

РЕСУРСНЫЙ КАБИНЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ ВНЕДРЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.А.ДАНИЛОВА

ФГБОУ ВО «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА»

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 23.07.2013)**

«Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем
Федеральном законе**

Инклюзивное образование - обеспечение
равного доступа к образованию для всех
обучающихся с учетом разнообразия особых
образовательных потребностей и
индивидуальных возможностей.

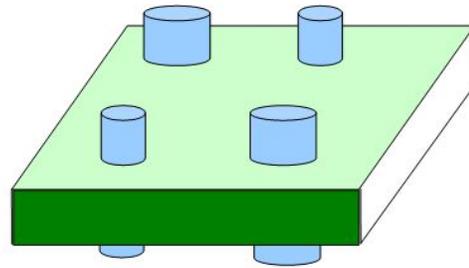
Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ

Закрепляет понятия:

- Инклюзивное образование
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
- Специальные образовательные условия
- Адаптированная образовательная программа
- Индивидуальный учебный план

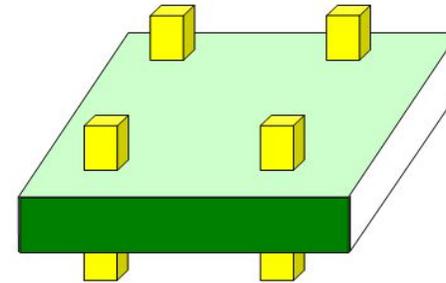
Организация системы образования: общее/специальное – интегрированное – ИНКЛЮЗИВНОЕ

Стандартное образование



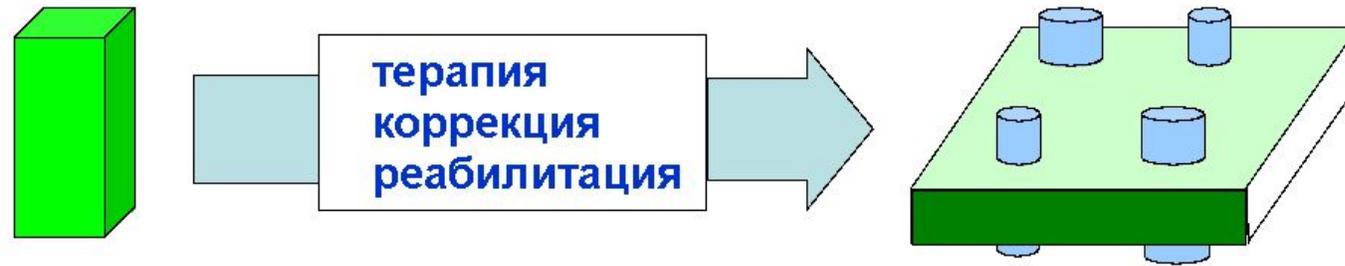
- «Обычный» ребенок
- Круглые колышки для круглых отверстий
- Обычные педагоги
- Обычные школы

Специальное образование



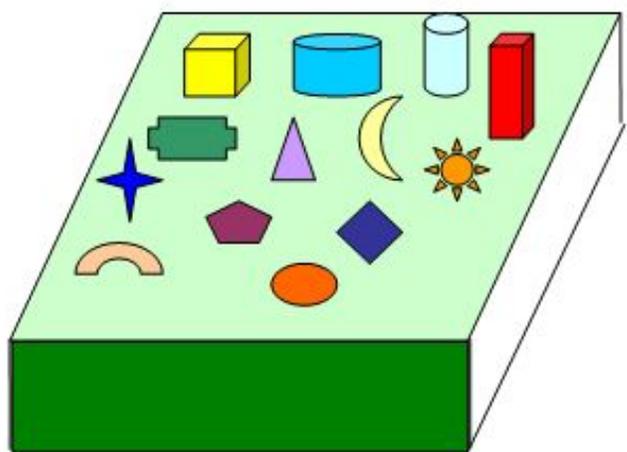
- Особый ребенок
- Квадратные колышки для квадратных отверстий
- Специальные педагоги
- Специальные школы

