разные, например: на указание даты события или определение события по дате; выбор нужной даты из их перечня; соотнесение события и даты; определение длительности, хронологической последовательности событий; выбор из перечня тех дат, которые относятся к определенным процессам; составление хронологических рядов, таблиц; определение периодов, этапов в развитии событий; отнесение событий к периоду; выявление ключевых событий.

Ученикам может быть дано задание разложить в хронологической последовательности следующие карточки: начало объединения русских земель вокруг Москвы; завоевание Руси монголо-татарами; освобождение от монгольской зависимости; раздробленность княжеств Древней Руси. Или же им предлагается расположить в хронологической последовательности учебные картины: «Ледовое побоище», «Куликовская битва», «Стояние на Угре», «Иван Грозный и его сын Иван», «Речь Минина в Нижнем Новгороде». Ученикам предлагается «привязать» даты к фактам, именам, географическим названиям.

*Куликовская битва; река Нева; Иван III;
Чудское озеро; река Калка; опричнина;
река Сити; Василий III; Иван калита;
река Шелонь; река Угра; город Рязань.*

1505; 1328; 1238; 1471; 1242; 1505; 1565;
1462; 1480; 1380; 1572; 1237; 1533; 1240;
1223; 1340

Запоминанию способствует образное обозначение времени, а также метод ассоциирования. В процессе анализа хронологии выявляется одинаковый повторяющийся промежуток лет. В хронологическом содержании важнейших событий истории Франции конца XVIII в. – 20-е годы XIX в. это будет цифра 5:

1789 + 5 = 1794 (термидорианский переворот);

1794 + 5 = 1799 (переворот 18 брюмера, окончание революции) ;

1799 + 5 = 1804 (Наполеон стал императором);

1804 + 5 = 1809(пик империи);

1809 + 5 = 1814(отречение Наполеона).

Можно выделить промежуток времени 25, 100, 125 лет. Первый пример 25-летнего периода – 1492 г. (открытие Америки), 1517 г. (начало Реформации). Период 100 лет – 1380 г. (Куликовская битва), 1480 г. (стояние на реке Угре); 1609 г. (оборона Смоленская); 1709 г. (Полтава) , 1809 г. (окончание русско-шведской войны); 1909 г.(Боснийский кризис).

Проводится сопоставление дат по числовым аналогиям: 480 г. до н.э.- битва греков с персами при Фермопилах; 280 г. до н. э.- поход Пирра в Италию. Или сопоставление событий и явлений разных государств, но проходивших в одно время, например в VI в. до н. э. : законы Солона в Афинах, реформы Сервия Туллия в Риме. По аналогии запоминают даты смерти таких выдающихся правителей нашего государства , как Владимир Мономах (1125), Юрий III Данилович (1325), Василий I Дмитриевич (1425), Пер I (1725), Александр I (1825).

Легко закрепить в памяти важнейшие события, если они имеют круглую дату. Во время первой войны с Турцией к важнейшим событиям относится переход полководца Румянцева через Дунай и победы при Рябой Могиле, Ларге и Кагуле, а также адмирала Г.А. Спиридова при Чесме (1770). Важнейшее событие второй русско-турецкой войны – штурм и взятие Измаила (1790) А.В. Суворовым. В этом же году вышла книга А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».

В течение минуты просмотрите пары перечисленных ниже дат и отметьте те из них, которые относятся к одному веку, к одному тысячелетию:

а) 1384-1484

б) 1599-159

в) 189-200

г) 100-9

д) 300-301

е) 1299-1200

ж) 1179-1078

з) 1500-1401

и) 1999-2000

Типы стандартных хронологических задач

На основе предложенных данных решите задачи.

1. Сколько лет назад Валентина Терешкова на космическом корабле «Восток-6» совершила полет в космос?
2. На сколько лет появление в СССР телевизора произошло раньше появления компьютера?
3. Сколько лет продолжалась столетняя война?
4. В каком году произошло образование СССР, если это случилось 98 лет назад?

