

Профессии будущего и технологии профориентации

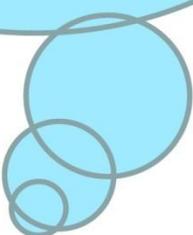




Какие ассоциации возникают у вас, когда мы говорим про профессию, профессию в будущем, про работу, и профессиональную квалификацию.

Любые приходящие на ум слова-ассоциации. Например, увлеченность, счастье, деньги, время, бухгалтерский учет, закон, наука и т.д.

Ваши варианты!



- «Как подготовиться к обретению своей счастливой профессии?»
 - Как построить индивидуальную образовательную траекторию?»
 - Сегодня мы постараемся ответить на ряд вопросов:
 - Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире?
 - Какие отрасли будут активно развиваться?
 - В каких отраслях будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям?
- 

Как будет устроен рынок труда в 2030-м году: варианты развития

Фрагментация

Желтый мир

"Человек — высшая ценность"

Бизнес, ориентированный в первую очередь на потребности общества и запросы социума, процветает. Собранный путем краудфандинга капитал поддерживает бренды, декларирующие приверженность этическим принципам. Идет поиск новых смыслов и перспектив, помогающих обществу стать лучше. Новые ремесленники находятся на волне успеха. Высоко ценится человечность.

Красный мир

"Все управляются инновации"

Частные лица и коммерческие предприятия борются за внимание потребителя. Инновации опережают регулирование. Цифровые платформы предоставляют невообразимый охват и влияние на аудиторию тем, кто выступает с передовыми идеями. Процветают бизнес-модели нишевого типа.

Коллективизм

Зеленый мир

"Компаниям не наплевать"

Социальная ответственность и доверие доминируют в корпоративной повестке. Проблемы демографических и климатических изменений, а также экологически безопасное и рассчитанное на долгую перспективу развитие становятся движущими элементами бизнеса.

Индивидуализм

Голубой мир

"Корпорации — короли"

Миром правит корпоративный капитализм, компании становятся всё крупнее и крупнее, и индивидуальные предпочтения доминируют над идеями социальной ответственности бизнеса.

Интеграция

- Глобализация мультязычных и мультикультурных сред
- Рост конкуренции в экономике
- Переход от работы-функции к работе в проектах, высокая неопределенность

- Автоматизация

командная работа

- Интенсивное использование программируемых устройств
- Рост сложности систем управления

системное мышление – умение быстро понимать, как устроены сложные процессы, организации или механизмы.

- Рост требований к экологичности
-

- Специалисты по продажам
- Бухгалтеры
- Инженеры
- IT специалисты
- Операторы
- Специалисты по развитию бизнеса
- Медицинские представители
- Фармацевты
- Провизоры
- Разработчики программ
- Логисты
- Специалисты по работе с персоналом
- Рекрутеры
- Маркетологи

Востребованы в 2014 г.

Востребованы в 2019 г.

- IT специалисты
- Инженеры
- Специалисты по продажам
- Финансисты
- Технические специалисты
- Специалисты складского хозяйства
- Фармацевты
- Провизоры
- Разработчики программ
- Логисты
- Рабочие специальности
- Специалисты по работе с персоналом
- Рекрутеры
- Бухгалтеры
- Маркетологи

Не востребованы в 2014 г.

Не востребованы в 2019 г.

- Юристы
- Специалисты по обучению и развития персонала
- Финансисты
- Переводчики как отдельная специальность
- Специалисты по международным отношениям
- Политологи

- Юристы
- Экономисты
- Специалисты по обучению и развитию персонала
- Переводчики
- Операторы call центров
- Рядовые бухгалтеры