Интегрированное образование



- **Адаптация ребенка к требованиям системы**
- **Превращение квадратных колышков в круглые**
- **Система остается неизменной**
- **Ребенок либо адаптируется к системе, либо становится для нее неприемлемым**

Инклюзивное образование



- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребенка

«Внутренние» условия организации инклюзивной деятельности ОУ по сопровождению ребенка с ОВЗ

Сотрудничество с психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК);

Взаимодействие с другими инклюзивными и специальными учреждениями по вертикали (детский сад, школа, и т.п.), в том числе взаимный обмен технологиями, материалами, информацией и документами;

Наличие подготовленных кадров для реализации задач инклюзивного образования;

Разработка приемов, методов и форм повышения профессиональной компетентности специалистов;

«Внутренние» условия организации инклюзивной деятельности ОУ по сопровождению ребенка с ОВЗ

Наличие команды специалистов сопровождения: координатор (завуч) по инклюзии, психолог, специальный педагог, логопед, социальный педагог, помощник учителя (тьютор) и др.;

Организация деятельности этих специалистов как психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения с соответствующими выделенными задачами;

Архитектурные преобразования, включая безбарьерную среду;

Наличие специального оборудования и средств, модулирующих образовательное пространство класса /группы.

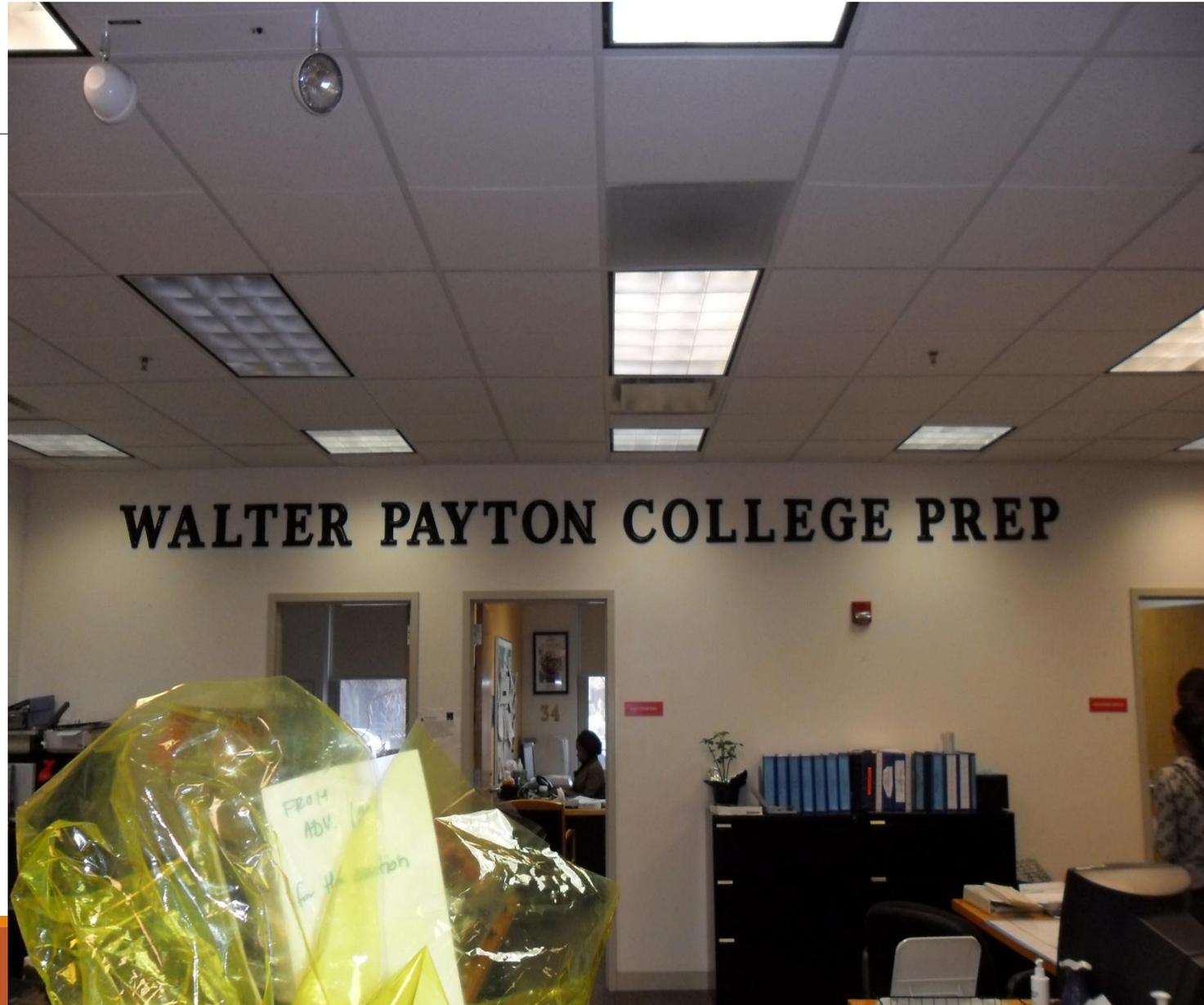
образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

