

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Архангельской области
«Котласский педагогический колледж имени А.М.
Меркушева»

ПМ.01 Преподавание по
программам начального общего
образования



О себе:

Меня зовут
Подлесных Кристина Дмитриевна
студентка 43 группы
Котласского педагогического колледжа
имени А.М. Меркушева.
Обучаюсь я по специальности
44.02.05
«Коррекционная педагогика в
начальном образовании».

Технологические карты

Ссылка

<https://drive.google.com/open?id=1yCOEy9HRXgL7ETURD2oiBOIbM40EWVd8>

Дидактические средства

Русский язык:

Эссе:

За время прохождения практик, мною показаны хорошие знания педагогики, психологии младших классов, методики воспитательной работы. Во время практики, я поняла, что меня не сковывает обстановка на уроке, не пугают разнообразные вопросы детей. Хочется всегда им помочь в трудной ситуации, найти ответы на любые вопросы, проживать вместе с учениками счастливые и печальные моменты школьной жизни и радоваться даже незначительным успехам и достижениям. Научить их тому, чему научили меня мои педагоги – решать, создавать, творить, развиваться вместе с детьми.

Мною:

- освоены принципы создания календарно-тематического планирования внеурочной деятельности учащихся, ведения документации;
- изучены особенности психолого-педагогической диагностики в условиях начальной школы;
- рассмотрены различные виды анализа работы классного руководителя;
- собраны и апробированы разработки внеклассных мероприятий;
- усвоены требования к работе с родителями в индивидуальной или групповой форме.

Собственные разработки в период практики

Тематический стенд

Распределение обязанностей

УЧЕБНЫЙ СЕКТОР
Проводит рейды по проверке сохранности учебников, школьно-письменных принадлежностей, ведению дисциплины, подготовке рабочего места к уроку. Выявляет неуспевающих учащихся и помогает им исправить положение.

СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР
Проводит утреннюю гимнастику перед началом учебных занятий. Проводит физминутки. Организует и проводит спортивные игры на переменах. Участвует в организации и проведении спортивных соревнований в классе и в школе.

КУЛЬТУРНО - ДОСТОВЫЙ СЕКТОР
Готовит и проводит календарные праздники и развлечения. Организует и проводит творческие конкурсы, викторины, соревнования, выставки. Поощряет активистов и победителей творческих конкурсов в «Молнии». Выявляет нарушителей школьной дисциплины.

РУДОВОЙ СЕКТОР
Организует и ведет работу по уборке кабинета, организует дежурство по классу, организует дежурство в столовой. Следит за внешним видом учеников.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР
Выпускает:
- «Молнию», собирая информацию с каждого сектора,
- стенгазету по мероприятиям класса.
Ведет летопись добрых дел и достижений класса.

2 класс

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

Правила Безопасного Поведения учащихся в школе и на улице

Разгадай кроссворд

По горизонтали:

1. Действие, обратное умножению.
2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда.
3. Название знака действия.
4. Наименьшее однозначное число.

По вертикали:

5. Наименьшая единица времени.
6. Число, выраженное единицей шестого разряда.
7. Фигура, ограниченная окружностью.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

	1 смена	2 смена
1	8.30 – 9.05	12.30 – 13.05
2	9.15 – 9.50	13.15 – 13.50
3	10.05 – 10.40	14.00 – 14.35
4	10.55 – 11.30	14.45 – 15.30
5	11.50 – 12.25	15.45 – 16.20
6	12.30 – 13.05	
7	13.15 – 13.50	

Электронное портфолио

11:51 81%

Здравствуй те!

**Я учитель
начальных
классов,
Подлесных
Кристина
Дмитриевна**

Сайт создан для моих любимых учеников, их родителей и учителей начальных классов. Здесь вы найдёте конспекты уроков, разработки внеклассных мероприятий, методические материалы, календарное планирование и ещё много необходимого и интересного

11:51 81%

podlesnykhk.wixsite.com

Мы в приложении wix

- ГЛАВНАЯ
- ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
- РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИННАЯ
- МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

**классов,
Подлесных
Кристина
Дмитриевна**

Сайт создан для моих любимых учеников, их родителей и учителей начальных

11:51 81%

- ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
- МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
- РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИННАЯ



Звоните
Т. 89115822065

Заходите

Электронный УМК

УМК

Тема: Б. Заходер «Песенки Винни – Пуха»

Цели: создать условия для ознакомления с творчеством Б. Заходера; способствовать развитию речи, мышления, навыков чтения.

Тип урока: решение частных задач.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: научатся: идентифицировать виды работы с текстом, читать произведения вслух с постепенным увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя; получат возможность научиться: сравнивать героев произведения, характеризовать их поступки, оценивать особенности юмористического произведения.

Метапредметные: *познавательные:* используют простые виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами; *регулятивные:* формулируют и удерживают учебную задачу; *коммуникативные:* высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления.

Личностные: проявляют художественно-эстетический вкус, осознают эстетические потребности, ценности на основе опыта прослушивания и заучивания отрывков произведений художественной литературы.

Методы и формы обучения: фронтальная, индивидуальная, парная.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Оборудование: интерактивная доска (экран), компьютер, проектор.



acer

Пожелания на будущее:

Желаю, чтобы ваши эрудированность, информированность, прогрессивность взглядов и идей, способность вести интересные уроки и создать атмосферу успеха для школьников смогли затмить «авторитет» Интернета в глазах любого из ваших учеников! Пусть они (учащиеся) понимают ценность живого общения с педагогом!

Предлагаю делать акцент на урок, как средство воспитания, предоставлять возможность каждому ученику проявить себя, почувствовать успех, ощутить трудности. Важно помогать каждому ученику открыть и развить таланты. Выбирать для себя в качестве приоритетных методов воспитания такие, как метод уважения детской личности, самопознания, самоанализа. Использовать метод убеждения в целях формирования у учащихся мировоззренческих, нравственных, правовых, эстетических представлений, определяющих выбор поступков и поведения.