

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный педагогический университет»
Кафедра социально-педагогического образования

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
Применение облачных технологий
в образовательном процессе
профессиональной образовательной организации

Автор работы: Рыкова Анастасия Андреевна
Специальность: 050501 – «Про (ИВТиКТ)»
Группа: ЗФ-516/015-5-1 МС

Челябинск
2014

Актуальность

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что объемы информации в процессе обучения с каждым годом растут, а передача данных до сих пор осуществляется в основном посредством электронной почты и USB-носителей. Внедрение облачных технологий в процесс образования может существенно повысить эффективность обучения студентов, в том числе в профессиональных образовательных организациях.



Цель исследования

Создать электронное учебное издание содержащее теорию по облачным технологиям и практические работы с их использованием с целью внедрения в процесс профессиональной подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации.

Задачи исследования

- рассмотреть основные понятия и провести анализ литературы по теме исследования;
- оценить возможность применения облачных технологий в образовательном процессе;
- определить критерии оценивания готовности студентов к применению облачных технологий;
- провести констатирующий эксперимент для определения готовности студентов к применению облачных технологий;
- создать электронное издание «Практикум по облачным технологиям»;
- апробировать электронное учебное издание «Практикум по облачным технологиям»;
- провести формирующий эксперимент и проанализировать его результаты.

Объект, предмет исследования

Объект исследования: образовательный процесс профессиональной образовательной организации.

Предмет исследования: облачные технологии как средство обучения в образовательном процессе профессиональной образовательной организации.



База исследования

Профессиональная образовательная организация ГБОУ (ССУЗ) «Миасский геологоразведочный колледж».



Исследование проводилось в группе третьего курса специальности 230105.51 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Определение облачных вычислений

Облачные вычисления представляют собой динамически масштабируемый способ доступа к внешним вычислительным ресурсам в виде сервиса, предоставляемого посредством Интернета, при этом пользователю не требуется никаких особых знаний об инфраструктуре "облака" или навыков управления этой "облачной" технологией.

(В. Романченко)



