

Возрастные особенности развития речи детей 3 – 4 лет



Консультацию для воспитателей
2 младших групп подготовили:
учитель – логопед Е.Е Жукова
учитель – логопед А.Е. Байтова

Важное условие



Возраст говорунов или болтунов.

**Словарный
запас
1500 – 2000 слов**

Существительные

Глаголы

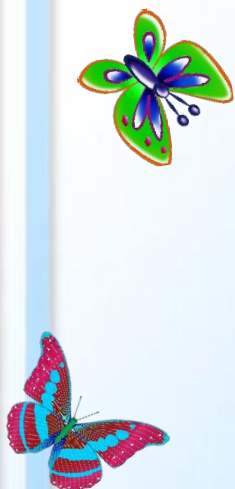
Местоимения

Прилагательные

Предлоги

Числительные

Наречия



Грамматический строй

*Мне подушку
подарила бабушка.*



*А мне подарят куклу,
игрушечного зайчика
и живого котёнка.*



Грамматические ошибки

Всю молоко
выпил



Я
искаю
следы



Один
яблок



Условия развития речи



Состояние здоровья



Воспитание



Общее развитие ребёнка



Условия жизни



***Профилактика задержки
речевого развития.***

Игра «Прятки»



Игра с мячом «Угадай, кто это?»



Педагог кидает мяч. Ребёнок, поймавший мяч должен изобразить любое животное, остальные дети должны его отгадать (лягушка, кошка, собака, мышка и т.д.).

Затем педагог снова кидает мяч, а ребёнок, поймавший его, должен назвать, как разговаривает это животное (квакает, мяукает, лает, пищит и т.д.)

Игра с мячом «Кто так передвигается?»



Педагог кидает мяч по-очереди всем детям. Ребёнок, поймавший мяч должен назвать, например, «Кто или что летает» (бабочка, птица, самолёт и т. д.).

Или «Кто, что ходит?» (человек по дороге, часы на стене, медведь в лесу и т. д.)- усложнение.

Слуховое внимание – это умение слышать и различать речевые и неречевые звуки.

Игра «Кто как голос подаёт?»



Игра «Послушай что вокруг»



Фонематическое восприятие — это способность воспринимать звуковой состав слова.



Фонематический слух – это способность ребёнка выделять и дифференцировать фонемы родного языка.



Формируется восприятие и умение:



определять наличие или отсутствие звука в слове;

определять позицию звука в слове;

определять последовательность звуков в слове;

Возрастная норма

1. Смягчение твёрдых согласных.

Дети называют
Тедди-бears, мишек

2. Замена труднопроизносимых звуков на более простые.

3. Пропуски труднопроизносимых звуков в словах.

4. Укорачивают слова.

5. Переставляют звуки и слоги в словах.



На какие звуки необходимо обратить особое внимание.

Гласные звуки: Ы, Э

Губно-зубные: В, Ф

Заднеязычные: Х, Г

Твёрдые переднеязычные: Н, Д

Твёрдые свистящие: С, З



Артикуляционная гимнастика



Упражнение
«Слоник»,
«Хоботок» или
«Трубочка»

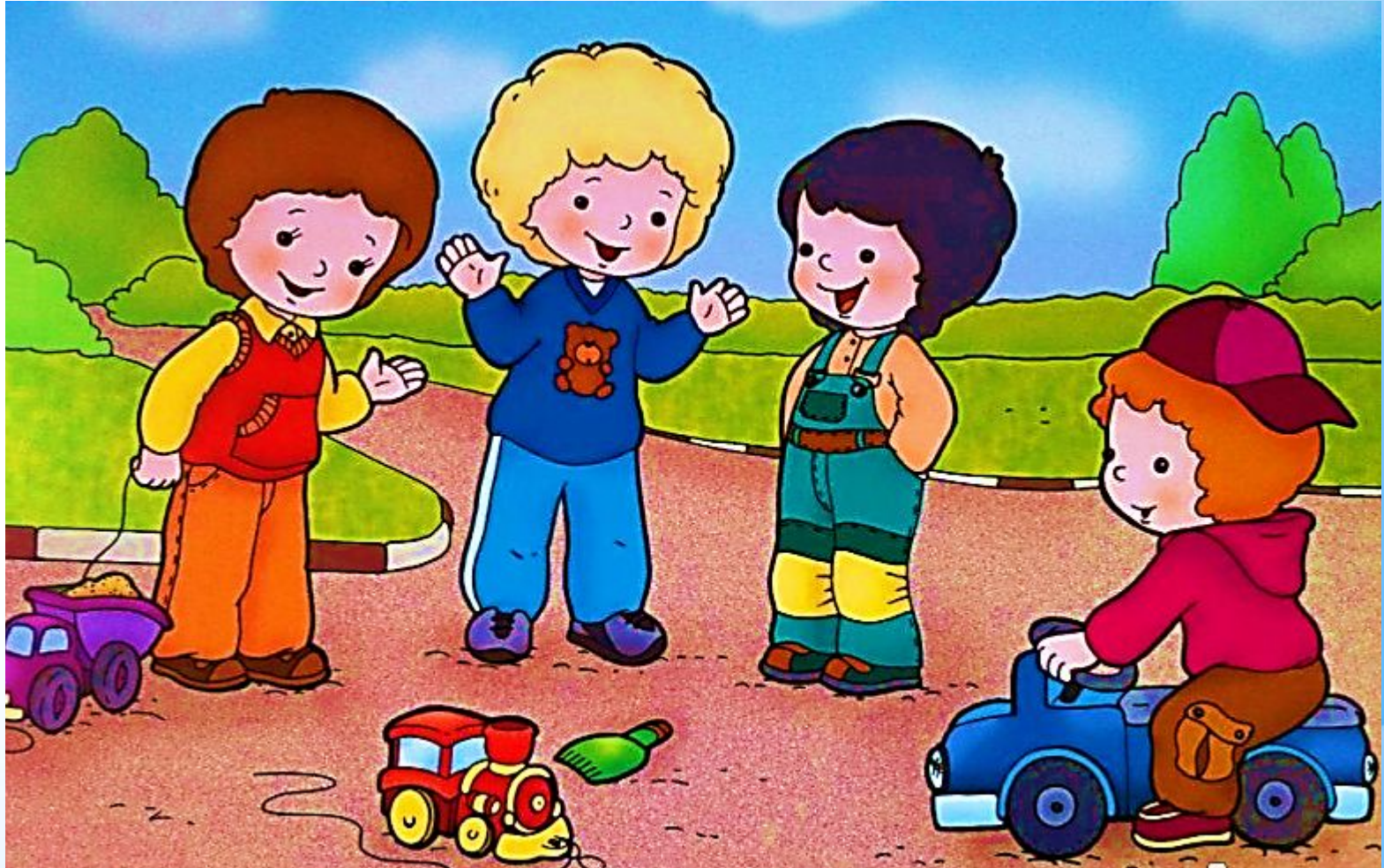
Упражнение
«Лопатка»,
«Блинчик» или
«Блюдец»



Упражнение
«Заборчик»



Развитие связной речи



Диалогическая речь.

Возраст почемучек.

Отвечать на вопросы нужно терпеливо и доступно.



Объяснения должны быть короткими, простыми и понятными для ребёнка.

Внимательно выслушивать ребёнка.

*Профилактика логоневроза
/заикания/.*

Индивидуальные особенности.



*Профилактика речевого
негативизма.*

