

Русский язык



Знайка

Пальчиковая гимнастика

«Где обедал воробей?»

Где обедал, воробей? (машут перекрещёнными ладошками)

В зоопарке у зверей!

(ладошки изображают открывающуюся пасть)

Пообедал я сперва За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.

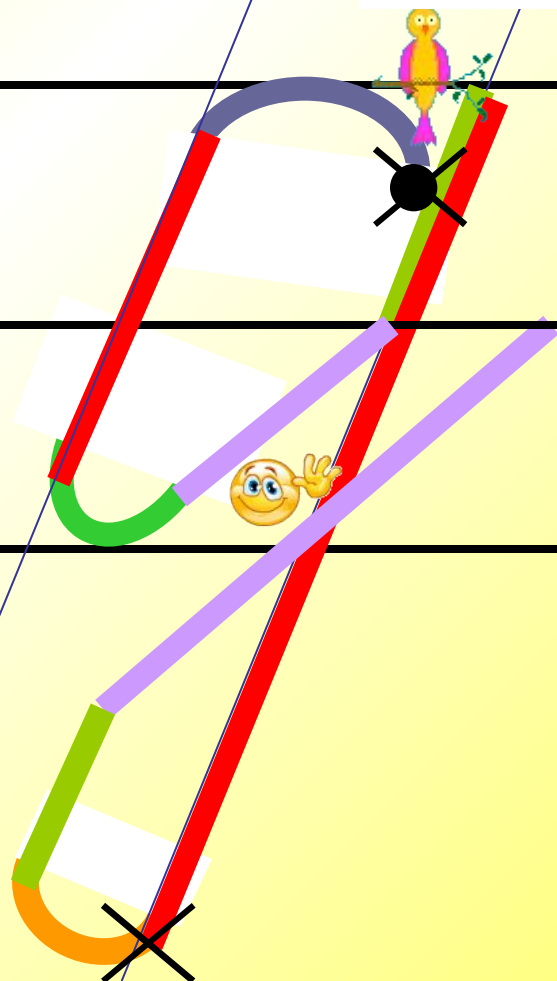
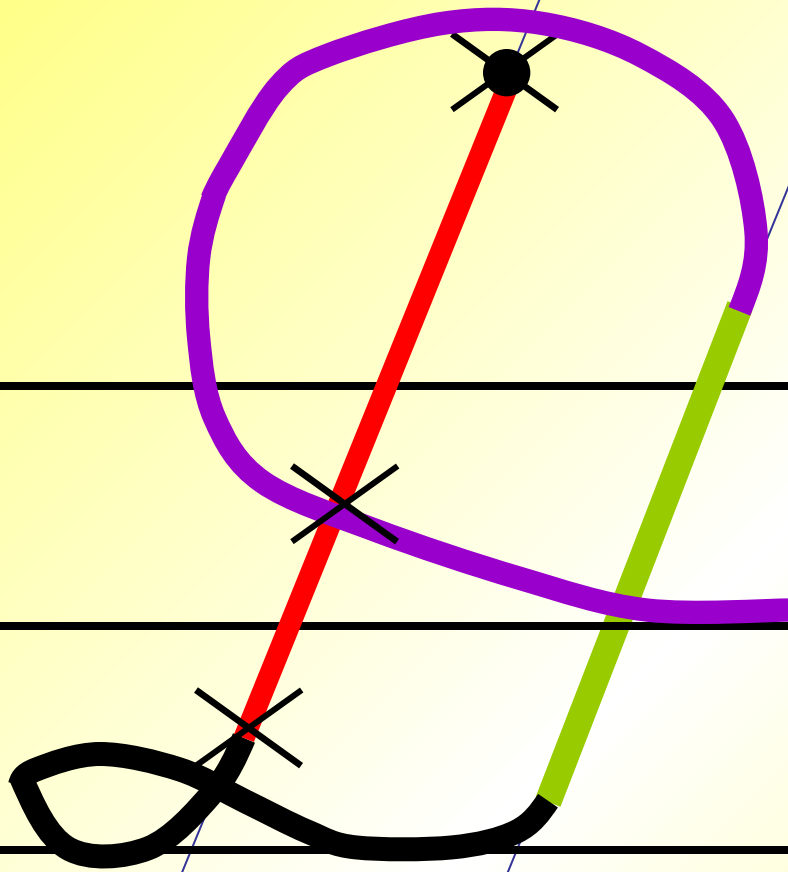
(изображают открывающуюся пасть животного)



