

Януш Корчак

(Эрш Хенрик Гольдшмидт)

1878-1942 гг.



Педагогические идеи.

- Принцип любви к ребёнку
- Принцип реальной выполнимости требований, предъявляемых ребёнку
- Учёт прав и возможностей родителя и воспитателя.
- Признание того, что дети — разные. Нужно готовить ребёнка к реальной жизни (а не идеальной, воображаемой).
- Право ребёнка на уважение. «Во мне ещё не сформировалось и не утвердилось понимание того, что первое бесспорное право ребёнка есть право высказывать свои мысли, активно участвовать в наших рассуждениях и выводах о нём. Когда мы дорастем до его уважения и доверия, когда он поверит нам и скажет, в каких правах он нуждается, — меньше станет и загадок, и ошибок».
- Важность размышлений матери, черпающей «не из книг, а из самой себя. Ничего не может быть ценнее. И если моя книга убедила тебя в этом, значит, она выполнила свою задачу. Будь же готова к долгим часам вдумчивого одинокого созерцания...»

1. Принцип любви к ребёнку

- Идея Януша Корчака была, по сути, одна, и такого она свойства, что, например, в последовательном курсе истории педагогики точное место Янушу Корчаку найдешь не сразу: о нем можно с одинаковым правом рассказывать до Руссо и после Песталоцци, между Ушинским и Макаренко, сразу после Марии Монтессори и вместе с Сухомлинским. С него можно начинать курс, а можно и заканчивать им, ибо идея Януша Корчака известна человечеству с тех пор, как оно стало человечеством: воспитатель должен любить детей.....

2. Принцип реальной выполнимости требований, предъявляемых ребёнку

- Ты вспыльчив, — говорю я мальчику, — ну и ладно, дерись, только не очень сильно, злись, только раз в день. Если угодно, в одной этой фразе помещается весь воспитательный метод, которым я пользуюсь.

3. Учёт прав и возможностей родителя и воспитателя.

- «Деспотичный крик ребёнка, который чего-то требует, на что-то жалуется, домогается помощи... Этот первый крик при свете ночника — объявление борьбы двух жизней: одна — зрелая, уставшая от уступок, поражений, жертв, защищается; другая — новая, молодая, завоевывает свои права. Сегодня ты ещё не винишь его: он не понимает, он страдает. Но знай, на циферблате времени есть час, когда ты скажешь: и мне больно, и я страдаю.»

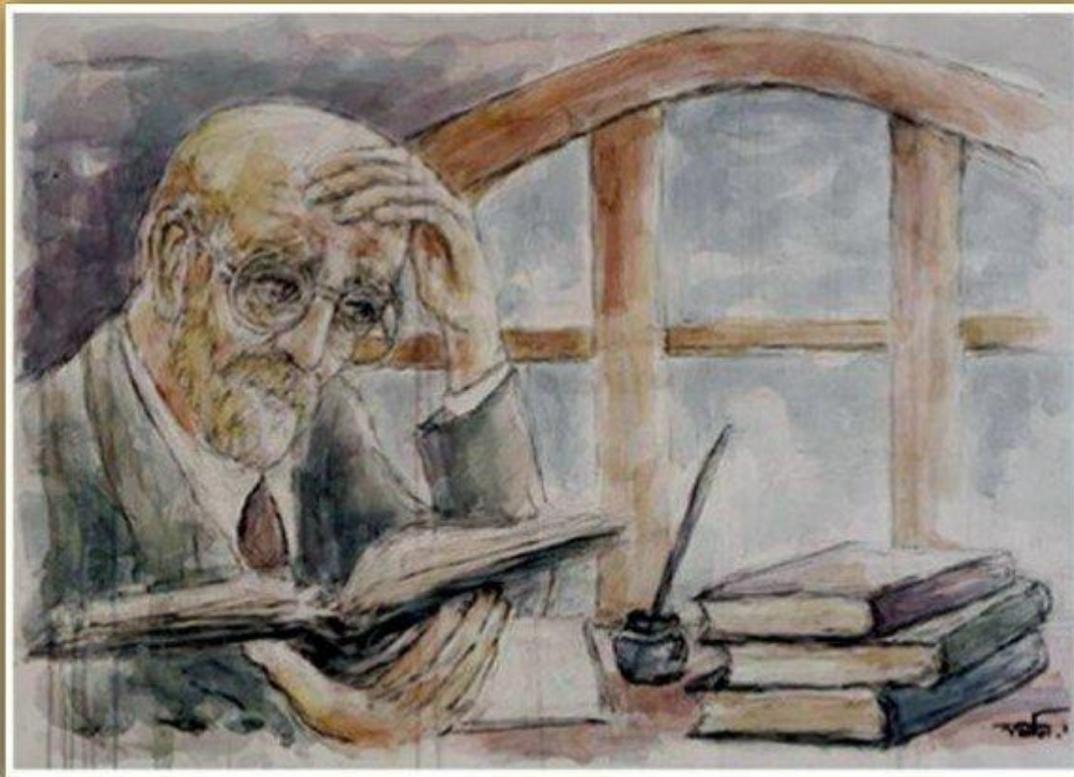
4. Признание того, что дети — разные.

