

# РЕСУРСНЫЙ КАБИНЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ ВНЕДРЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Е.А.ДАНИЛОВА

ФГБОУ ВО «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА»

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ**  
**(ред. от 23.07.2013)**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем  
Федеральном законе

Инклюзивное образование - обеспечение  
равного доступа к образованию для всех  
обучающихся с учетом разнообразия особых  
образовательных потребностей и  
индивидуальных возможностей.

# Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ

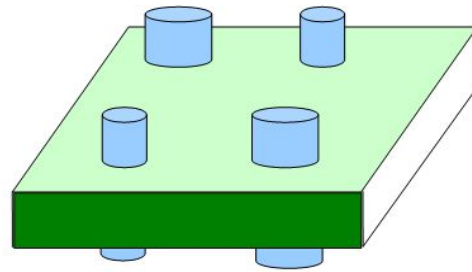
---

## **Закрепляет понятия:**

- Инклюзивное образование
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
- Специальные образовательные условия
- Адаптированная образовательная программа
- Индивидуальный учебный план

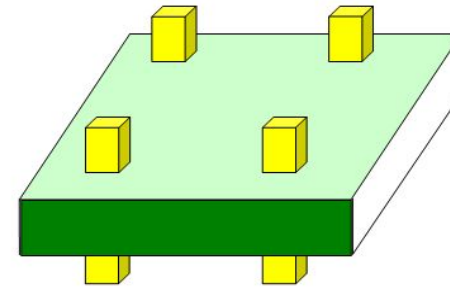
# Организация системы образования: общее/специальное – интегрированное – ИНКЛЮЗИВНОЕ

## Стандартное образование



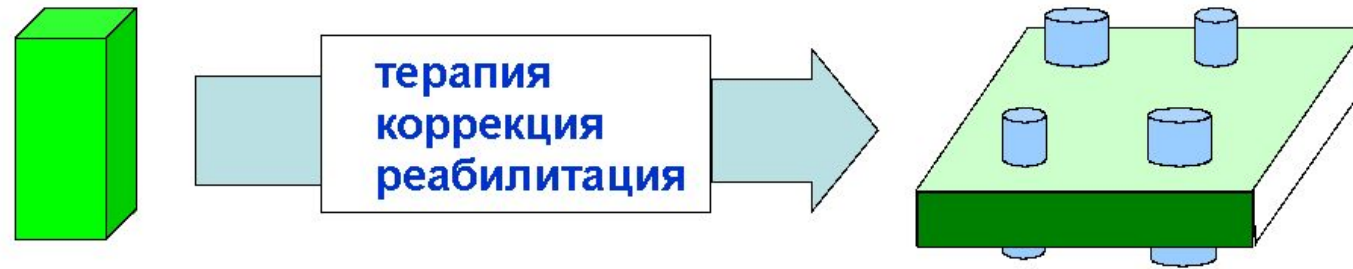
- «Обычный» ребенок
- Круглые колышки для круглых отверстий
- Обычные педагоги
- Обычные школы

## Специальное образование



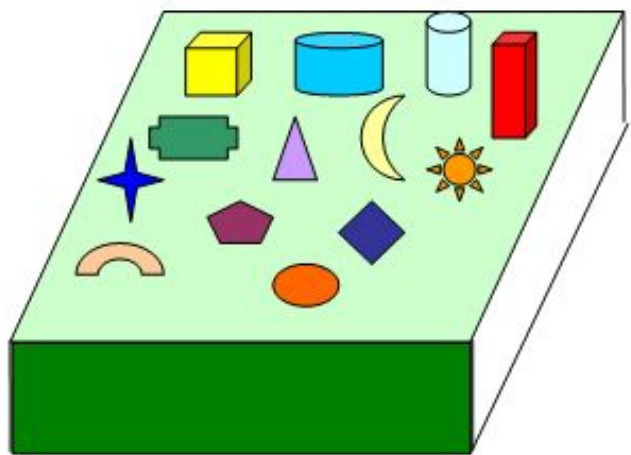
- Особый ребенок
- Квадратные колышки для квадратных отверстий
- Специальные педагоги
- Специальные школы

# Интегрированное образование



- **Адаптация ребенка к требованиям системы**
- **Превращение квадратных колышков в круглые**
- **Система остается неизменной**
- **Ребенок либо адаптируется к системе, либо становится для нее неприемлемым**

# Инклюзивное образование



- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребенка

# «Внутренние» условия организации инклюзивной деятельности ОУ по сопровождению ребенка с ОВЗ

---

Сотрудничество с психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК);

Взаимодействие с другими инклюзивными и специальными учреждениями по вертикали (детский сад, школа, и т.п.), в том числе взаимный обмен технологиями, материалами, информацией и документами;

Наличие подготовленных кадров для реализации задач инклюзивного образования;

Разработка приемов, методов и форм повышения профессиональной компетентности специалистов;

# «Внутренние» условия организации инклюзивной деятельности ОУ по сопровождению ребенка с ОВЗ

---

Наличие команды специалистов сопровождения: координатор (завуч) по инклюзии, психолог, специальный педагог, логопед, социальный педагог, помощник учителя (тьютор) и др.;

Организация деятельности этих специалистов как психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения с соответствующими выделенными задачами;

Архитектурные преобразования, включая безбарьерную среду;

Наличие специального оборудования и средств, модулирующих образовательное пространство класса /группы.



# образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

---

П.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# Walter Payton College, Chicago, USA

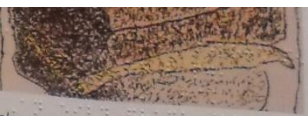


# Diverse Learners Department



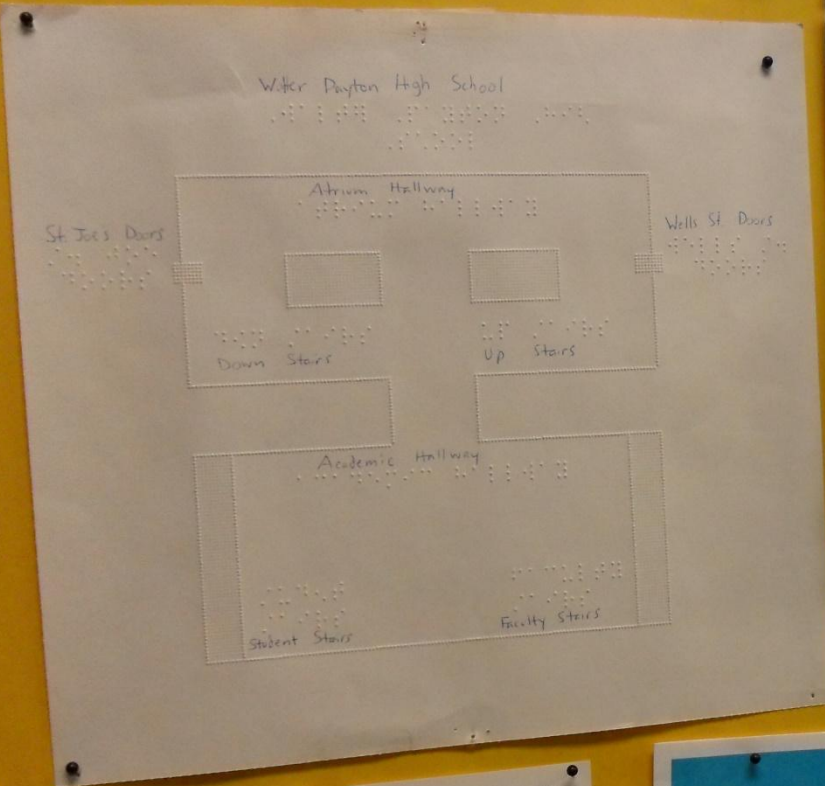
...is such that education in regular classes with the use of supplementary aids and services can not be achieved satisfactorily."

Mr. M. Hekejima  
ASSISTANT PRINCIPAL



Triple Stacker, colored pencil and pen on paper, by Dustin Rish  
An eighth grade student from  
Cedar Springs Middle School, Cedar Springs, Michigan

Guide to Ach...  
The Guide to Achieve p...  
emphasis on mentoring a...  
A Peer Mentor is a young...  
blind or visually impair...  
trained to provide spec...  
and personal support...  
throughout the year.



March 2011

| Sun.             | Mon. | Tues. | Wed.               | Thur.                   | Fri. | Sat. |
|------------------|------|-------|--------------------|-------------------------|------|------|
|                  |      | 1     | 2                  | 3                       | 4    | 5    |
| 6                | 7    | 8     | 9<br>Ash Wednesday | 10                      | 11   | 12   |
| 13<br>DST begins | 14   | 15    | 16                 | 17<br>St. Patrick's Day | 18   | 19   |
| 20               | 21   | 22    | 23                 | 24                      | 25   | 26   |
| 27               | 28   | 29    | 30                 | 31                      |      |      |

It's Guy is Sick!

Marco Delgado is a visually impaired student at Payton that just so happens to be into graffiti! He's Sick... literally! Marco goes by Sick, which is his tag name—a name that graffiti artists give themselves to label their artwork. What makes this "Sick" graffiti artist even sicker is that he taught himself how to draw. Marco became interested in graffiti through

Chicago part...  
Marco Delgado with his Chicago-inspired

Walter Payton College Prep.  
Services for Students with Visual Disabilities

Bus Routes  
2010-2011

|                              | 8 <sup>th</sup> Period Room # | 7 <sup>th</sup> Period Room # |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Rout 51<br>• Monique Ramirez | 324                           | 304                           |
| Rout 52<br>• Fawad Tariq     | 224                           | 318                           |
| Rout 54<br>• Marco Delgado   | 304                           | 108                           |
| Rout 55<br>• Luz Diaz        | Office                        | Office                        |
| • Lileana Calvillo           | 224                           | 318                           |
| • Cassaries Johnson          | 224                           | 116                           |
| • Giancarlo Rodriguez        | 312                           | 108                           |

Bus Aide: Camay, Lois, Michelle, Tiffany, Robin

State of Illinois  
Rios P. Slaughter, Governor  
Department of Human Services  
Carol L. Adams, Ph.D., Secretary

**Specialized Services for Persons who are Blind or Visually Impaired**

**BRaille ALPHABET AND NUMBERS USED BY THE BLIND**  
Close your eyes and read this with your fingers.

a b c d e f g  
1 2 3 4 5 6 7  
h i j k l m n  
8 9 0  
o p q r s t u  
v w x y z

