

Проверка знаний

Дать характеристику отдела

Голосеменные растения по плану:

*представители,

*общая характеристика,

*особенности жизнедеятельности.

Используя рисунок составьте схему размножения голосеменных растений (на примере сосны)

1. Созревание женских и мужских шишек.
2. Развитие семязачатков (в женской шишке и пыльцы в мужских шишках)
3. Опыление с помощью ветра.
4. Созревание женских шишек.

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



Какой отдел царства Растений нами не изучен?

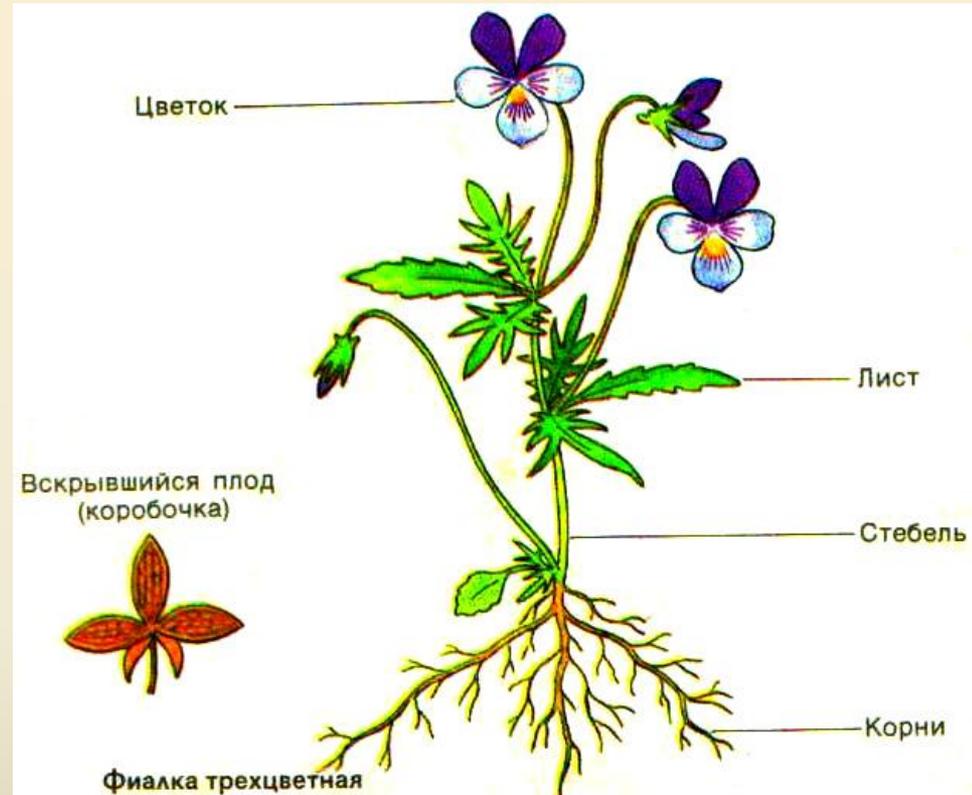


Тема урока:
Покрытосеменные
(Цветковые) – высшие
семенные растения



Растения, цветущие хотя бы раз в жизни, называют цветковыми.

Используя гербарные экземпляры растений зарисуйте цветковое растение, подпишите его органы.



Перечислите особенности Покрытосеменных растений используя текст учебника стр. 73

- Жизненные формы: деревья,
кустарники, травы,
- Приспособление к разнообразным
условиям обитания,
- 250 тыс. видов,

