

Долгосрочный образовательный проект:

«Использование современных гаджетов в обучении»



Проблема: Современные гаджеты на уроке.

Нельзя, запретить, использовать.

Где поставить запятую?



Нельзя, запретить использовать.

Нельзя запретить, использовать.

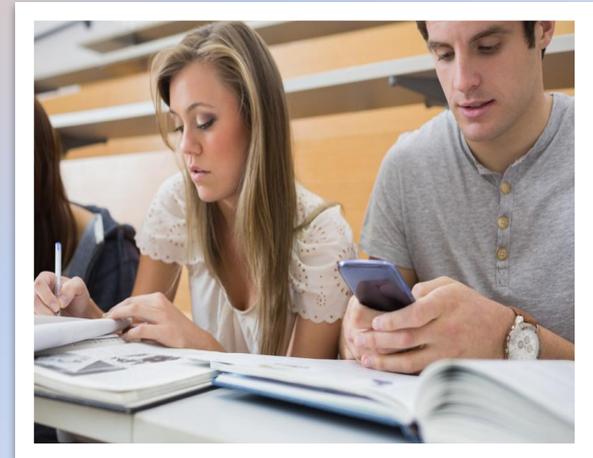
Цель проекта:

- Показать на практике, как гаджет может стать ценным помощником в обучении.



Задачи проекта:

1. Изучить возможности смартфона.
2. Рассчитать лимит времени использования смартфона на уроке без ущерба здоровью учащихся.
3. Научить детей быть ответственными за использование смартфона на уроке.
4. Продемонстрировать преимущества смартфона на уроках.
5. Создать сборник эффективных заданий.



Продукт образовательного проекта:

- методический сборник эффективных заданий с использованием современных гаджетов;
- разработка конспектов серии уроков с использованием гаджетов.

Этапы реализации образовательного проекта

Проект рассчитан на год (2017-2018).
Включает 3 этапа:

Этапы ОП	Цель этапа	Сроки реализации	Ресурсы
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">изучить возможности гаджетов;рассчитать лимит времени использования смартфона на уроке без ущерба здоровью учащихся.	январь - февраль 2017г.	<ul style="list-style-type: none">инженеры школы;педагогический коллектив;учащиеся.

Этапы ОП	Цель этапа	Сроки реализации	Ресурсы
Основной	<ul style="list-style-type: none"> • провести семинар для педагогов о продуктивности использования гаджетов в рамках образовательного и воспитательного процесса; • провести классные часы по культуре обращения с гаджетами на уроке; • организовать открытую площадку для детей по практическому использованию гаджетов в обучении; • подборка эффективных заданий с использованием гаджетов на уроке. 	март-октябрь 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • технические специалисты города; • педагоги школы; • администрация школы, инженеры школы, учащиеся старшей школы, студенты ВУЗов города (технический профиль); • учителя; • преподаватели высшей школы; • Интернет-

Этапы ОП	Цель этапа	Сроки реализации	Ресурсы
Заключительный	<ul style="list-style-type: none">• создать методический сборник заданий с использованием гаджетов;• разработать серию уроков с использованием гаджетов.	ноябрь 2017-январь 2018гг.	<ul style="list-style-type: none">• учителя;• преподаватели высшей школы;• Интернет-ресурсы.



Сегодня большинство
учителей запрещают
пользоваться
гаджетами на уроке.

В общем, запрещай - не
запрещай, а жизнь
движется по пути
технического прогресса, и
никакими
запретительными мерами
от этого не отгородишься.



Мой голос
однозначно
«**ЗА**
ИСПОЛЬЗОВАТЬ».



Нам, педагогам, надо не свыкнуться с обозначенной проблемой, а **«заставить»** работать гаджеты на образование наших детей, **«заставить»** служить делу.



Использование телефонов на уроках – очередная изюминка. Однако не каждый учитель воспользуется этой новизной, хотя бы в силу того, что сам в использовании современных гаджетов слабее ученика.



Я выявила
противоречия (сильные
и слабые стороны
проекта).

Сильные стороны смартфона:

- 1) рост числа учащихся и учителей, **активно** использующих Интернет-ресурсы в образовательной среде;
- 2) наличие современной литературы в он-лайн режиме;
- 3) недостаточная оснащённость школ техническими и методическими средствами обучения;
- 4) новый комфортный образовательный процесс;
- 5) преподавание предмета как средства личностного развития и социализации каждого ученика;
- 6) экономия временных и бумажных ресурсов.

Слабые стороны:

- 1) негативное влияние на здоровье частого использования гаджетов;
- 2) отсутствие высокоскоростного Интернета в школе, зоны wi-fi;
- 3) низкая коммуникативная и информационная компетенции у некоторых учащихся и учителей;
- 4) сложно контролировать использование гаджета по назначению.

Для осуществления
образовательного проекта
мне необходимо:

- 1) быть наставником;
- 2) уметь зажечь искру
интереса и повести за собой;
- 3) дать знания, имеющие
практическую
направленность.

Литература

- 1) «Гаджеты и современные образовательные технологии»
http://xn--j1ahfl.xn--p1ai/blogs/gadzheti_i_s_ovremennie_obrazovatelnie_tehnologii_143501.html
- 2) «Как гаджеты и технологии завоевали школу» <http://mel.fm/2015/09/10/gadget>
- 3) «Некоторые возможности применения современных гаджетов в процессе обучения»
<https://e-koncept.ru/2014/14739.htm>