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

Консультант
по продуктивности

Личный
цифровой куратор

Специалист
по микрофлоре

Корпоративный
дезорганизатор

Треjder
альтернативных валют

ИСЧЕЗАЮЩИЕ ПРОФЕССИИ

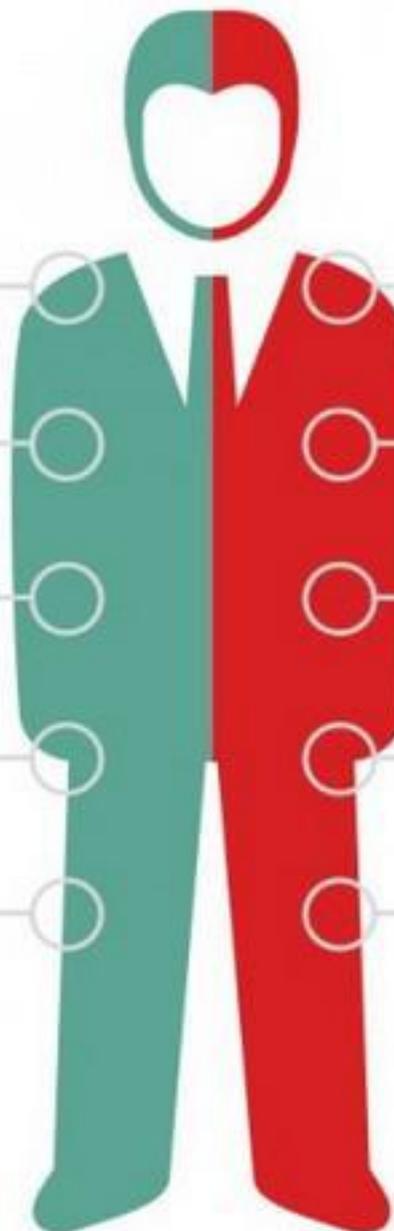
Почтальон

Контролер
показаний счетчика

Газетный репортер

Туристический агент

Лесоруб



HARD SKILLS – базовые знания, квалификация



ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО

- 1 Быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий
- 2 Уметь работать удаленно
- 3 Быть профессионалом big data - уметь собирать и распоряжаться большим объемом информации
- 4 Уметь самообучаться - развитие IT-технологий будет стремительным
- 5 Быть «универсальным солдатом»: знать несколько языков, уметь творчески мыслить, обладать soft skills - умением мягко, терпеливо, доброжелательно добиваться целей

Быть готовым **6**
переобучаться всю жизнь

Знать основы **7**
IT-технологий

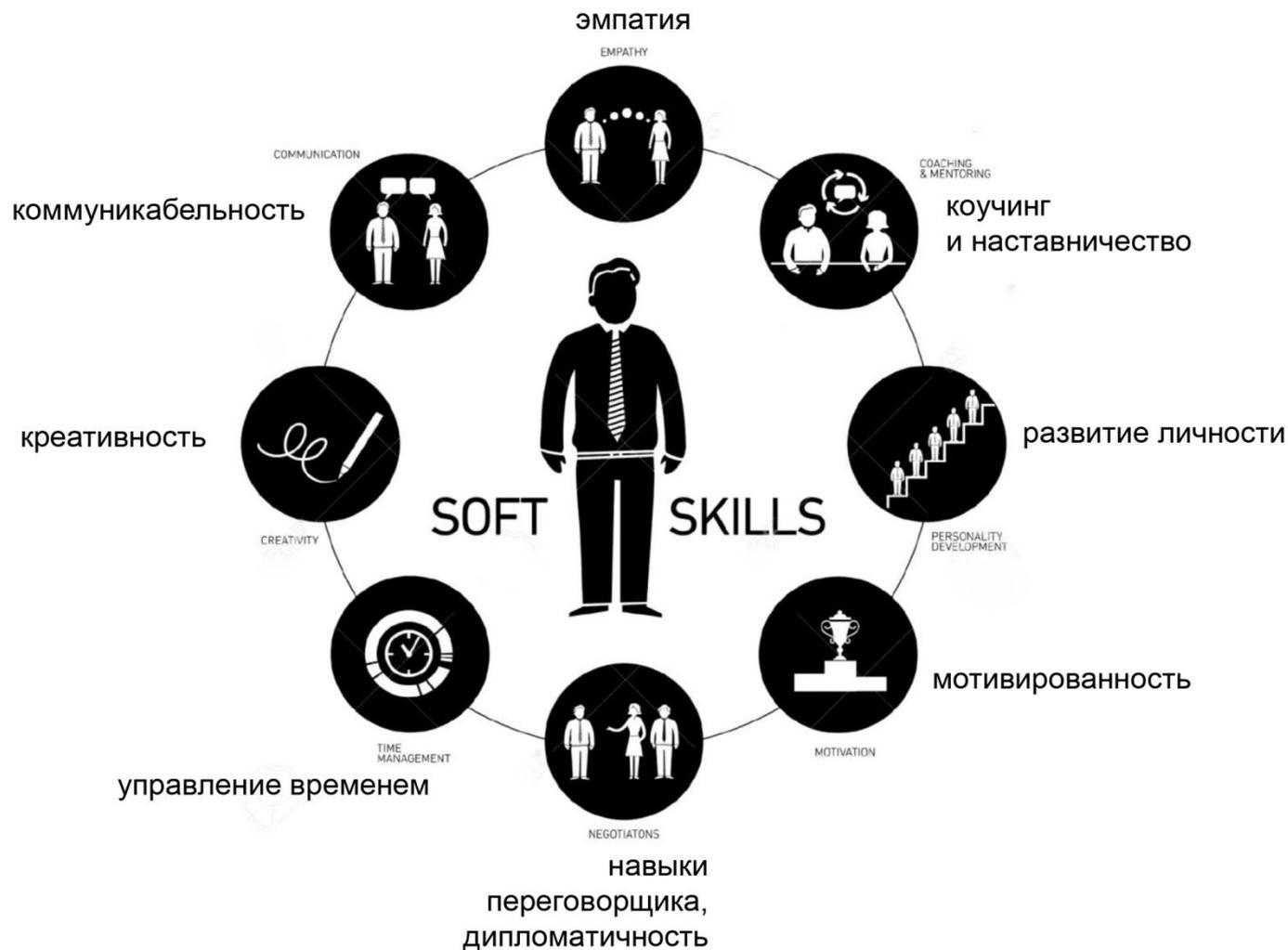
Быть готовым **8**
менять до
10 профессий
в течении
жизни