Нестандартные хронологические задачи

1. В 7000 году было совершено географическое открытие. В каком году по христианскому календарю это было?

2. Продолжая дело Мухаммеда, халифы в 89 г. от Хиджры завоевали Северную Африку и Испанию, бассейн реки Инд, а спустя 40 лет победили китайцев на реке Талас. В каких годах от Рождества Христова произошли эти события?

Хронологические уравнения

Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. Какие события отечественной и зарубежной истории произошли в год X ?

- (Год свержения ордынского ига + год взятия Казани + год начала Северной войны + год распада СССР+ 5): 4 = X
- (Год первого летописного упоминания о Москве + год Полтавской битвы + год смерти Николая I + год рождения В.И. Ульянова (Ленина) - 371): 5 = X
- (Год смерти Ивана IV + год воссоединения Украины с Россией + год подписания Ништадтского мира + год убийства С.М. Кирова + 7): 5 = X
- (Год принятия соборного Уложения + восстание декабристов + год земской реформы XIX века + год «великого перелома» - 2) : 5 = X

Задания на диагностику сформированности хронологических знаний и умений

Полтавская битва стала переломом в ходе Северной войны,
в каком году это произошло?

а) В 1706г.; б) в 1708 г.; в) в 1711 г.

Расставьте перечисленные ниже события в хронологической последовательности:

I

- 1) открытие Славяно-греко-латинского училища*
- 2) прекращение деятельности Земских соборов*
- 3) второй Крымский поход*
- 4) Соборное уложение*
- 5) городские восстания*

II

- а) русско-турецкая война*
- б) попытка восставших под предводительством С. Разина взять Симбирск*
- в) начало церковной реформы*
- г) Андрусовское перемирие*
- д) Смоленская война*
- е) Открытие Славяно-греко-латинского училища*

Отметьте цифрами, что из нижеперечисленных изобретений появилось:

1 — в 15 веке; 2 — в 16 веке; 3 — в 17 веке; 4 — в 20 веке.

❖ Зубная щетка из щетины в Китае; Карманные часы; микроскоп, телескоп, рассеивающая линза для очков; паровая турбина, скрепка, термос, счетчик Гейгера, механический калькулятор.

Умения устанавливать длительность и последовательность исторических событий.

Назовите даты крупнейших побед в Северной войне.

Составьте «Календарь важнейших сражений» на суше в Северной войне.

На линии времени отметьте даты основных сражений во время войны.

Умения соотносить даты национальной истории с определенными явлениями и процессами европейской и мировой истории.

Составьте синхронистическую таблицу «Россия, Восток и Запад в начале XX в.»

Установите, кто был современником второго царя из династии Романовых в западноевропейских и восточных странах.

Умения группировать исторические события вокруг определенных дат.

Подумайте, есть ли связь между НЭПом и кризисом сбыта, хлебозаготовок. Свой ответ аргументируйте.

Расскажите о НЭП. Какие мероприятия имели наибольшее значение для судеб России?

Составьте смысловой план, раскрывающий противоречия НЭПа.

Умения устанавливать хронологические рамки исторических периодов, соотносить отдельные факты с определенными периодами истории.

1. Объясните, почему Английское завоевание Индии делится на 4 этапа.

2. Рассмотрите таблицу «Рабочее и социалистическое движение в Австро-Венгрии в конце 19 века и в начале 20 века» Выясните, как изменялся характер с 80-х гг. 19 века? Как менялся состав, положение рабочего класса? Какие изменения произошли в законодательстве по решению экономических требований рабочих?

Лента времени: вычисление продолжительности событий; определение временных промежутков между событиями, прием ассоциирования: проводится сопоставление дат по числовым аналогиям, соотнесение века, даты и года, когда произошло то или иное событие (например, на ленте времени указаны века, на доске написаны даты, ученикам следует соотнести их); применение приема «живой» ленты времени, т. е. прикрепление портретов, карт к датам событий, указанных на ленте времени.

