

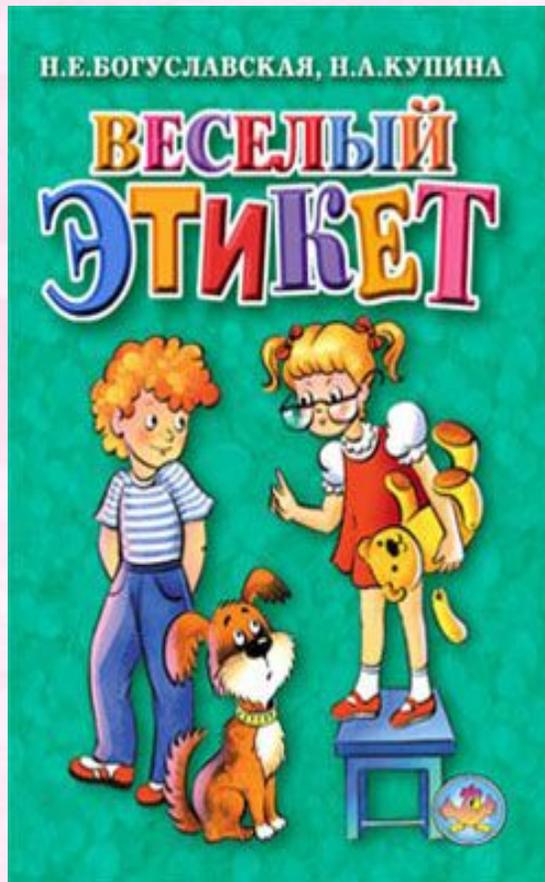
Подготовили студентки
группы
4доб-04-513П
Робозерова Любовь
Малухина Валентина



«Веселый этикет»

Авторы Богуславская Н.Е. Купина Н.А.

"Веселый этикет. Развитие коммуникативных способностей ребенка».



Авторами разработана интенсивная методика, обеспечивающая развитие коммуникативных способностей дошкольников и младших школьников. В книге, состоящей из двух частей, содержится система уроков, формирующая умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.

Предназначена для воспитателей детского сада, учителей начальных классов, а также родителей, которые могут осуществлять обучение ребенка в домашних условиях.

Жанр: Воспитательная работа с дошкольниками.

Екатеринбург 1997г.

Цель: Воспитать у детей культуру поведения, которая включает в себя нравственно-эстетическое отношение к окружающим людям, красоту поведенческих манер и соблюдение правил этикета, принятых в обществе, уважительное отношение к своему здоровь



По этой книге можно обучаться дома. Информация прекрасно структурирована. Все уже расписано: тексты для чтения, разбор текстов, задания, советы педагогов.

Редкие дети в возрасте от четырех лет не любят, когда с ними занимаются взрослые, если занятия посвящены чему то «взрослому» в игровой форме. Некоторые задания подойдут для детского праздника, ведь этикет тоже может быть веселым.

Имя «Нюша» знакомо каждому ребенку, Федю легко изменить на «Кроша» или «Кар Карыча» для соответствия, так сказать, современным требованиям.

В книжке также содержатся задания на тему коммуникативной культуры, культуры речи, правильного поведения в типовых ситуациях, возникающих дома, на улице и в гостях. Родителям придется соответствовать, подавая пример: вряд ли ребенок осознает важность развития собственной культуры поведения, если у него каждый день перед глазами мелкие стычки, равнодушие друг к другу, игнорирование «волшебных» фраз вроде «доброе утро» или «спокойной ночи».



ВЕЖЛИВАЯ ПРОСЬБА.

Цель урока – познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.

Некоторые установки:

Пожалуй, это самая трудная ситуация – попросить, но не потребовать, не отобрать! Доброе слово всегда действует безотказно. Повторите с детьми выражения просьбы. Следите, чтобы тон был ровный, вежливый (не льстивый, но и не грубый, не приказной).

Важно убедить ребенка в том, что вежливая просьба поможет ему получить желаемое. Просьба должна быть адресована конкретному человеку: ровеснику – сестре или брату; подруге или другу; взрослому близкому человеку – отцу или матери; бабушке или дедушке; взрослому знакомому – воспитателю, учителю, медсестре или соседке; взрослому незнакомому – продавцу или прохожему, и т.д. В каждом конкретном случае следует смотреть человеку в лицо. Слова просьбы желательно произносить негромко.

