

---

***ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
МАСТЕРСТВО  
И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ***

---

---

***Мастерство - это то, чего можно добиться;  
и как могут быть известны мастер-токарь,  
прекрасный мастер-врач, так должен  
и может быть прекрасным мастером  
ПЕДАГОГ...  
А. С. Макаренко***

***Профессия учителя для общества - самая значительная,  
она сродни профессии ваятелей прекрасного,  
создающих шедевры искусства,  
которые живут в веках и приносят людям радость.  
Г. И. Щукина***

---

## Особенности педагогических технологий:

- 1) **технология разрабатывается под конкретный педагогический замысел, в основе ее лежат ценностные ориентации, целевые установки автора или коллектива, имеющие форму конкретного ожидаемого результата;**
- 2) технологическая **цепочка педагогических действий** выстраивается строго **в соответствии с поставленной целью** и должна **гарантировать** школьникам **достижение** уровня **государственного стандарта образования;**
- 3) функционирование технологии предусматривает **взаимосвязанную деятельность учителя и учащихся с учётом принципов индивидуализации;**
- 4) поэтапное и последовательное **воплощение элементов педагогической технологии должно быть воспроизводимо любым учителем** с учетом авторского почерка педагога;
- 5) органической частью педагогической технологии являются **соответствующие** данной **стратегии обучения диагностические процедуры,** содержащие критерии, показатели и инструментарий измерения результатов деятельности.

## **Критерии деятельности учителя** **на технологическом уровне:**

- **наличие четкой и диагностично заданной цели** как ожидаемого результата обучения;
- **представление изучаемого содержания в виде системы познавательных и практических задач;**
- **наличие логики, определенных этапов усвоения темы;**
- **указание способов взаимодействия участников учебного процесса на каждом этапе;**
- **использование учителем оптимальных** (с точки зрения результативности учебного процесса) **средств обучения;**
- **мотивационное обеспечение деятельности учителя.**

---

## **Группы педагогических технологий:**

- 1) **технологии объяснительно-иллюстративного обучения**  
(основа - информирование учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки общеучебных умений и навыков);
  - 2) **личностно-ориентированные технологии обучения**  
(создают условия для обеспечения собственно учебной деятельности обучающихся, учета и развития индивидуальных особенностей школьников);
  - 3) **технологии развивающего обучения**  
( в центре внимания — способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей).
-

---

## ***Педагогическая технология —***

*совокупность способов организации учебно-воспитательного процесса*

*(последовательность определенных действий, операций), связанных с*

*конкретной деятельностью учителя и*

*направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).*

---

---

***Педагогическая технология как последовательность действий педагога включает:***

- 1) *изучение* учащихся и состояния учебно-воспитательного процесса;
  - 2) *постановку* диагностических целей и задач;
  - 3) *определение* перспективы, *предвидение* результатов, *планирование*;
  - 4) *организаторскую деятельность* и решение задач;
  - 5) *коррекцию* на основе педагогического анализа;
  - 6) *разработку программы* последующих действий.
-

---

## Условия освоения современных педагогических технологий:

- **установка** на инновационную технологию;
  - **анализ** имеющихся технологических **ресурсов**;
  - **умение проектировать** (планировать) деятельность;
  - **распределение целей**;
  - **организация и анализ деятельности**;
  - **умение осваивать** свой **опыт и выразить его** в технологической форме.
-



---

**Педагогическое мастерство —**  
*высший уровень педагогической  
деятельности, проявляющийся в  
творчестве учителя, в постоянном  
совершенствовании искусства  
обучения и воспитания  
подрастающего человека.*

---

---

**Культура учителя —  
средство педагогической  
деятельности, основа  
педагогического мастерства  
и условие педагогического  
творчества.**

---

---

# **Гуманистическая направленность личности педагога:**



- *его интересы,***
  - *ценности,***
  - *идеалы.***
-

---

***Профессиональные знания и  
умения учителя –  
база педагогического  
сознания и мышления.***

---

# Профессиональные способности учителя:

-  *дидактические* (учебные);
-  *коммуникативные* (способность общаться);
  - *перцептивные* (профессиональная зоркость, наблюдательность);
  - *эмоциональные* (способность чувствовать и управлять своими эмоциями, владеть собой);
  - *прогностические* (способность намечать перспективы);
  - *креативность и импровизация* (способность к творчеству);
  - *интуиция* (способность предвидеть);
  - *эмпатия* (способность к сопереживанию).

---

**Технологическая компетентность –**  
степень владения содержанием  
обучения, эффективными  
педагогическими технологиями,  
способностями к педагогическим  
инновациям (включая способность к  
проведению исследований в области  
эффективных педагогических  
технологий и реализации их  
результатов на практике).

---

---

***Владение педагогическими  
технологиями  
совершенствует  
педагогическое мастерство.***

***Чем выше технологичность  
педагога, тем выше уровень  
его мастерства.***

---

---

**Благодарю за внимание.**

---