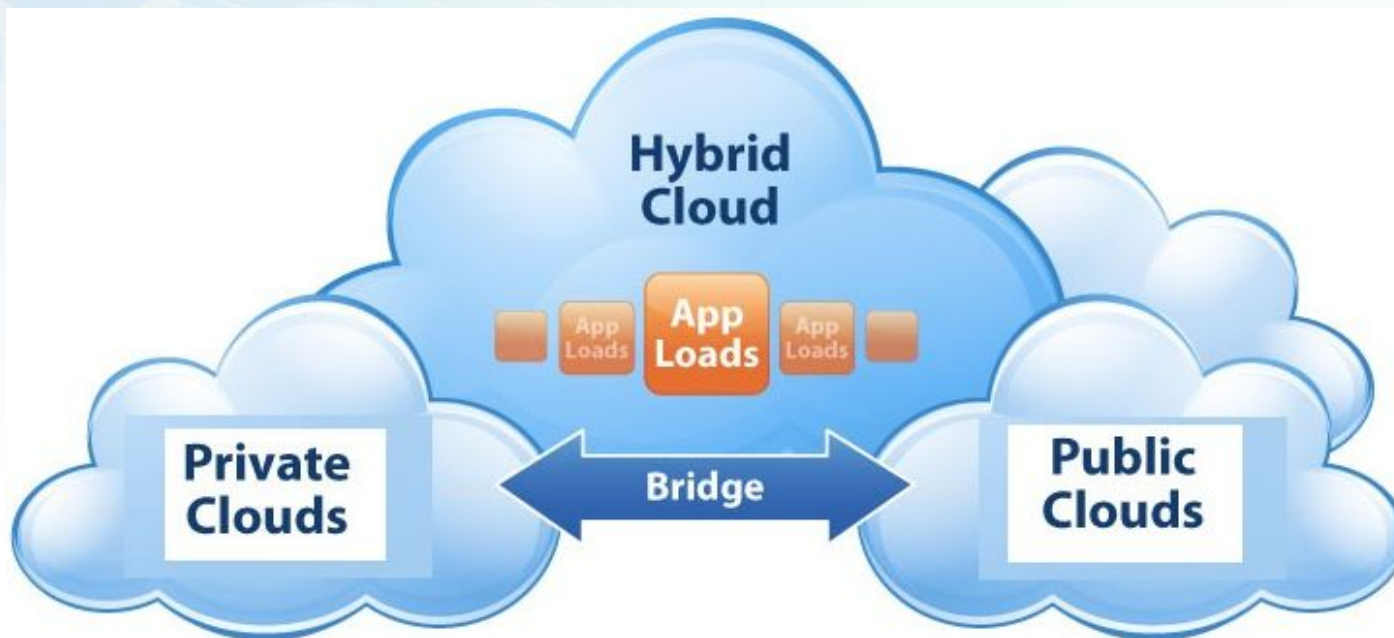
Виды облачных технологий

- "Инфраструктура как сервис" ("Infrastructure as a Service" или "IaaS");
- "Платформа как сервис" ("Platform as a Service", "PaaS");
- "Программное обеспечение как сервис" ("Software as a Service" или "SaaS");
- «Рабочий стол как сервис» («Desktop as a Service» или «DaaS»);
- «Коммуникация как сервис» («Communication as a Service» или «CaaS»).



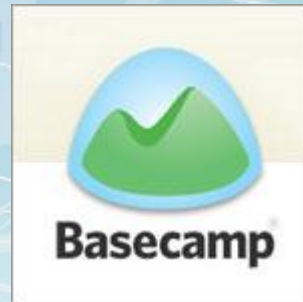
Варианты развертывания облачных систем

- Частное облако;
- Публичное облако;
- Смешанное (гибридное) облако.