- «Вместо того чтобы наблюдать, чтобы видеть и понимать, берется первый пришедший в голову пример „удачного ребёнка“ и перед собственным ребёнком ставится требование: вот образец, на который ты должен равняться...».

Десять заповедей воспитания детей

Я. Корчака:

- Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
- Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему, и это необратимый закон благодарности.
- Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
- Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен – ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.
- Не унижай!
- Не забывай, что самые важные встречи человека – его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
- Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка, просто помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все возможное.
- Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня.
- Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
- Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
- Люби своего ребенка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним – радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.



Жизнь в Януш Корчак был не только уникальным педагогом, но талантливым литератором. Литературному его дарованию были доступны все жанры, «кроме скучного».

Беседы по радио, «правила жизни», юмористическая педагогика, сказки, фантастические повести, публицистика, наконец, даже «молитвы тех, кто не молится» – всюду проявляли себя его яркий талант и великодушие. Дети для Януша Корчака всегда были поводом для радости и любви (главная его книга так и называется — «Как любить ребенка»).

Детство будущего педагога.

Детство будущего педагога трудно назвать радостным. В учебных заведениях того времени преподаватели были очень суровыми и грубыми. Когда мальчик пошел учиться в гимназию, он на собственном опыте испытал все ужасы педагогического воспитания.

Учителям разрешалось наказывать учеников самым жестоким образом. На детей постоянно повышали голос, били и даже подвергали публичной порке.

Так как Януш прекрасно учился в гимназии, в 15-летнем возрасте он начал заниматься репетиторством. Многие ученики юного педагога были его ровесниками.

Однако, все они внимательно слушали Корчака, поскольку ему удавалось интересно преподнести даже самый скучный материал.