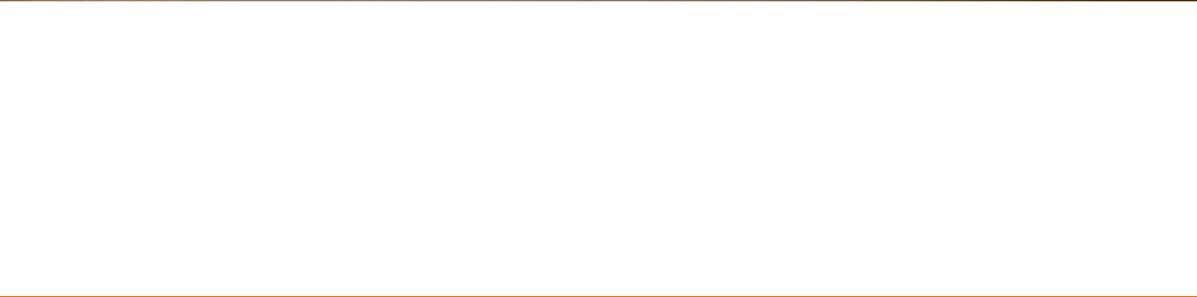
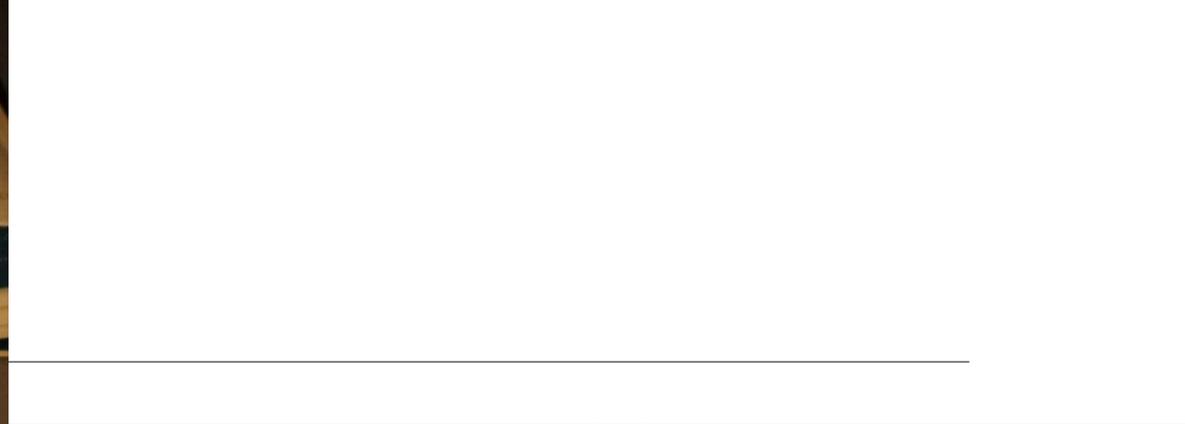
П.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Walter Payton College, Chicago, USA

