

ветер

Начальный курс географии 6 класс

Автор : Финогенова Т.В.,
Учитель географии
МОУ СОШ №24 г.Мытищи

Задачи урока:

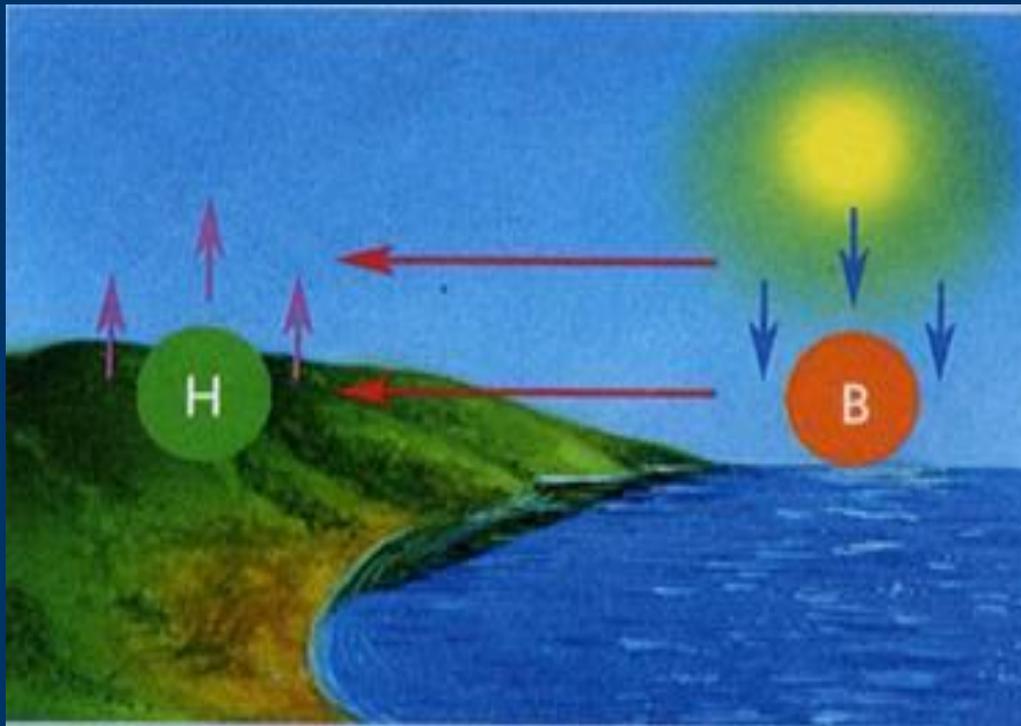
- Сформировать понятие «ветер», «муссон», «бриз», «роза ветров», выяснить причины образования этих явлений, определить роль ветра в природе;
 - Сформировать умение строить «розу ветров»;
 - Установить взаимосвязь между разницей атмосферного давления и силой ветра;
 - Активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать интерес к предмету
-
-

загадка

- Хоть бескрылый, а летает.
- Безголовый, а свистит.
- Хоть безрукий, но бывает
- Груши с веток обивает,
 - Сосны с корнем вырывает,
 - Так порою он сердит.
- Только что он был везде -
- Миг — и нет его нигде!



Как образуется ветер ?



- Ветер — это перемещение воздуха в горизонтальном направлении из области высокого в область низкого давления

Значение ветра



Значение ветра

- Помогал мореплавателям
 - Переносит семена растений и споры грибов
 - Осуществляет перенос влаги на материки
 - Способствует образованию морских течений
 - Вырабатывает энергию
 - Участвует в формировании рельефа
 - Является одной из причин бедствий
-
-

ШКАЛА БОФОРТА

Сила ветра определяется по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 году.

