

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
В.П. Астафьева

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ШКОЛЕ.

Красноярск, 2018 г.

Обучение

целенаправленный процесс организационной деятельности обучающихся для овладения: Знаниями, Умением, Навыками, Компетенции (приобретению опыта деятельностью), мотивации.

Воспитание

деятельность, направленная на развитие личности.

ФГОС ООО

- (федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) – федеральный документ, в котором описаны обязательный минимум к результатам и процессу образования.

ФГОС предъявляет требования к личности, к предметной компетенции (урок физкультуры для нас) и метопр предметной компетенции (внеклассная работа в том числе).

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды ФК, для организации ЗОЖ, активного отдыха и досуга
- владеть технологиями для укрепления и сохранения здоровья, профилактика заболеваний, поддерживать работоспособность
- владеть самоконтролем (пульс)
- разными упражнениями для сохранения высокой работоспособности
- владение техническими приемами базовых видов спорта, их пять (лыжи, плавание, легкая атлетика, гимнастика, спорт. игры)

Метопредметные компетенции

- регуляция физического состояния, здоровья, психического состояния
- Физическая культура обязательный предмет в образовании Федерального компонента. 3 раза в неделю, 2 часа по программе, 1 час по выбору учителя.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!