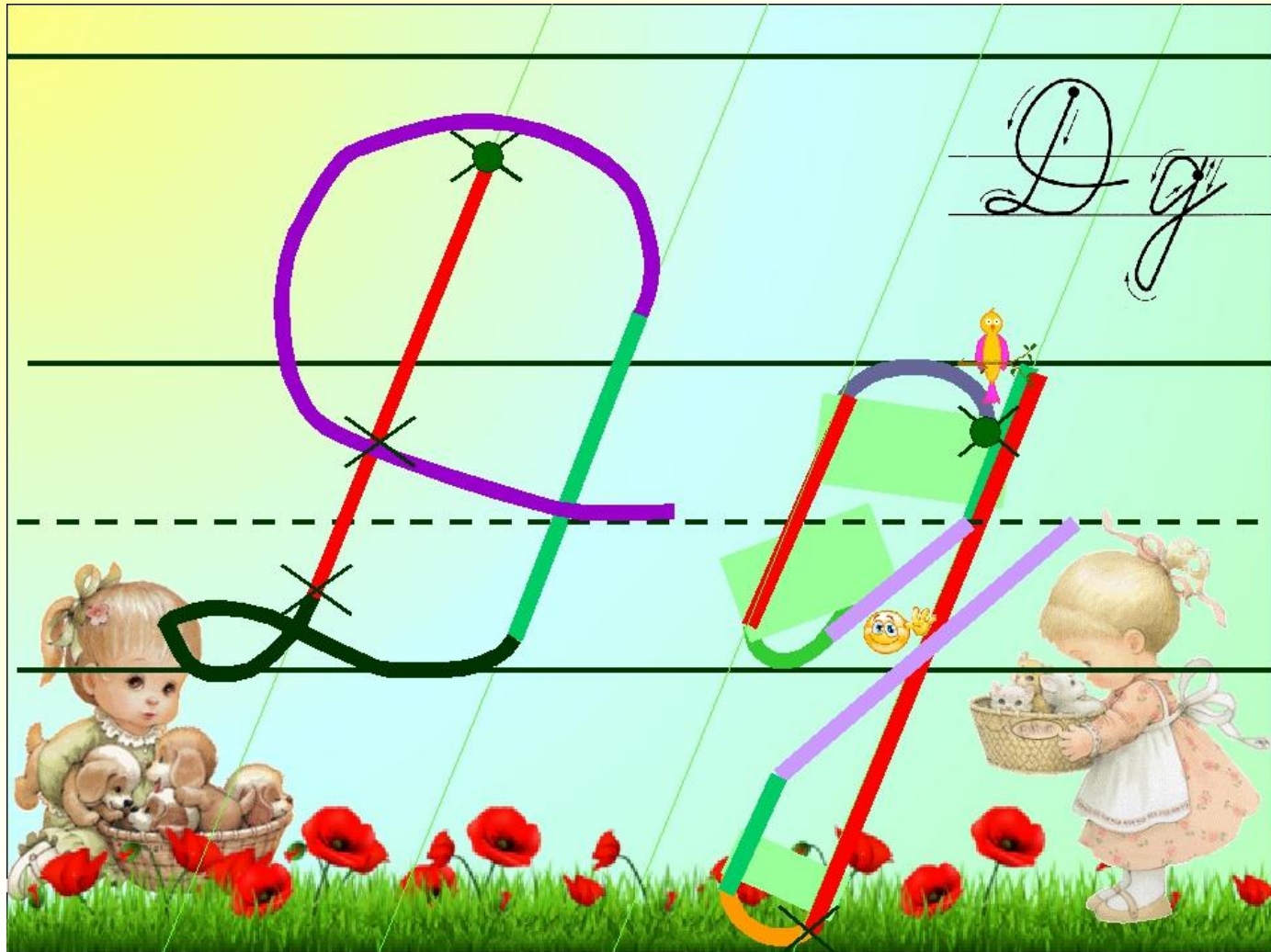
1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

27 апреля

Классная работа



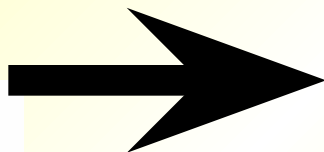
На **СЛЕДУЮЩЕЙ** рабочей строке
пропиши образец