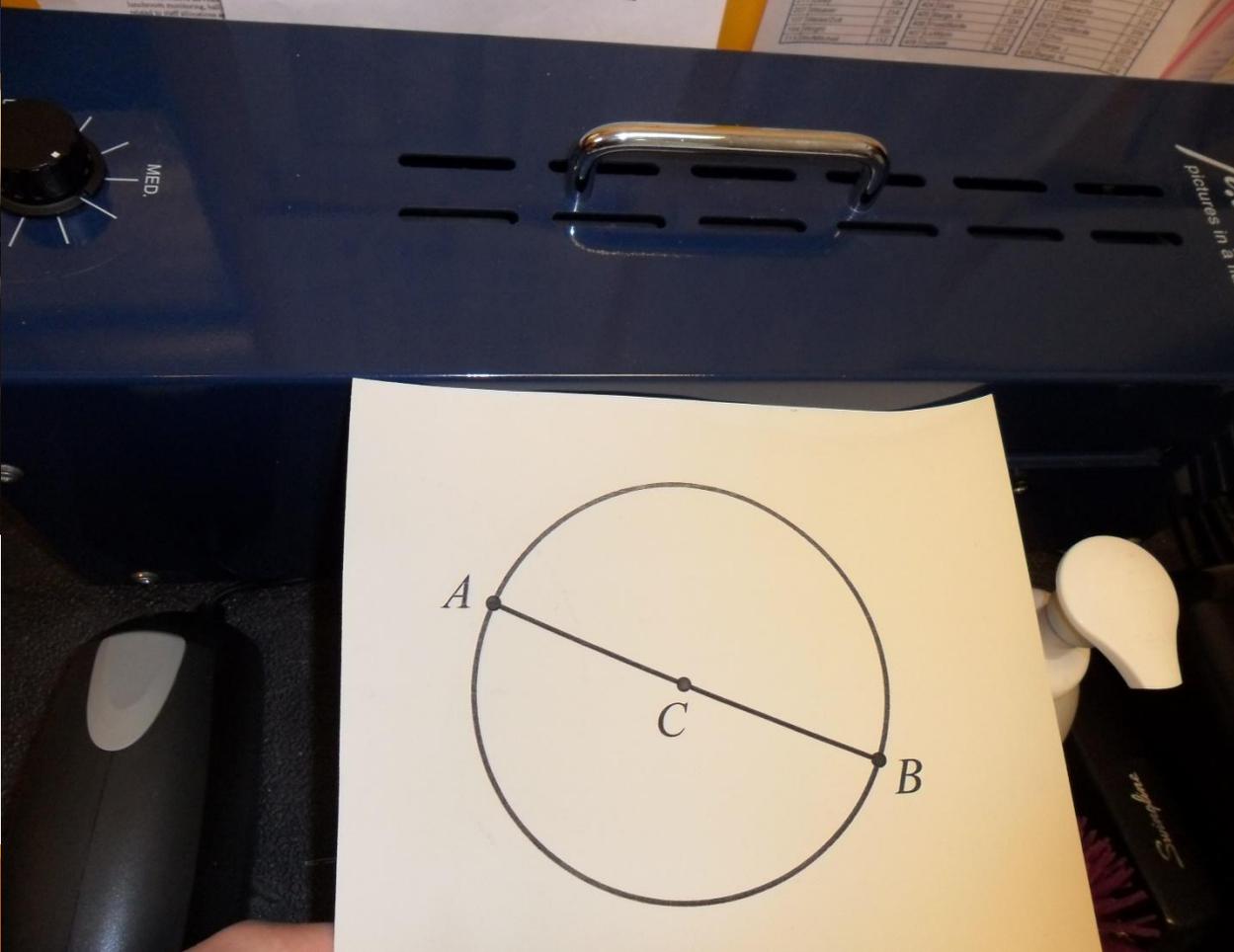
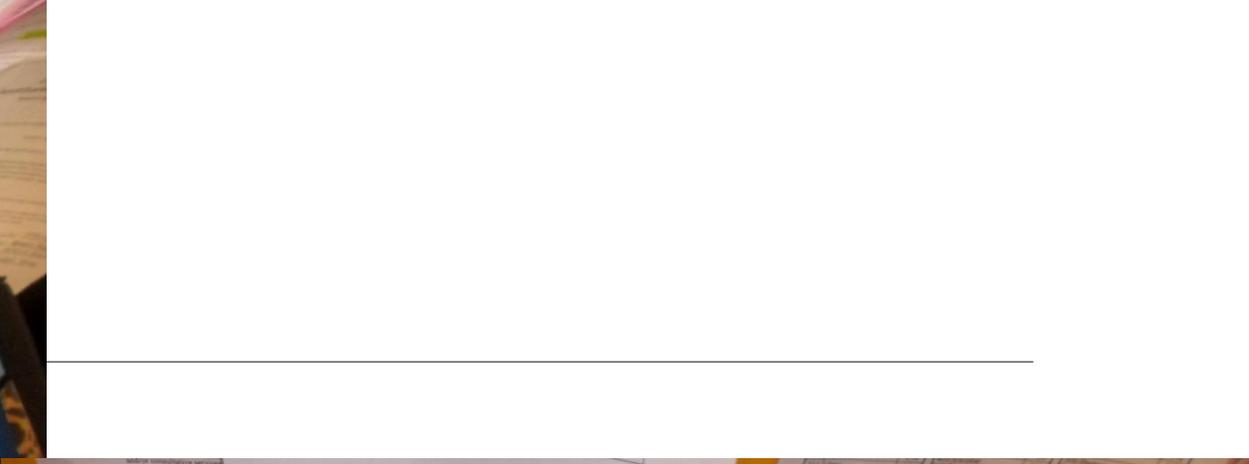


