



ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:  
**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И  
УПРАЖНЕНИЯ  
ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ**



**ЗАДАЧА ДЕТСКОГО САДА**  
– подготовка детей к школе

**ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**  
**ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ** –  
правильная, хорошо развитая  
речь

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** детей в  
дошкольном возрасте  
осуществляется через все виды  
игровой деятельности

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игры с  
предметами  
(игрушки,  
прир. мат-  
лом)

настольно/  
печатные  
игры

Словесные  
игры

## РЕЧЕВЫЕ (СЛОВЕСНЫЕ)

Построены на **ИГРЫ** словах и действиях,  
в них развивается умственная  
деятельность





# Лексическая тема «Овощи и фрукты»

С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

**Определять лишний предмет и объяснять почему?**

Яблоко, груша, картошка, лимон.

**Подбирать признаки.**

Репка (какая?) – желтая, круглая, твердая...

**Образовывать относительные прилагательные.**

Пюре из яблок – яблочное;

**Составлять описательные рассказы об овощах и фруктах.**

Название. Где растет? Внешний вид. Какой на вкус? Что из него готовят?

**Сравнивать.**

Яблоко и лимон

# Лексическая тема «Деревья и кустарники»

С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

- **Описывать деревья (кустарники) по вопросам:** название; дерево или кустарник? какой у дерева ствол? какая у дерева кора? какой формы листья?
- **Отличать дерево от куста по признакам:** взрослое дерево выше куста; у дерева один ствол.
- **Уметь образовывать прилагательные от существительных.**

Береза – березовый. Ель – еловый. Рябина – рябиновый.  
Сосна – сосновая. Осина – осиновый. Смородина –  
смородиновый. Липа – липовый. Яблоня – яблоневый.





# Лексическая тема «Осень»

С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

## **Подбирать признаки.**

Осень (какая?) – ранняя, золотая, поздняя, грустная, дождливая, сырая, холодная...

Дождь (какой?) – мелкий, моросящий, холодный, частый, короткий, унылый, сильный... Деревья(какие?),

## **Подбирать действия.**

Осень – приходит, наступает, наводит грусть...

Дождь – льёт, моросит, идёт, накрывает...

## **Подбирать предметы к признакам.**

Осенний – день, вечер, дождь, ветер, лес...

Осенняя – погода, ночь, непогода, одежда, сырость...

# Лексическая тема «Дикие звери наших лесов»

С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

**Называть семью.** Медведь, медведица, медвежонок.

**Подбирать существительные к прилагательным.**

Бурый, косолапый, неуклюжий - ...

**Называть маму.** Медвежонок у медведицы, лисенок у ...

**Кто как голос подает.**

**Кто где живет.**

**Подбирать существительные к глаголу.**

Охотится - ... Крадется - ... Воеет - ... Кусается - ...

**Подбирать признаки.** Волк (какой?) - ....

**Подбирать действия.** Медведь (что делает?) - ...

**Правильно отвечать на вопросы: чей? чья? чьё? Чьи?**





# Лексическая тема «Домашние птицы»

**Отвечать на вопросы.**

Кто как разговаривает? Собери семью. Чье? Чья? Чьи?  
Чей?

Перо (чье?) – куриное, гусиное, утиное, петушиное...

**Составлять описательный рассказ по плану.**

Кто это?

Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто детеныши?

Чем питается?

Какую пользу приносит?

**Сравнивать двух птиц.**

Какие сходства и отличия (по плану описания).

# Лексическая тема «Домашние животные»

С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

**Находить детенышей и их родителей и наоборот.**

У кошки – котенок, у собаки – щенок, у козы – козленок...

**Подбирать признаки.**

Щенок – маленький, длинноухий, забавный, глупый, смешной.. Теленок - ..., Кошка - ..., Кролик - ...

**Описывать животных по плану.**

Название. Внешний вид. Чем питается. Где живет.  
Как голос подает. Какую пользу приносит.

**Сравнивать двух животных по плану.**

Какое тело? Чем покрыто? Какие уши, нос, глаза, хвост, морда...? Чем питаются? Где живут?





# Лексическая тема «Зима»

С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

**Подбирать признаки.** Снег – белый, пушистый, легкий, искристый, холодный...

**Знать зимние месяцы.**

**Заканчивать предложения.** Зимой люди ходят в...(шапках, шубах).

**Подбирать существительные.** Снежный – ком, городок, вихрь...

**Называть ласково.**

Зима – зимушка, мороз – морозец, снег – снежок...

**Составлять рассказы по плану.**

Как ты заметил наступление зимы? Назови её первые приметы в природе. Зимние месяцы. Повадки зверей и птиц.

# Лексическая тема «Космос»

С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

**Называть противоположные по смыслу слова.**

Далеко – близко. Высоко – низко. Улететь - ...

**Подбирать признаки.**

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

**Составлять предложения по опорным словам.**

Ракета, космос, лететь, в. Луна, это, земля, спутник.

**Определять, что лишнее и почему.**

Солнце, луна, лампа. Звезда, планета, ракета.

**Объяснять значение слов.** Взлёт, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.





# Лексическая тема «Мебель»

С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

**Подбирать признаки.**

Стол (какой?) – круглый, обеденный, журнальный, праздничный, накрытый, широкий, письменный...

**Согласовывать существительные с числительными.**

Одно кресло, два кресла, пять кресел.

Одна кровать, две кровати, пять кроватей.

**Говорить правильно.**

Это трюмо, нет трюмо, взять с трюмо, поставить на трюмо.

Это стол, нет стола, поставить на стол.

**Сравнивать предметы.**

Диван – стол. Табурет – стул (кресло). Шкаф – тумба (полка).

# Лексическая тема «Семья»



С помощью речевых игр и упражнений дети должны научиться:

**Подбирать признак.** Мама (какая?) – ласковая, добрая...

**Образовывать притяжательные прилагательные.**

Шарф (чей?) – мамин, папин, дедушкин, брата, сестры...

**Уметь сравнивать кто старше/младше.**

Папа – сын (папа старше, а сын младше).

**Понимать логико-грамматические конструкции.**

Мамина дочка, мама дочки, дочка мамы.

**Составлять рассказ о своей семье.**

С кем ты живешь? Как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер? Как вы живете? Чем занимается мама, папа, брат, сестра, ты? Чем вы любите заниматься в выходные дни? Как проводите праздники? К кому вы любите ходить в гости? Почему? Любишь ли ты своих родных? За что?





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**