

Это викторина и интеллектуальная игра для  
школьников  
5-7 класса.

# ГДЕ ЛОГИКА?

## Условия игры.

Игра состоит из 5 раундов.

Участвуют две команды.

В каждом раунде показываются картинки и проговаривается задание. Надо догадаться и ответить.

Чья команда вперед отгадает, подает определенный сигнал. Сигнал обговаривает ведущий.

Если команда не может ответить, просит помощь у ведущего.

Подсказка засчитывается в 0,5 баллов.

В 1-4 раундах выигрывает команда ответившая на большее количество вопросов. Раунд приравнивается 1 баллу.

В 5 раунде команда может получать за каждый ответ 1 балл.

Выигравшая команда получает ПРИЗ.

Условия: ведущий должен быть с юмором. С хорошими ораторскими способностями.

Удачи!

Сказка.

## РАЗМИНКА

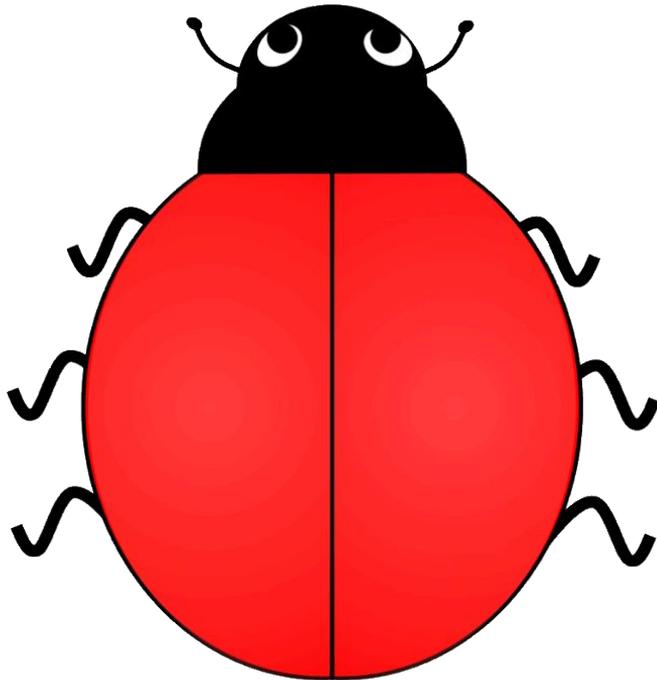


ГДЕ ЛОГИКА?

## I РАУНД. «ЧЕГО-ТО НЕ ХВАТАЕТ?»

*На слайде изображены картинки, на которых чего-то не хватает. Команды должны угадать, чего не хватает. Балл получает команда, давшая больше правильных ответов в этом раунде.*

### I раунд. Чего-то не хватает?



1.



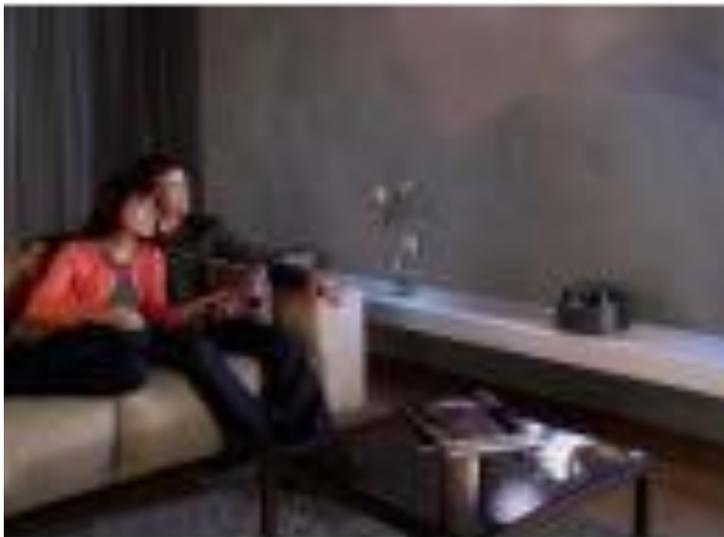
2.



