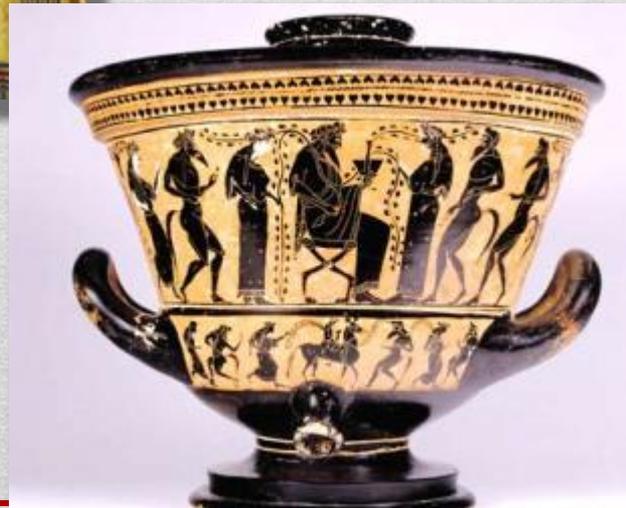
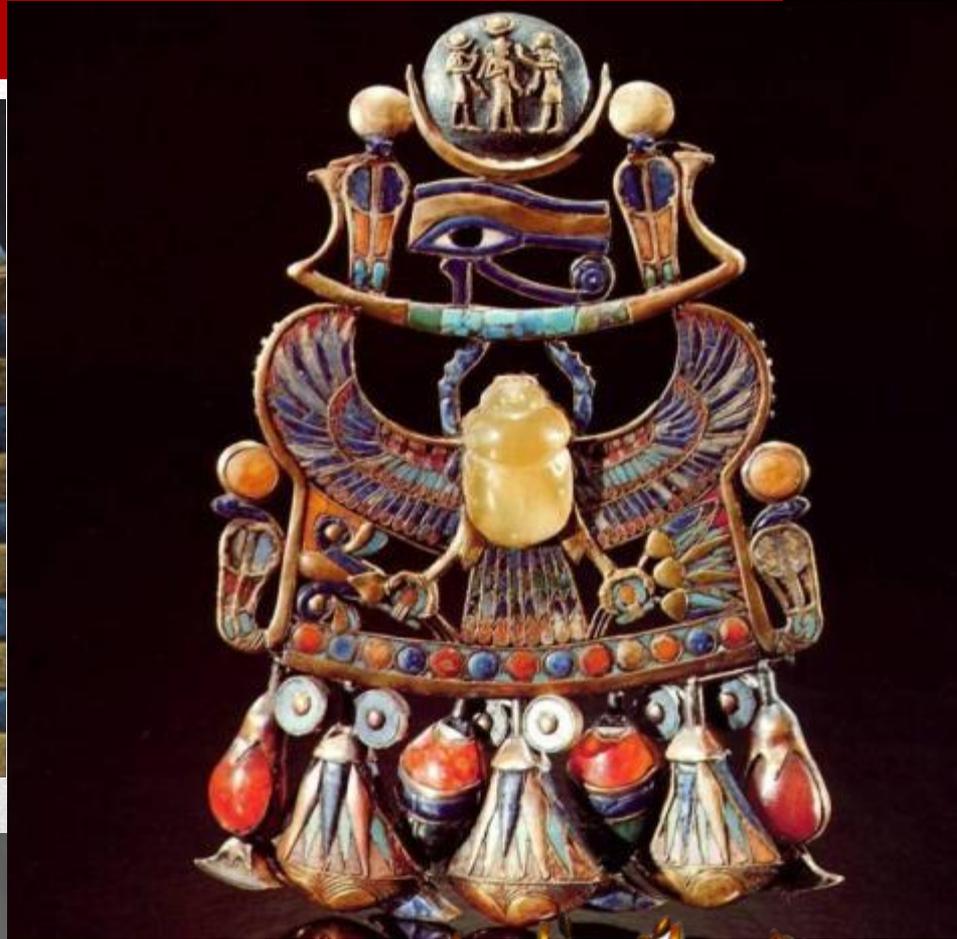


# МУЗЕЙ ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА



Презентация к уроку ИЗО  
Попковой Екатерины Викторовны  
Учителя ИЗО ГБОУ школы №579  
г. Санкт-Петербурга





# КОСТЮМ





КОСТЮМ



HISTOIRE RU



# ВАЗЫ





С  
К  
У  
Л  
Ь  
П  
Т  
У  
Р  
А



# ЖИВОПИСЬ



*О чем вам говорят костюмы людей,  
предметы быта, украшения,  
картины, представленные в  
экспозиции?*

---

Тема урока:

**«Роль декоративного искусства  
в жизни человека и общества  
(обобщение темы)».**

---



Цель урока:

---

# *ЗАЛ ВОСКОВЫХ ФИГУР*



# АРХИВ МУЗЕЯ

## По вертикали:

Нагрудное украшение из металла, инкрустированное драгоценными камнями и смальтой, которое древние египтяне укладывали в саркофаг фараона после его смерти.

