

Слушателя курсов повышения
квалификации по программе:
**«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

Аттестационная работа

Фамилия, имя, отчество

Гулида Марина Анатольевна

Образовательное учреждение, район
БОУ «Гимназия 1» Омская область, г. Калачинск

Тема: Как правильно выбрать крем.

11.22 РусГидро

0,58 ▲ 1,33

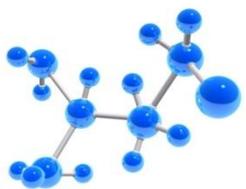
Сбербанк

105,47 ▲ 0,04

РОССИЯ 24



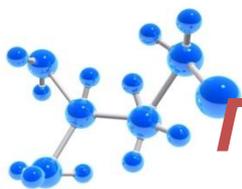
Хоккей. КХЛ. Динамо (Москва) – Донбасс - 1:2



Химик требуется не такой, который только из одного чтения книг понял сию науку, а тот, который собственным искусством в ней прилежно упражнялся.

М.В.Ломоносов.





Проблема: как выбрать правильно крем для лица

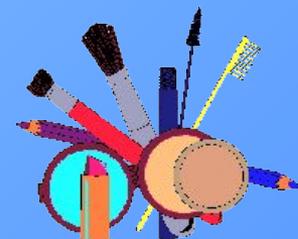
Цель: исследование свойств косметических кремов различных серий

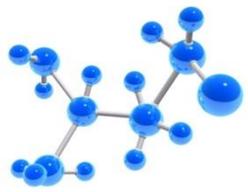
Задачи:

- *изучить дополнительные источники по вопросам требований к косметической продукции;*
- *провести анкетирование среди учащихся 9-11 классов для выявления популярной марки кремов для лица;*
- *познакомиться с химическим составом и видами различных кремов;*
- *провести сравнительный анализ составов наиболее популярных кремов для лица;*
- *предложить практические рекомендации по использованию кремов.*

Объект исследования: *косметические средства*

Предмет исследования: *состав крема для лица*





Влагоудерживающие
(гидрокоsmетика)

Жиры
(не эмульсионные)

кремообразное состояние крема зависит от входящих в него жиров, жироподобных и структурообразующих веществ