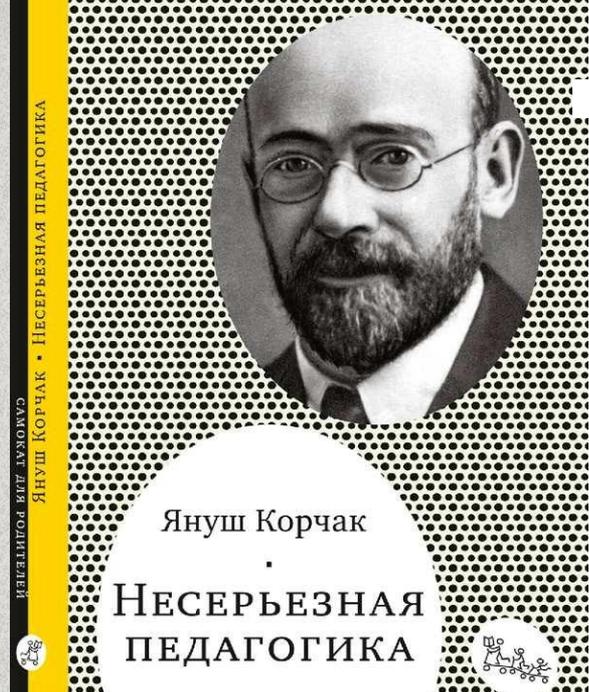
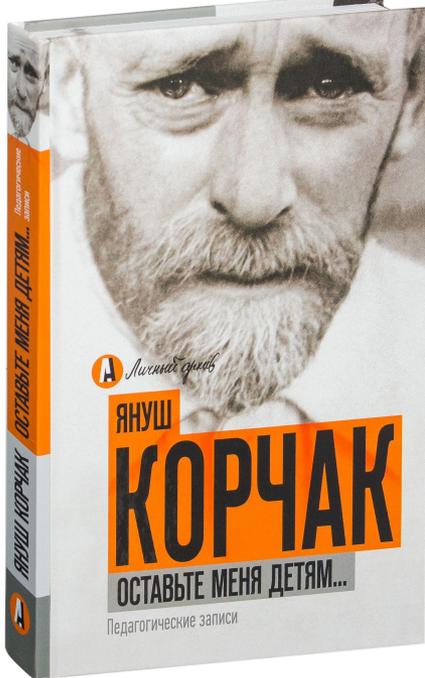
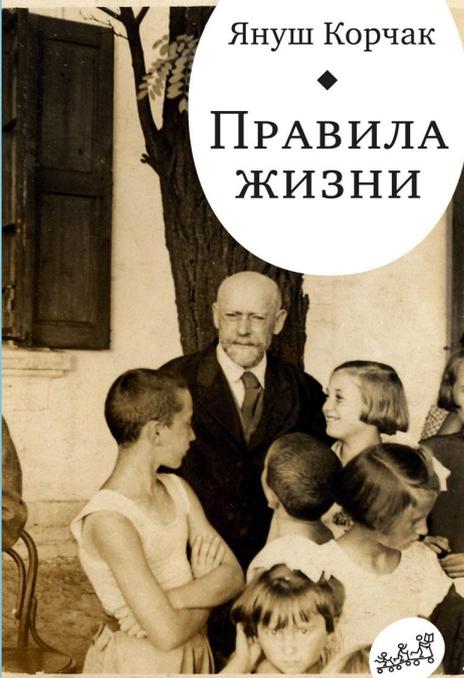
15-летний Януш, которому учеба как таковая давалась хорошо, занялся платным репетиторством. И у Януша проявился педагогический талант – к ученикам, которые были немногим младше его, он находил особый подход. Сказкой, разговором, он умел подать скучный школьный предмет так, будто ничего интереснее в мире не существует.



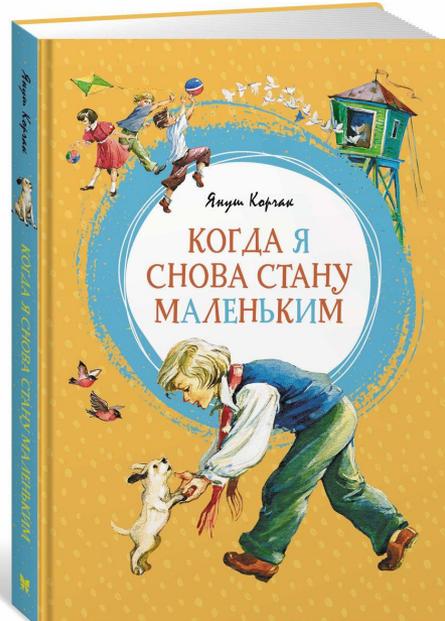
С 1905 года, после окончания учебы, Корчак работает в детской больнице и одновременно ведет частную практику, приезжая к маленьким пациентам. Новая глава в жизни Корчака-педагога начинается 14 июня 1911 года, когда благодаря стараниям благотворительного общества «Помощь сиротам», членом правления которого был Корчак, заложили краеугольный камень будущего «Дома сирот».

