

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия г. Навашино
Навашинского района Нижегородской области

Урок в 5 классе на тему:

«Табличная форма представления информации»

Подготовила и провела:

**учитель
информатики**

**Бобылева Людмила
Валерьевна**

- 1. Расскажите о текстовой форме представления информации.**
- 2. Расскажите о преимуществах или недостатках представления информации в виде текста.**
- 3. С какой целью вы создаёте тексты? Приведите два-три примера..**
- 4. Какие принципиальные изменения в процесс создания текста внёс компьютер?**

389 365 402 202

"Миллиард – очень большое число. За тридцать лет с первого января тысяча девятьсот семидесятого года по тридцать первое декабря тысяча девятьсот девяносто девятого года прошло десять тысяч девятьсот пятьдесят семь суток, что составляет двести шестьдесят две тысячи девятьсот шестьдесят восемь часов или девятьсот сорок шесть миллионов шестьсот семьдесят четыре тысячи восемьсот секунд. Значит, за тридцать лет не пройдёт и миллиарда секунд".

1000000000

30

1

1970

31

1999

10957

262968

946684800

30

1000000000

**Вывод: текстовая форма представления информации
не всегда удобна**

Табличная форма представления информации

У Мухина по литературе оценка за год — «3». У Алексеевой по математике оценка за год — «5». У Дроздова по природоведению оценка за год — «5». У Галкина по природоведению оценка за год — «5». У Прозоровой по литературе оценка за год — «5». У Радугиной по математике оценка за год — «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год — «5». У Дроздова по русскому языку оценка за год — «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год — «5». У Алексеевой по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по математике оценка за год — «5». У Мухина по математике оценка за год — «3». У Мухина по русскому языку оценка за год — «3». У Прозоровой по математике оценка за год — «5». У Прозоровой по русскому языку оценка за год — «5». У Радугиной по русскому языку оценка за год — «4». У Галкина по русскому языку оценка за год — «4». У Радугиной по природоведению оценка за год — «4». У Галкина по литературе оценка за год — «4». У Радугиной по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по литературе оценка за год — «4». У Галкина по математике оценка за год — «3». У Прозоровой по природоведению оценка за год — «5». У Мухина по природоведению оценка за год — «4».

Об оценках скольких учеников по каким предметам приведены «4» и «5» говорится в этом тексте? По каким предметам приведены годовые оценки учеников? Учеников? математики?

Фамилия	Предмет			
	Рус.язык	Литература	Математика	Природо-ведение
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозорова	5	5	5	5
Радугина	4	5	4	4

Об оценках скольких учеников говорится в этом тексте?

По каким предметам приведены годовые оценки учеников?

Сколько учеников имеет «4» и «5» по математике?

Таблица – простая и удобная форма для представления и обработки однотипной информации.

Заголовок

Головка таблицы

Боковик

ПРОГР АФКА

строки

графы



Самый крупный на земле алмаз с названием «Куллинан» весил 3106 карат (в 1 грамме 5 карат). Он был найден в 1905 году. Следующий по весу алмаз — алмаз «Эксцельсиор», найден в 1893 году. Он весил 995 карат. Третий алмаз — «Звезда Сьерра-Леоне» весом 970 карат был найден в 1972 году. Далее следует алмаз «Кохинор» весом в 800 карат, он был найден в Индии в 14 веке. Алмаз «Великий Могол» весом 787 карат тоже был найден в Индии, но уже в 17 веке. «Алмаз Победы» весом 770 карат был найден в 1945 году в Западной Африке.

Самые крупные алмазы

Название	Вес, карат	Время (место) находки
Куллинан		
Эксцельсиор		
Звезда Сьерра-Леоне		
Кохинор		
Великий Могол		
Алмаз Победы		

Название	Вес, карат	Время (место) находки
Куллинан	3106	1905
Эксцельсиор	995	1893
Звезда Сьерра-Леоне	970	1972
Кохинор	800	14 в.(Индия)
Великий Могол	787	17 в.(Индия)
Алмаз Победы	770	1945 (Западная Африка)

Четверо друзей - Алик, Володя, Миша и Юра – собрались в доме у Миши. Мальчики оживлённо беседовали о том, как они провели лето.

- Ну, Балашов, ты, наконец, научился плавать? - Спросил Володя.

- О, ещё как, - ответил Балашов, - могу теперь потягаться в плавании с тобой и Аликом.

- Посмотрите, какой я гербарий собрал, сказал Петров, прерывая разговор друзей. И достал из шкафа большую папку.

Всем, особенно Лунину и Алику, гербарий очень понравился. А Симонов обещал показать товарищам коллекцию минералов. Назовите имя и фамилию каждого мальчика.

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов				
Петров				
Лунин				
Симонов				

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов		-		
Петров				
Лунин				
Симонов				

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-		
Петров				
Лунин				
Симонов				

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-		
Петров	-	-		
Лунин				
Симонов				

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	
Петров	-	-	+	-
Лунин			-	
Симонов			-	

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	
Петров	-	-	+	-
Лунин	-		-	
Симонов			-	

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	+
Петров	-	-	+	-
Лунин	-		-	-
Симонов			-	-

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	+
Петров	-	-	+	-
Лунин	-		-	-
Симонов	+	-	-	-

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	+
Петров	-	-	+	-
Лунин	-	+	-	-
Симонов	+	-	-	-

Ответ: Балашов Юра; Петров Миша;
Лунин Володя; Симонов Алик

“Морской бой”

- 1. Что нового мы сегодня узнали на уроке?**
- 2. Когда удобно представлять информацию в виде таблицы?**
- 3. Какие основные применения таблицы мы рассмотрели?**

**Д/З: §1.10; письменно: №3
с.41.**

Список использованной литературы

1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса. 2009 год
2. Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-6 классах: методическое пособие 2008г

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

- www.wikipedia.ru
- www.school.xvatit.com