

МБОУ «СШ № 29»

с углубленным изучением отдельных предметов

Индивидуальный проект как средство достижения метапредметных результатов обучения и самоопределения обучающихся

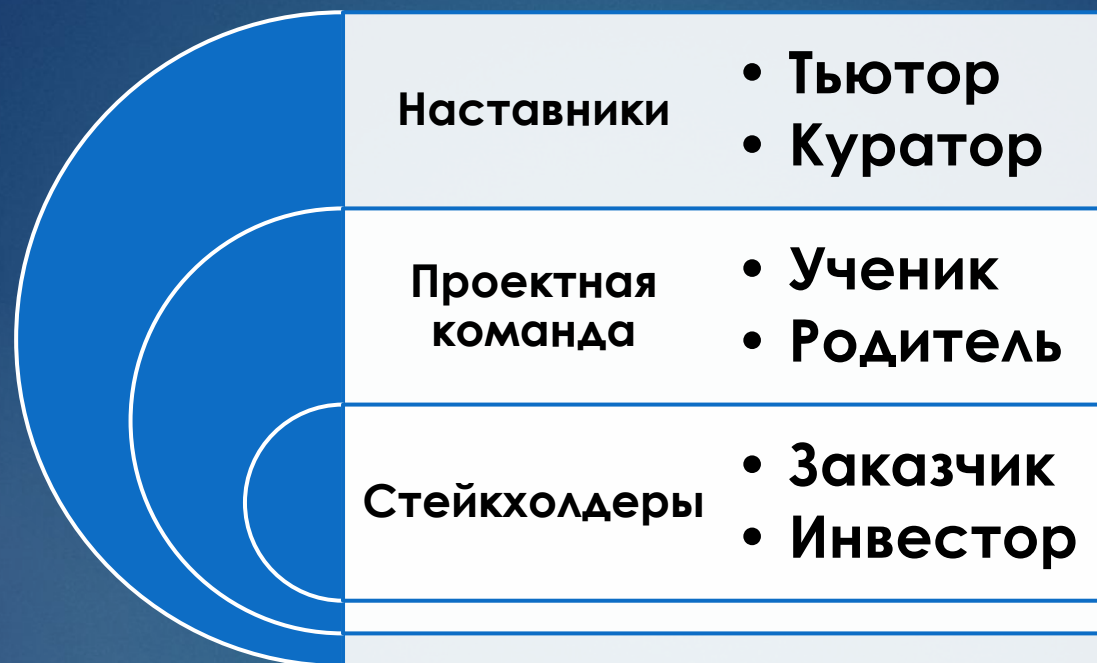
**Организация наставничества над
индивидуальными проектами обучающихся**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: СМЕРНОВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ, ПОБЕДИТЕЛЬ ПНПО -2006, ПОЧЕТНЫЙ
РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

СМОЛЕНСК

2018 г

Организация наставничества



Тьютор – учитель, ведущий предмет «Индивидуальный проект»

Куратор – учитель предметник

Стейкхóлдер, заинтересованная сторона, причастная сторона — физическое лицо или организация, имеющая права, долю, требования или интересы относительно системы или её свойств, удовлетворяющих их потребностям и ожиданиям.

Работа над индивидуальным проектом

НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Вид деятельности ученика	Количество баллов	Кто оценивает
Самооценка своей деятельности	0 – 10 баллов	Ученик
Выполнение тестов, творческих заданий	0 – 20 баллов	Автоматизированная проверка Педагог - тьютор
Диагностические методики	0 – 10 баллов	Психолог, педагог - тьютор
«Портфолио проекта»	0 – 10 баллов	Педагог - тьютор Педагог - куратор
Защита индивидуального проекта в соответствии с критериями	0 – 50 баллов	Экспертный совет
Итого:	100 баллов	Составление итогового рейтинга

Перевод полученных баллов в отметку по пятибалльной системе и оценку:

Баллы	Отметка	Оценка
100 – 80	5	«отлично»
79 – 55	4	«хорошо»
54 – 35	3	«удовлетворительно»
34 и менее	2	«неудовлетворительно»

Критерии оценивания ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА:

№ п\п	Критерии	Баллы 0 – отсутствие 1 – 2 частично выполнено 3 – 4 достаточно 5 – полностью выполнено	Примечания
1	Креативность (оригинальность) идеи проекта Ясность цели и ожидаемых результатов проекта	5	Оценивается на защите проекта
2	Соответствие темы и результата (продукта) проекта заявленной проблеме	5	Оценивается по заполненному паспорту проекта
3	Адекватность средств достижения цели проекта	5	Оценивается по конечному результату (продукту) и по паспорту
4	Отбор и анализ информации (фактов) согласно выбранной проблеме, собственные выводы на основе проведённого анализа	5	Оценивается по паспорту и на защите проекта
5	Наличие исследования, глубина выводов Оригинальность для творческого проекта	5	Оценивается по паспорту и на защите проекта

Критерии оценивания ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА:

№ п \ п	Критерии	Баллы	Примечания
6	Качество достигнутого результата или произведенного продукта, его реальная ценность	5	Оценивается на защите проекта
7	Самостоятельность и самоорганизация проявленная в ходе работы над индивидуальным проектом	5	Оценивается по паспорту и на защите проекта
8	Представление результата индивидуального проекта: <ul style="list-style-type: none"> • устное выступление (7 мин) • ответы на вопросы экспертов (умение вести дискуссию) • письменный отчет (паспорт проекта) • презентация • обеспечение объектами наглядности (стендовый доклад, рекламный проспект, реферат и др.) 	5	Оценивается на защите проекта и по паспорту
9	Социальное и прикладное значение полученных результатов в ходе реализации индивидуального проекта	5	Оценивается на защите проекта
10	Рефлексия. Прогнозирование способов саморегуляции и саморазвития.	5	Оценивается на защите проекта
Итого:		50	Составление рейтинга

Как организовать работу над индивидуальным проектом?

№	Этапы работы	Содержание	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Подпись куратора
1.	Инициализация проекта	Поиск и формулировка проблемы	сентябрь - октябрь		
2.		Определение темы			
3.		Определение конечного результата (продукта)			
4.		Определение цели проекта			
5.		Постановка задач			
6.	Организация работы над проектом	Составление плана работы над проектом: обсуждение и поиск способов решения проблемы; формулировка гипотезы; выбор объекта и предмета исследования; поиск и анализ информации; выбор материально-технических ресурсов.	ноябрь		
7.	Работа над проектом	Систематизация и обработка данных	ноябрь - январь		
8.		Составление тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство			
9.		Формулирование выводов			
10.		Создание продукта (оформление конечного результата)			
11.	Презентация результатов	Оформление паспорта проекта	февраль		
12.		Наполнение «Портфолио проекта»			
13.		Создание компьютерной презентации проекта			
14.		Тренировочное выступление Коррекция			
15.		Публичная защита проекта с демонстрацией продукта Ответы на вопросы	март		
16.	Рефлексия	Самоанализ работы	апрель - май		

Спасибо за внимание!