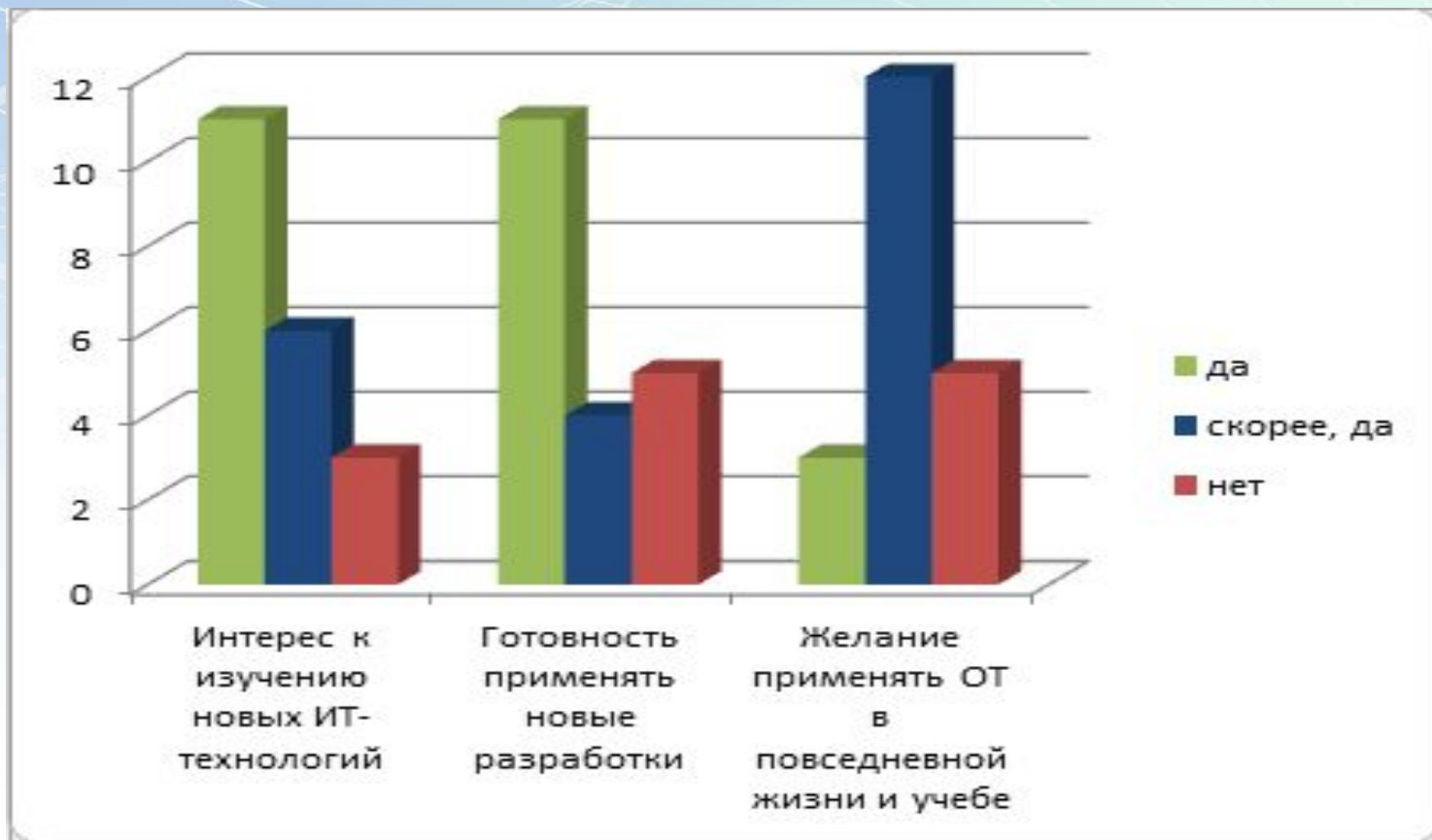


Рассмотренные продукты ОТ

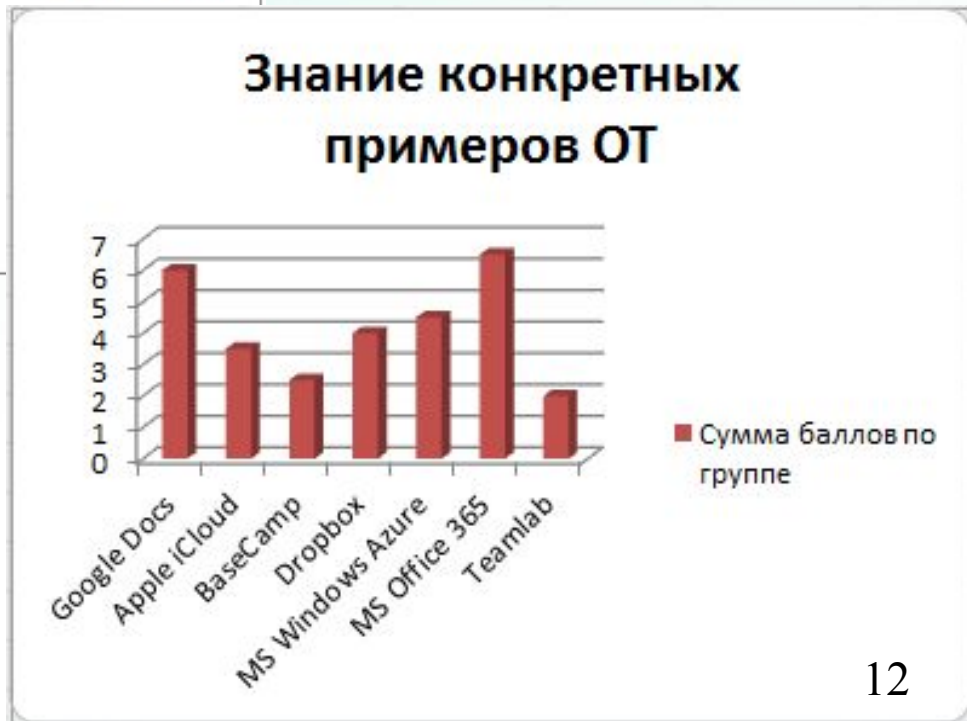
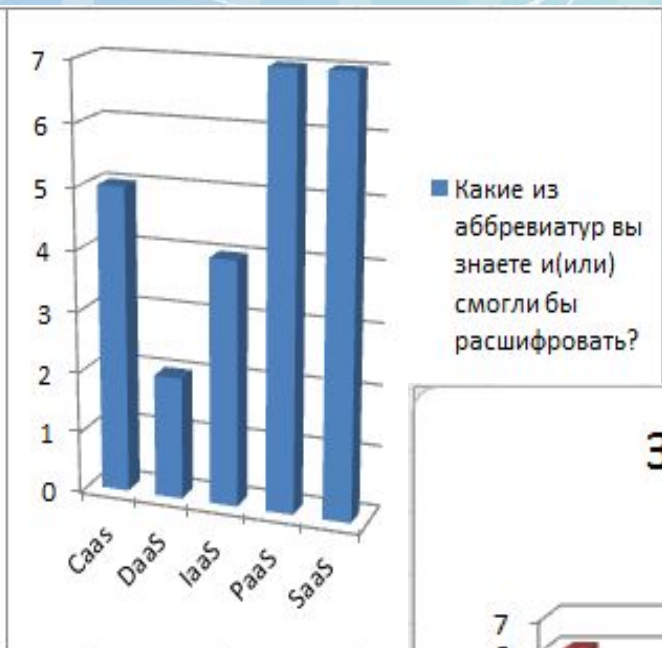