Быть способным к научным **9**
дисциплинам - подавляющее
большинство видов работ
будет выстроено на
компьютерных технологиях

Быть готовым **10**
к кросс-культурным
перемещениям -
работе в разных
странах в виду
глобализации



SOFT SKILLS – базовые знания, квалификация

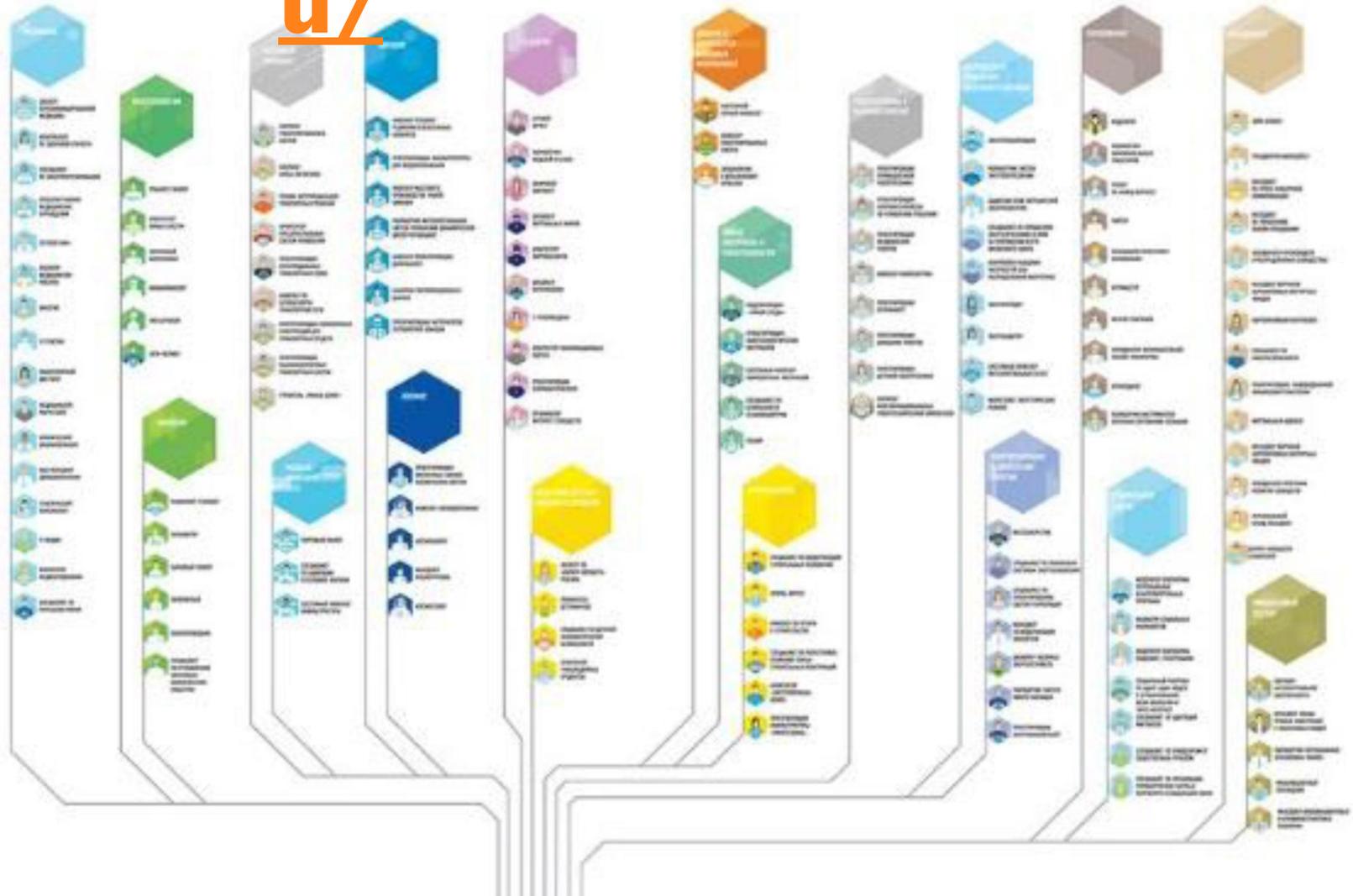


- **Творческие способности**
 - **Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми**
 - **Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом**
 - **Системное мышление**
Принцип: «Смотри, что я говорю» – быть способным изобразить сказанное в виде схемы, чертежа, и, наоборот, по чертежу, рисунку передать словами основную суть задачи, сообщения.
 - **Навыки бережливого производства**
Бережливое производство (lean production)
 - **Экологическое мышление**
-

- Мультязычность и мультикультурность
 - Навыки межотраслевой коммуникации
 - Клиентоориентированность
 - Умение управлять проектами и процессами
 - Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач
-



<http://atlas100.ru/>



Форсайт – технология



(от англ. foresight – «взгляд в будущее, предвидение») - это инструмент формирования приоритетов и мобилизации большого количества участников для достижения качественно новых результатов.