**Назовите слова,
противоположные по значению**

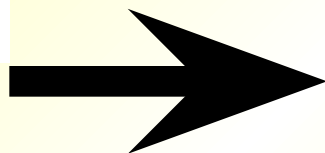
Чистый

грязный



**Назовите слова,
противоположные по значению**

Весёлая

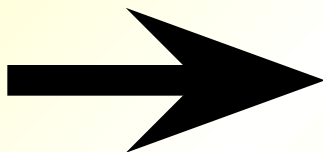


грустная



Назовите слова, противоположные по значению

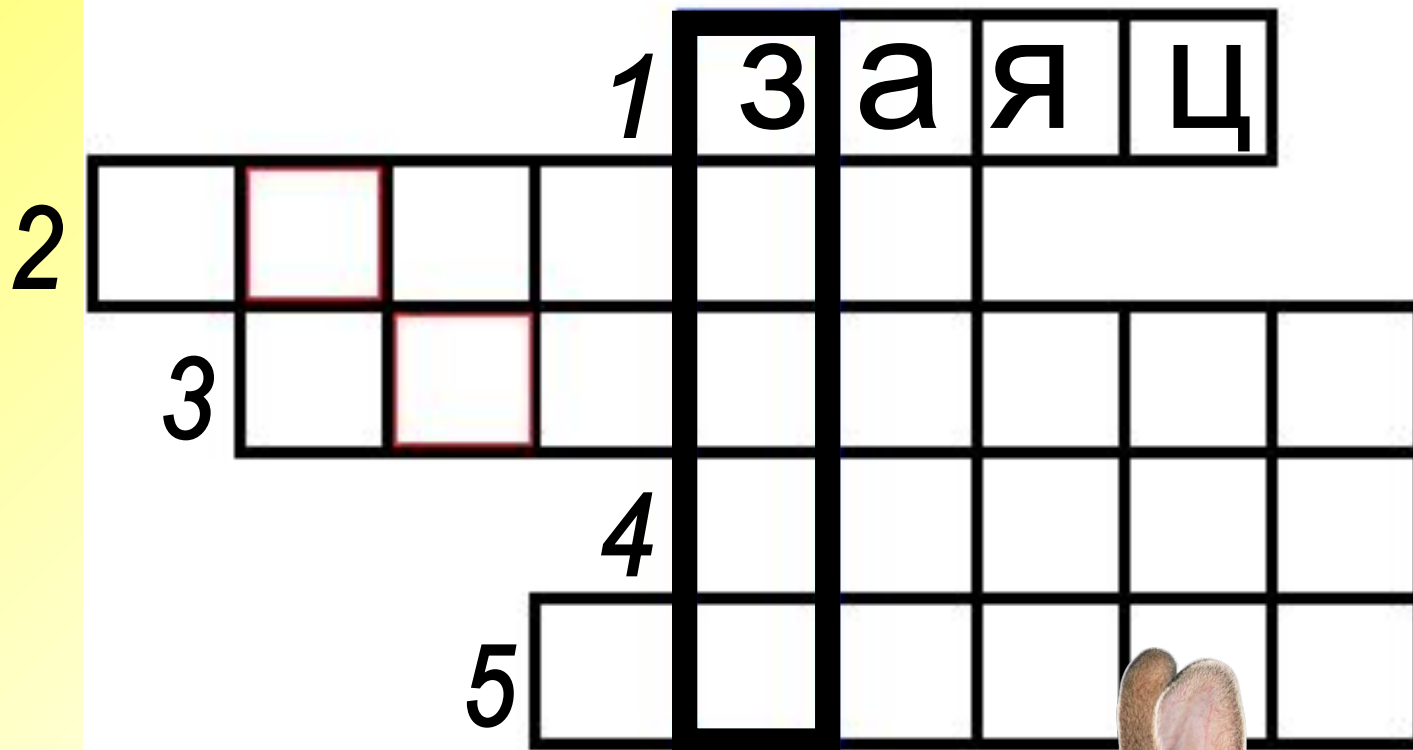
добрый



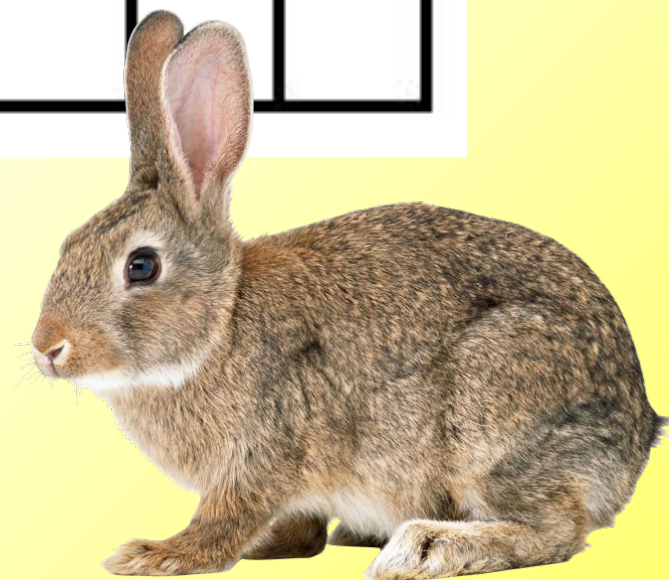
злой



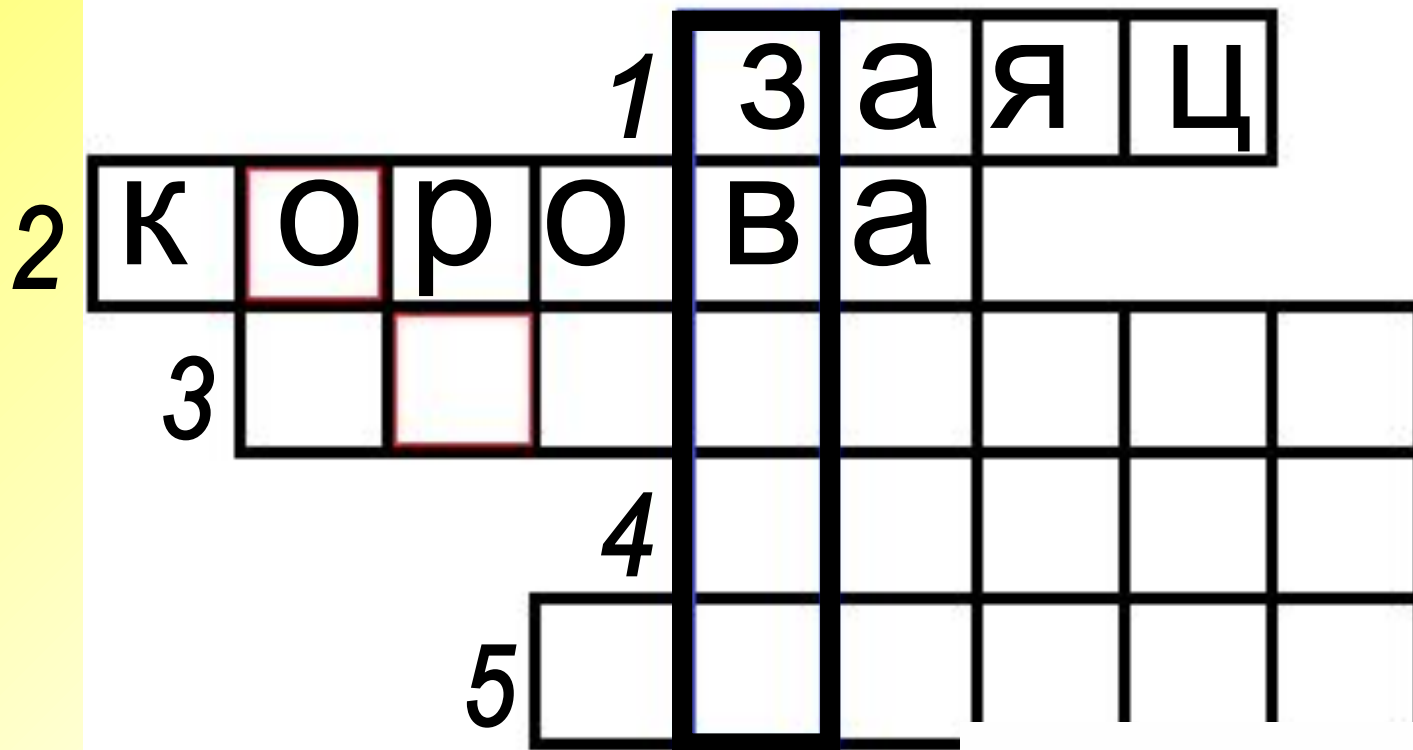
Заполните клетки кроссворда



Небольшой пугливый зверек семейства грызунов с длинными задними ногами и длинными ушами.