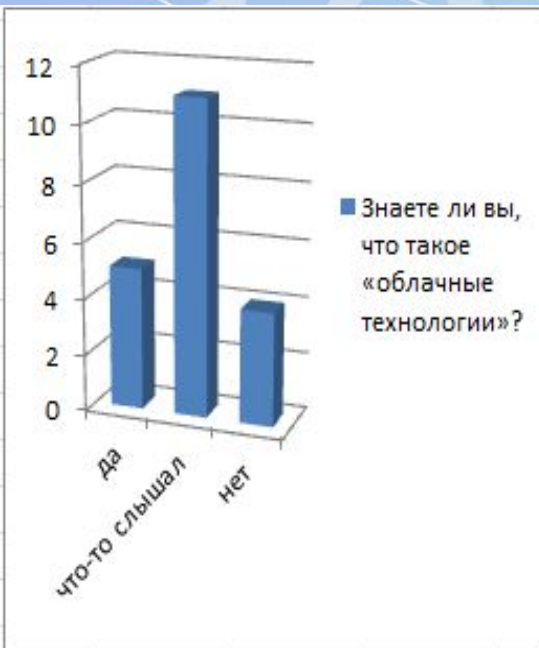
- BaseCamp;
- Apple iCloud;
- TeamLab;
- Dropbox;
- Google Docs;
- MS Windows Azure;
- MS Office 365.