Существенные условия — целевые показатели, которых мы хотим достигнуть в будущем.

Базовые принципы форсайт-технологии:

- * Будущее творимо; оно зависит от прилагаемых усилий.
- * Будущее вариативно (возможно много вариантов будущего)- оно не проистекает из прошлого и зависит от решений, которые будут предприняты участниками.

Форсайт – синтез трех ключевых элементов



Зачем применяется Форсайт

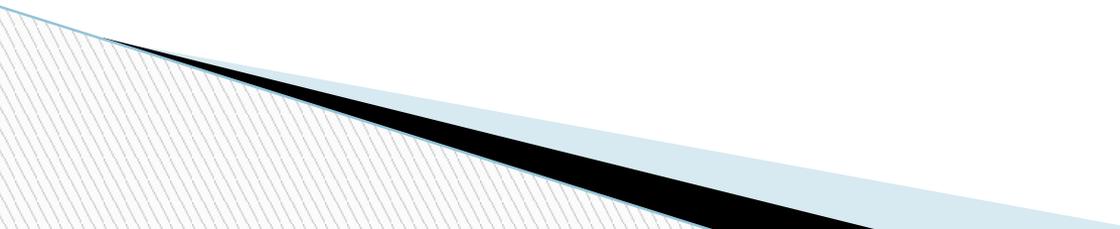


Практическое упражнение

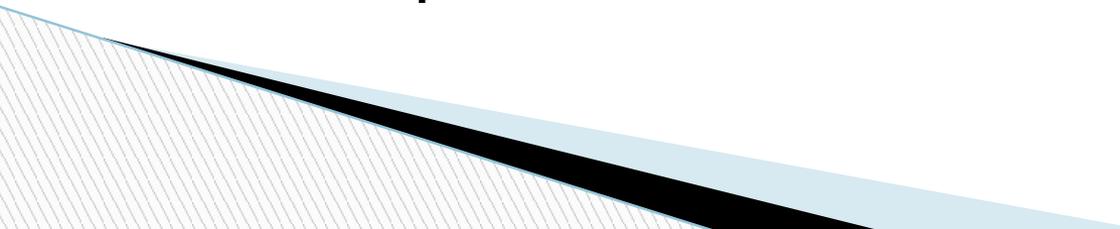
- 1) Разбейтесь на команды по 8-9 человек;
- 2) Каждый из Вас очень ценный и квалифицированный специалист будущего, которого пригласили работать в команду международного проекта;
- 3) При помощи атласа новых профессий определите какие специалисты, из каких сфер понадобятся для реализации проекта;
- 4) Создайте концептуальный план реализации проекта, который будет представлен на международной конференции, распределите роли в команде, чтобы каждый участник мог внести свой вклад в проект, пропишите цели и задачи проекта
- 5) Срок создания и реализации концепции проекта 20 минут