Capital sign  
Number sign

The Braille System is comprised of signs formed by the use of all the possible combinations of 6 dots numbered and arranged thus:

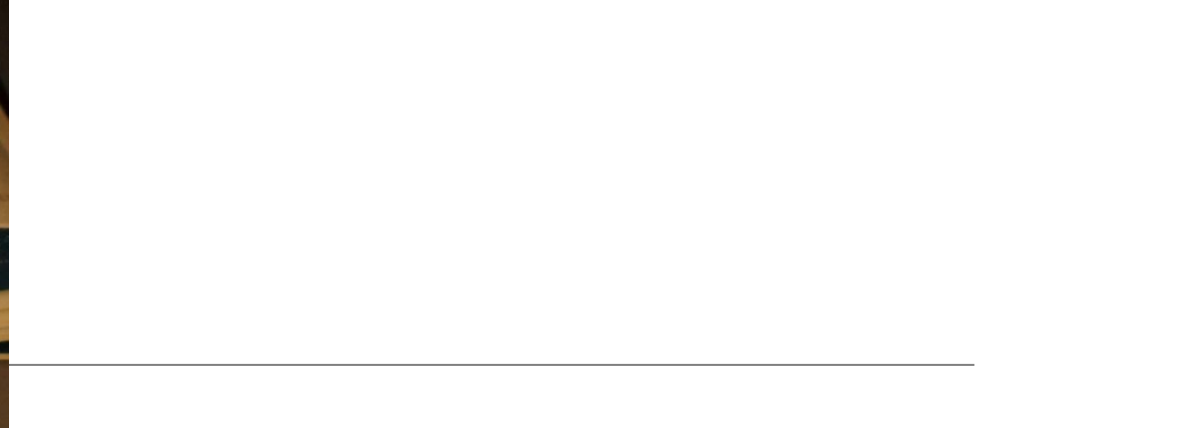
Letters are capitalized by prefixing dot 6. The first ten letters preceded by the number sign represent numbers. Punctuation marks are formed in the lower part of the cell. In addition to ordinary print the Braille System provides for the writing of foreign languages, music scores, mathematical and chemical notations, and other technical matter.

This is

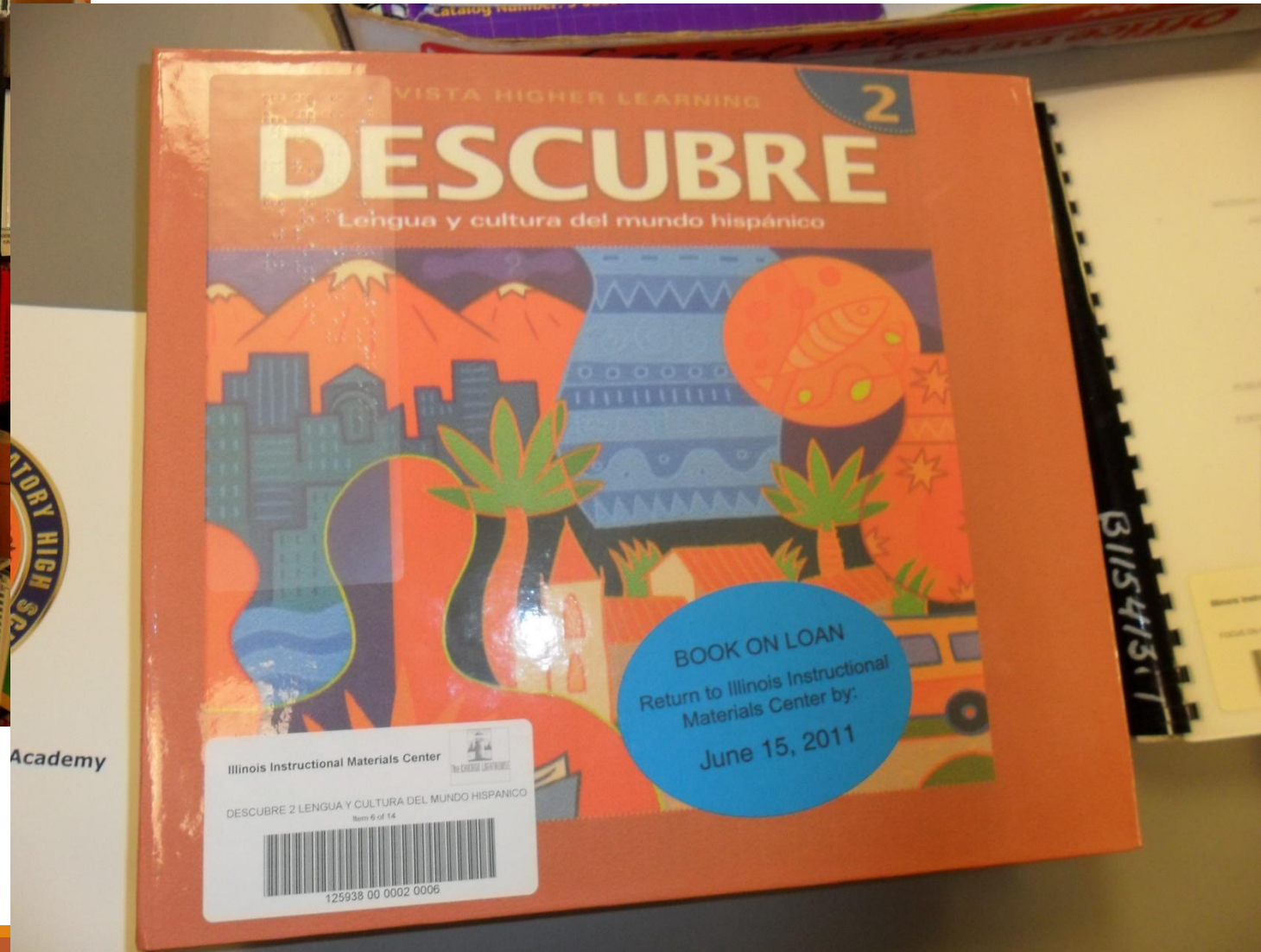
If you are blind or visually impaired...  
  
