

Мастер – класс

*«Игровые технологии на уроках
географии»*

Учитель географии

Куулар Д.С

*Древнейшим средством
воспитания и обучения
детей является игра.*

Игры разнообразны

по содержанию

по целям поведения

организации

Игры проводятся

Индивидуально

Коллективно

Игры способствуют:

- ❖ Становлению творческой личности ученика
- ❖ Формированию умений выделять проблемы
- ❖ Развитию познавательного интереса к предмету
- ❖ Оказывают эмоциональное воздействие на учащихся
- ❖ Стимулируют к поиску решений

*В игру вовлекаются даже
слабые ученики, проявляя
находчивость и
сообразительность, а не
только знание предмета.*

Результат:

- Чувство равенства, атмосфера увлеченности радости помогают детям преодолеть стеснительность и положительно сказываются на результатах обучения.*
- Игра повышает активность учащихся и массу положительных эмоций*

Перевертыш.

Тема урока записывается словами в перевернутом виде.

Также можно давать определения понятий, суждений и небольшой текст задания.

Предлагается детям прочитать и рассказать, как они это сделали.

.ыноз еындорирП .акирфА

Африка. Природные зоны

Игры обучающего характера

```
graph TD; A[Игры обучающего характера] --> B[Ребусы]; A --> C[Кросс ворды]; A --> D[Загадки]; A --> E[Викторины];
```

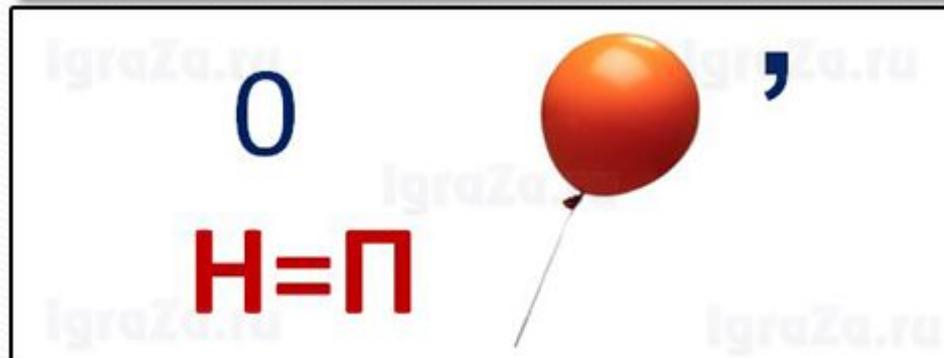
Ребусы

Кросс
ворды

Загадки

Викто
рины

Ребусы



Игра «5 шагов»

Назвать на каждый шаг:

- ❖ 5 островов
- ❖ 5 городов
- ❖ 5 названий рек
- ❖ 5 морей

Игра «Диктант в ладоши»

Например диктуются названия животных степей и тайги.

Ребята должны хлопнуть в ладоши 1 раз только, тогда учитель называет обитателей тайги, а если обитатели степей топать ногами.

Игра «Пантомима»

Ничего не говоря своими действиями,
эмоциями изобразить понятия: вулкан,
землетрясение, гроза, ветер, красная
книга и т.д

А дети должны угадать что пытается
ему изобразить одноклассник.



Спасибо за внимание!