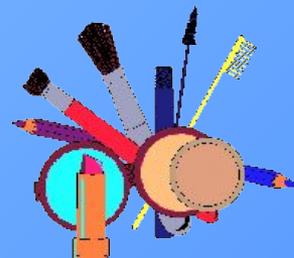
Эмульсионные

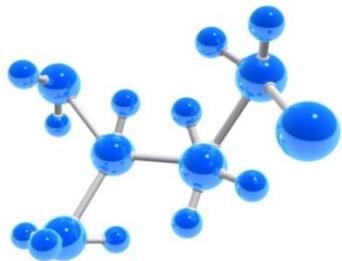
Крем

Безжировые

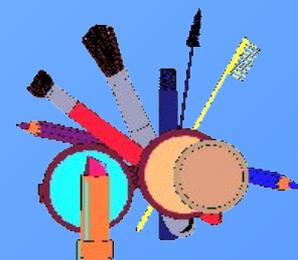
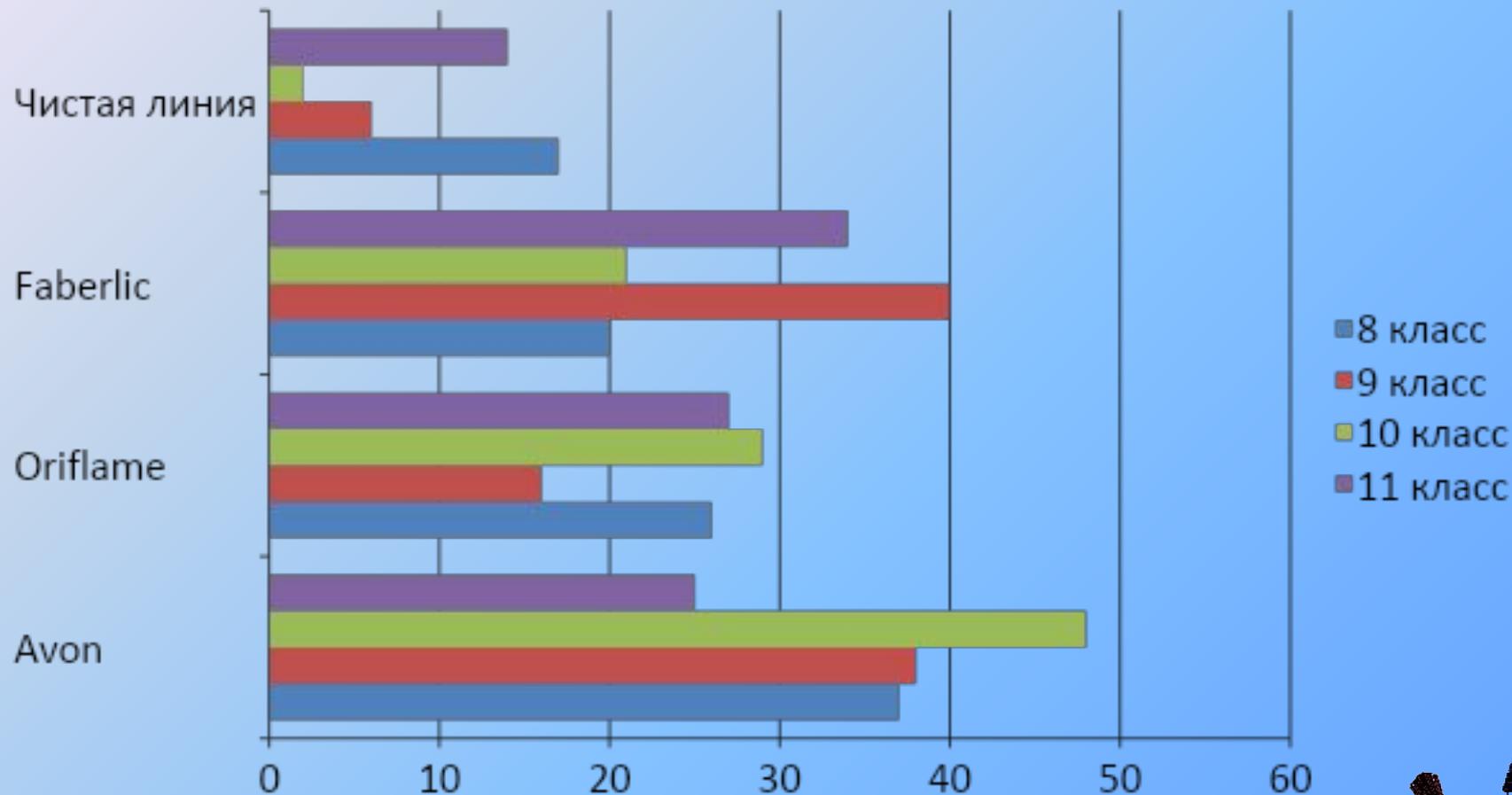
тонкодисперсные водные суспензии коллоидов (гидрозолей, желе) различных веществ

Масло – вода или вода – масло; смешанные. консистенция этих кремов, в зависимости от содержания жировых и структурообразующих веществ, может быть различной