Пример: 1. Перечислите даты, указанные на ленте времени, которые относятся к одному веку, к одному тысячелетию. **2.** На ленте времени указаны события, являющиеся эрой в календаре разных стран и народов. Назовите даты этих событий. Вспомните, в истории каких народов они имели место. Какие еще события, ставшие точкой отсчета времени, известны? (Олимпийские игры, основание Рима, Рождество Христово, Хиджра (бегство пророка в Медину)).

Примеры по ВОВ по ленте времени на причинно-следственный анализ: Следует проанализировать содержание ленты и определить, представлены ли в ее составе события, которые относятся к хронологическому периоду 1939-1945 годов, но не являются частью Второй мировой войны. **На временной анализ:** Среди единичных событий на ленте времени нужно выделить взаимосвязанные, сгруппировать их. **На поиск и систематизации ист. информации:** Определите, с какими театрами военных действий и военными кампаниями соотнесены события Второй мировой войны.

Исторический календарь: составление сетки (событий по дням) по Февральской революции, например. Составление календаря важнейших сражений, проведенных Александром Македонским в Восточном походе.

Таблицы: Заполнение недостающих звеньев, дат, событий в таблице, поиск лишнего, неверного элемента в таблице. Заполнение таблицы событиями в хронологической последовательности из предложенного списка. Составление синхронистических таблиц.

Пример: Составьте синхронистическую таблицу «Россия, Восток, Запад в начале XX в.»

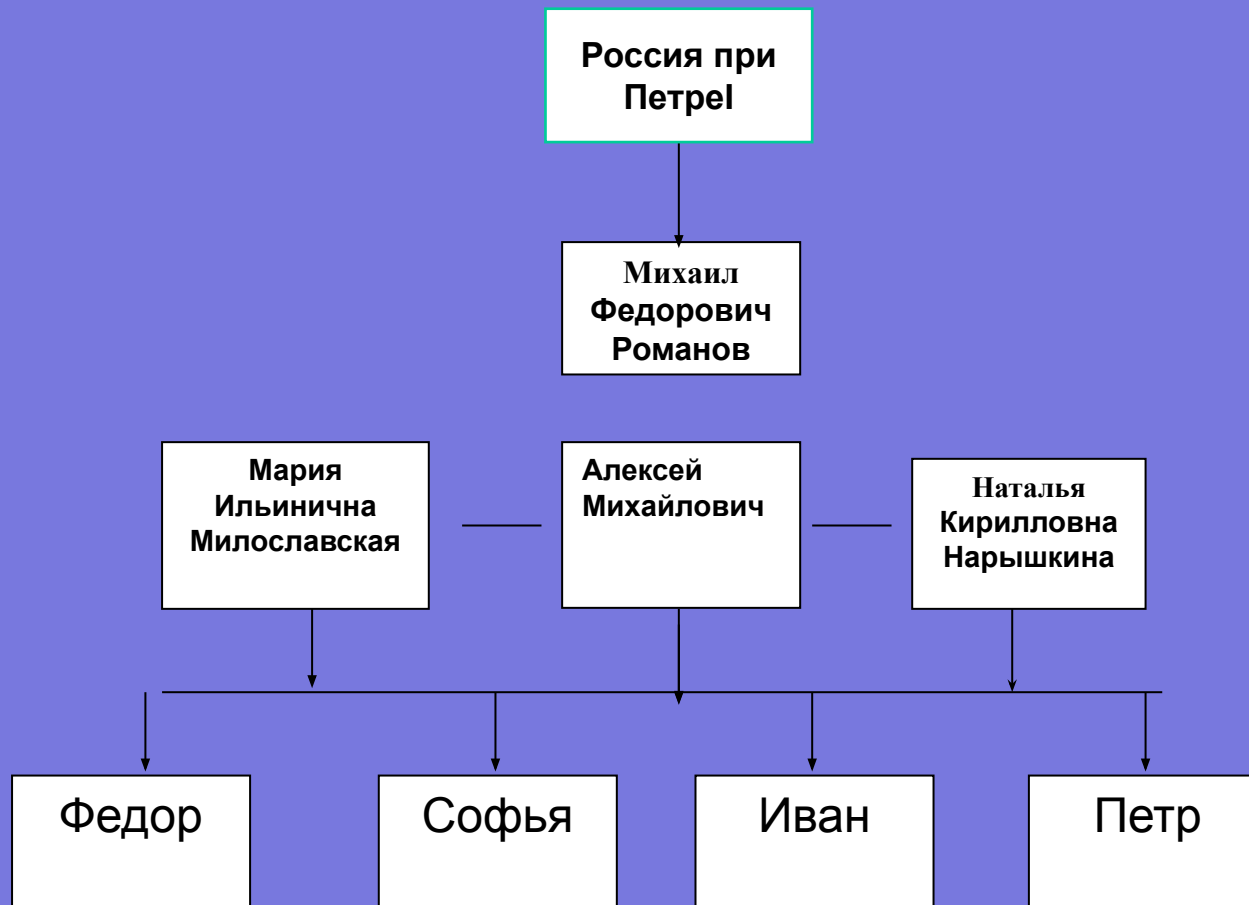
Пример: Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Пропущенные элементы:

