

Здравствуйте, ребята!

Надеюсь, что у вас всё

хорошо, вы успешно

справляетесь со всеми

заданиями. Начнём урок

русского языка.

Запишите в тетради число и
классная работа.

Запишите словарные слова в
строчку, через запятую.

Се...лка, к...мбайн, ...ди...адцать,
обл...ко, ше...надцать,
к...л...ндарь, б...лет,
пут...шествие, п...ртрет, ...десь,
...бида.

Проверьте себя.

Сеялка, комбайн, одиннадцать,
облако, шестнадцать, календарь,
билет, путешествие, портрет,
здесь, обида.

От каких из данных слов можно
образовать глаголы? Запишите их
в неопределенной форме .

Проверьте себя.

Сеять, путешествовать, обидеть.

Можно ли утверждать, что все эти глаголы I спряжения?

Проверь себя.

НЕТ!

Давайте рассуждать:

Глаголы «сеять» и
«путешествовать» заканчиваются
не на –ить, значит, это глаголы I
спряжения.

Глагол обидеть заканчивается
не на –ить, **НО** он является
глаголом-**исключением**. Поэтому,
глагол обидеть II спряжения.

Давайте вспомним алгоритм
определения спряжения глаголов.

Чтобы определить спряжение

ВЫЯСНИ

или

Окончание под ударением

Окончание безударное

Поставь глагол в неопределённую форму

I спр.

-у -ю
-ешь
-ет
-ем
-ете
-ут -ют

II спр.

-у -ю
-ишь
-ит
-им
-ите
-ат -ят

I спр.

не на
- **ИТЬ**

+ брить
стелить

II спр.

на – **ИТЬ**
+видеть, зависеть,
ненавидеть, обидеть,
терпеть, вертеть,
смотреть, гнать,
держатъ, слышать,
дышать.

Определим спряжение глаголов
молчишь, мечтает, посмотришь,
используя алгоритм.

В глаголе молчишь окончание ударное,
заканчивается на –Ишь, значит,
это глагол II спряжения.

В глаголе мечтает окончание безударное,
ставим глагол в н.ф. что делает? мечтает,
что делать? мечтАть, заканчивается на –
Ать, не является исключением, значит,
это глагол I спряжения, пишем окончание
-ет

безударное окончание, ставим
глагол в н.ф.,
что **с**делаешь? посмотришь, что
сделать? посмотреть,
заканчивается на –Еть, **но** глагол –
исключение, значит, это глагол **II**
спряжения,
пишем окончание –**и**шь.

Помните! Если в глаголе есть
приставка или суффикс -ся, они
сохраняются и в неопределенной
форме

Используясь алгоритмом,
распределите данные глаголы
в 2 столбика, в зависимости от
спряжения, вставьте
пропущенные буквы в окончания,
выделите их.

Играть, (мы) взлета...м, гуляют,
рычит, (он)задерж...т, (вы)
побре...те, услыш...шь, (он)
мо...т, посмотрел, гуляли, (они)
кле...т, (вы)повида...те, (мы)
постел...м, звенит, перегон...шь.

Отправьте мне, пожалуйста, фото
классной работы.

Выполните упражнения в
дидактической тетради
на стр.41, №15,16.

Спасибо за внимание!