

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Орловской области  
«МЕЗЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В  
УСЛОВИЯХ ЛЕТНИХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ**

**Выполнила: Студенникова Ю.Г.**

**Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**

**Научный руководитель: Морозова Н. Ф. преподаватель иностранных  
языков**

**Орёл  
2018**

**Цель исследования:** обобщение и раскрытие особенностей содержания, методов, приемов, форм и средств работы педагога в летнем оздоровительном лагере.

**Задачи исследования:**

- выявить основные направления педагога в летнем оздоровительном лагере;
- подробно описать формы организации воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере;
- показать специфику работы в летнем оздоровительном лагере;
- раскрыть особенности функционирования летнего оздоровительного лагеря;
- провести анализ литературы, посвященной проблеме организации летнего отдыха.

## **Методы исследования**

Изучение и анализ литературы по проблеме исследования, анализ документации педагога, беседа, педагогическая диагностика.

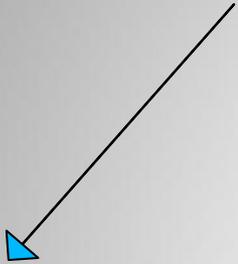
Педагог, работающий в качестве организатора детского коллектива, находится в постоянном поиске творческого наполнения всей организации его жизни и деятельности.

Учитывая все выше изложенное, нами осуществлен выбор темы исследования: «Содержание и организация педагогического процесса в условиях летних оздоровительных лагерей».

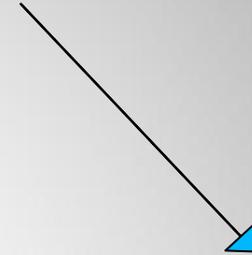
# Основные направления работы педагога в летнем оздоровительном лагере:

- Психодиагностическая работа
- Социально-педагогическая профилактика
- Социально-бытовая
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды
- Организационно-методическая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

# Принципы педагогического процесса



Принцип интереса



Принцип совместной  
деятельности

# **Классификация методов воспитания:**

- Методы формирования сознания;
- Методы организации нравственного опыта;
- Методы стимулирования или коррекции поведения;
- Специальные методы.

# Содержание детского досуга:

*Первая группа* связана с функцией восстановления различных сил ребенка

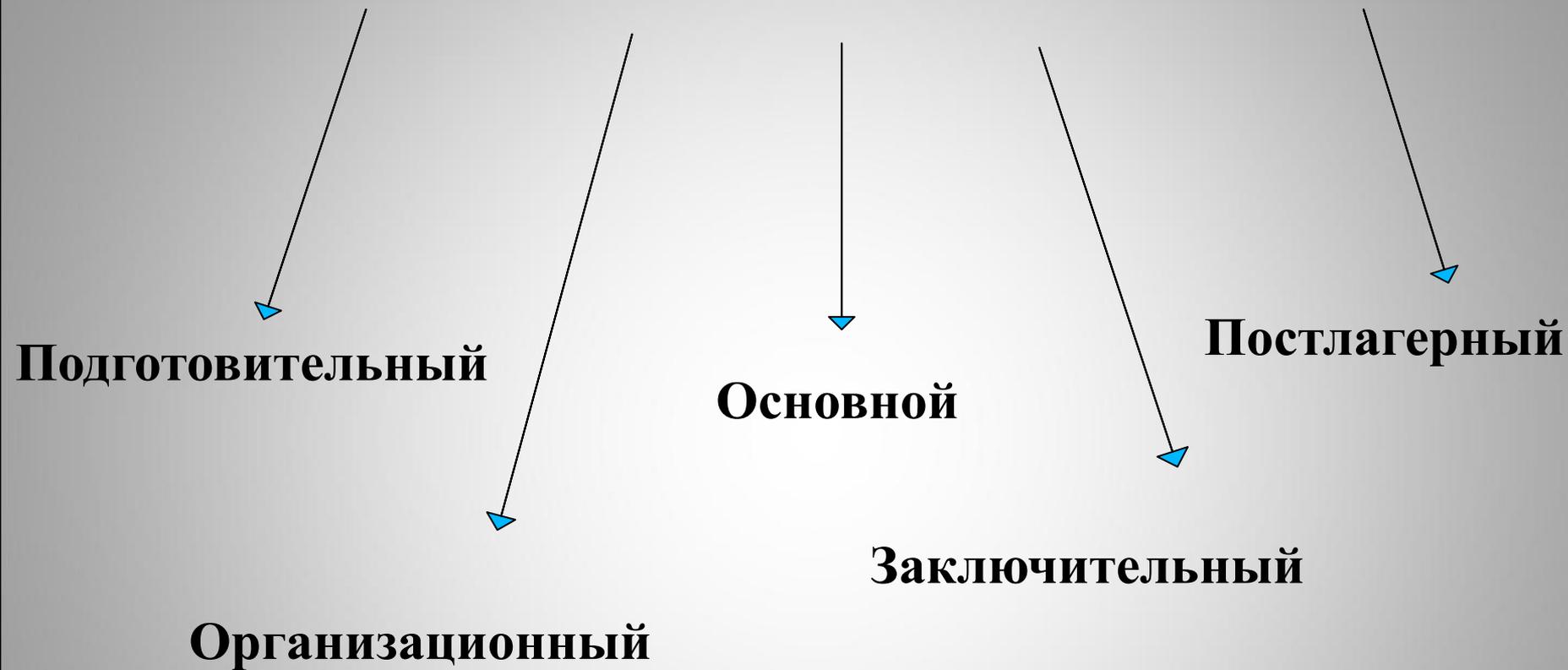
*Вторая* – с повышением эрудиции, потреблением духовных ценностей

*Третья* – с развитием духовных сил и способностей, с активной творческой деятельностью

*Четвертая* – реализует потребность в общении

*Пятая группа* связана с целенаправленной творческой учебной деятельностью детей

# Структура смен в летнем лагере



# Формы воспитательной работы:

- Формы-представления;
- Формы-путешествия;
- Формы промежуточного характера.