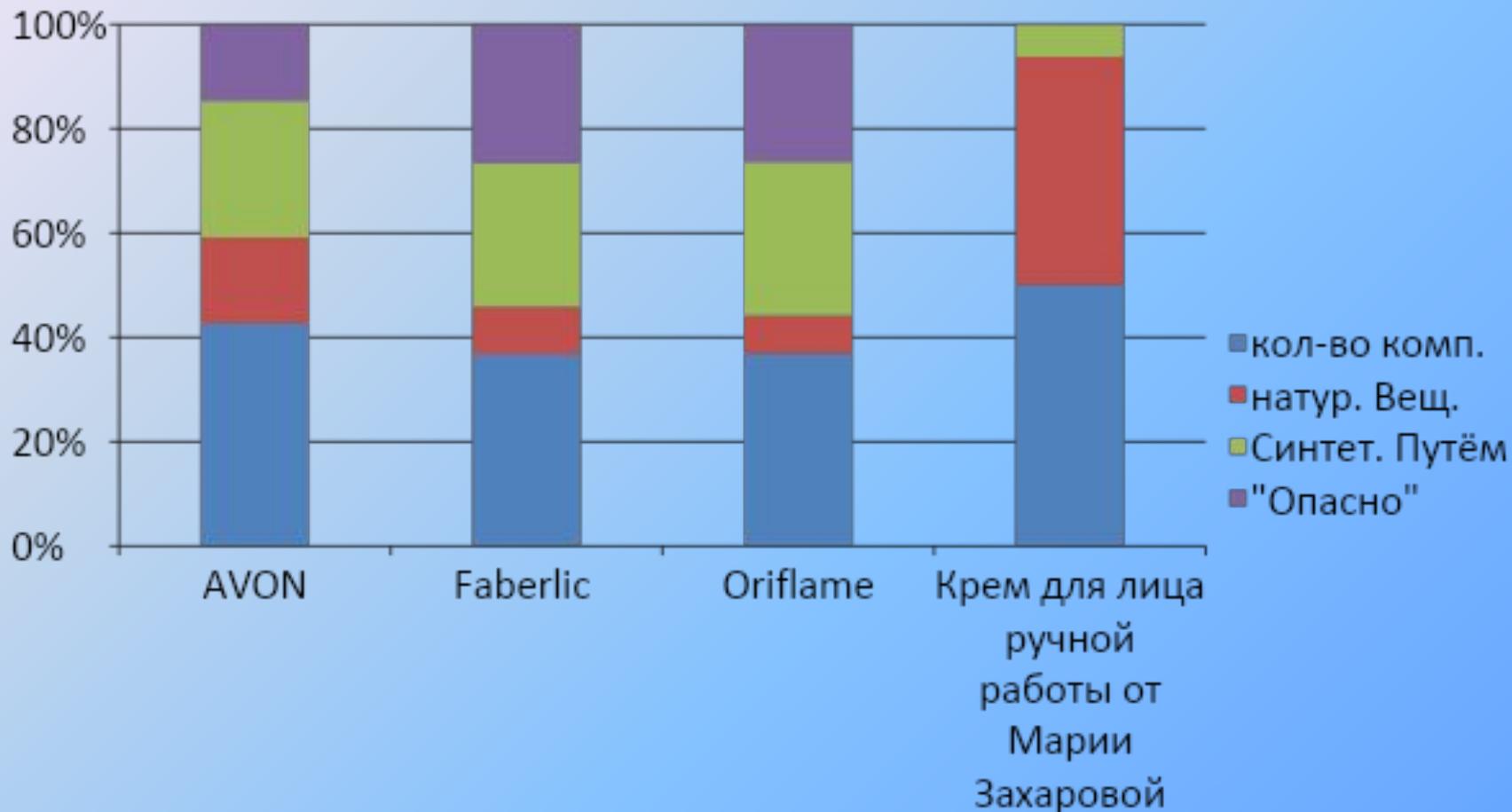
Результаты анкетирования учащихся

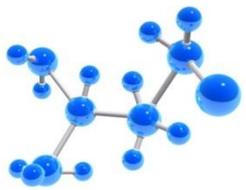


Результаты сравнительного анализа кремов для лица различных марок

Продукт/производитель	Количество компонентов	Натуральных веществ	Синтетическим путем	Помечены знаком «опасно»
AVON Nutra Effect	44	17	27	15
Дневной крем для всех типов кожи Faberlic Verbena	36	9	27	26
Крем для лица Oriflame Дневной "Энергия витаминов"	35	7	28	25
Крем для лица ручной работы от Марии Захаровой	8	7	1	0