you can acquire skills, confidence,

**CULTURAL, SPORTS, & SOC**  
For teens and young adults with...  
Davis Square P...  
1428 S. Pauline Street  
Chicago, Illinois 60607

Produce will...  
March 16, 2011









29101 S. 98th Street  
Pittsboro, N.C. 27455

APH®

AMERICAN PRINTING HOUSE  
FOR THE BLIND, INC.

150  
Years

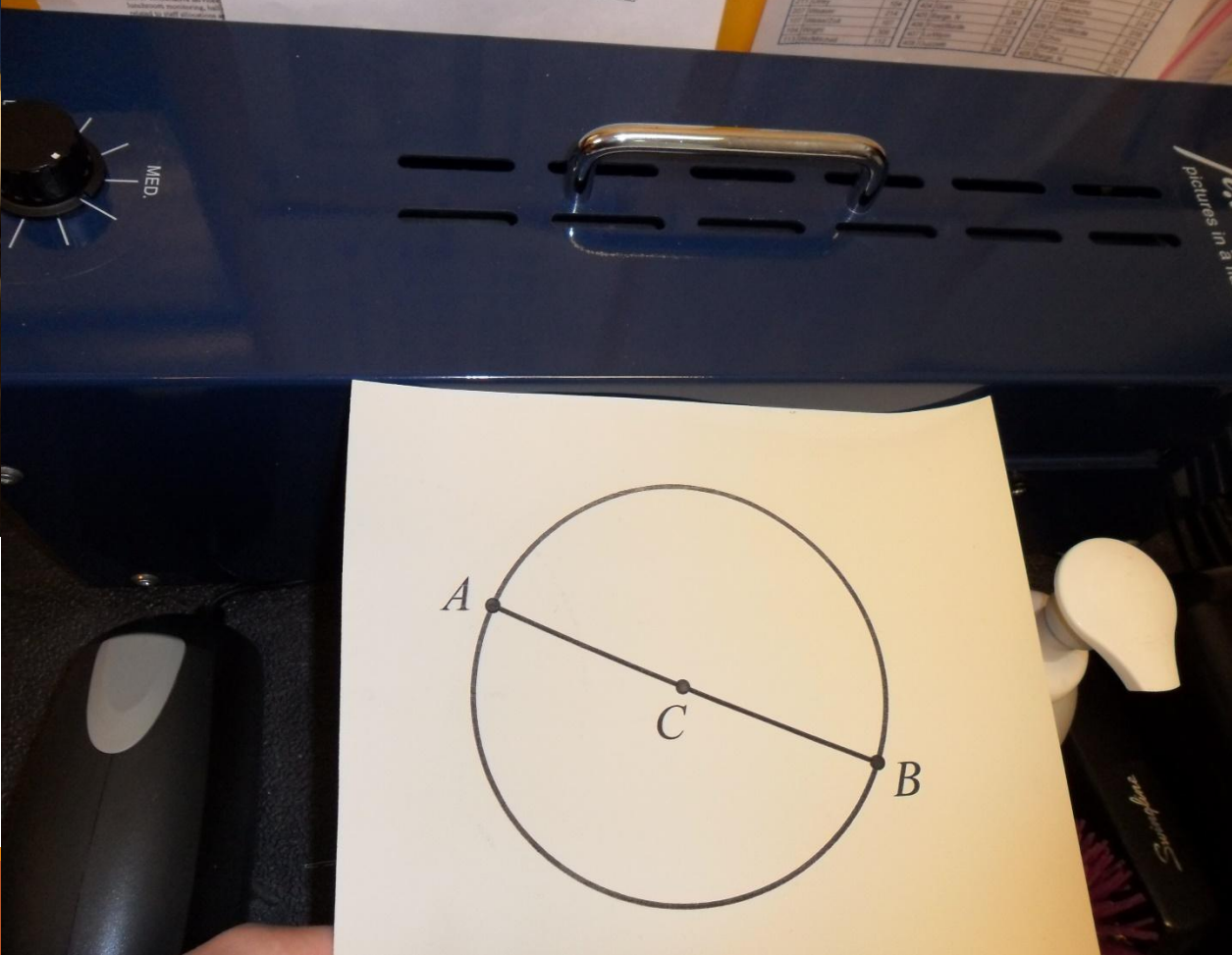
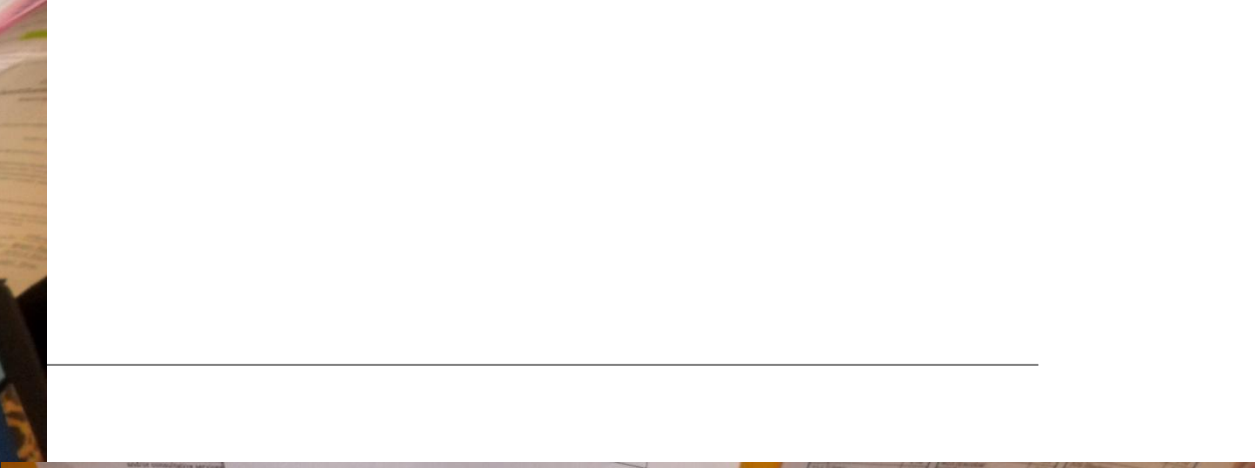
1858-2008  
Building Independence

