

О проведении ГИА в 11-х классах в 2022 году



Единый государственный
экзамен (ЕГЭ) – это основная
форма государственной
(итоговой) аттестации
выпускников школ Российской
Федерации.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- **Приказ Росборнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»**
- **Распоряжение Рособнадзора «Об установлении минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»**
- **Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"**



Основной период сдачи ЕГЭ продлится с 26 мая по 21 июня:

- 26 мая (четверг) – география, литература, химия;
- 30 и 31 мая (понедельник, вторник) – русский язык;
- 2 июня (четверг) – ЕГЭ по математике профильного уровня;
- 3 июня (пятница) – ЕГЭ по математике базового уровня;
- 6 июня (понедельник) – история, физика;
- 9 июня (четверг) – обществознание;
- 14 июня (вторник) – иностранные языки (за исключением раздела "Говорение") и биология;
- 16 и 17 июня (четверг, пятница) – иностранные языки раздел "Говорение");
- 20 и 21 июня (понедельник, вторник) – информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

- по математике профильного уровня, физике, литературе, информатике, биологии - 3 часа 55 минут (235 минут);
- по русскому языку, химии – 3 часа 30 минут (210 минут);
- по иностранным языкам (за исключением раздела «Говорение») – 3 часа 10 минут (190 минут);
- по математике базового уровня, обществознанию, истории, географии– 3 часа (180 минут);
- по иностранным языкам (раздел «Говорение») – 17 минут



РАЗРЕШЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- Математика: линейка
- Физика – линейка; непрограммируемый калькулятор
- Химия – непрограммируемый калькулятор; периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов
- География – линейка; транспортир; непрограммируемый калькулятор.



Допуск к ГИА

Отсутствие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнение учебного плана





Русский язык и математика -
Два экзамена, обязательных для
получения аттестата



ОСОБЕННОСТИ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ- ВЫБОР БАЗЫ ИЛИ ПРОФИЛЯ

Оценивается по 5-ти балльной шкале, учитывается при получении аттестата о среднем общем образовании

- База

Оценивается по 100-балльной шкале, учитываются при получении аттестата, могут быть использованы в качестве вступительных испытаний при поступлении в ВУЗ

- Профиль

ПРЕДМЕТЫ, ВЫБРАННЫЕ УЧАЩИМСЯ

- Изменить (дополнить) выбор учебного предмета (перечня учебных предметов) при наличии уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально) – не позднее чем за две недели до начала экзаменов



ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ) И ЕГЭ В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Изменения структуры КИМ и ЕГЭ:

- отмена старых простых заданий
- включение новых заданий (проверяется применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.)
- изменение системы оценивания заданий
- изменение итоговой суммы первичных баллов за экзамен
- смена минимальных проходных баллов
- изменение продолжительности некоторых экзаменов



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задание на дополнение схемы (линия 1). Вместо него включили задание на прогнозирование результатов эксперимента из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2).
2. Задачи по генетике из части 1 (линия 6) перенесли на позиции линии 4.
3. Задания по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система» объединили в один модуль (линии 5–8). По каждой теме включили по два задания.
4. В части 2 изменили практико-ориентированные задания (линия 22). Теперь они проверяют планирование и проведение эксперимента, а также анализ его результатов. Повысили балл за эти задания. Теперь он 3, а не 2.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Отрабатывайте устно и письменно умение анализировать, объяснять и сравнивать биологические процессы и явления.
- Работайте с иллюстративным материалом: изображениями, таблицами, графиками и диаграммами. Научите школьников находить элементы на изображении и отмечать только те, которые указаны в задании.
- Разбирайте задания по методам биологических исследований и теме «Клетка как биологическая система». Ученики систематически ошибаются при их решении.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022**Раздел «Письменная речь»:**

1. В задании 39 изменили вид письменного сообщения и критерии оценивания. Максимальный балл за задание не изменили — 6 баллов.
2. В задании 40 изменили критерии оценивания, но максимальный балл тот же — 14 баллов.