Сравнительный анализ состава крема для лица





Лауретсульфат натрия

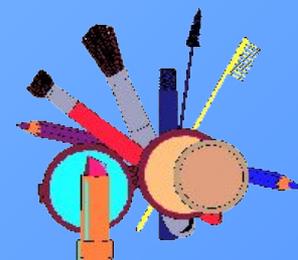
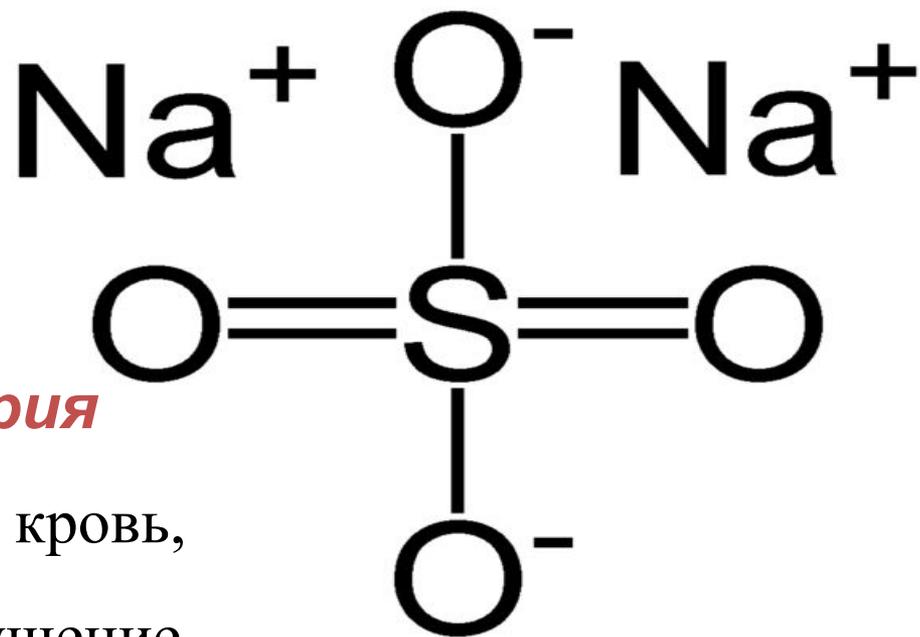
всасывается в кожу и попадает в кровь,
вызывая раздражение глаз, шелушение

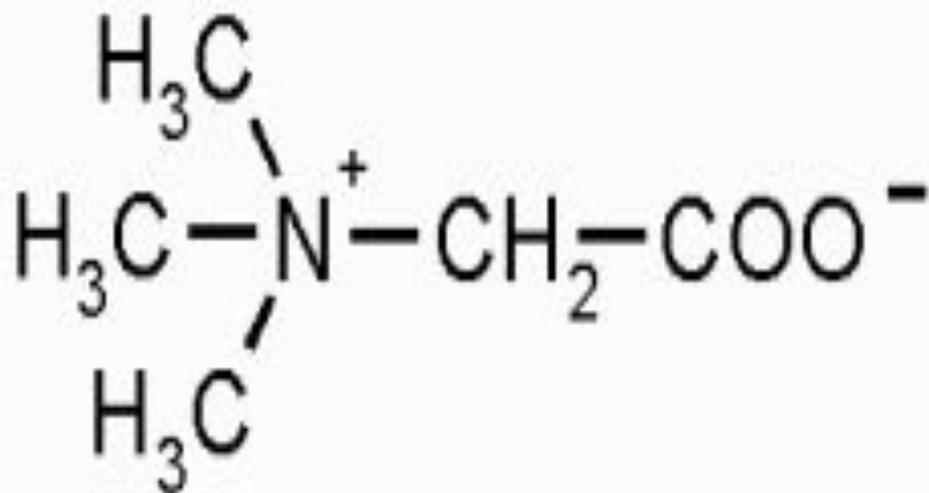
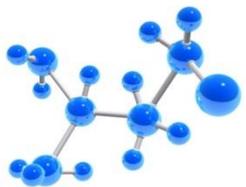
кожи, аллергические реакции. В

концентрации свыше 2% может

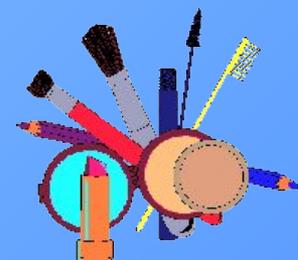
оказывать токсическое действие на

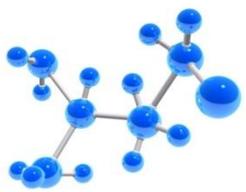
весь организм.