Office Depot

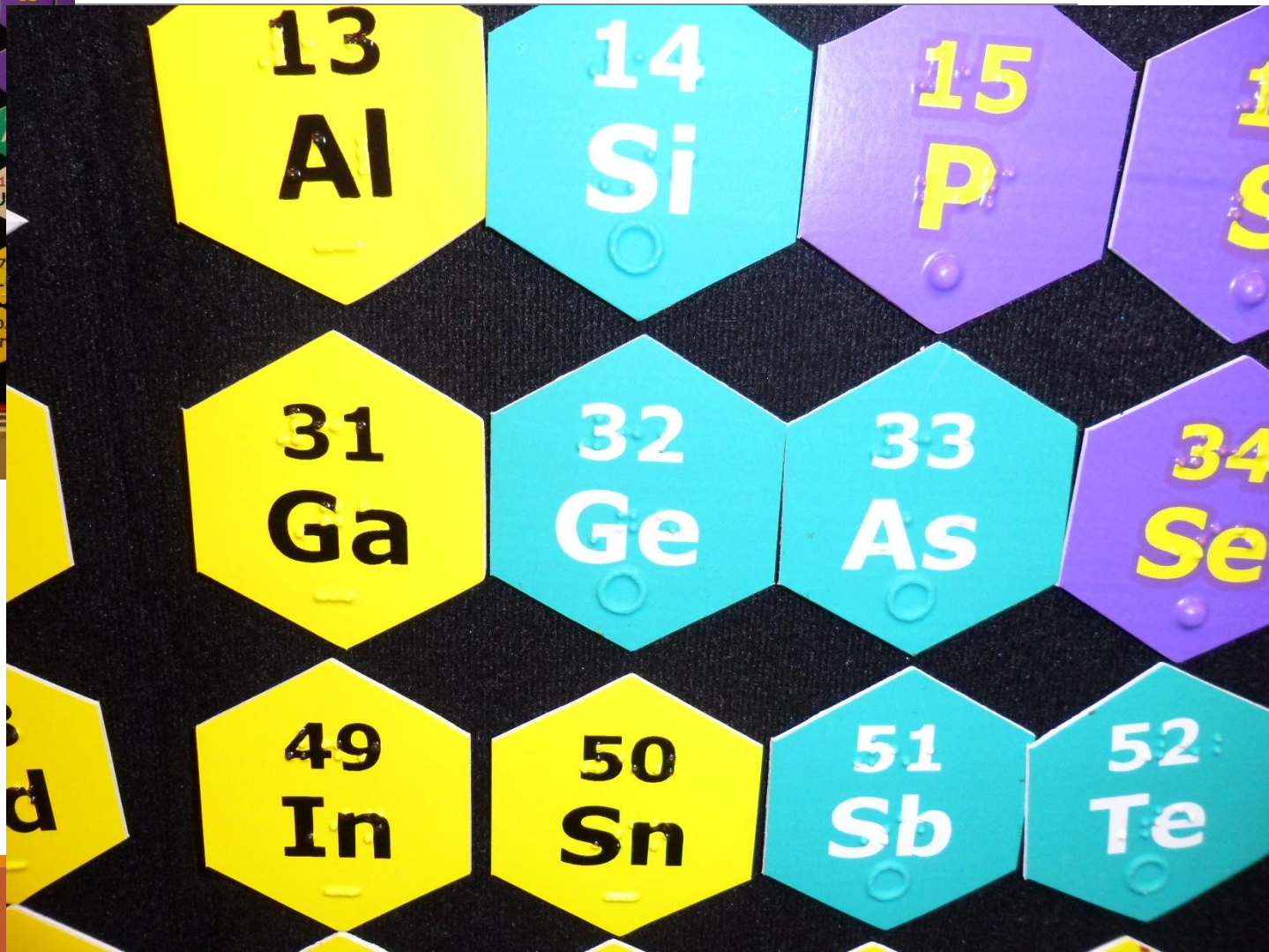
THE BINDER 2001-2010