- Януш Корчак - личность многогранная: общественный деятель Польши первой половины XX века, писатель, журналист, педагог, врач, главным делом своей жизни считавший заботу о беспризорных польских и еврейских детях.
- Корчак посвятил жизнь двум приютам - «Дом сирот», для еврейских детей сирот, и «Наш дом» для беспризорных детей поляков, и это были не просто детские дома, а существовавшие по своим внутренним законам целые детские республики, численность каждой составляла по 200 граждан.
- В 1904 г. Генрик оканчивает университет и в качестве врача-педиатра начинает в детской больнице. А в качестве медицинского работника полевого госпиталя проходит две войны - русско-японскую и первую мировую. Там же, между боями и изматывающей работы написана вышедшая в 1905 г. первая повесть Корчака – «Дитя гостиной».

Януш Корчак
♦
**ПРАВИЛА
ЖИЗНИ**



Лучшие
книги
Януша
Корчака





Особое место среди книг Корчака занимает диалогия "Король Матиуш I" и "Король Матиуш на безлюдном острове"(1923) Этот шедевр принес Корчаку мировую славу и занял достойнейшее место среди лучших философских сказок человечества.

Притча о благородном мальчике-короле, Матиуше I, завоевала миллионы сердец, как детей, так и взрослых на всей планете Земля. А сам трепетный Матиуш, с добрейшим сердцем, всегда распахнутым для одиноких и страждущих, стал символом самоотверженности и доброты для множества юных душ. Ну а в судьбе Матиуша есть схожесть и с жизнью самого Корчака. Маленький стойкий герой, взявший все лучшее от Гамлета и Дон Кихота, навсегда вошел в мировую литературу , став примером для миллионов юных романтиков, мечтателей и мыслителей.

Корчак не устает повторять: "Детство – фундамент жизни. Без безмятежного, наполненного детства, последующая жизнь будет ущербной: Ребенок – это ученый в лаборатории, напрягающий свою волю и ум для решения труднейших задач".

Суть, стержень системы воспитания по Корчаку – это долгий процесс пробуждения и развития в ребенке потребности к самосознанию, самоконтролю и воли к самосовершенствованию.

Корчак настойчиво требует признания равноценности и самоценности личности ребенка, признания за ним права на индивидуальность.



«Горе глазам, видевшим тот ужас. Рыдали камни мостовых» .

После оккупации Варшавы немцами в 1939 году Корчак ходил по Варшаве в своем мундире офицера польской армии и говорил: «Что касается меня, то нет никакой немецкой оккупации. Я горд быть польским офицером и буду ходить, как хочу». В 1940 году вместе с воспитанниками «Дома сирот» был перемещён в Варшавское гетто. В этот период Корчак был арестован, несколько месяцев провёл в тюрьме. Был освобождён по ходатайству провокатора Ганцвайха, который таким образом хотел заработать авторитет среди евреев.

В гетто Корчак отдавал все силы заботе о детях, героически добывая для них пищу и медикаменты. Воспитанники Корчака изучали иврит и основы иудаизма. За несколько недель до Песаха в 1942 году Корчак провёл тайную церемонию на еврейском кладбище: держа Пятикнижие в руках, взял с детей клятву быть хорошими евреями и честными людьми.