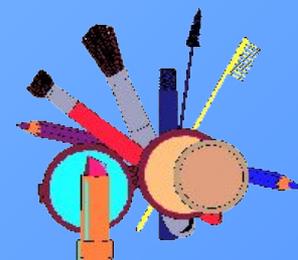
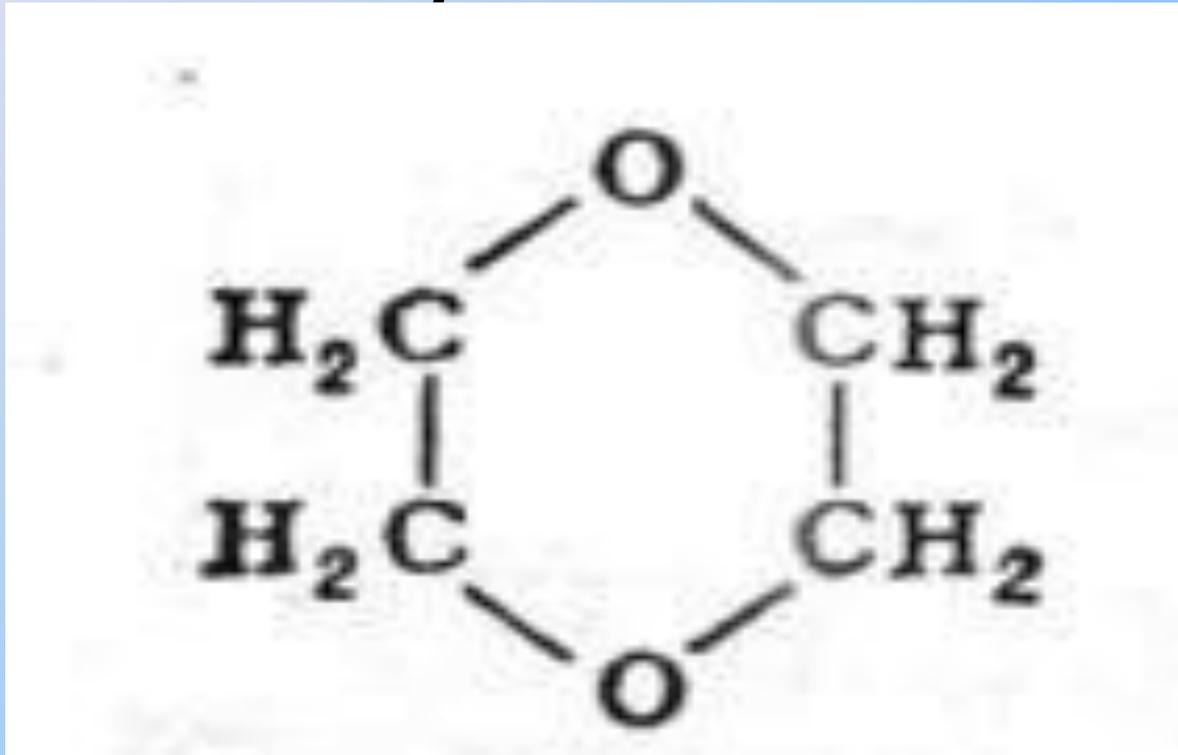