Раздел «Говорение»:

1. В задании 2 сократили количество вопросов, которые задает участник экзамена. Теперь их 4, а не 5. Максимальный балл за задание — 4.
2. В задании 3 необходимо ответить на 5 вопросов условного интервью. Каждый ответ оценивается от 0 до 1 балла. Максимальный балл за задание — 5.
3. В задании 4 изменили критерии оценивания. Максимальный балл — 10.
4. Увеличили время выполнения заданий письменной части экзамена на 10 минут. Теперь оно составляет 3 часа 10 минут.
5. Увеличили время выполнения заданий устной части экзамена на 2 минуты. Теперь оно составляет 17 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Научите школьников точно отвечать на поставленные вопросы, чтобы решать коммуникативную задачу. Напомните выпускникам, что текст без единой ошибки, но не по теме, оценят в 0 баллов.
- Составляйте план устных и письменных высказываний и внимательно прорабатывайте каждый пункт, чтобы выпускники не упустили важные детали.
- Изучите с учениками разговорные грамматические формы, которые можно включить в задание 39. Предостерегите школьников от использования снижено-разговорной лексики и сленга.
- Используйте мини-задания на устное описание таблиц и диаграмм.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. В задании 3 теперь используют файл с простой реляционной базой данных, которая состоит из нескольких таблиц.
2. В задании 17 теперь используют файл с целочисленной последовательностью, которая предназначена для обработки с помощью массива.
3. Максимальный балл за задание 25 теперь равен 1.
4. Уменьшили максимальный балл за работу. Теперь он 29, а не 30.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Закрепите у школьников знания об алфавитном подходе к измерению количества информации, кодированию информации словами фиксированной длины из некоторого алфавита.
- Решайте больше заданий для отработки по основным понятиям и законам математической логики.
- При написании алгоритмов и программ анализируйте вместе с учениками их структуру и особенности.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задания 6, 10 и 22 на работу с письменным историческим источником, задание 7 на знание фактов с множественным выбором и задание-задачу 23.
2. Исключили историческое сочинение — задание 25.
3. Изменили задания для углубленной проверки знаний:
 - Задания 3 и 4 на знание исторических понятий с кратким ответом преобразовали в задание 18 с развернутым. Теперь проверяют умение использовать понятия в историческом контексте.
 - Из задания 11 убрали материал по зарубежной истории и преобразовали его в задание 4. Теперь проверяются знания об исторических событиях регионов России.
 - Задание 15 на работу с исторической картой преобразовали в задание 10. Теперь проверяют умение соотносить информацию, которая представлена в разных знаковых системах — работу и с картой, и с текстом.
 - Задания 18 и 19 с кратким ответом на работу с изображениями преобразовали в задания 14 и 15 с развернутым ответом. Теперь нужно сделать вывод об изображении и выбирать факт о памятнике архитектуры.
 - Задание 8 с кратким ответом о Великой Отечественной войне преобразовали в задание 16 с развернутым ответом, которое предполагает опору на исторический источник.
 - Задание 24 на аргументацию преобразовали в задание 19. Также в него добавили материал по истории зарубежных стран.
4. Добавили задание 17 на установление причинно-следственных связей.
5. В заданиях 6 и 11 сняли ограничение на количество верных утверждений.
6. Сократили время выполнения работы. Теперь оно 180, а не 235 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Научите школьников доказывать свою точку зрения и приводить аргументы с опорой на знания об исторических событиях.
- Составляйте таблицы, чтобы ученики не путали действия исторической личности с процессами и последствиями.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Шире представили поэзию второй половины XIX—XX веков и отечественную литературу XX века, а также включили зарубежную литературу:
 - В заданиях 7–11 зарубежные произведения могут быть опорным текстом для заданий с кратким и развернутым ответом. В заданиях 6 и 11 по контекстному сопоставлению теперь можно взять для примера произведение зарубежного автора.
 - В некоторых темах сочинения части 2 можно обращаться и к отечественным, и к зарубежным произведениям.
2. Сократили количество заданий базового уровня. Теперь оно 7, а не 12. Поэтому изменилась нумерация.
3. Увеличили количество заданий на выбор в части 1 (5.1/5.2, 10.1/10.2) и в части 2 (добавили пятую тему сочинения).
4. В заданиях 6 и 11 на сопоставление опорного текста теперь достаточно подобрать одно произведение в качестве примера.
5. Увеличили объем сочинения. Теперь он минимум 200 слов.
6. Увеличили максимальный балл за сочинение в задании 12 по критерию «Опора на теоретико-литературные понятия». Теперь он 3, а не 2.
7. Ввели критерии оценивания грамотности.
8. Снизили максимальный балл за работу. теперь он 55, а не 58.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Научите школьников писать цитатные планы к произведениям из кодификатора. Записывайте имя героя и цитаты, которые характеризуют его.
- Объясните ученикам, как составлять схемы с чередованием гласных и безударных слогов для определения размера стихотворения.
- Уделите больше внимания средствам художественной выразительности, их значению и правописанию. Проводите мини-задания по их поиску на примере небольших стихотворений.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задание 2 на вычисления и преобразования. Теперь это умение проверяет задание 7.
2. Добавили задания 5 и 20. Задание 5 проверяет действия с геометрическими фигурами, а задание 20 – работу с простейшими математическими моделями.
3. Увеличили количество заданий. Теперь их 21, а не 20.
4. Максимальный балл за работу – 21.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- При работе с геометрическими задачами делите их решение на последовательные этапы, последовательно разбирайтесь с каждым этапом.
- Уделяйте больше времени вычислениям, так как остается большой риск ошибок из-за невнимательности.
- Научите школьников работать с тригонометрическим кругом, который помогает лучше понять тригонометрические функции.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задания 1, 2, 20 по нумерации КИМ-2021.
2. Задание 10 с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения преобразовали в задание 21 с развернутым ответом.
3. Устранили задания в части 2, которые проверяли одинаковые знания: задания 22 и 26 исключили, задания 25.1 и 23 сохранили в составном задании к тексту.
4. Увеличили максимальный балл с 3 до 4 за задание 22.
5. Исключили альтернативное задание 29, где нужно было написать мини-сочинение.
6. В часть 2 включили задание 23 с развернутым ответом по Конституции и законодательству.
7. Задание 28 на составление плана развернутого ответа включили в составные задания 24 и 25. Они соединяют составление плана и элементы мини-сочинения.
8. Уменьшили максимальный балл. Теперь он 57, а не 64.
9. Сократили время выполнения работы. Теперь оно 210, а не 235 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Уделите особое внимание работе с понятиями. Систематически повторяйте определения, чтобы школьники запомнили их и не заменяли синонимами.
- Используйте больше таблиц и диаграмм, которые отображают статистические данные. Научите школьников находить важную информацию в иллюстративном материале.
- Повторите сложные для учеников темы в разделе «Экономика»: понятия «инфляция» и «ценная бумага», а также цели деятельности и функции Банка России.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Изменили структуру КИМ и уменьшили количество заданий до 30.
2. Увеличили максимальный балл за работу до 54.
3. Ввели новые интегрированные задания базового уровня – линия 1 и линия 2. Они содержат сведения как минимум из трех разделов курса физики.
4. Изменили форму заданий на множественный выбор в линиях 6, 12 и 17. Теперь можно выбрать все верные ответы из пяти предложенных утверждений.
5. В части 2 увеличили количество заданий с развернутым ответом. Вместо заданий повышенной сложности с кратким ответом добавили задачу с развернутым ответом. Из-за изменения требований к решению задачи по механике теперь нужно не только решить ее, но и обосновать использование формул и законов. Оба параметра входят в критерии оценивания задания. Максимальный балл за задачу – 4.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Уделяйте больше времени работе с графиками. Научите школьников представлять все формулы и законы из кодификатора в графическом виде.
- В разделе «Термодинамика» внимательно изучите тему «Насыщенные и ненасыщенные пары». Именно она вызывает затруднения у школьников.
- Научите школьников логическому и пошаговому решению задач повышенной сложности. На каждом этапе задавайте вопросы: «Что происходит?», «Почему это происходит?», «Что это может подтвердить?».