Diverse Learners Department

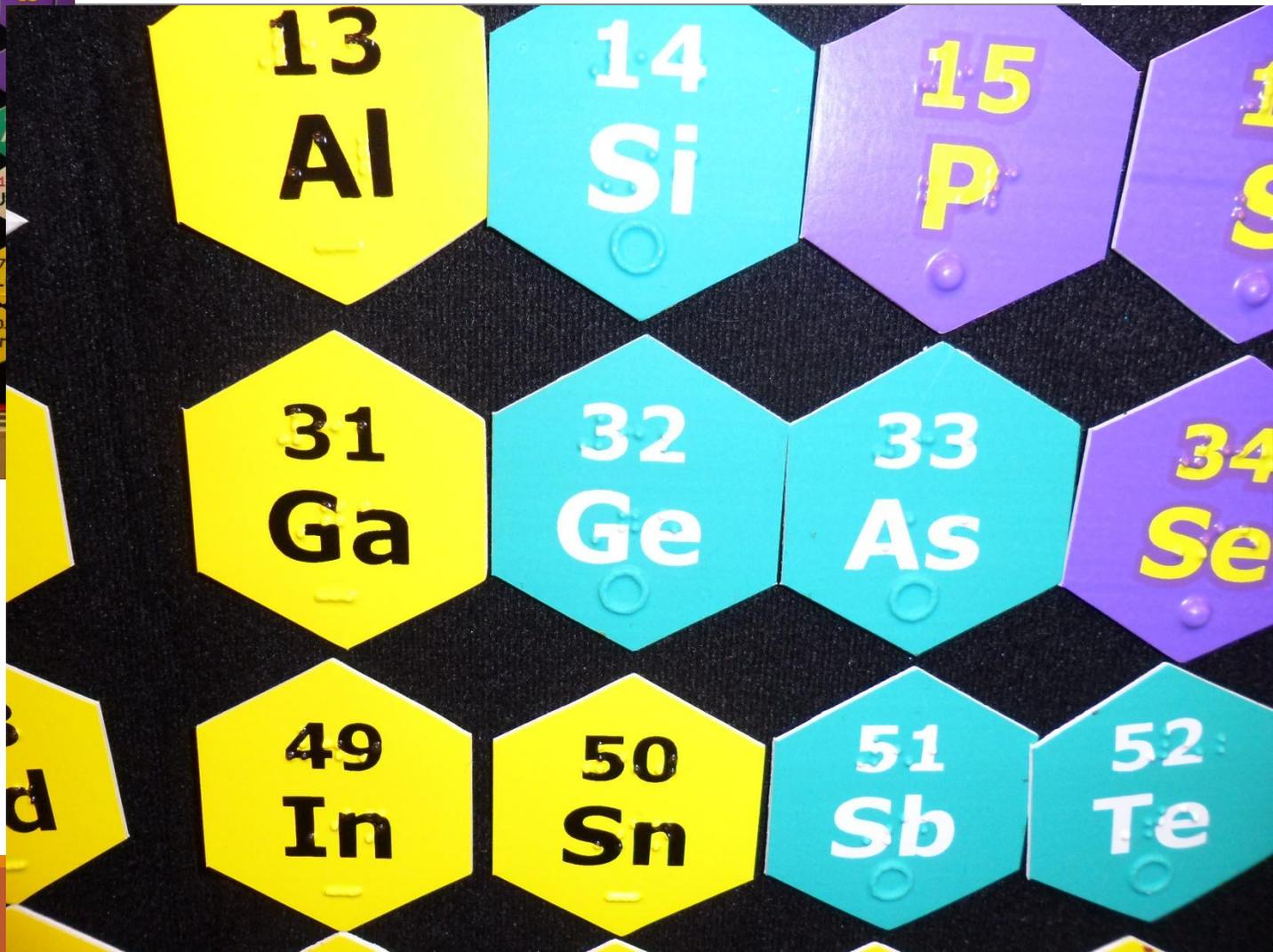


