



# СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ





ПЛАН



**Содержание воспитания — система знаний, взглядов, убеждений, ценностных отношений, умений, навыков и устойчивых привычек поведения, качеств, которыми личность овладевает согласно поставленным целям и задачам.**



**В результате  
усвоения  
формируется**

**Базовая культура личности — основы человеческой культуры (культурный минимум), усвоенные личностью для ее дальнейшего развития и самоопределения в обществе**

**Включает**

интеллектуальную,  
нравственную,  
гражданскую,  
экологическую, тендерную,  
эстетическую, психолого-  
педагогическую культуру  
труда, здорового образа  
жизни, семейных  
отношений

**Способствует**

осознанному личностному  
выбору, ответственному  
поведению, выполнению  
социальных ролей  
гражданина, работника,  
семьянина

# ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ



## Основные направления воспитания

Умственное воспитание

## Цели и задачи воспитания

Формирование интеллектуальной культуры: развитие интеллектуального потенциала человека; формирование научного мировоззрения



## Нравственное воспитание



*Формирование нравственной культуры личности:* формирование отношений человека к природе, обществу, труду, людям и самому себе на основе общечеловеческих и национальных ценностей (долг, честь, справедливость, трудолюбие, уважение к национальным традициям и языку и др.)



# Эстетическое воспитание



*Формирование эстетической культуры:* формирование умения воспринимать, понимать, беречь и создавать прекрасное; развитие эстетических вкусов и потребностей



# Физическое воспитание



*Формирование культуры здорового образа жизни: повышение работоспособности человека; укрепление его здоровья; формирование гигиенических и двигательных навыков*



## Трудовое воспитание (в сочетании с политехническим образованием)



*Формирование культуры труда:* ознакомление с основными принципами работы всех производств; формирование положительного отношения к труду; приобретение первичных трудовых умений и навыков; формирование необходимых качеств работника, труженика



**Чтобы организовать воспитание**, необходимо знать принципы, методы, приемы, формы, средства и технологии воспитательной работы с молодежью.



**Методы воспитания** — способы воздействия (влияния) на *сознание, чувства, поведение* воспитанников в совместной с воспитателем деятельности с целью формирования определенных взглядов, убеждений, отношений, привычек поведения, личностных качеств.



# Влияние на



Сознание

Чувства

Поведение

**Методы формирования сознания личности**  
(методы убеждения)

Рассказ, объяснение, разъяснение, инструктаж, лекция, беседа, диспут, пример, внушение

**Методы стимулирования деятельности поведения личности**

Соревнование, создание ситуаций успеха, поощрение, критика, наказание, контракт, мониторинг

**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**  
(методы упражнения)

Пример, приучение, упражнение, требование, поручение, общественное мнение, создание воспитывающих ситуаций

*Каждый метод может быть реализован с помощью различных действий педагога — приемов воспитания*

**Формы воспитательной работы — конкретные мероприятия, виды деятельности воспитанников, воспитательные дела (утренники, походы, викторины, конкурсы, эстафеты, олимпиады и т.д.).**



**Особенности  
воспитательного  
дела**

✓ *Необходимость, полезность, осуществимость*

✓ *Коллективный творческий характер*

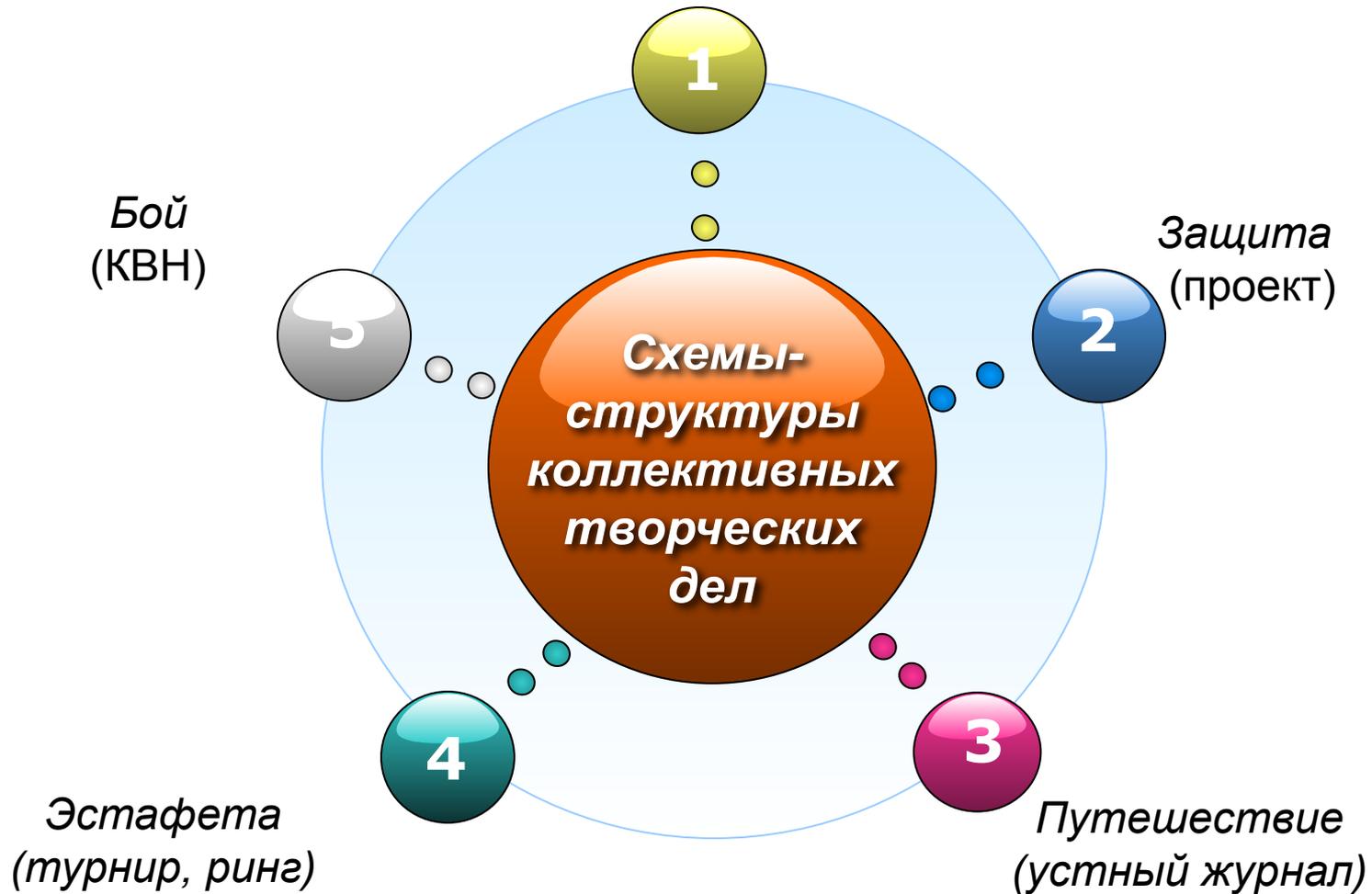
- совместное выдвижение идей,
- совместное планирование,
- совместная подготовка,
- проведение воспитательного дела,
- совместный анализ и оценка работы



