
Учитель глазами Администрации

План:

1. Качества учителя:

- Специалист в своей сфере.
- Презентабельный вид.
- Организованность, ответственность.
- Умение дать патриотические знания.
- Опыт. Наличие достижений/трудов.
- Желательно знание русского и казахского языков.
- Совершенный учитель.

2. Кодекс учителя

Специалист в своей сфере.

1. Тот, кто профессионально владеет какой-либо специальностью, обладая специальными знаниями в какой-либо области науки, техники, искусства.
2. Тот, кто особенно сведущ, искусен в чем-либо; мастер своего дела.

Одним словом, это знающий свой предмет педагог.

“Всякое знание остается мертвым, если в учащих не развивается инициатива и самостоятельность: учащегося нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению.” Н. А. Умов

Презентабельный вид.

Презентабельный внешний вид это не только качественная, со вкусом подобранная одежда и аксессуары, это и ощущение комфорта от себя, от одежды, от производимого впечатления.

Опрятный, ухоженный, внушительный, представительный, солидный.

“Одной учительнице они налили клей на стул. Слов нет! Но ими двигало только одно желание, чтобы учитель сменила свою юбку, в которой она к ним на уроки приходила три года подряд... Так что... Своим внешним видом учитель учит детей стилю "деловой", по крайней мере, старается.”

Организованность, ответственность.

Организованность – это максимальная сосредоточенность на действии, которое в данный момент производится.

Ответственность - необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.

“Ответственный учитель - основа успешной школы.”

Умение дать патриотическое знание.

Для формирования патриотизма в системе воспитательной работы в школе нужно знать не только его сущность и содержание, но и те внутренние психолого-педагогические компоненты, которые в своей совокупности выступают как носители указанного качества. Такими компонентами, по определению И.Ф.Харламова, являются **потребностно-мотивационный, когнитивно-интеллектуальный, эмоционально-чувственный, поведенческий и волевой компоненты.**

“Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство - силою его патриотизма.” Н.Г. Чернышевский

Опыт. Наличие достижений/трудов.

- Высокая результативность и эффективность педагогической деятельности;
- Оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития;
- Стабильность результатов учебно-воспитательного процесса;
- Достаточная проверка опыта по времени;
- алгоритм подготовки к занятию;
- планы учебно-воспитательной работы с детьми;
- публикации в СМИ;
- выступления на методических мероприятиях;
- педагогическая диагностика;

Желательно знание русского и казахского языков.

Считаете ли Вы языковые требования к учителям обоснованными?

Люди, которые учат, должны владеть языками отлично, без акцента. Желательно хорошо знать и русский и казахский языки. У учителя кроме того должна быть нормальная дикция и не должно быть дефектов речи - **75.14%**

Нет - **17.18%**

Там, где этого требует предмет - языки, литература, история Казахстана ... - **2.52%**

Желательно, но не обязательно - **5.16%**

Совершенный учитель.

Гуманность;
Законность;
Демократичность;
Справедливость;
Профессионализм;
Взаимное уважение.

“По мнению администрации нашей школы, у хорошего учителя неуспевающих детей быть не должно. Поэтому, если у вас таковые имеются, забудьте о совершенстве. Давать стране отличников, хорошистов - вот показатель качества учителя.”

2. Кодекс учителя:

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.

4.2. Нарушение положений Кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

Подготовили:

Даутова Д.

Султанахметова А.

Шаяхмедиякызы Ж.

Батпенов Д.

Амантаев Т.