

ПУТЕШЕСТВИЕ К ОСТРОВУ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.

СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ.

03.10.2007 года

дешифратор

$\frac{1011}{1101}$ В	Т	П	И	З	Я	Г	Е
7	1	2	1	2	1	8	1
$\frac{Д}{15}$	$\frac{А}{4}$	$\frac{Л}{7}$	$\frac{О}{2}$	$\frac{С}{9}$	$\frac{Ь}{2}$	$\frac{Б}{15}$	$\frac{Ю}{4}$
							12

$$3\frac{1}{4} \quad 6\frac{7}{25} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{7}{48} \quad 2\frac{7}{9} \quad 3\frac{5}{17} \quad \frac{6}{7}$$

Устранение неисправностей

«ВИТЯЗЬ»

$$\frac{12 \cdot 5 + 12 \cdot 9}{12 \cdot 21} = \frac{12(5 + 9)}{12 \cdot 21} = \frac{12 \cdot 14}{12 \cdot 21} = \frac{2}{3}$$

Устранение неисправностей

«Звезда»

$$\frac{14 \cdot 5 - 14 \cdot 2}{7 \cdot 4} = \frac{14(5 - 2)}{7 \cdot 4} = \frac{14 \cdot 3}{7 \cdot 4} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

Устранение неисправностей

«гелиос»

$$\frac{19 \cdot 18 - 19 \cdot 6}{19 \cdot 2} = \frac{19(18 - 6)}{19 \cdot 2} = \frac{19 \cdot 12}{19 \cdot 2} = 6$$

Устранение неисправностей

«победа»

$$\frac{16 \cdot 8 - 16 \cdot 6}{8 \cdot 4} = \frac{16(8 - 6)}{8 \cdot 4} = \frac{16 \cdot 2}{8 \cdot 4} = 1$$

$$\left(x + 1\frac{7}{15}\right) - \frac{2}{15} = 1\frac{11}{15};$$

$$x + 1\frac{7}{15} = 1\frac{11}{15} + \frac{2}{15};$$

$$x + 1\frac{7}{15} = 1\frac{13}{15};$$

$$x = 1\frac{13}{15} - 1\frac{7}{15};$$

$$x = \frac{6}{15};$$

$$x = \frac{2}{5}.$$

Ответ. $\frac{2}{5}$.

1) $24+3=27$ (км/ч)-скорость по течению реки.

2) $24 \times 3=72$ (км) –путь по озеру

3) $27 \times 4=108$ (км)- путь по течению реки

4) $72+108=180$ (км)

Ответ. 180 км прошел теплоход.

СВИСТАТЬ ВСЕХ НАВЕРХ!

$$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{15}{20}$$

$$0,035 = \frac{35}{1000} = \frac{7}{200}$$

ПОДВОДНЫЕ РИФЫ

1. Какую из дробей нельзя представить в виде дроби со знаменателем 30?

А. $\frac{5}{6}$ Б. $\frac{2}{5}$ В. $\frac{3}{60}$ Г. $\frac{10}{300}$

ПОДВОДНЫЕ РИФЫ

2. Каждую дробь из верхней строки соедините линией с равной дробью из нижней строки:

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{14}$$

$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{4}{6}$$

ПОДВОДНЫЕ РИФЫ

3. Сколько ещё маленьких прямоугольников надо заштриховать, чтобы всего было заштриховано $\frac{4}{5}$ всех таких прямоугольников?

- а. 4 б. 5 в. 6 г. 7



«Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива.»»

ПЕТЕР РОПСЕ

**«ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКИ
СТОЛЬ СЕРЬЁЗЕН, ЧТО НЕ
СТОИТ УПУСКАТЬ НИ
ОДНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ
СДЕЛАТЬ ЕГО БОЛЕЕ
ЗАНИМАТЕЛЬНЫМ»»**

БЛЕЗ ПАСКАЛЬ

**«Образование есть то,
что остаётся, когда всё
выученное уже забыто»**

Марк Лауэ

**«ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ ПЛОХОЙ
ПЛАН ЧАСТО ОКАЗЫВАЕТСЯ
ПОЛЕЗНЫМ,ОНМОЖЕТ ПРИВЕСТИ К
ЛУЧШЕМУ ПЛАНУ»**

д.поя