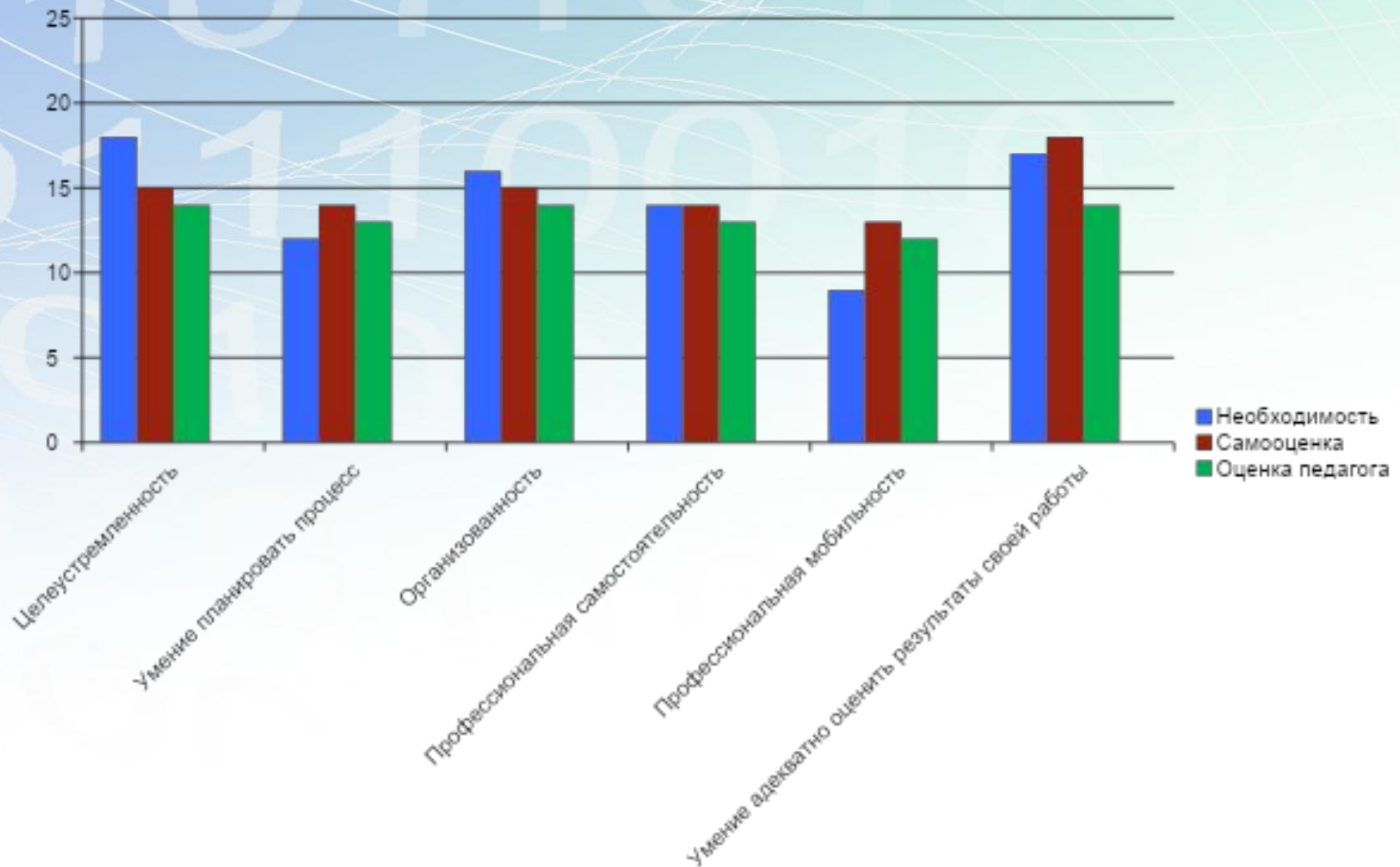
Оценка мотивации студентов к применению облачных технологий