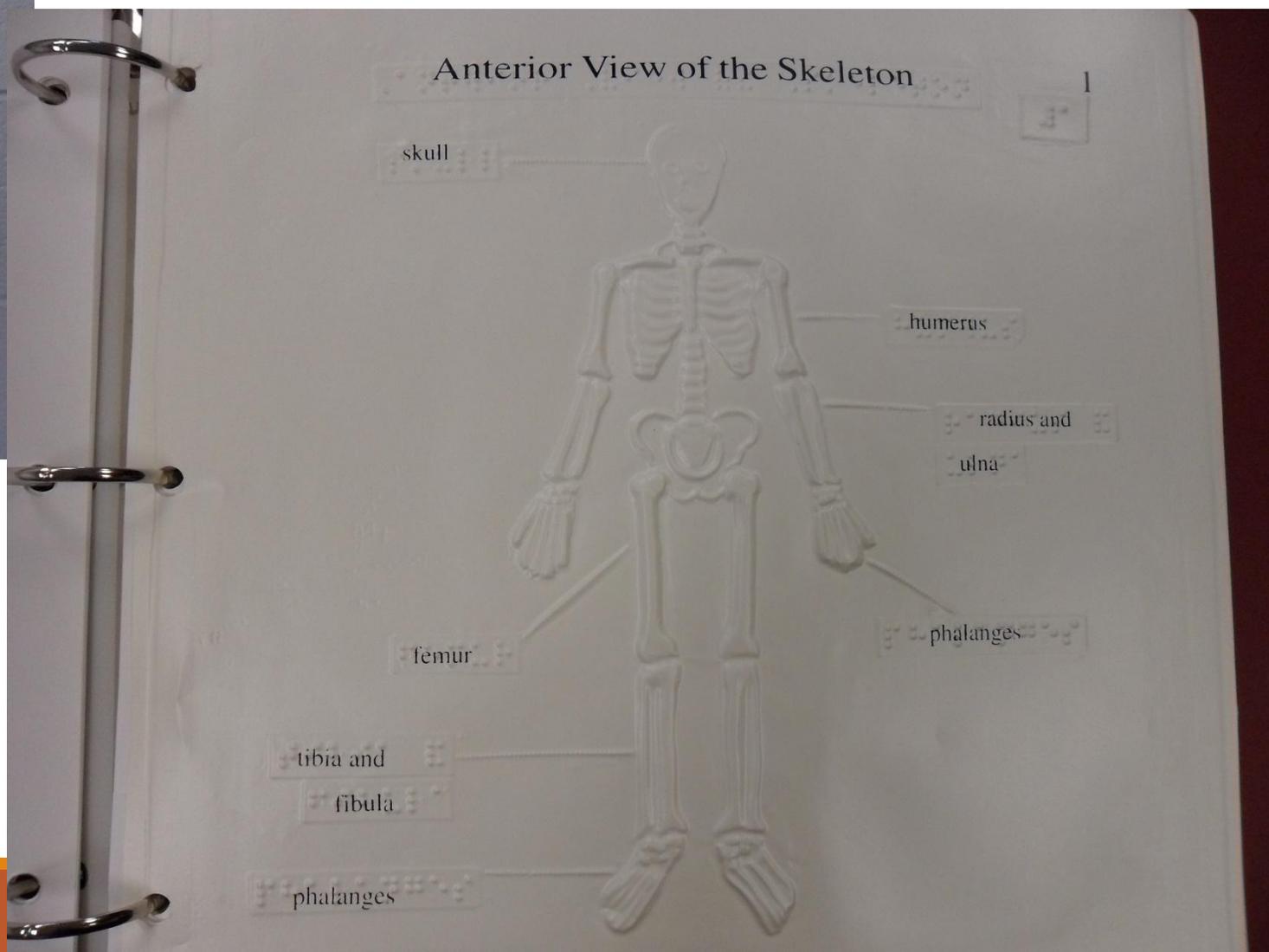
