

**Тема: Твёрдые  
и  
мягкие  
согласные  
звук**

**урок № 31**

**звук**

*Русский язык  
«Школа России»*



# Чистописание



22 апреля.

Запиши в тетрадь каллиграфическим почерком.

К К К К К К К К К К К К  
ка кукушка синица клесты

Выдели орфограммы.

# Повторение



Придумай предложения со словами. Запиши их.



**стрелка**

**Стрелка**



Отгадай загадки. Напиши - слова отгадки (пиши слова в строчку, через запятую). Подчеркни карандашами (твердые – синим, мягкие - зелёным) буквы, обозначающие согласные звуки.

На когтях на ствол сосновый  
Влез монтёр красноголовый,  
Он трудился на весу,  
Но не вспыхнул свет в лесу.



**ДЯТЕЛ**

**Кто пасет овец и коз,  
Там, где луг травой зарос.**



**ПАСТУХ**

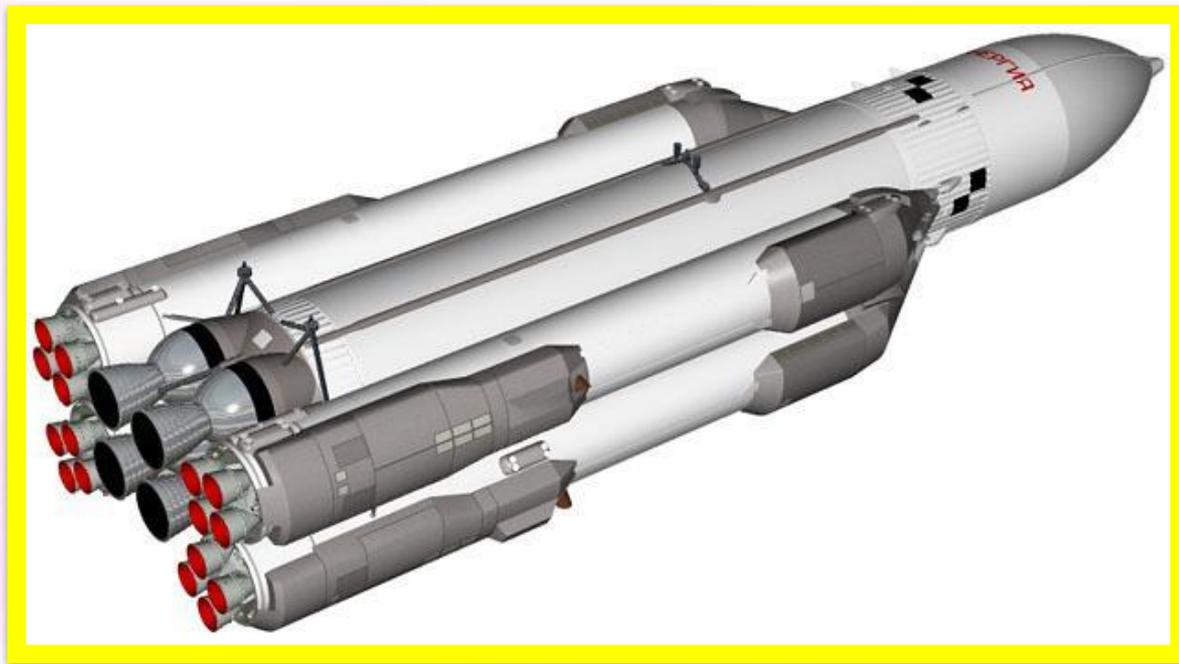


**Он с хвостом резиновым,  
С желудком парусиновым,  
Как загудит его мотор,  
Глощает он и пыль и сор.**



**ПЫЛЕСО**

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,  
Только выпустит хвост -  
Понесется до звезд.



**РАКЕТ**

**А**

Раздели эти слова для переноса.

# Новый материал



*Твёрдые и мягкие  
согласные звуки*





Прочитай слова. Раздели эти слова на две группы.

**Лён, мел, рог, кот,  
кит, дым.**

**Лён,  
мел,  
кит.**

**Рог,  
кот,  
дым.**

# Запомни!

## Согласные звуки

### Согласный звук

- состоит из голоса и шума или только шума
- при произнесении согласного звука воздух встречает во рту преграду (со стороны губ, зубов, языка)
- вместе с гласным звуком образует слог:  
**за | ря**

Согласные звуки бывают **парные** и **непарные** по глухости-звонкости и твёрдости-мягкости.