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Уменьшили количество заданий. Теперь их 34, а не 35.
2. Объединили задания 13 и 14 на знание свойств углеводов и кислородсодержащих органических соединений в задание 12. Также сняли ограничение на количество верных утверждений из 5 предложенных.
3. Исключили задание 6 на знание свойств простых веществ и оксидов, так как оно схоже с заданиями 7 и 8.
4. Изменили условия задания 5 на классификацию неорганических веществ и задания 21 на знание среды водных растворов. Теперь нужно определить среду раствора и расставить вещества в порядке уменьшения или увеличения кислотности среды.
5. Включили задание 23 на умение проводить расчеты с помощью таблицы, в которой указаны изменения концентрации веществ.
6. Изменили расчеты в задании 28. Теперь школьники определяют значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».
7. Изменили шкалу оценивания некоторых заданий после уточнения уровня их сложности.
8. Уменьшили максимальный балл за работу. Теперь он 56, а не 58.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Используйте систематизирующие таблицы, в которых есть сведения о названии и формуле вещества, способе его получения, областях применения и характерных качественных реакциях.
- Больше работайте с таблицами, схемами и информацией с избыточными сведениями.
- Научите школьников учитывать все данные и самостоятельно выстраивать алгоритм решения в зависимости от условий задания. Избегайте шаблонного решения задач, которое может привести к ошибкам.
- Тренируйте учеников устно и письменно строить рассуждения в логике взаимосвязи состав – строение – свойства.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили часть составного задания 1–3, которая проверяла умение сжато передавать главную информацию текста. Вместо нее в составное задание включили часть по выполнению стилистического анализа текста.
2. В задании 16 изменили формулировку и оценивание языкового материала.
3. В задании 19 расширили языковой материал для пунктуационного анализа.
4. В задании 27 уточнили нормы оценивания сочинения объемом от 70 до 150 слов.
5. Уменьшили первичный балл. Теперь он 58, а не 59.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Работайте с функциональными стилями речи и анализом языковых особенностей текста. Подберите тексты для стилистического анализа.
- Тренируйтесь находить в тексте средства связи предложений, основные средства выразительности. Наибольшие сложности возникают с поиском градации, метафоры и контекстных антонимов.
- Проработайте варианты анализа логической связи между примерами-иллюстрациями комментария в сочинении (детализация, следствие, объяснение, сопоставление и др.).
- Анализируйте сложные предложения, устанавливайте границы составных частей и составляйте схемы.



Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2021 г. N 713 "Об установлении **МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ** единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, **ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ** в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/23 учебный год"

Предметы	ЕГЭ 2022	До 2022
Русский язык	40	36
Математика	39	27
Физика	39	36
Обществознание	45	42
История	35	32
Информатика	44	40
Иностранный язык	30	22
Литература	40	32
Биология	39	36
География	40	37
Химия	39	36

ПУНКТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

- При входе в ППЭ используются стационарные/переносные металлоискателей.
- Помещения оборудуются средствами видеонаблюдения. Срок хранения видеозаписи экзамена - до 1 марта следующего года.
- В день проведения экзамена в ППЭ могут присутствовать аккредитованные представители СМИ и общественные наблюдатели.
- Допуск участников экзамена в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.



В АУДИТОРИИ

- Участники рассаживаются за рабочие места в соответствии с проведенным распределением. До начала экзамена организаторы проводят инструктаж участников экзамена.
- Во время экзамена на рабочем столе участника экзамена помимо экзаменационных материалов находятся:
 - а) гелевая черная ручка; б) документ, удостоверяющий личность; в) средства обучения и воспитания;
 - г) лекарства и питание (при необходимости); е) листы бумаги для черновиков, выданные в ППЭ.
- Прочие вещи участники экзамена оставляют в специально отведенном месте.
- Во время экзамена участники экзамена не общаются друг с другом. Участники могут выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ в сопровождении одного из организаторов, оставив экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе. Организатор фиксирует время выхода из аудитории и продолжительность отсутствия.



ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- фотографировать и выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы.



УДАЛЕНИЕ С ЭКЗАМЕНА

- Лица, допустившие нарушение настоящего Порядка.
- При досрочном завершении экзамена **по состоянию здоровья или другим объективным причинам**. При согласии участника досрочно завершить экзамен член ГЭК и медицинский работник составляют акт о досрочном завершении экзамена.
- Акты об удалении с экзамена и о досрочном завершении экзамена по объективным причинам составляются в двух экземплярах. Первый экземпляр акта выдается участнику экзамена, второй экземпляр в тот же день направляется в ГЭК для учета при обработке экзаменационных работ.



СРОКИ ПРОВЕРКИ РАБОТ

- ❖ ЕГЭ по математике (Б) - не позднее 3 календарных дней;
- ❖ ЕГЭ по математике (П) уровня - не позднее 4 календарных дней;
- ❖ ЕГЭ по русскому языку - не позднее 6 календарных дней;
- ❖ ЕГЭ по учебным предметам по выбору - не позднее 4 календарных дней;
- ❖ ЕГЭ по экзаменам, проведенным в досрочный и дополнительный периоды, в резервные сроки, - не позднее 3 календарных дней.