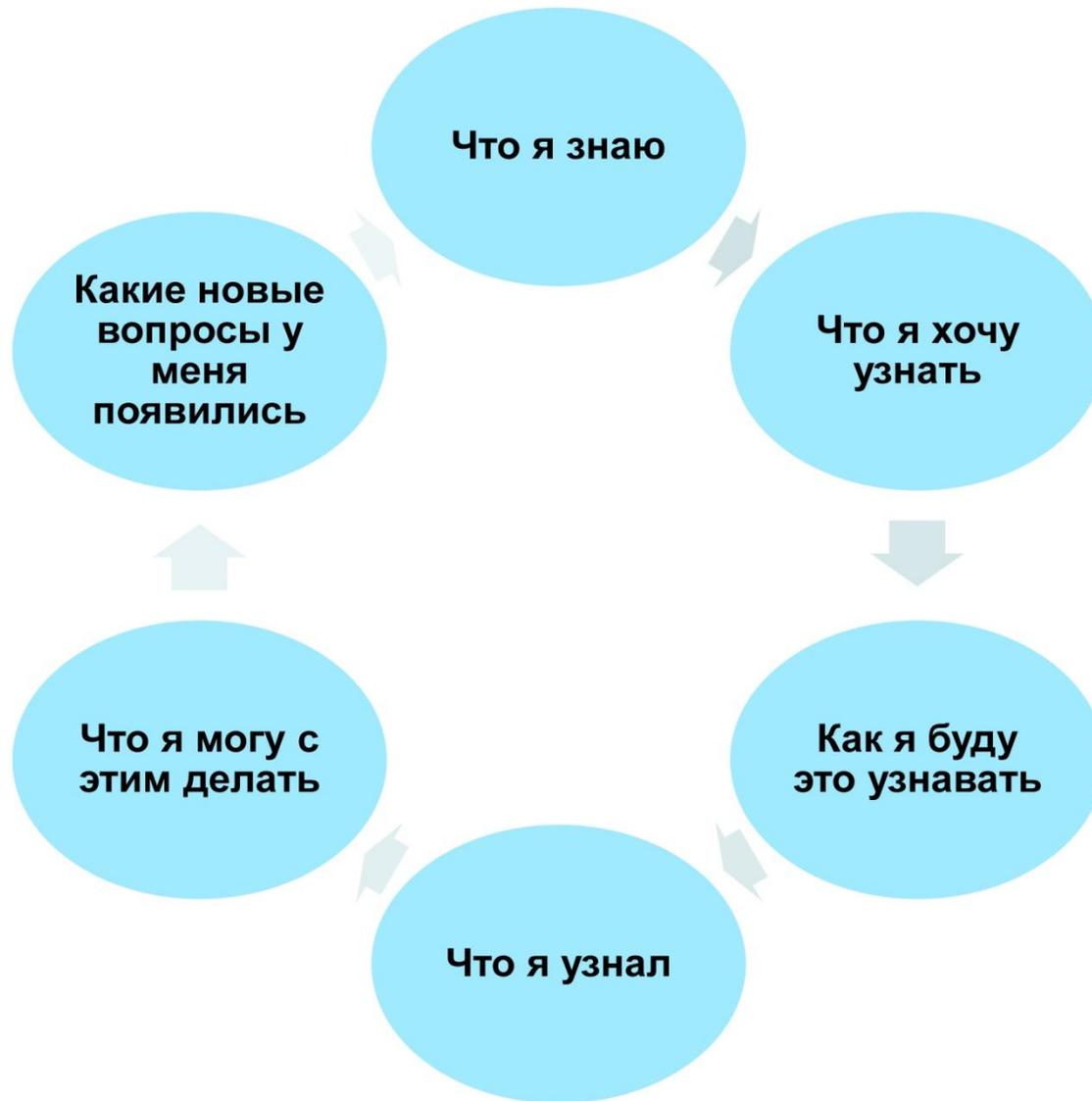
Практическое упражнение

Сначала заполним 1 таблицу:

