

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Социологические идеи А.А. Богданова и Н.И. Бухарина

ВЫПОЛНИЛИ СТУДЕНТЫ ГР.СЦГ-1-2019
ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ИВАНЦОВА НАДЕЖДА,
ЯЗЕВА СВЕТЛАНА



Богданов Александр Александрович

Основные работы:

«Красная звезда»(1908)

«Инженер Мэнни»(1912)

«Философия живого опыта»(1912)

«Тектология – Всеобщая организационная наука»(1912)

-Основное понятие социологии Богданова- **«социально согласованный организованный опыт».**

-Общественный прогресс, по его мнению, связан с социальной гармонией. **Состояние равновесия-** полное отсутствие противоречий- идеальное состояние общества, к которому должны стремиться.

Бухарин Николай Иванович



Н. И. Бухарин.

Основные работы:

«Мировое хозяйство и империализм» (1915)

«Экономика переходного периода» (1920)

«Азбука коммунизма» (1920)

- Считал, что в период строительства нового общества необходимо перенести внимание об обществе, как арене борьбы непримиримых сил и антагонистических классов, на представление о единстве общества, на значительные элементы гармонии и «моменты кооперации», благодаря которым существует общество.

Богданов и Бухарин представляли марксизм в качестве системы взглядов, восприимчивой к новым течениям мысли.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ А. А. БОГДАНОВА:

- Рассматривал мир в постоянном и непрерывном изменении.
- Полагал, положение человека в мире определяется практическим отношением человека к этому миру, т.е способом производства.
- Организационное целое превосходит простую сумму его частей.
- Картина мира: непрерывный ряд форм организации элементов, развивающихся в борьбе и взаимодействии, без начала в прошлом, без конца в будущем.
- Философия – умозрительная наука, которая оказалась неспособной объединить раздробленный социальный опыт, поэтому она должна уступить место тектологии (точная, практически ориентированная наука, использующая эксперимент).
- Идеал общества- всемирный коллектив без бедных и богатых, без злобы и ненависти, где царят разум и братство, всеобщее равенство и справедливость.

ОСНОВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ТЕКТОЛОГИИ :

«Всякая человеческая деятельность объективно является
организующей или дезорганизующей»

Задача тектологии - систематизировать организационный опыт.

1) ОРГАНИЗАЦИЯ - динамичный комплекс, т.е. процесс постоянных преобразований, связанный с непрерывной сменой состояния равновесия (полное отсутствие противоречий-идеальное состояние общества, к которому мы стремимся)

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ - пространственно-временной образ производственных составляющих

ОРГАНИЗОВАТЬ - Объединить части в единое целое для реализации цели

2) КОМПЛЕКС - процесс или поток независимых процессов производства, составляющих единство и связанных циклами развития и деградации

* ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КОМПЛЕКСА: Формирование и регулирование

• Вводится 3 типа комплексов:

а) **организованное целое** всегда больше, чем сумма его частей, возникает за счет уменьшения «энергии» на активное сопротивление элементов, в процессе взаимодействия

б) **дезорганизованное целое** всегда меньше, чем сумма его частей, за счет увеличения «энергии» активного сопротивления элементов в процессе взаимодействия между собой и внешней средой, что приводит к разрушению взаимосвязей в системе

в) **нейтральное целое** равно сумме его частей за счет полного отсутствия противоречий или взаимоотношений с внешней средой

3) Активизируем использование факторов внешней среды для общественного производства

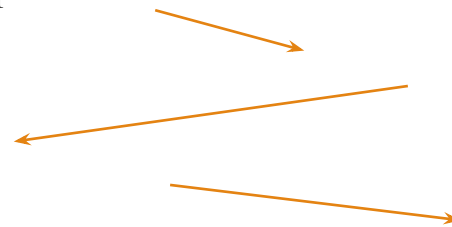
4) Общество -единое предприятие.

КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА :

-Промышленный пролетариат – главная прогрессивная сила, т.к. он воплощает в жизнь социалистический идеал. Он будет опираться на машинную технику, с помощью которой происходит преобразование природы. Далее формируется человек будущего(человек науки, труда, идеала , МНОГОГРАННЫЙ РАБОТНИК с универсальностью знаний и навыков, с чувством коллективизма)

Революционизирующее св-во техники

повышение трудовой деятельности



Формирование нового мировоззрения

товарищеский коллективизм

- Участие личности в процессе труда на благо общества => достижение гармонии жизни
- Состояние равновесия (социальная гармония) =>общественный прогресс
- Социально согласованный организованный опыт (упорядоченный мир человеческих отношений)

КОНЦЕПЦИЯ КЛАССОВ

-Организационно-идеологическое творчество масс;

-Особый приоритет у организаторов производства;

-Процесс ликвидации власти- процесс перехода Средств производства в распоряжение трудящихся.

КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛИЗМА

-Производство, основанное на сознательно-товарищеских началах;

-Все- трудящиеся, и в сфере труда они удовлетворяют жажду творчества;

-Они совершенствуют технику и познание => т.е собственную природу;

-Правящий класс в любом обществе – группа, которая организует *ЭКОНОМИКУ*.