# Формы-представления (линейка)



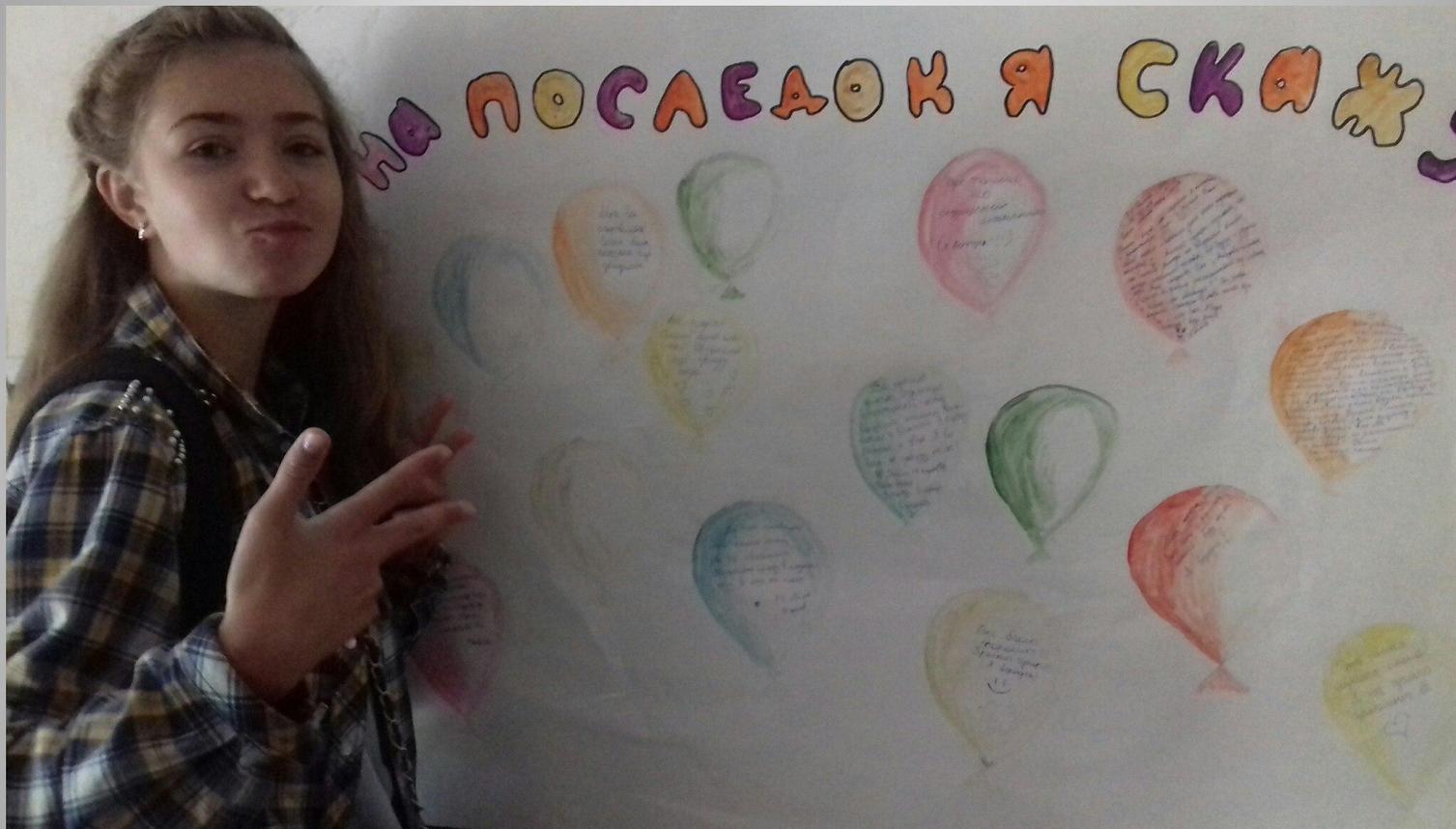
# Формы-представления (концерт)



# Формы-путешествия (игра-путешествие)



# Формы промежуточного характера (Выпуск стен-газеты)



# Формы промежуточного характера (вечер общения)



# Структура коллективно-творческого дела:

- Настрой группы;
- Разбивка;
- Раздача задания;
- Подготовка выступления;
- Жеребьевка;
- Выступления групп;
- Подведение итогов;
- Анализ дела.

Выпускная квалификационная работа раскрывает:

- Подробное содержание педагогического процесса в условиях летних оздоровительных лагерей;
- Этапы лагерной жизни;
- Подход к работе педагога на протяжении всей смены, его действия;
- Особенности функционирования летних оздоровительных лагерей;
- Задачи принятых форм летнего отдыха и досуга детей.

Спасибо за внимание