В августе 1942 года пришёл приказ о депортации Дома сирот. Дети построились в колонну по четверо, их было уже более двухсот. Старшие мальчики по очереди несли зелёное знамя короля Матиуша с изображением клевера, уже в гетто на обратной стороне полотнища появилась голубая шестиконечная звезда. Впереди шёл доктор Корчак с двумя малышами – одного нёс на руках, другого вёл за руку. Воспитатели и работники шли рядом с детьми. Они запели походную песню, и дети подхватили: **«Пусть буря бушует, мы не отступим!»**

Мы никогда не узнаем, что сказал доктор Корчак своим детям, но они были спокойны. А вот люди, которым приказали стоять у своих домов, понимали зловещий смысл происходящего. Очевидец вспоминал: **«Горе глазам, видевшим тот ужас. Рыдали камни мостовых».**

Януш Корчак отказался от предложенной в последнюю минуту свободы и предпочёл остаться с детьми, приняв с ними смерть в газовой камере.



- Так окончилась жизнь Януша Корчака, добровольно погибшего в Трешлинке. И началась легенда. Многие люди потом говорили, что видели Старого Доктора живым, что вагон с его детьми отцепили, что они каким-то чудом уцелели, что дети живы – их не взял огонь. Но нет, чуда не произошло...
- У него, Корчака, всегда была репутация самоотверженного, доброго, бескорыстного человека, способного на большой поступок. И, который всегда считал, что в этом нет ничего особенного. Просто надо уметь видеть белое на чёрном, вот и всё. И учил своих воспитанников: нельзя бояться жизни.
- Такая гибель требует, чтобы во всех «педагогических вероисповеданиях» это имя было канонизировано и все педагоги склоняли бы голову перед памятью Януша Корчака. И ещё, эта гибель должна научить всех нас таким словам: «Боже, не дай нам узнать, способны ли мы сами на такое! Не дай нам узнать, Боже, никогда!»
- Но, к сожалению, портреты и имя Корчака встречаются не часто. Смерти Корчака было бы довольно, чтобы увековечить его имя. Но легендарная смерть была завершением легендарной жизни. Его жизнь – некое педагогическое Евангелие, возвешение благой вести о ребёнке

Бывшие воспитанники Дома сирот на
церемонии памяти Януша Корчака

*« И стихает плач в аду вагонном,
И над всей прощальной маятой-
Пламенем на знамени зелённом
Клевер, клевер, клевер золотой! »*

Александр Галич, «Кадис»



Заключение.



И в заключение этой трагической истории человечества, хотим вам задать вопрос, который задавал Януш Корчак своим сотрудникам: **«Для чего Бог дал человеку два колена? – чтобы одно он преклонил перед врачом, а другое перед учителем».**

Над презентацией работала
группа №1:

Ганич Валентина Исакова Александра

Шатун Надежда Пушкова Анастасия

Ссылки на электронные источники:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Януш_Корчак#В_годы_Второй_мировой_войны._Гибель
2. https://zen.yandex.ru/media/ya_roditel/principy-vospitaniia-i-pravila-jizni-ianusha-korchaka-5d4ab5aa1e8e3f00ad1e33f7
3. <https://infourok.ru/osnovnie-idei-pedagogicheskoy-sistemi-yanusha-korchaka-3219342.html>
4. <https://www.liveinternet.ru/users/5019061/post268638539/>
5. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2016/04/21/yanush-korchak-odin-iz-velikih>
6. <https://multiurok.ru/files/piedaghoghichieskii-podvigh-ia-korchaka.html>
7. <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=75054>
8. https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00317006_0.html
9. <https://www.pravmir.ru/yanush-korchak-smert-pobedivshaya-lozh-i-zlo/>
10. <https://zenon74.ru/school/yanush-korchak>

Список литературы:

Кочнов В. Ф. Януш Корчак: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1991.

Валеева Р. А. Гуманистическая педагогика Януша Корчака: Учебное пособие. Казань, 1994.

Академія педагогічних наук України. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. Серія «Видатні педагоги світу». Випуск 2.

Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1878—1942). Київ, 2003.

Педагогика Януша Корчака и еврейское воспитание, Жерар Кан

Лифтон Б. Дж., «Король детей. Жизнь и смерть Януша Корчака»

Януш Корчак «Король Матиуш Первый», Варшава, 1923 г.

Спасибо за внимание!