Оценка когнитивного компонента готовности к применению ОТ



Оценка профессиональных качеств обучающихся



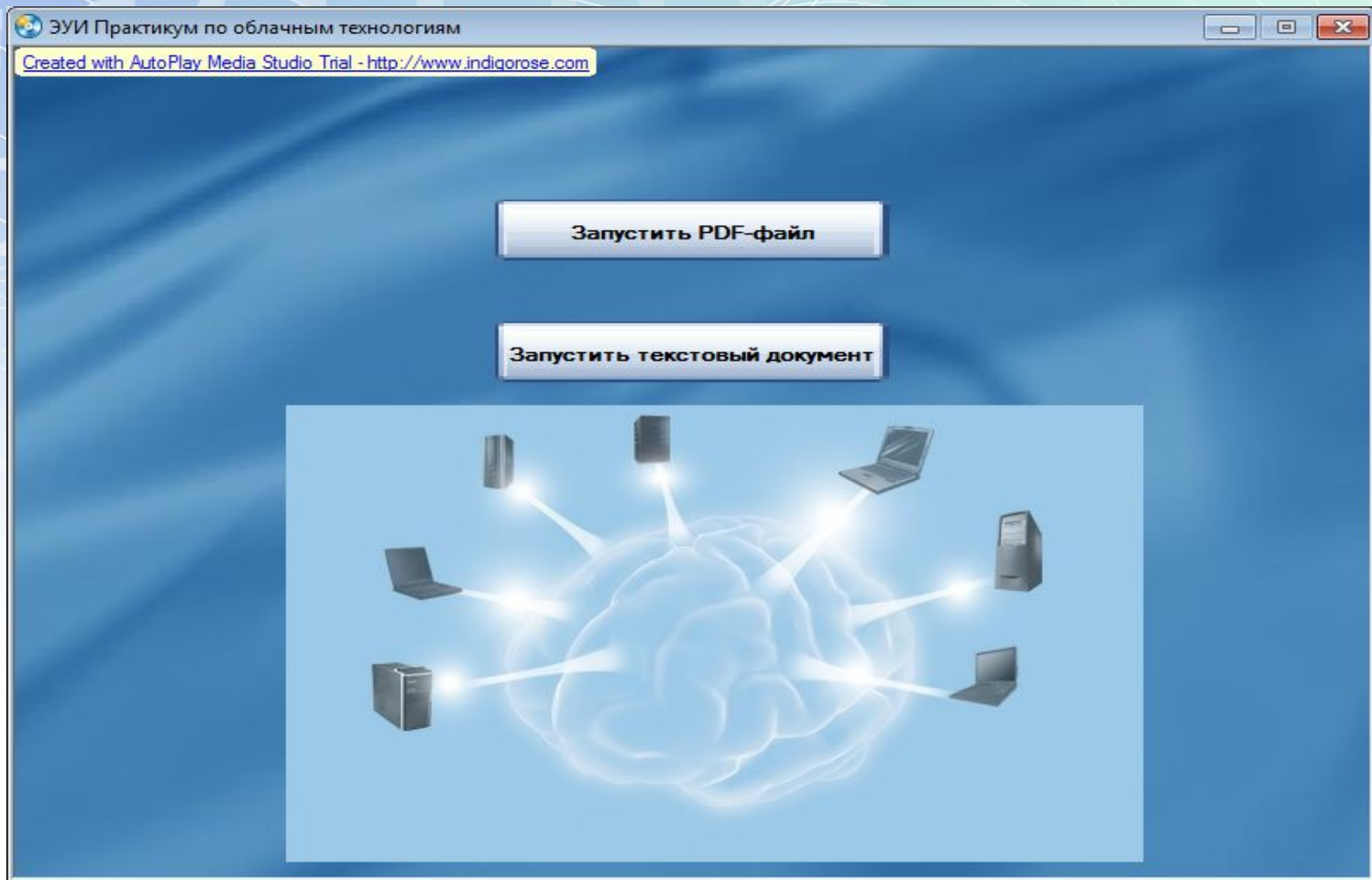
Учебное электронное издание

- это электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся определенного возраста и степени обучения.





Запуск ЭУИ «Практикум по облачным технологиям»



Некоторые страницы практикума

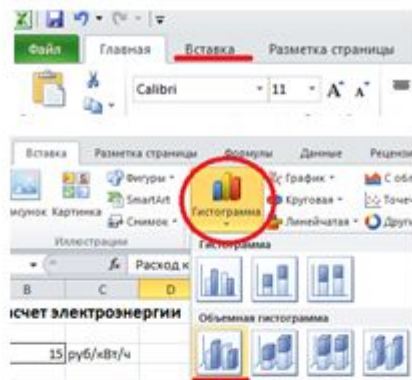


Рисунок 37. Вставка объемной гистограммы

В результате должна получиться диаграмма следующего вида (рис. 38):

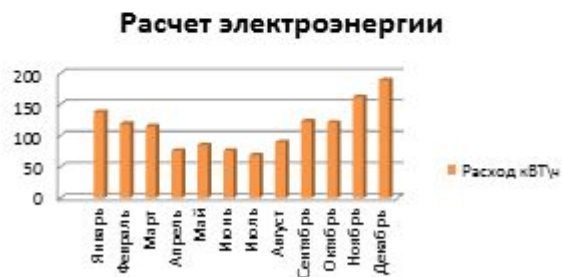


Рисунок 38. Пример диаграммы
Основная часть практической работы

Таблица создана и для построения диаграммы перенесем файл из браузера на жесткий диск. Для этого нужно выбрать пункт меню «Файл» и нажать на строку «Сохранить как», где нажать иконку «загрузить» (см. рис. 35).

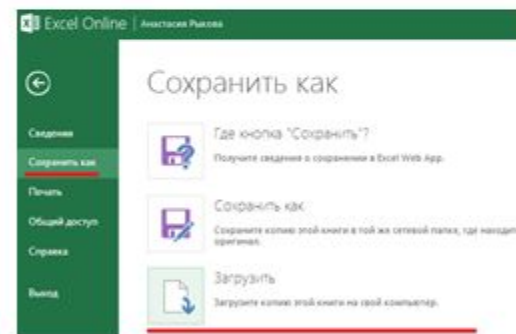


Рисунок 35. Сохранение документа на жесткий диск

Файл автоматически будет скачан. Нужно открыть его и выделить столбцы «Месяц» и «Расход»

Благодарю

за

ВНИМАНИЕ!