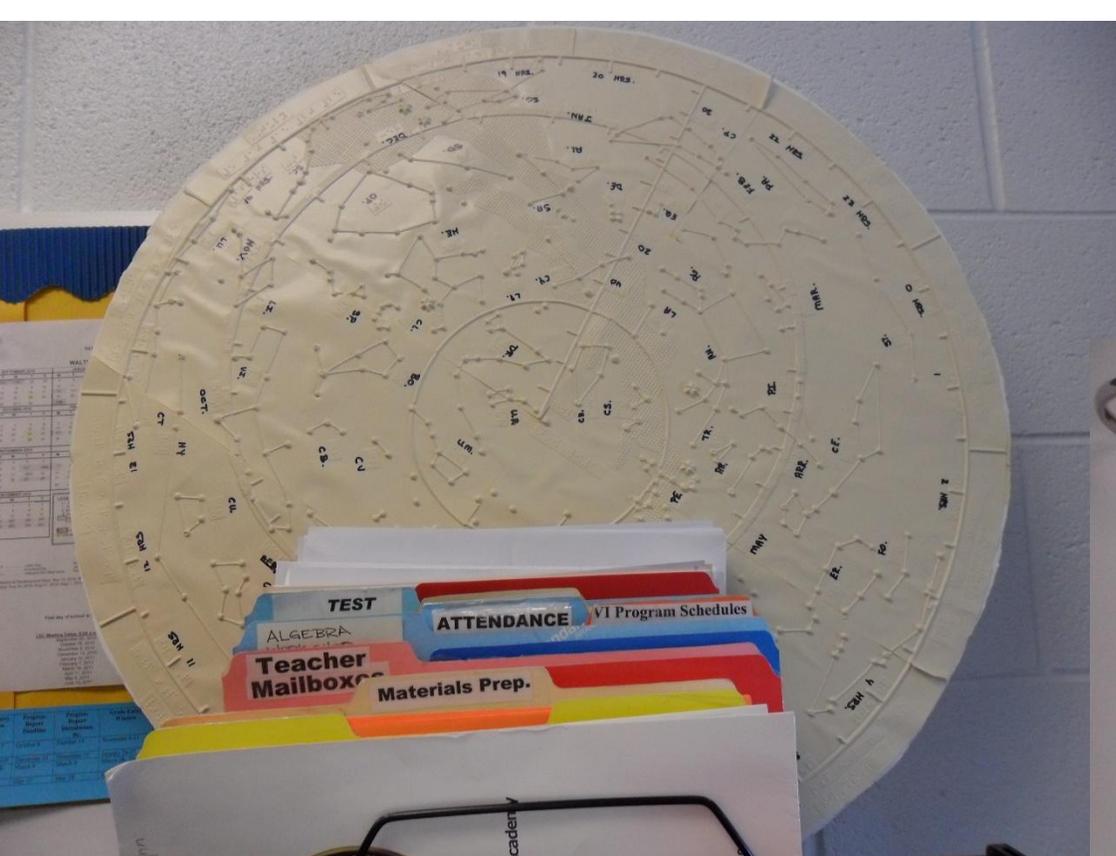