-

-

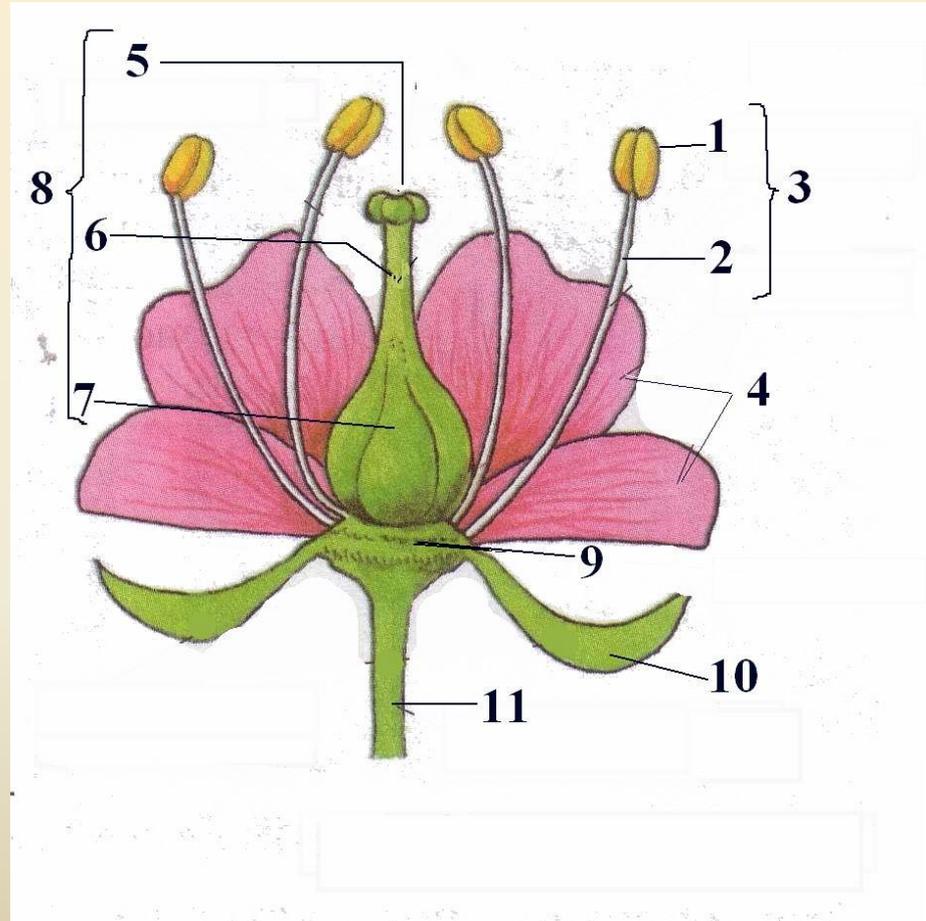
-



Зарисуйте схему строения цветка. Подпишите части цветка

Для выполнения задания используйте рис. 58 на стр. 75 учебника и макеты цветков.

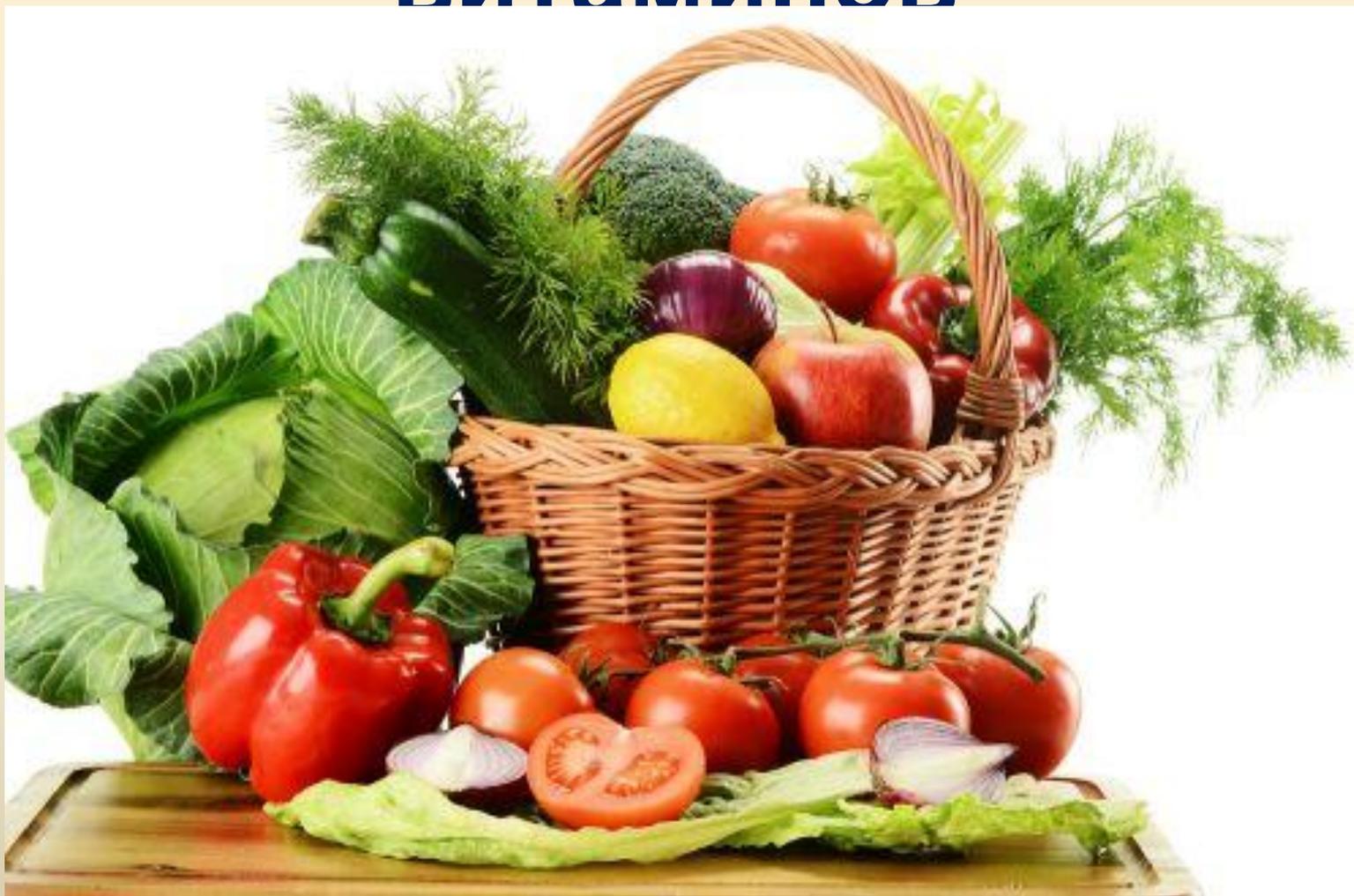
**Что является главными частями цветка?
Почему?**



Дубильные вещества встречаются почти во всех растениях. В коре дуба, плодах черники и черемухи содержание дубильных составляет от 10 до 30%. Вкус дубильных веществ вяжущий, что хорошо известно по незрелым плодам, например хурмы, или по кожуре граната



Растения – источник ВИТАМИНОВ



Подведем итоги. Сравнительная характеристика растений разных отделов

Работа с заданиями учебника стр. 82-83
учебника.

Домашнее задание

- § 14
- Повторить § 7 - 13