*Соавторство, содружество, сотрудничество,  
сотворчество, сопереживание*



*Ролевая игра  
(пресс-конференция)*



# Воспитание достигает своей цели, если оно переходит в самовоспитание!



**Самовоспитание — сознательная, целенаправленная самостоятельная деятельность человека, ведущая к реализации, развитию и совершенствованию его личности.**

Начинается с

- 1) осознания потребности изменить себя, усовершенствовать свои личностные качества
- 2) самоанализа и самооценки своих личностных качеств
- 3) определения цели и плана собственной деятельности по самоизменению
- 4) подбора методов, приемов, форм и средств деятельности по самосовершенствованию
- 5) самоконтроль и самооценка результатов, корректировка плана деятельности



# Методы самовоспитания



Самообязательство, самоубеждение,  
самоугоуаривание,  
самовнушение, самопринуждение

Самоутешение, самопоощрение,  
самокритика, самонаказание,  
мысленный перенос в эмоциональное  
состояние другого человека

Самоинструктаж, самонапоминание,  
самоприказ, самоподчинение,  
самопереключение



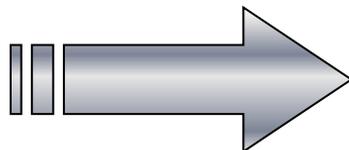


Сущность воспитания в продолжении воспитания (Д. Дьюи), т.е. правильно поставленное воспитание необходимо должно привести личность к развитию ***потребности в самовоспитании*** (это и один из способов воспитания)



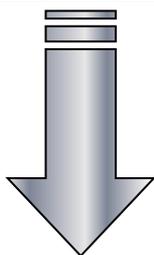


**воспитание,  
образование**



**воспитание,  
образование**

Сознательная деятельность, направленная на возможно более полную реализацию себя как личности и как сущности



**самовоспитание**

**базируется**

**на активизации механизмов саморегуляции**  
(их надо сформировать);

предполагает наличие ясно осознанных целей,  
идеалов, смыслов, стремлений личности;

**на адекватной самооценке**, критическом анализе  
своих индивидуальных особенностей и  
потенциальных возможностей.



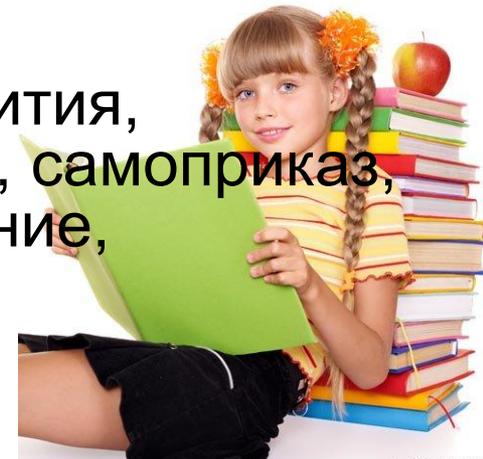


Это относительно позднее приобретение онтогенеза, связанное с:

- ✓ определенным уровнем самопознания;
- ✓ критического мышления;
- ✓ способности и готовности к самовыражению;
- ✓ самораскрытию;
- ✓ самосовершенствованию.

По мере повышения степени осознанности оно становится **все более значимой силой саморазвития личности**

**компоненты:** самоанализ личностного развития, самоотчет, самоконтроль, саморефлексия, самоприказ, самоодобрение, самокритика, самовнушение, самогипноз.





Спасибо за внимание!

