

Общие особенности типов
образовательных технологий
(классификация В.Г.
Гульчевской)

Составитель
к.п.н., доцент Шатохина И.В.

Список литературы:

1. Воронцов А.Б. Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности. Образовательная система Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова. – М., 2002.
2. Гульчевская В.Г., Гульчевская Н.Е. Современные педагогические технологии. Модульное пособие для дистанционного обучения. 3-е изд. – Ростов-на-Дону, Изд-во РО ИПКиПРО, 2002.
3. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. – Рига, Педагогический центр «Эксперимент», 1995.
4. Кукушин В.С. Современные педагогические технологии. Начальная школа.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.
5. Шамова Т.И., Давыденко Т.М., Шибанова Г.Н. Управление образовательными системами. – М.: Academia, 2002.
6. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П.. Управление образовательными системами. – М.: Владос, 2002.

Вопросы для рассмотрения:

1. Признаки технологий технократического типа (формирующего обучения).
2. Признаки технологий развивающего обучения.
3. Черты проблемно-поисковых технологий обучения.
4. Структура технологий моделирующего обучения (учебных игр).
5. Общность процедур коммуникативно-диалоговых технологий.
6. Признаки технологий личностно ориентированного обучения.

Классификация В.Г.Гульчевской

Спасибо за внимание!