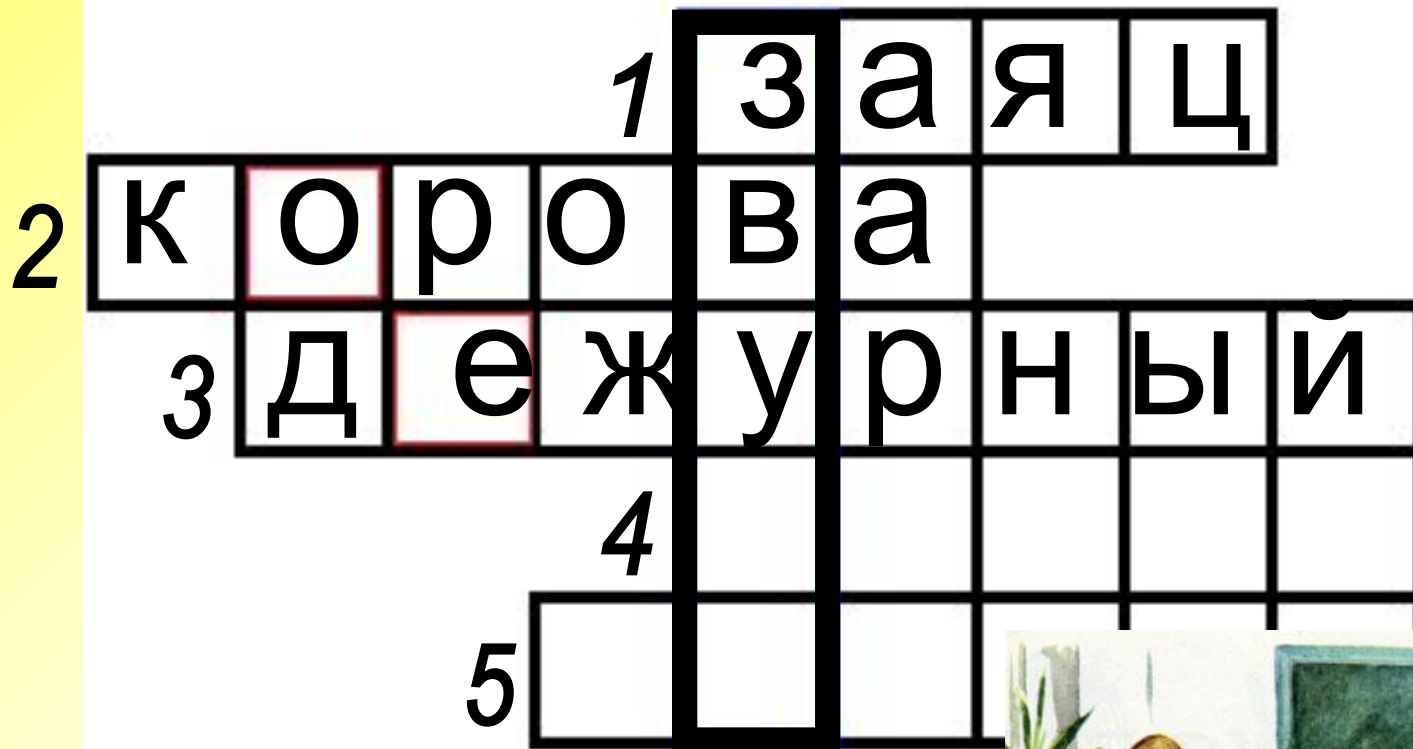
Заполните клетки кроссворда



**Крупное домашнее животное
которое даёт молоко.**