В материалах к уроку вы найдете грубые выражения, принятые в среде дошкольников: «Отвали»; «Ну дай мне»; «Твой отец стекольщик» (в значении «ты прозрачный?») Эти выражения портят речь, ожесточают детей. Важно, чтобы дети это поняли, оценили и выбрали формы вежливой просьбы добровольно.

Текст для чтения.

Дедушка пригласил Ньюшу и Федю в детское кафе.

- Федя, закажи, пожалуйста, для всех мороженое.

Федя подбежал к стойке и гордо заявил:

- Я пришел!

Молчание...

- Разве вы не видите, что я пришел? Вот вам деньги!

Красивая девушка в голубом платье с высокой короной на голове укоризненно покачала головой.

Федя не унимался:

- Мы мороженое желаем!

Подошел дедушка, держа за руку Ньюшу:

- Простите, пожалуйста, моего внука. Можно ли заказать три порции мороженого?

Буфетчица: Вам сливочное или фруктовое?

Девушка: Два фруктовых и одно сливочное.

Буфетчица: Что вы будете пить?

Ньюша: Я бы хотела выпить сок, а Федя любит коктейль.

Дедушка: Пожалуйста, два сока и коктейль.

Ньюша: Можно у вас попросить печенье?

Буфетчица: Да, пожалуйста.

Дедушка, Ньюша и Федя: Спасибо большое.



РЕЧЬ.

Учитель: Сейчас, ребята, мы начнем читать рассказы про мальчика Федю. Мы будем читать и беседовать о том, что вы услышите. Слушайте внимательно.

Сегодня воскресенье. Федя проснулся поздно.

- Мама! – крикнул он. – Папа!.. Ньюша!

Никто не отозвался. Федя встал и обошел квартиру. Тут он увидел на столе записку, написанную крупными буквами. Федя медленно прочитал вслух:

«Федя! Мы пошли в клуб на репетицию. Твой завтрак – на плите. Не забудь покормить Тяпу. Папа будет ждать тебя у стадиона в одиннадцать часов. Желаем хорошо провести время. Мама и Ньюша».

«Как здорово, что я умею читать! – подумал Федя. – Сейчас быстро соберусь – и на матч!»

- Эй, Тяпа, сюда! Ну-ка прочитай записку!

Тяпа, маленькая черная собачка, равнодушно посмотрела на исписанный листок и пошла прочь.

- Сейчас надену ей на нос дедушкины очки, - решил Федя. – Пусть учится чита



Учитель: Как вы думаете, ребята, почему Тяпа отошла, не проявив никакого интереса к записке? Помогут ли ей очки? Можно ли научить собаку читать? А кто из вас сможет прочесть мамину записку?

Тот, кто умеет читать, как Федя, понимает письменную речь. И это может только человек. Так какая же речь называется письменной? (Написанная буквами.) Федя знает буквы, он научился читать, значит, он умеет и писать, правда, еще не очень хорошо. А кого называют писателем? Да, писатель – это человек, который пишет книги: стихи, рассказы, сказки и т.д. Каких вы знаете писателей? (Если дети не могут назвать ни одного или называют очень мало, учитель напоминает им авторов знакомых стихов, сказок.) Каждый человек может научиться писать.

Этикетные задачи.

Елена Николаевна раздала детям тетради. Маша получила двойку. Лена, как ты утетишишь подругу?

Елена Николаевна тоже огорчена:

- Дети, вы очень плохо справились с домашним заданием. Я не могла выставить ни одной пятерки!

Попробуйте найти такие слова, чтобы Елена Николаевна улыбнулась.

На уроке физкультуры Ира упала и ошиблась. Помогите ей.

Игорь плохо прыгает в высоту. Он сделал первую попытку – и сбил планку. Второй, третий раз – то же самое. Игорь вот-вот заплачет от досады. Приободрите его.

Мама увидела в Машинной тетради двойку и очень расстроилась.

- Что же мы будем делать, дочка?..

Ответьте за Машу.

Коля приуныл. Он никак не может решить пример. Помогите Коле.

Две подруги играют в классики. Рядом стоит незнакомая девочка. Ей тоже хочется поиграть, но она не решается подойти к веселым подругам. Пригласите девочку.

Познакомьтесь с ней. Пусть всем будет весело.