1. В первом столбце запишите 5 своих способностей, которые у вас развиты больше всего.
 2. Во втором столбце запишите 5 своих способностей, которые наименее у вас развиты.
 3. В третьем – те способности, которые вы можете и хотите у себя развить.
- 

Теперь заполним вторую таблицу:

1. В первом столбце запишите сфер деятельности, которые вы можете для себя выбрать (от одной до пяти).
 2. Во втором столбце запишите сферы деятельности, которые вы не можете для себя выбрать по разным причинам (от одной до пяти).
 3. В третьем – те 5 сфер деятельности, которые вам нравятся.
- 



Индивидуальная образовательная траектория

Что можете делать вы?

Навык(и)	Текущий уровень компетенции (Отл, Хор, Удв, Нет)	Что я могу предпринять, чтобы получить этот навык	Когда могу это сделать	Что для этого необходимо	Что мешает	Решение, план действий
----------	--	---	------------------------	--------------------------	------------	------------------------

- ▣ **Профориентация** – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей и способностей индивида для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии и наиболее соответствующее его индивидуальным возможностям.

Профориентация

Работа с учебными заведениями

СМИ

Работа с предприятиями

Внутришкольная работа

Экскурсии

Дни открытых дверей

Повышение квалификации

Курсы по профилям

Вовлечение в проф. работу на уроках и во внеурочное время

Экскурсии

Лекторий родителей

Профильность в обучении

Социолого-психологическая служба

Дни род. профор-ии

Создание стендов, картотеки

- 10-15% обучающихся имеют твердые профессиональные намерения
- 10-15 % не задумываются об этом
- 70 % не имеют четкой позиции.



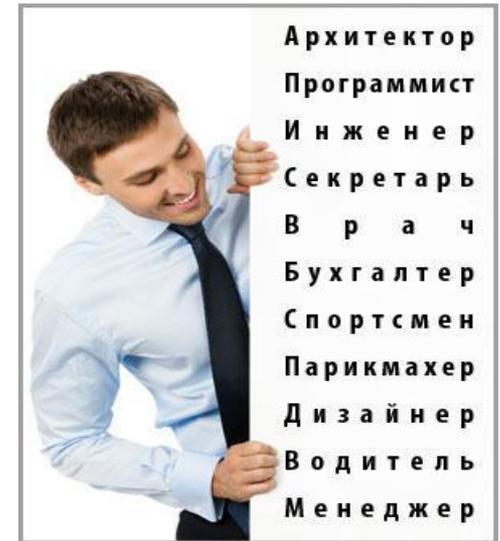
Факторы, мешающие сделать правильный выбор

- недостаточный уровень самосознания подростка
- неустойчивость эмоционального состояния
- неадекватная самооценка
- выбор «за компанию с друзьями»;
- незнание путей получения профессии
- незнание актуальных профессий;
- увлечение внешней или частной стороной профессии;
- неумение разбираться в своих личных качествах;
- перенос отношения к человеку на отношение к самой профессии;
- предрассудки.



УПРАЖНЕНИЕ: Реклама профессий

- 1. Общая характеристика.
- 2. Требования к индивидуальным особенностям.
- 3. Медицинские противопоказания.
- 4. Требования к профессиональной подготовке.
- 5. Родственные профессии.