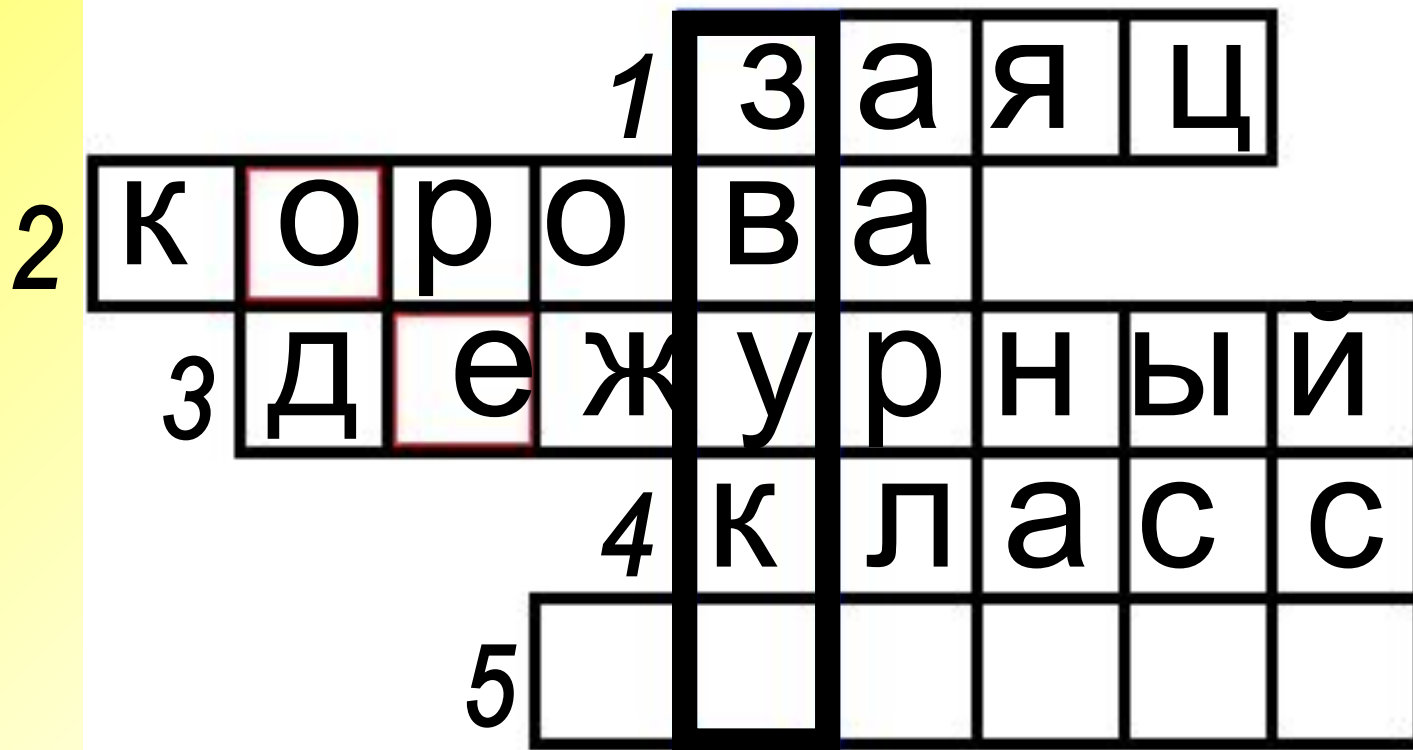
Заполните клетки кроссворда



Человек, который выполняет в порядке очереди какие-либо поручения или обязанности.