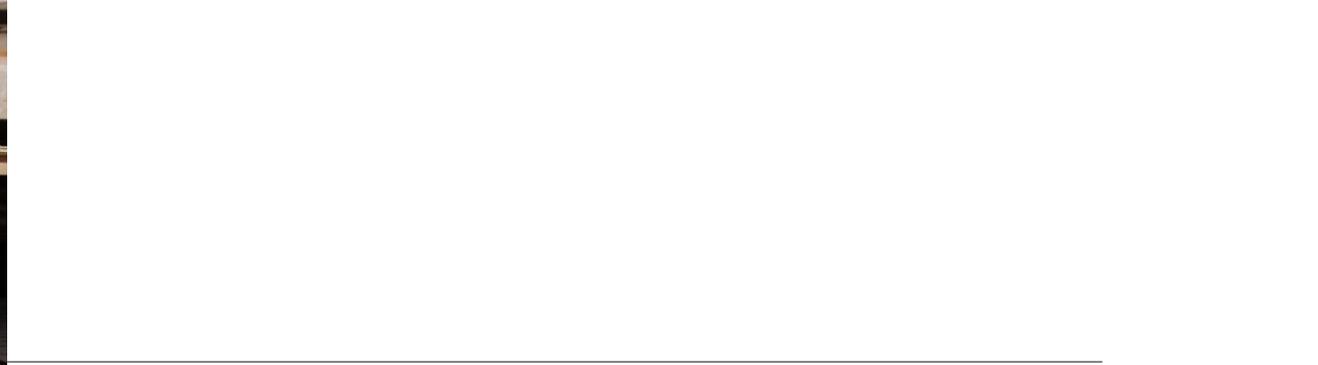




1 H																	
3 Li	4 Be											5 B	6 C	7 N	8 O	9 F	
11 Na	12 Mg	3	4	5	6							12	13 Al	14 Si	15 P	16 S	17 Cl
19 K	20 Ca	21 Sc	22 Ti	23 V	24 Cr	25 Mn	26 Fe	27 Co	28 Ni	29 Cu	30 Zn	31 Ga	32 Ge	33 As	34 Se	35 Br	
37 Rb	38 Sr	39 Y	40 Zr	41 Nb	42 Mo	43 Tc	44 Ru	45 Rh	46 Pd	47 Ag	48 Cd	49 In	50 Sn	51 Sb	52 Te	53 I	
55 Cs	56 Ba			72 Hf	73 Ta	74 W	75 Re	76 Os	77 Ir	78 Pt	79 Au	80 Hg	81 Tl	82 Pb	83 Bi	84 Po	
87 Fr	88 Ra	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Ds	111 Rg	112 Uub	113 Uut	114 Uuq	115 Uup	116 Uuh	117 Uu	118 Uuo	
57 La		58 Ce	59 Pr	60 Nd	61 Pm	62 Sm	63 Eu	64 Gd	65 Tb	66 Dy	67 Ho	68 Er	69 Tm	70 Yb	71 Lu		
89 Ac		90 Th	91 Pa	92 U	93 Np	94 Pu	95 Am	96 Cm	97 Bk	98 Cf	99 Es	100 Fm	101 Md	102 No	103 Lr		







Disability Programs and Resource Center













Спасибо
за внимание!

