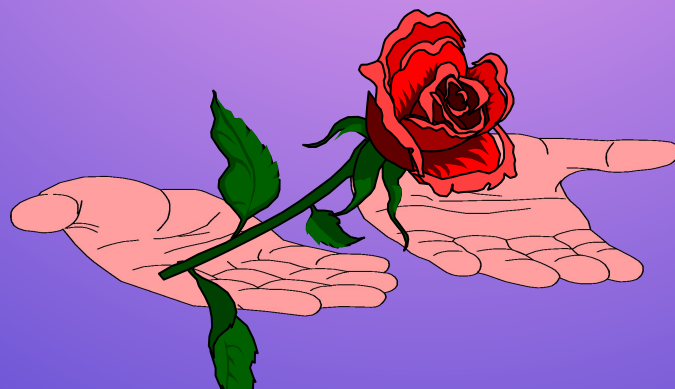


**МБОУ ДОД АЦДТ
МО «Ахтубинский район»**

*«Роль воспитательной работы
Центра в профилактике
безнадзорности, вредных
привычек среди подростков»*

**18 мая
2012 года**



г. Ахтубинск.

Безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц; **беспризорный** — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания

Профилактика (греч. *prophylaktikos*

предохранительный) в широком смысле ставит своей целью повышение качества жизни человека.

В узком смысле профилактика - это активный поступательный процесс создания условий для формирования личных качеств, поддерживающих благополучие человека.

Дети “группы риска” - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия как для личности, так и для общества в целом.

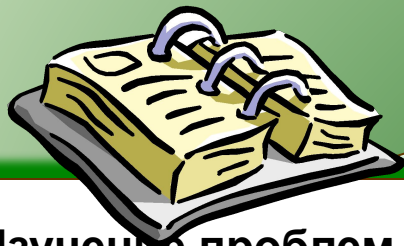
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних -

система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цели и задачи работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Основные направления социально-педагогической работы с детьми в современном образовательном учреждении



Изучение проблем социальной жизни воспитанников, причин их возникновения и разрешение этих проблем с учетом возможностей ОУ

Учет всех детей данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни, предупреждение отсева учащихся



Осуществление мер по социальной защите прав воспитанников, предусмотренных законодательством РФ на образование, воспитание в семье, на охрану здоровья, имущественных прав, участие в трудовой деятельности, развитие способностей



Учет педагогически и социально неблагополучных семей, их социальный надзор и патронаж

Объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию помощи детям, находящимся в сложной жизненной ситуации и их семьям

Основные направления воспитательной работы



Все вместе мы должны:

- **Вдохновлять и побуждать ребенка к действию, инициативе, творчеству, уважая достоинство и уникальность личности.**
- **Уметь слышать ребенка, проявлять выдержку, понять проблему и ситуацию, войти в его положение, проявлять деликатность, чувство такта.**
- **Быть коммуникабельным, контактным, уметь быть нужным, интересным для окружающих.**
- **Быть связующим звеном между ребенком и его окружением, не допускать унижения достоинства ребенка формами оказываемой ему благотворительной помощи.**
- **Уметь быть не формальным в работе, строить взаимоотношения на основе диалога.**

- **Всегда исходить из позиций гуманизма и милосердия. Не осуждать, не упрекать ребенка, предупреждать возможности негуманного или дискриминационного поведения по отношению к нему.**
- **Соблюдать высокие нравственные своего поведения, исключая любые уловки, введение кого-либо в заблуждение, нечестные действия.**
- **Вести работу только в рамках своей компетентности, вести персональную ответственность за качество своей работы, не поддаваясь влияниям и нажимам.**
- **Не использовать свои профессиональные отношения в личных целях, уважать и не разглашать тайну, доверенную ребенком.**
- **Стремиться к постоянному повышению уровня квалификации, защищать и усиливать достоинство и чистоту профессии, уважать доверие коллег в ходе профессионального взаимодействия, соблюдать деликатность и справедливость.**

**«Успешный ребенок –
будущее России»**



Направленная деятельность



- Составление промежуточных отчетов о проводимой работе
- Диагностика: промежуточная, итоговая
- Формирование ответственного отношения родителей за воспитание детей
- Изучение социальной среды ребенка, семьи «группы риска»
- Составление базы данных о детях «группы риска»
- Информирование родителей о возможности консультации, психолого-педагогической помощи
- Работа с социально-психологической службой школы
- Выявление причин, факторов риска
- Составление индивидуальных программ воспитательной работы ребенком