

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.С.
ПУШКИНА

Бокситогорский институт (филиал)

Факультет экономики и инвестиций
Кафедра истории и гуманитарных наук

Тема: **Формирование творческих способностей обучающихся на занятиях по «Технологии» при обработке древесины**

Выполнил: Авдюхов В.
Студент 4 курса, заочной формы
обучения ФИО .
направление «Педагогическое
образование: Технология»

Актуальность дипломной работы

Главной тенденцией современного образования является формирование

- творческих;
- самостоятельных;
- практических;
- предприимчивых личностей

Тема работы

**Формирование творческих способностей
обучающихся на занятиях по
«Технологии» при обработке древесины**

Цель исследования

Исследовать особенности и условия формирования творческих способностей обучающихся на уроках «Технологии» при обработке древесины.

Задачи работы

- Определить понятие «творческие способности»;
- Обозначить условия особенности и условия формирования творческих способностей обучающихся;
- Составить технологическую карту изготовления резной деревянной полки;
- Охарактеризовать условия развития творческих способностей обучающихся на уроках «Технологии»;
- Провести экономическую оценку эффективности изделия.

Объект : процесс обработки древесины при
изготовлении резной полки из дерева.

Предмет: условия формирования творческих
способностей обучающихся.

Методическая основа

Технология. Технологии ведения дома : 8 класс : методическое пособие / Н.В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 160 с.

Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек) / В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, О.А. Кожина и др.; под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. – 240 с.

Для решения поставленных задач в работе применялись методы:

- Теоретическое изучение методической литературы
- Применение на практике универсальных учебных действий на уроках технологии

Глава 1. Теоретические основы формирования творческих способностей обучающихся

- 1.1. Понятие творческих способностей обучающихся, их классификация
- 1.2. Возрастные особенности детей подросткового возраста
- 1.3. Условия формирования творческих способностей обучающихся 8 класса на уроках «Технологии»
- Вывод по первой главе.

Глава 2 Условия формирования творческих способностей обучающихся на уроках «Технологии»

- 2.1. Особенности древесины как материала, методы обработки древесины, инструменты и материалы
- 2.2. Технологическая последовательность изготовления резной настенной полки из дерева в 8 классе
- 2.3. Экономическая оценка эффективности изготовления изделия
- Выводы по второй главе.

Заключение

- Выявили условия формирования творческих способностей обучающихся при изучении раздела по деревообработке;
- Провели теоретический анализ учебных действий по раскрытию практических способностей учащихся на уроках технологии;
- Разработали технологическую карту изготовления резной настенной полки их древесины.

Литература

Спасибо за внимание