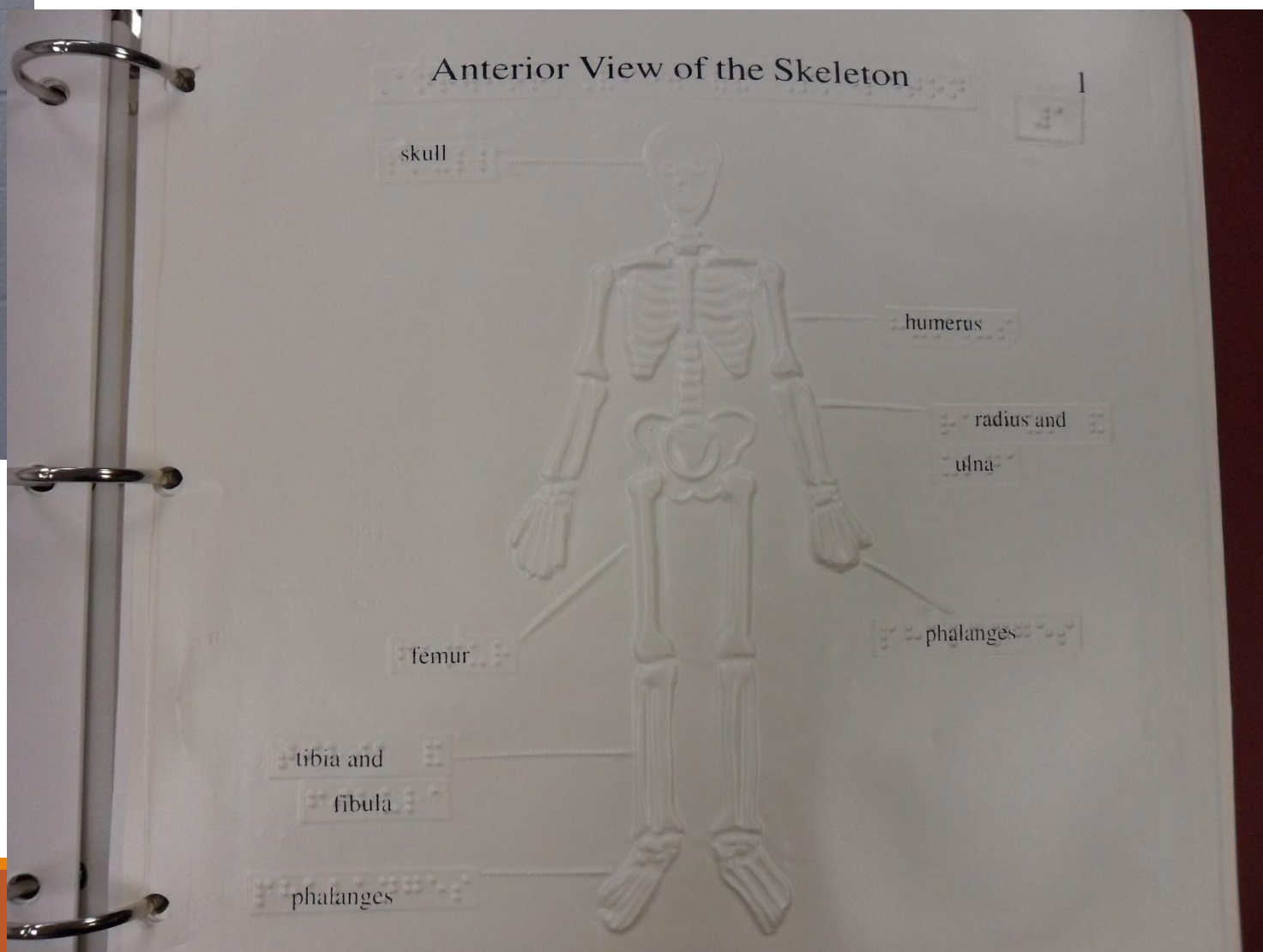
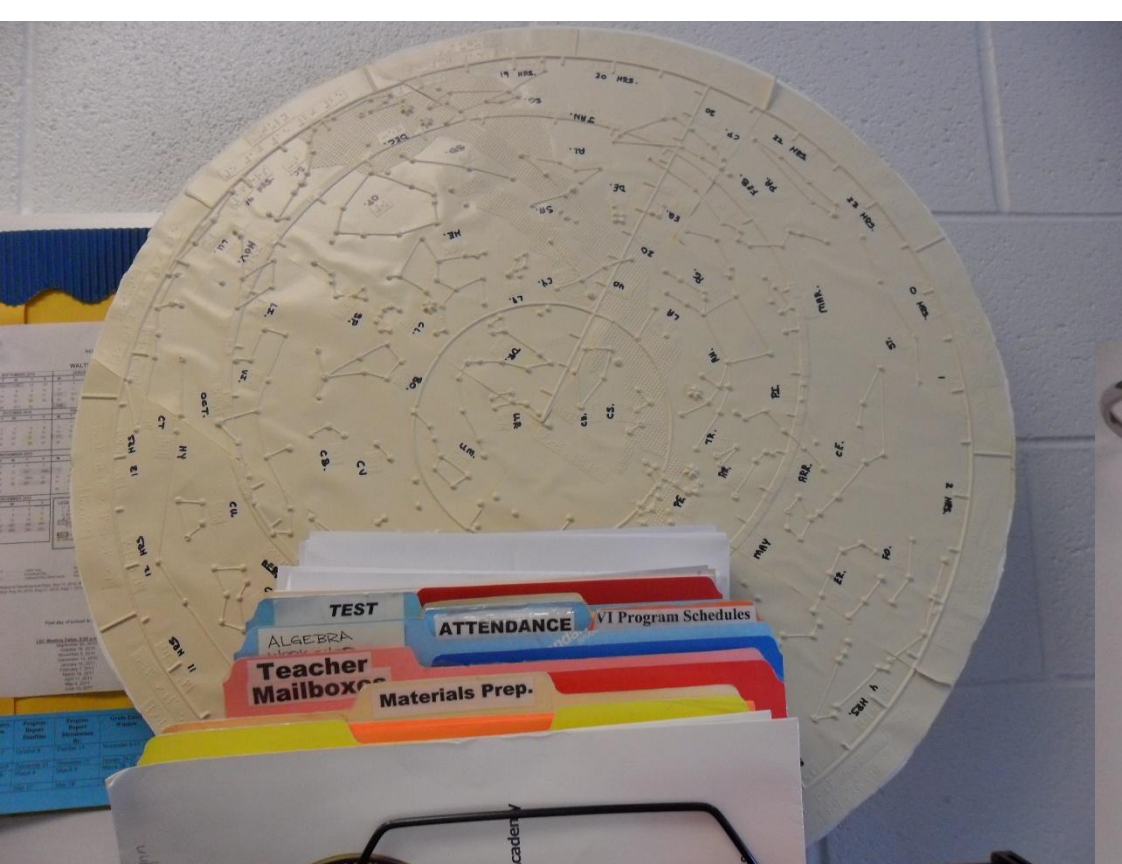
RTI | 5685