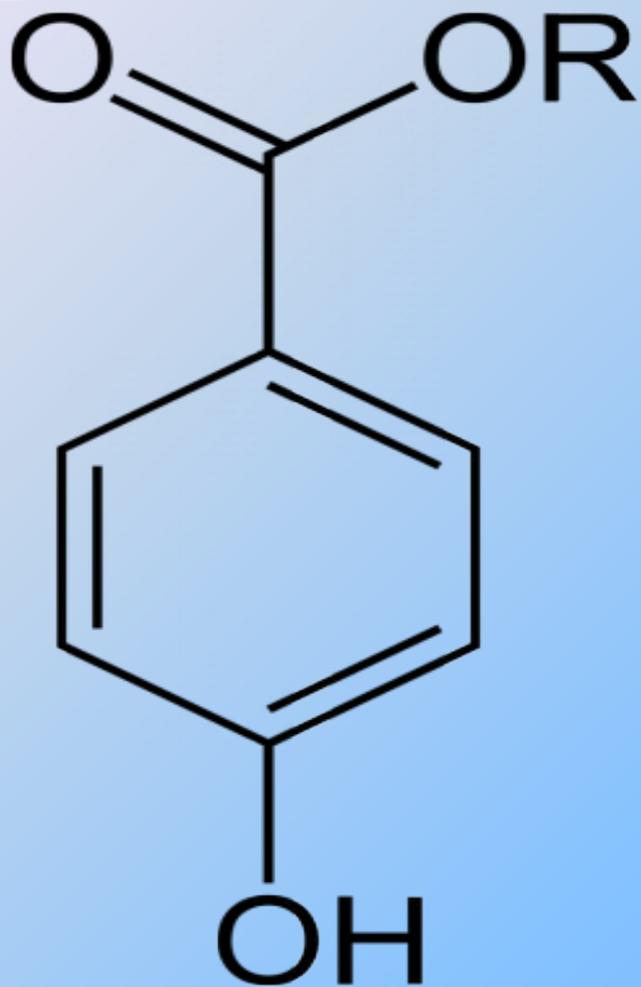
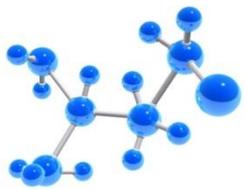
***Синтетический бетаин
вызывает сильное
раздражение кожи лица.***



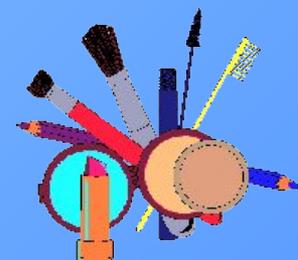


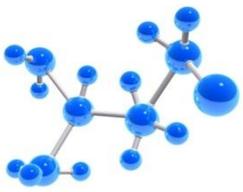
Диоксан – вещество,
вызывающее
раковые заболевания.





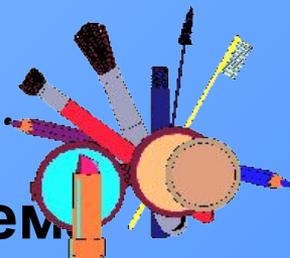
Консерванты
парабены вызывают
мутации и сбои в
гормональной
системе.

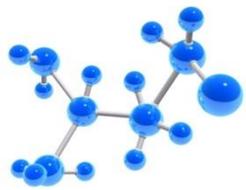




Выводы

1. Кремы для лица сложный косметический продукт, который содержит комплекс различных веществ, базой которого является вода и жировая основа.
2. Среди девушек гимназии популярностью пользуются кремы косметической компании *AVON*, *Faberlic*, *Oriflame*
3. Анализ кремов для лица показал, что наиболее безопасна продукция компании *AVON*
4. Исследование крема ручной работы не обнаружено ни одного вредного компонента. Однако условия и срок хранения данного крема





Рекомендации «10 важных советов по выбору

крема для лица»

- Изучите состав косметических средств
- Тестируйте его на аллергию
- Пользуйтесь отзывами и рекомендациями людей, уже попробовавших тот или иной продукт
- Предпочтение всегда лучше отдать питательному крему, нежели увлажняющему.
- Действие крема можно понять минимум через 28 дней. Это срок, когда полностью обновляется наша кожа.
- Смотрите состав, срок годности, условия хранения
- Проверяйте однородность крема
- Определите тип вашей кожи
- Определите потребности кожи
- Предпочтительнее выбирать средства в тубиках

