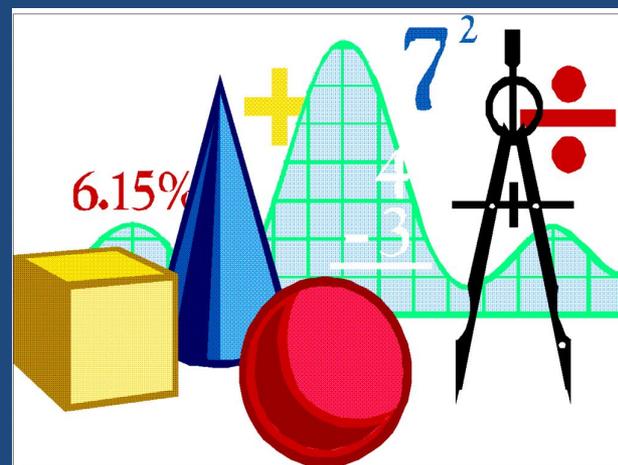


# Построение графиков в табличном процессоре

Информатика

Электронные таблицы

9 класс



# *План*

1. Цели урока
2. Постановка задачи урока
3. Выполнение задания в 2х группах
4. Обсуждение результата

# Цели урока

- **Образовательная:** научиться представлять функции (числовую информацию) в графическом виде, познакомиться с тем, как можно табличный процессор использовать на уроках математики - геометрии.
- **Развивающая:** развить познавательный интерес, повысить мотивацию путем использования нестандартных задач, развить умение работать самостоятельно и в группе;
- **Воспитательная:** развить логическое мышление, память, внимание, развить навыки самостоятельной работы на компьютере.

# Постановка задачи урока

- Ваша задача:
  - определить какие это прямые по отношению к окружности!
- Вам выдается задание, где нужно вписать результаты ваших решений и построений.

# Работа в 2х группах.

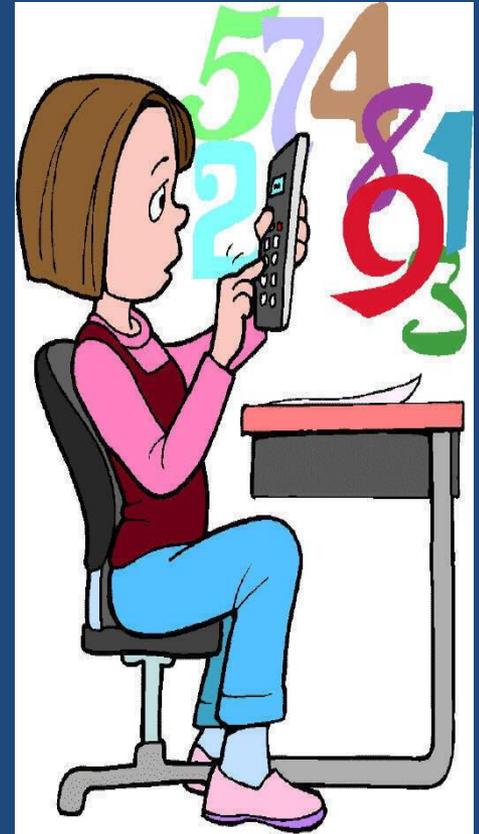
- ✓ Одна будет строить таблицы, и рассчитывать на калькуляторе или в Excel точки соприкосновения прямой и окружности.
- ✓ Другая группа тоже строит таблицы и строит графическое изображение окружности и прямых.



Внутри группы вы можете общаться, советоваться, вставать с мест

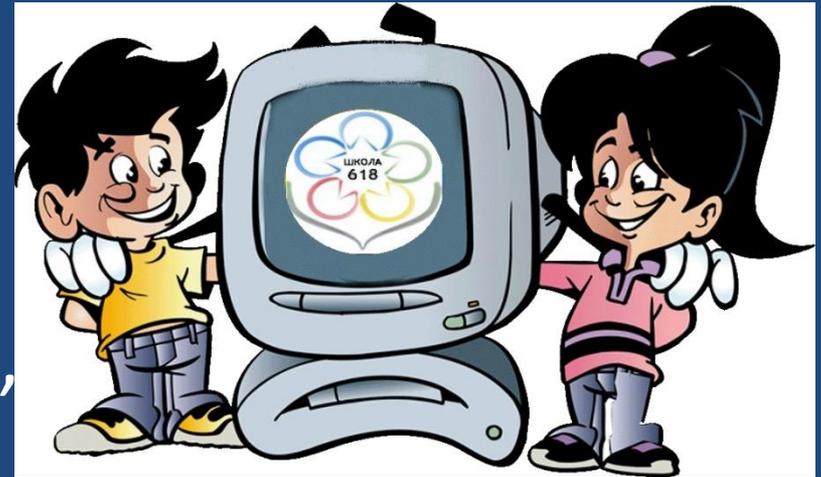
# Выполнение задания в 2х группах

1. Создать таблицу с данными
2. Выделить те данные, по которым можно будет определить какая прямая
3. Использовать Калькулятор для расчётов или Excel
4. Проверить полученные результаты



# Выполнение задания в 2х группах

1. Создать таблицу с данными
2. Выделить те данные, по которым будет строиться точечная диаграмма
3. Использовать Мастер построения диаграмм
4. Редактировать полученную точечную диаграмму, добавляя остальные графики



# Обсуждение результата

1. Все ли справились с заданием?
2. Что было сложно?
3. Научились ли строить графики?
4. Помогает ли это в решении задач геометрии?
5. Кто чему научился?
6. Сравнение разных способов решения какой более эффективный?



# ВЫВОД

*существуют разные способы  
решения построения функций,  
можно пользоваться тем,  
который у тебя лучше  
получается, а можно изучать и  
осваивать новые способы и  
сокращать время решения, если  
это необходимо.*

# Спасибо за урок! Учитесь танцевать!