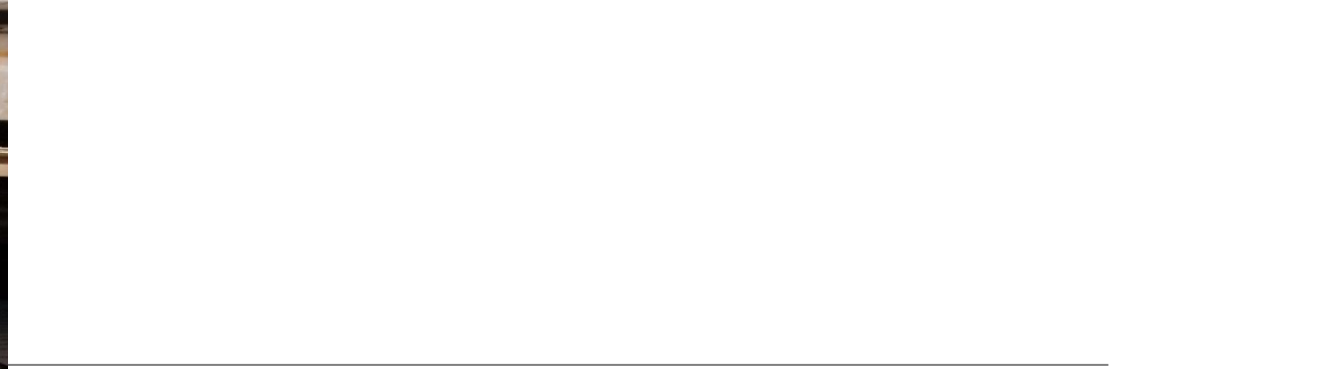
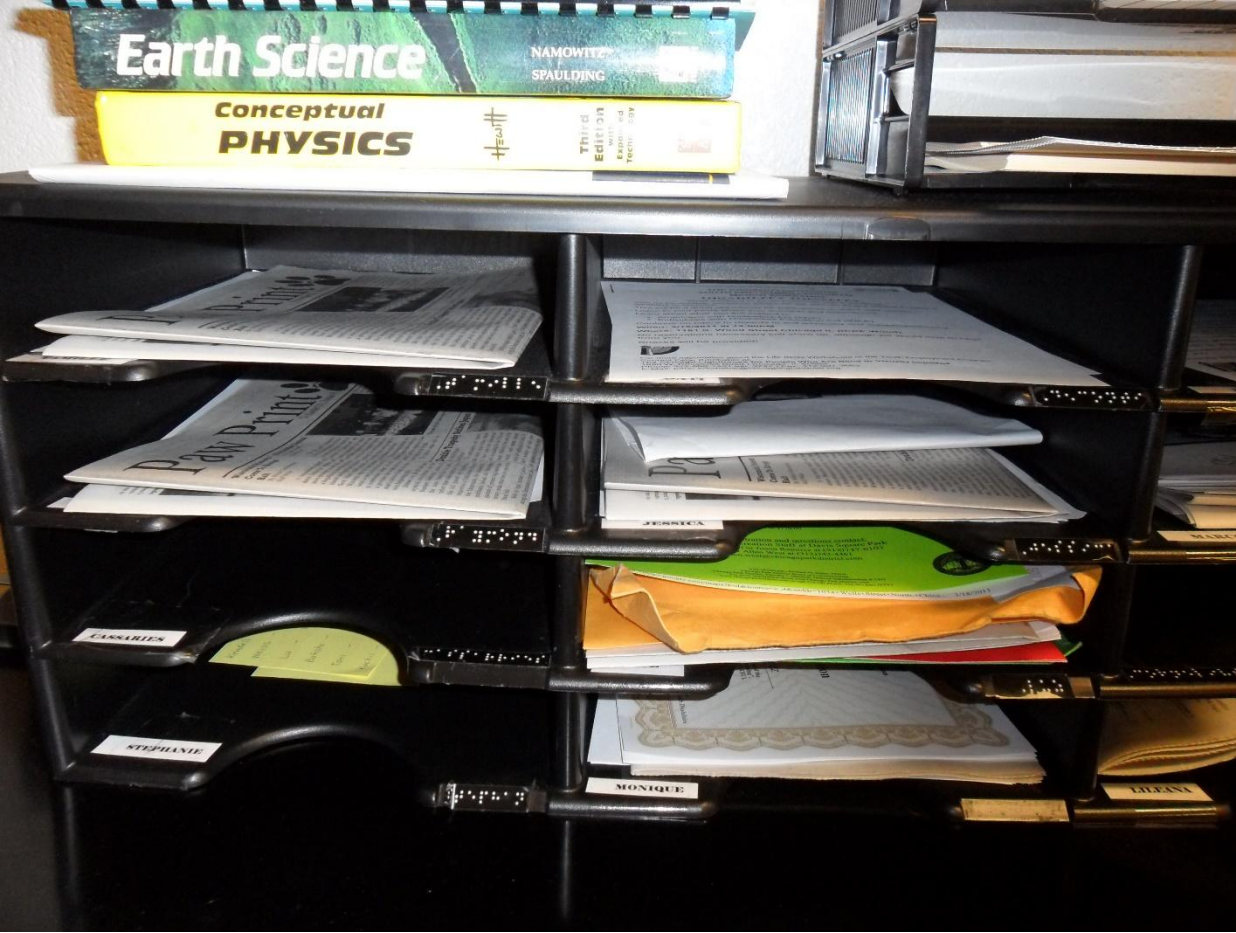