3.



4.



5.



6.

## 2 РАУНД. «Найди общее»

*На слайде изображены картинки, их что-то объединяет. Назовите слово.*





*На слайде изображены картинки, их что-то объединяет. Назовите слово.*

Как можно сказать ОБЩИМ СЛОВОМ?



### 3 РАУНД. «Формула всего»

*На экране появляются картинки со знаком сложения между ними. Команда должна понять идеи двух картинок и дать ассоциативный результат их сложения. Балл получает команда, давшая больше правильных ответов в этом раунде.*







#### 4 РАУНД. «Кино, мультфильмы, песни»

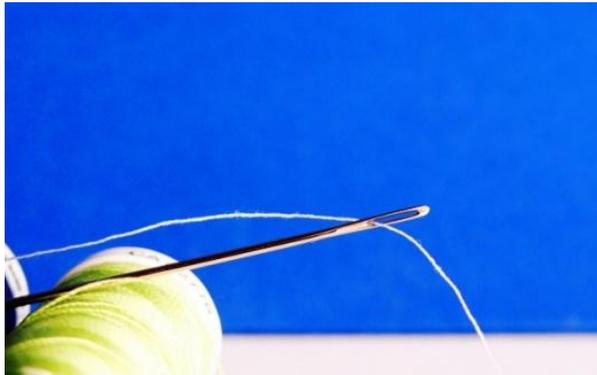
*На экране появляются картинки . Команда должна понять идеи картинок и дать ассоциативный результат . Балл получает команда, давшая правильные ответы в этом раунде.*



Кино?



Песня ?



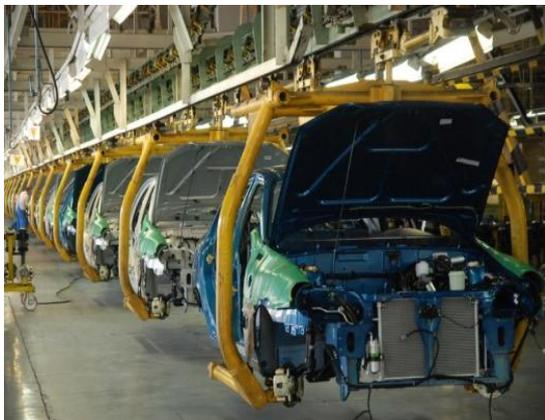
Про какого героя говорится в этом фрагменте?

Фраза из мультфильма»



## 5 РАУНД. «Всё обо всём»

*На экране появляются картинки . Команда должна понять идеи картинок и дать ассоциативный результат . Балл получает команда за каждый правильный ответ.*



Крылатое выражение



Фраза



## Фразеологизм



## **Гимн Знайки и его друзей текст**

Чтобы воды бурных рек повернули вспять,  
Надо в наш научный век всё на свете знать.  
Чтоб не лить напрасных слёз и не ведать бед,  
Надо на любой вопрос точный знать ответ.

**Над тайнами природы**

**Откроем мы завесу**

**По средствам приобщения**

**К научному прогрессу.**

Чтобы в случае чего в панику не впасть,  
Надо всем до одного заниматься всласть.  
Чтобы воды бурных рек повернули вспять,  
Надо в наш научный век всё на свете знать.

**Над тайнами природы**

**Откроем мы завесу**

**По средствам приобщения**

**К научному прогрессу.**

Чтобы воды бурных рек повернули вспять,  
Надо в наш научный век всё на свете знать.  
Чтоб не лить напрасных слёз и не ведать бед,  
Надо на любой вопрос точный знать ответ.

С научной кто не дружит книжкой,

Быть не достоин коротышкой,

Все в нашем городе цветочном

Должны стремиться к знаниям прочным.

Презентацию подготовила  
команда «Пять КвТ»

Играйте в игру

**ГДЕ  
ЛОГИКА?**

Матвеев Глеб , Шкредов Данила,

Вычегжанин Максим

Кулаков Владимир