1) Наполеон I 2) сражение на реке Рымник 3) Екатерина II 4) Полтавская битва 5) сражение при Кунерсдорфе 6) П. П. Багратион 7) И. Мюрат 8) Г. А. Спиридов 9) Сент-Арно.

Сражение	Полководец	Правитель
_____ (А)	А. В. Суворов	Екатерина II
Чесменский бой	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	П. С. Салтыков	Елизавета Петровна
сражение Лейпцигом	_____ (Д)	_____ (Е)

Последовательные схемы



3. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 ГОДА



Хронологическая таблица – хронологический комплекс, отражающий длительность исторических явлений, их последовательность или одновременность. Представляет своеобразную сетку дат и событий. Обычно в них две колонки: даты и события.

Завоевания монголов

Дата	Событие
1208 – 1223гг.	Походы с Сибирь, Среднюю Азию, Закавказье, Северный Китай
1223 г.	Битва на реке Калка, поражение русско-половецких войск
1236 г.	Завоевание Волжской Булгарии Батыем
1237 г.	Поход Батыем на Русь. Сожжены Рязань, Владимир, Суздаль, Москва. Разорены Черниговское, Киевское, Галицко-Волынское княжества

Хронологическая таблица

Дата	Событие
1704 г.	Упразднение Боярской Думы
1711 г.	Учреждение Сената
1718-1721 гг.	Замена приказов коллегиями
1708-1710 гг.	Образование губерний
1700 г.	Упразднение патриаршества
1720 г.	Введение Синода
1722 г.	Изменение системы престолонаследования
1721 г.	Провозглашение России империей

Синхронистическая таблица «1988-1990 гг.»

Запад	Россия	Восток
1989-1990 гг. падение коммунистических правительств в странах Восточной Европы (ГДР, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Польше, Румынии)	1988-1990 гг. Реформа политической системы. «Гласность». «Новое политическое мышление». Демократия	1989 г., сентябрь. Избрание Ф. Де Клерка президентом ЮАР. Курс на устранение режима апартеида (расового угнетения)
	1989 г. Завершение вывода советских войск из Афганистана	
1990 г., 3 октября. Объединение Германии. «Лучший немец года» – М.С. Горбачев	1990 г., март. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР 15. 1990 г., 12 июня . Принятие Декларации о государственном суверенитете России	1990 г. Вторжение армии Ирака в Кувейт

Обобщающая таблица

Вопросы и задания к разделу 2

1. Заполните обобщающую таблицу «Этапы развития Советской России — СССР»:

Этап	Ключевая проблема	Основные итоги развития
1917—1920 гг.		
1920-е гг.		
1930-е гг.		
1941—1945 гг.		
1945—1953 гг.		
Середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.		
1965—1985 гг.		
1985—1991 гг.		

Использование таблиц поможет лучшему запоминанию дат и сущности исторических событий, развитию памяти, логического мышления, аналитических способностей, формированию мировоззрения.