+ 2 рабочих дня на утверждение результатов + 1 рабочий день на передачу результатов в школу



ПОВТОРНАЯ СДАЧА

Для учащихся,

- получивших неудовлетворительный результат по русскому/математике (учащийся вправе изменить уровень сдачи экзамена по математике);
- не явившихся на экзамен по уважительным причинам, подтвержденным документально;
- не завершивших выполнение работы по уважительным причинам, подтвержденным документально;
- чьи апелляции о нарушении порядка проведения ГИА были удовлетворены;
- чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушений Порядка



ПЕРЕСДАЧА НЕ РАНЕЕ 1 СЕНТЯБРЯ, ЕСЛИ...:

- ГИА обязательным предметам не пройдена
- Получены неудовлетворительные результаты **более чем по одному** обязательному предмету
- **Повторно получен** неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов (уровень сдачи математики обязательно меняется на **базовый**).

Участники ГИА восстанавливаются в школе на срок, необходимый для прохождения ГИА.

ПЕРЕСДАЧА В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ, ЕСЛИ...:

- Получены в текущем году неудовлетворительные результаты ЕГЭ **по предметам по выбору**
- Результаты ЕГЭ по учебным предметам по выбору в текущем году были аннулированы (в случае нарушения Порядка)



АПЕЛЛЯЦИЯ

- Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ подается в день экзамена после сдачи бланков ЕГЭ не выходя из ППЭ. (результаты ЕГЭ аннулируются)
- Апелляция о несогласии с результатами ЕГЭ подается в течение 2 рабочих дней после официального объявления индивидуальных результатов экзамена и ознакомления с ними участника ЕГЭ.



РЕЗУЛЬТАТЫ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

- По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону **увеличения**, так и в сторону **уменьшения**.
- Экзаменационная работа **перепроверяется полностью**, а не отдельная ее часть.
- Черновики, использованные на экзамене, в качестве материалов апелляции **не рассматриваются**.



ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

Официальный информационный портал ЕГЭ

www.ege.edu.ru

Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru

Все о выпускном сочинении

sochinenie11.ru



ЗАПОЛНЕНИЕ АТТЕСТАТОВ



№ регистрации приказа № 0170
от "22" октября 2020.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 5 » октября 2020 г.

Москва

№ 546

**Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном
общем и среднем общем образовании и их дубликатов**

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона



5.2. В левой части лицевой стороны бланка приложения указываются следующие сведения:

а) после строки, содержащей надпись «Дополнительные сведения», на отдельных строках с выравниванием по левому краю (размер шрифта может быть уменьшен не более чем до 9 п) – наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

□ Элективы, внеурочная деятельность

В данном разделе указывается также отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования².



5.3. В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

а) в графе «Наименование учебных предметов» на отдельных строках с выравниванием по левому краю – наименования учебных предметов согласно соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательной программы соответствующего уровня (далее – учебный план);

б) в графе «Итоговая отметка» на отдельных строках, соответствующих указанным в графе «Наименование учебных предметов» учебным предметам, с выравниванием по левому краю – итоговые отметки выпускника:

по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;



Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за учебный год в 10-11 классах выставляется на основании двух отметок, полученных за каждое полугодие. Отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за каждое полугодие или при наличии отметки «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие. Отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4» за каждое полугодие или при наличии одной отметки «4» за II полугодие. Отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3» за каждое полугодие или при наличии одной отметки «3» за II полугодие. Отметка «2» выставляется при наличии двух отметок «2» за каждое полугодие или при наличии отметки «3» за I полугодие и отметки «2» за II полугодие.

1 пг 10 класс	2 пг 10 класс	Год 10 класс	1 пг 11 класс	2 пг 11 класс	Год 11 класс	аттестат
5	4	4	4	5	5	5
5	4	4	5	4	4	4
2	3	3	3	4	4	3

МЕДАЛЬ И АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты⁶ при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня;

70 баллов по математике и русскому = аттестат с отличием = медаль



«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ШКОЛЫ

- заместитель директора по УР Зиновьева Екатерина Сергеевна
- по телефону: 8(84635) 4-22-37 по будням с 15:00 до 17:00;
- лично (по предварительному согласованию): вторник с 15:00 до 17:00.

