

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Колобок»
пгт Юрья, Юрьянского района,
Кировской области**

**Дидактические игры для детей
старшего дошкольного возраста
«Этот удивительный мир»**

**Подготовила :
Суходоева Надежда Михайловна,
воспитатель**

Роль дидактических игр в развитии речи дошкольника

Пополнение и активизация словаря

Развитие связной речи



Формирование правильного звукопроизношения

Формирование правильного звукопроизношения

Благодаря использованию дидактических игр процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей дошкольного возраста игровой форме.



Дидактическая игра «Времена года»

Цель игры:

способствовать уточнению и расширению представлений дошкольников о временах года, о сезонных изменениях, происходящих в живой и неживой природе, развитию всех компонентов устной речи дошкольника.

Дидактическая игра «Времена года» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Ее можно использовать практически в любых видах детской деятельности. Данная игра прекрасно подходит для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с дошкольниками.

Игровая задача заключается в том, чтобы положить карточки с приметами времени года в окошечки соответствующей карты и объяснить свой выбор.

Правила игры:

Большие карты выдаются участникам игры. Маленькие карточки раскладываются на столе. Дети по очереди берут по одной карточке и смотрят, подходит ли эта карточка для большой карты, есть ли такая примета у данного времени года. Если нет, маленькую карточку необходимо положить обратно на стол. Выигрывает тот, кто первым закроет все окошечки. Игру можно использовать как в образовательной деятельности, так и в свободной самостоятельной деятельности детей.



Дидактическая игра "Мой, моя, моё, мои"

Цель:

упражнять детей в классификации, соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода; обогащение словаря путем подбора слов; обучение детей согласованию существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё.

Правила игры заключаются в правильном подборе участниками карточек с изображениями персонажей и предметов, наименование и названия которых должны быть упорядочены в соответствии с мужским, женскими, средним родами.

Материалы: Большие карты в количестве четырех и маленькие карточки с предметами. На картах изображен Ежик с яблоком и маленькие карточки с изображением предметов

Ход игры:

Карточки размещаются на специальном поле, отдельным для каждого рода. После окончания сортирования карточек по родам, дети должны пояснить сделанный выбор. Детям предлагается положить картинки на окошечки в яблоках под названием "**Мой, моя, моё, мои**".

Обязательно при этом проговаривать, к примеру: "рыбка моя".





«Он, она, они, оно»

Цель:

упражнять детей в классификации, соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода; обогащение словаря путем подбора слов; обучение детей согласованию существительных с местоимениями он, она, они; а также формировать у детей умение различать род притяжательных местоимений мой, моя, мои.

Правила игры заключаются в правильном подборе участниками карточек с изображениями персонажей и предметов, наименование и названия которых должны быть упорядочены в соответствии с мужским, женскими, средним родами

Детям предлагается разложить картинки в домики под названием "Он", "Она", "Они". Картинки про которые можно сказать "мой" ребенок кладет в домик под названием "Он", картинки про которые можно сказать "моя" - в домик "Она", "моё" - "Оно".





Дидактическая игра «Волшебный круг»

Цель:

упражнять в определении первого звука в слове, способствовать развитию фонематического слуха. Продолжать расширять словарь детей за счет употребления качественных, притяжательных и сложных прилагательных. Продолжать упражнять в образовании разных степеней сравнения прилагательных, наречий и употреблении существительных в творительном падеже.

Игровой материал: пособие «Волшебный круг»

Правила игры:

Пособие состоит из четырех вращающихся колес. На первом круге – детеныши, на втором – мамы детенышей, на третьем – дом (жилища), на четвертом – части тела животных: хвосты, лапки, шерстка.

Дети вращают колесо и находят мамам их детенышей, дом, определяют части тела животного, таким образом, отвечают на вопросы: Кто с кем? Где живут? Что едят?



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