Богданов ввел ряд понятий (характеризующих этапы развития различных систем):

1. **"комплексия"** - обозначение ситуации, когда система представляет собой чисто механическое объединение элементов, между которыми еще не начались процессы взаимодействия. (Это характерно для случаев, когда, скажем, предприниматель начинает создавать организацию, но сама организация еще не функционирует.)
2. **"конъюгация"** - такой этап развития системы, когда начинается сотрудничество между отдельными элементами системы (например, работники установили между собой формальные и неформальные отношения).
3. **"ингрессия"** выражает этап перехода системы к новому качеству (например, рост сплоченности, взаимопонимание, сработанность коллектива)
4. **"дезингрессия"** - процесс деградации системы, ее распада как целостного объединения.

Основные идеи Н. И. Бухарина:

- Четкая тенденция отождествления социологии и исторического материализма — теории общества, философским основанием которой служит материалистическое понимание истории.

- Социология, согласно этой концепции, выступала как самостоятельная нефилософская наука.

- Бухарин в «Теории исторического материализма» кладет в основу своей теории равновесия противоречие между «средой» и «системой»; он различает устойчивое равновесие, когда противоречие между средой и системой «постепенно воспроизводится в тех же количественных соотношениях».

- Ключевую роль при любой культурной реставрации должна была играть техническая интеллигенция.

Сформировавшаяся при капитализме интеллигенция была социальным слоем, преимущественно служившим интересам буржуазии. В работе «Теория исторического материализма» Бухарин, допустил возможность «выделения руководящего слоя как классового зародыша в период перехода к социализму», формирования некоего нового класса, господствующего класса из технической интеллигенции, из новой буржуазии нэпа и даже из партийного кадрового состава.

Закон динамического равновесия Бухарина:

«Если действующие в системе силы уравновешиваются, то она находится в состоянии динамического, подвижного равновесия. В противном случае равновесие нарушается и восстанавливается уже на новой основе, при других соотношениях сил».

Поэтому равновесие различных систем разделяется:

- Начальное
- Нарушенное и восстановленное на новой основе
- Устойчивое - подвижное с положительным знаком (развитие системы)
- Подвижное с отрицательным знаком (разрушение системы)
- Внутреннее (обусловлено взаимоотношениями различных элементов внутри системы)
- Внешнее (обусловлено отношениями системы в целом с окружающей ее внешней средой)

Теория равновесия Богданова:

Развитие общества зависит, в основном, от его взаимодействия с природой. "Всякая организованная система, в том числе и организация общества, сохраняется постольку, поскольку ее затраты и потери энергии уравниваются усвоением энергии извне; а расти и развиваться может, естественно, лишь постольку, поскольку первые перевешиваются вторыми". Поэтому гармоничное развитие общества достигается не с помощью борьбы классов, а только путем поддержания равновесного состояния в системе природа-общество.

Цели социалистического воспитания в переходный период:

1. Перестройка индивидуальной психики.
2. Прагматизм. Сочетание марксистской подготовки с американской практической хваткой.
3. Сокращение гуманитарного уклона в образовании и особый упор на практические и технические предметы. Инженеры и техники, преданные коммунистическим идеалам, являются самым ценным социальным типом.
4. Специализация вместо универсализма: «С разговорами о том, что всякий все может, нужно покончить раз и навсегда. Нам нужен наш собственный специалист, который, может быть, других отраслей не знает, но то дело, которому учиться, знает и совершенно добросовестно, как знали старые буржуазные типы, которые работали в этой области, или лучше их».
5. Физическое и духовное развитие личности, волевая закалка.
6. Из бухаринской теории развития явствовало, что промышленный рабочий класс был господствующим классом в Советской России.
7. Целью философа является доказательство существования объективных законов общественного развития и, выявив их специфику, сделать отсюда практические и прогностические выводы.

Достоинства подхода:

-Бухарин предупреждал, что интеллигенция может преобразоваться в господствующий класс даже при советском режиме;

-Бухарин подчеркивал, что человечеству нужно стремиться не к господству над природой, а приспособляться к окружающей природной среде, добиваться с ней равновесия;

-И Бухарин, и Богданов отмечали идею возможности существования интеллигенции как промежуточного регулятора идеологии, действующего от лица господствующего класса.

Недостатки подхода:

-Взгляд Богданова на то, что растущая автоматизация промышленности покончит с разделением на квалифицированный и неквалифицированный труд и объединит физический труд рабочего и технического специалиста, был ошибочным. Конечно, по мере усложнения промышленной техники рабочий класс стал более квалифицированным, но специализированный характер этих навыков увековечивал разделение труда.

Вклад учёных

Нельзя не отметить, что социологические идеи Н. И. Бухарина и А.А. Богданова дают нам возможность понять и извлечь уроки из опыта предшествующих поколений и помогают понять философию марксизма в целом.

Вклад, внесенный Бухариным в исторический материализм, состоял в разработке теории равновесия, в частности в новом понимании закона единства и борьбы противоположностей применительно к обществу.

А.А. Богданов выдвинул принципы всеобщей организационной науки - «тектологии» или всеобщей организационной науки об универсальных типах и закономерностях структурного преобразования любых систем.

Список литературы:

- Богданов А. А. «Философия живого опыта» Пг., 1923. С. 327.
- Богданов А. А. «Социологическое наследие».
- Богданов А. А. Тектология. Всеобщая организационная наука. М., 1989. Кн. 1. С. 108 – 109.
- Минтус О. М. «Эволюция философских взглядов Н. И. Бухарина», 2002. С. 8-31.
- Бухарин Н. И. «Пролетарская революция и культура». Пг., 1923. С. 44.