## По горизонтали:

- 1). Элемент декоративного оформления шляпы в costume эпохи Барокко.
  - 2). Древнегреческая ваза с узким горлышком и небольшой ножкой, предназначенная для хранения оливкового масла.
  - 3). Полосатый платок фараона в Древнем Египте.
  - 4). Тип мужского кафтана во Франции эпохи Барокко, в переводе означающий «точно по телу» и считавшийся одеждой «по привилегии».
  - 5). Самая дорогая часть английского костюма эпохи Барокко, обрамляющая горловину.
  - 6). Насекомое, египетский символ бога утреннего солнца, катящего диск по небу.
  - 7). Двойная корона владыки Верхнего и нижнего Египта.
  - 8). Цвет - символ императора в Древнем Китае.
  - 9). Изображение этой птицы являлось знаком отличия высших чиновников в Древнем Китае.
-

			<i>1</i>	<b>П</b>	Е	Р	О				
			<i>2</i>	Л	<b>Е</b>	К	И	Ф			
			<i>3</i>		<b>К</b>	Л	А	Ф	Т		
<i>4</i>	Ж	Ю	С	<b>Т</b>	О	К	О	Р			
			<i>5</i>	В	<b>О</b>	Р	О	Т	Н	И	К
<i>6</i>	С	К	А	<b>Р</b>	А	Б	Е	Й			
			<i>7</i>	Т	И	<b>А</b>	Р	А			
			<i>8</i>	Ж	Ё	<b>Л</b>	Т	Ы	Й		
	Ж	У	Р	А	В	Л	<b>Ь</b>				

# SYRTAKI

## DANCE



# Помогите собрать греческий сосуд!

depositphotos

depositphotos

depositphotos



depositphotos

depositphotos

depositphotos

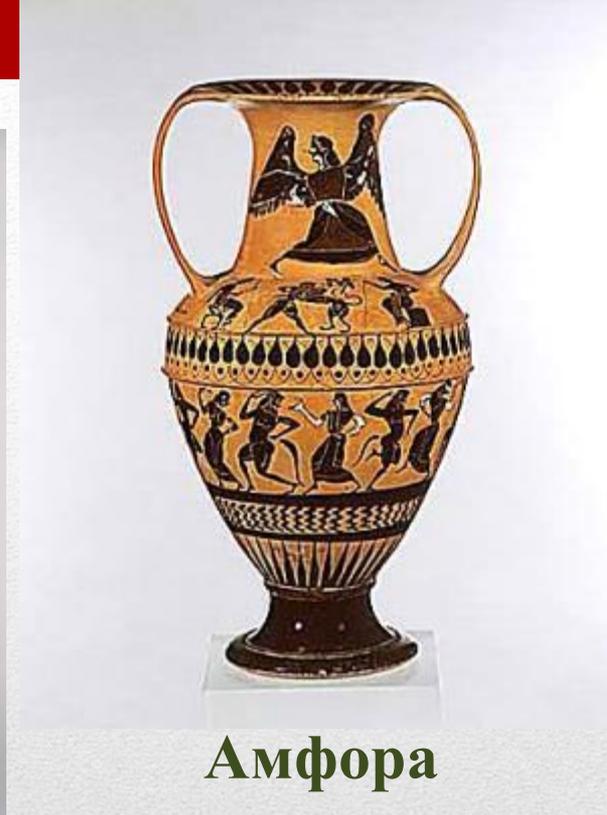
depositphotos

depositphotos

depositphotos



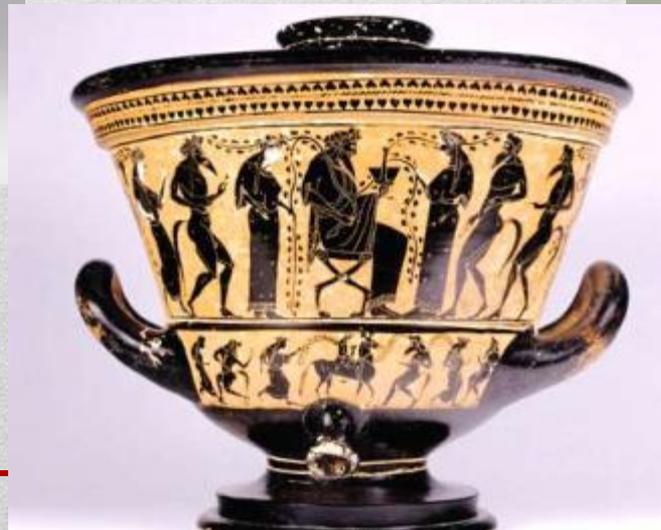
Гидрия



Амфора



Лекиф



Кратер

# ЗАЛ ГЕРАЛЬДИКИ



# Геральдические костюмы



# Основные элементы герба

## Задание:

Создать эскиз герба своей группы.

*Материалы:* акварель, гуашь, гелевая ручка, фломастеры, кисти, цветные карандаши, пастель, восковые мелки.





# *Выставка гербов*

---

## *РЕФЛЕКСИЯ*

*Ответьте на вопросы (подчеркните подходящее Вам):*

1. На уроке я работал...	активно	пассивно
2. Своей работой на уроке я...	доволен	недоволен
3. Урок показался мне...	коротким	длинным
4. За урок я...	не устал	устал
5. Мое настроение...	стало лучше	стало хуже
6. Материал урока для меня...	понятен	непонятен
	интересен	скучен
	полезен	бесполезен

*Спасибо за работу!*

---