#### Твёрдые

звонкие: [б], [в], [г], [д], [ж], [з], [л], [м], [н], [р]

глухие: [п], [ф], [к], [т], [ш], [с], [х], [ц]

#### Мягкие

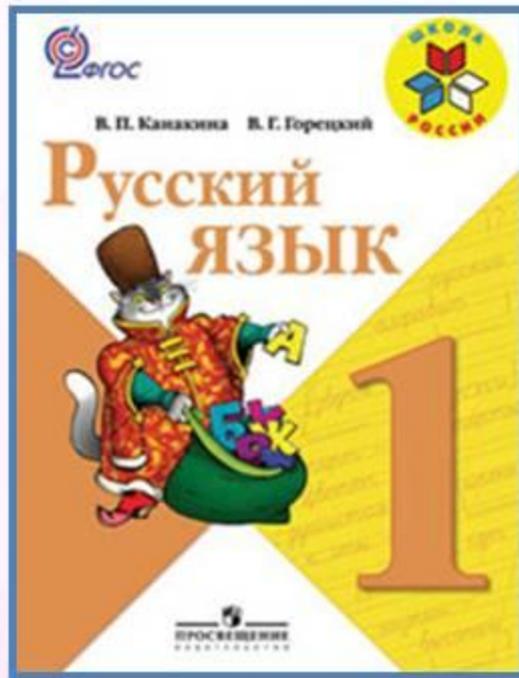
звонкие: [б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [л'], [м'], [н'], [р'], [й']

глухие: [п'], [ф'], [к'], [т'], [с'], [х'], [ч'], [щ']

**Буквы:** б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

**Мягкость** согласного звука на письме обозначается буквами **е, ё, ю, я, и**, а также буквой **ь** (мягкий знак), **твёрдость** – буквами **а, о, у, э, ы**.

# Работа по учебнику



**Стр. 81-83**

**Работай устно. Выучи правила.**

# Закрепление изученного



Спиши, вставь безударные гласные.



## Первые цв...ты

По...вились первые цв...ты.  
На з...мле ещё л...жит снег.  
На опушке журчит в...да.  
Над в...дой расцв...ли  
первые цв...ты.

Проверь себя.



**Первые цветы.**

**Поя**вились первые  
цв**е**ты. На з**е**мле ещё  
л**е**жит снег. На опушке  
журчит в**о**да. Над в**о**дой  
расцв**е**ли  
первые цв**е**ты.

Найди слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.  
Запиши в тетрадь.



**мячик**

**солнце**

**лесник**

**дерево**

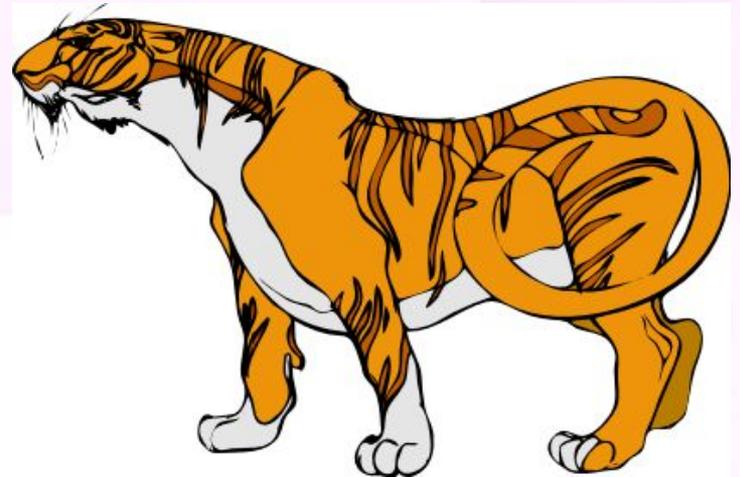
**колос**

**дудка**



# Физкультминутка

**Мы, покинув этот класс,  
Станем тиграми тотчас.  
Ну-ка вытянись, дружок:  
Тигр делает прыжок!  
А теперь еще один!  
Ну а прыгнув, посидим,  
Поглядим по сторонам,  
Разойдемся по местам.**



# Игры со словами



Отгадай ребус.



узр

Отгадай ребус.

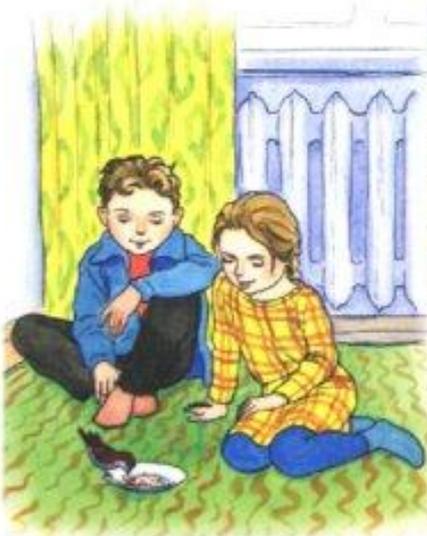


**ХОМЯК**

# Развитие речи



**Составь рассказ по картинке.**



# Рефлексия

**Какими буквами обозначается мягкость согласных  
на письме?**

**Какими буквами обозначается твёрдость  
согласных на письме?**

**Оцените свою работу на уроке.**



**Я молодец, работал  
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня  
не всё получается.**



**Мне надо ещё  
поработать.**