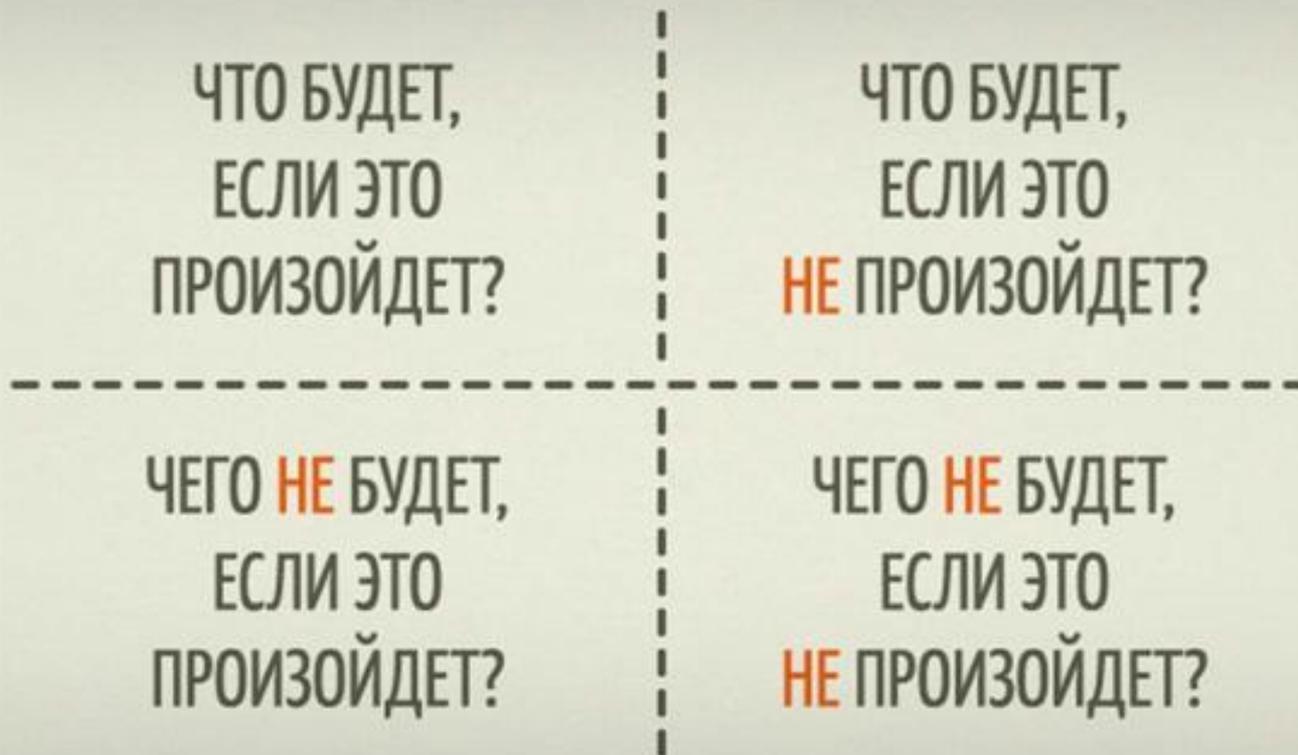
Алгоритм принятия решений. 6 этапов.

- 1
 - Сбор возможных вариантов и их первичный анализ.
- 2
 - Сбор информации по каждому варианту решения, отсеив лишнего.
- 3
 - Исследование шансов успешности в каждой альтернативе, т. е. «Могли ли я на деле осуществить данный вариант?»
- 4
 - Связь каждой альтернативы с целями и ценностями человека.
- 5
 - Разработка конкретного плана действий и определение факторов, способствующих и препятствующих реализации данного варианта.
- 6
 - Формулировка перспектив при реализации намеченного плана, т. е. планирование.

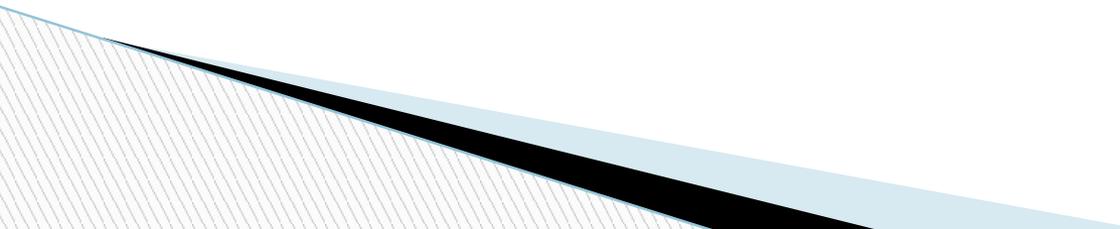
УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ

- Главная цель
- Цепочка промежуточных конкретных целей
- Пути и средства достижения целей.
- Возможные внешние препятствия.
- Свои возможности. Запасные варианты и пути их достижения.

Техника «Квадрат Декарта»



Успешный выбор – «правило трех В»

- ВОЗМОЖНОСТЬ (могу)
 - ВЛЕЧЕНИЕ (хочу)
 - ВОСТРЕБОВАННОСТЬ (надо)
- 

Икигай (яп. 生き甲斐, «смысл жизни») — японское понятие, означающее ощущение собственного предназначения в жизни



Счастье в деятельности



Контактная информация

▣ тел. (843) 554-74-09
e-mail: resurs.kzn@tatar.ru

График работы:
с понедельника по пятницу
▣ с 9.00 до 18.00

▣ https://vk.com/resurs_kazan



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