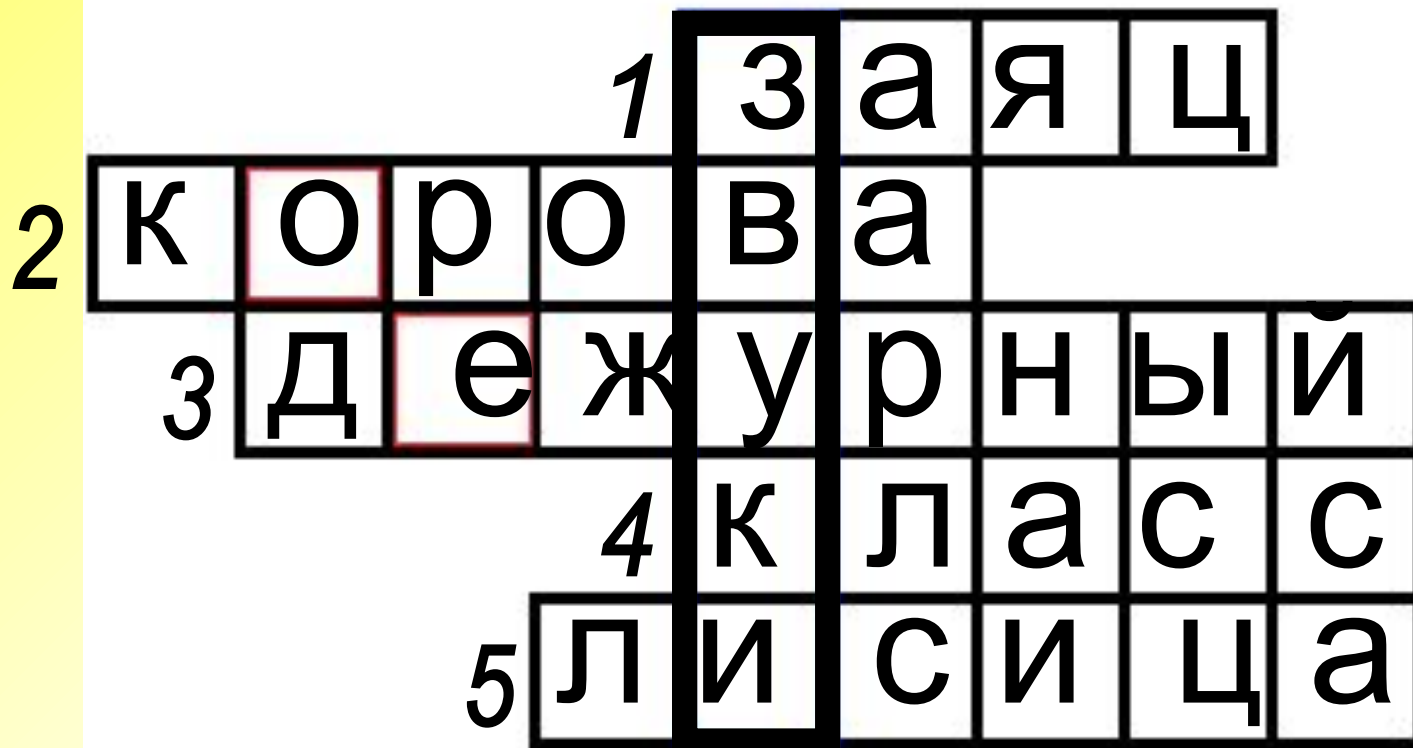
Заполните клетки кроссворда



**Группа учеников
одного и того же
года обучения.**



Заполните клетки кроссворда



**Хищный зверь с
острой мордой,
длинным пушистым
хвостом.**



Физминутка



- Раз - подняться, подтянуться
- Два - согнуться, разогнуться
- Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
- На четыре - ноги шире.
- Пять - руками помахать
- Шесть - за стол тихонько



ЛУК



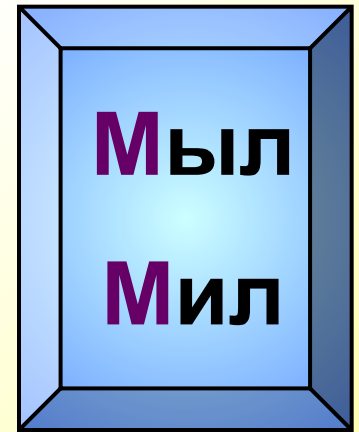
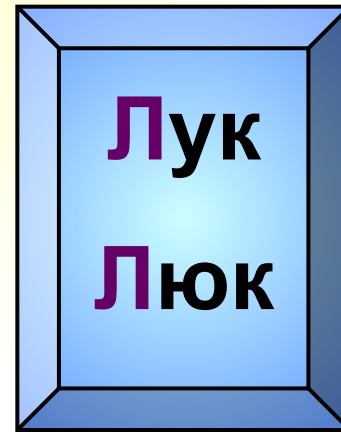
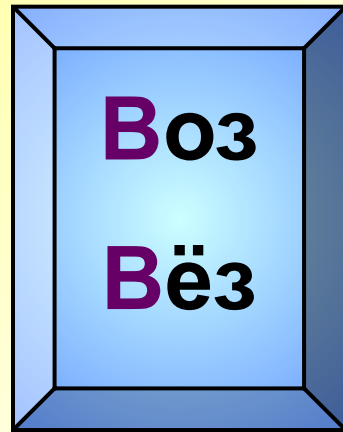
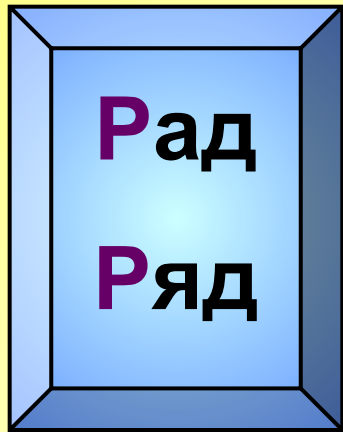
ЛЮК