|          |          |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |           |            |          |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|
| 1<br>H   |          |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |            |           |            |          |
| 3<br>Li  | 4<br>Be  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            | 5<br>B     | 6<br>C     | 7<br>N     | 8<br>O    | 9<br>F     |          |
| 11<br>Na | 12<br>Mg | 3         | 4         | 5         | 6         |           |           |           |           |            |            | 12         | 13<br>Al   | 14<br>Si   | 15<br>P   | 16<br>S    | 17<br>Cl |
| 19<br>K  | 20<br>Ca | 21<br>Sc  | 22<br>Ti  | 23<br>V   | 24<br>Cr  | 25<br>Mn  | 26<br>Fe  | 27<br>Co  | 28<br>Ni  | 29<br>Cu   | 30<br>Zn   | 31<br>Ga   | 32<br>Ge   | 33<br>As   | 34<br>Se  | 35<br>Br   |          |
| 37<br>Rb | 38<br>Sr | 39<br>Y   | 40<br>Zr  | 41<br>Nb  | 42<br>Mo  | 43<br>Tc  | 44<br>Ru  | 45<br>Rh  | 46<br>Pd  | 47<br>Ag   | 48<br>Cd   | 49<br>In   | 50<br>Sn   | 51<br>Sb   | 52<br>Te  | 53<br>I    |          |
| 55<br>Cs | 56<br>Ba |           |           |           | 72<br>Hf  | 73<br>Ta  | 74<br>W   | 75<br>Re  | 76<br>Os  | 77<br>Ir   | 78<br>Pt   | 79<br>Au   | 80<br>Hg   | 81<br>Tl   | 82<br>Pb  | 83<br>Bi   | 84<br>Po |
| 87<br>Fr | 88<br>Ra | 104<br>Rf | 105<br>Db | 106<br>Sg | 107<br>Bh | 108<br>Hs | 109<br>Mt | 110<br>Ds | 111<br>Rg | 112<br>Uub | 113<br>Uut | 114<br>Uuq | 115<br>Uup | 116<br>Uuh | 117<br>Uu | 118<br>Uuo |          |
| 57<br>La |          | 58<br>Ce  | 59<br>Pr  | 60<br>Nd  | 61<br>Pm  | 62<br>Sm  | 63<br>Eu  | 64<br>Gd  | 65<br>Tb  | 66<br>Dy   | 67<br>Ho   | 68<br>Er   | 69<br>Tm   | 70<br>Yb   | 71<br>Lu  |            |          |
| 89<br>Ac |          | 90<br>Th  | 91<br>Pa  | 92<br>U   | 93<br>Np  | 94<br>Pu  | 95<br>Am  | 96<br>Cm  | 97<br>Bk  | 98<br>Cf   | 99<br>Es   | 100<br>Fm  | 101<br>Md  | 102<br>No  | 103<br>Lr |            |          |







# Disability Programs and Resource Center







22.04.2015 22:11











Спасибо  
за внимание!