**Произнесите каждое слово-название предмета.
Внимательно послушайте, какими звуками они
различаются?**

**Какой из них твёрдый, а какой – мягкий
согласный звук?**



Прочитайте каждую пару слов. Произнесите звуки, которыми обозначены выделенные буквы.



Прочитайте слова, которые начинаются с твердого согласного звука.

Прочитайте слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, ю, я, и**, а также мягким знаком (**ь**).

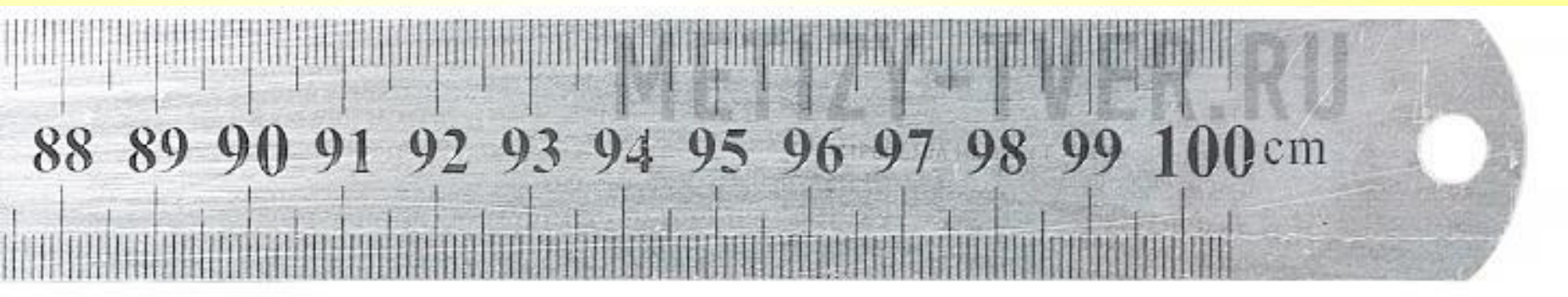
Твёрдость согласных звуков обозначается буквами **а, о, у, ы, э**.



**Произнеси слово по его звуковому обозначению.
Скажи, что обозначает это слово?**

[м'этр]

- 1. Основная единица длины метрической системы мер, равная 100 сантиметрам.**
- 2. Линейка или лента такой длины с делениями.**



**Произнеси слово по его звуковому обозначению.
Скажи, что обозначает это слово?**

[ЛЫЖН'а]

Лыжня – две параллельные колеи, накатанные лыжами.



**Произнеси слово по его звуковому обозначению.
Скажи, что обозначает это слово?**

[КЛ'ОН]

**Клён – дерево с широкими,
резными листьями.**



Упр.4 в учебнике

Спишите предложения, заменяя буквами звуковое обозначение слов.

Расстояние от суроба до
[кн'она] было сто метров.
Миша взял [лыжы]. Он
быстро пробежал по
[лыжн'э].



Прочитайте. Распределите слова в
два столбика. Напишите их в
тетради.

лес, юла, плот, мёд,
нос, рыба, мяч,
дорога, реки, пень
труд, яма, мел, люди

Подчеркните буквы, которые
обозначают мягкость согласных.



Проверьте

себя.
лес,

мед,

мяч,

реки,

пень,

мел,

люди

юла,

плот,

нос,

рыба,

дорога,

труд,

яма



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

1. Объясните, как обозначается на письме твердый и мягкий согласный звук.
2. Вспомните, какие гласные буквы стоят в написанном слове после букв, обозначающих твердый или мягкий согласный звук.



рефлексия

1. На уроке я научился...
2. Я приобрел умения...
3. Я понял, что...
4. Я попробую самостоятельно...





Домашняя работа.

**В печатной тетради на с. 30
пропиши словарные слова и
выполни задание №1**

(задание читай внимательно)