Лишь в 1874 году она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения на телеграфе. Эта шкала 12-бальная

СИЛА ВЕТРА

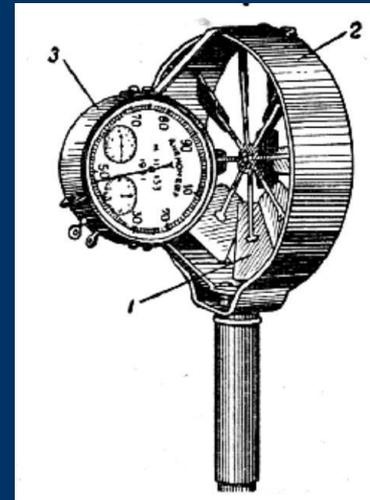
- Сняв показания прибора, можно определить мгновенную скорость ветра в данном месте



Приборы для измерения направления и силы ветра

• ФЛЮГЕР

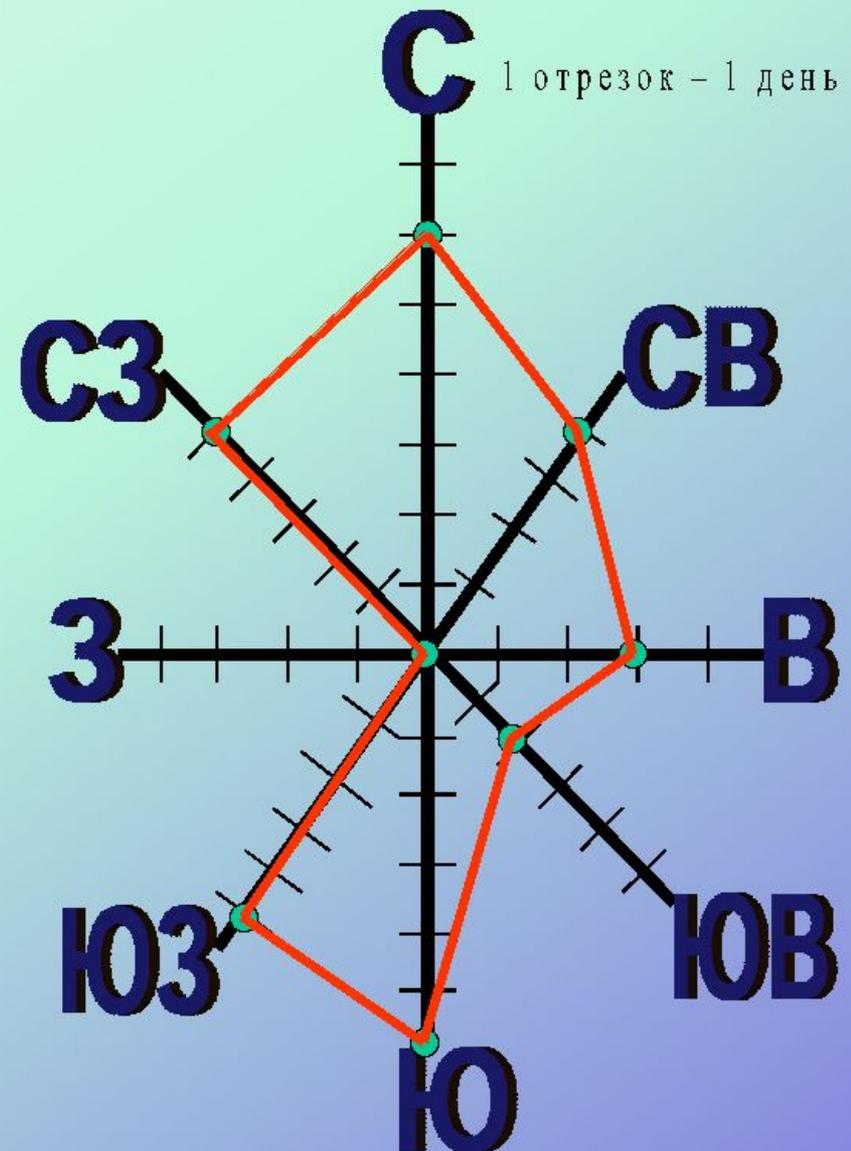
• АНЕМОМЕТР



Способ построения розы ветров.

1. Принять условно, что одному отрезку на графике соответствует определённое количество дней.
2. Подсчитать, сколько дней в течение месяца и в каких направлениях дул ветер.
3. На линиях соответствующих направлений отложить от центра число дней с ветрами определённых направлений и поставить точку.
4. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединить.

С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
6	4	3	2	6	5	0	5



Задание: построить розу ветров по данным таблицы.

НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА

С	СВ	В	Ю В	Ю	Ю З	З	СЗ
---	----	---	-----	---	-----	---	----

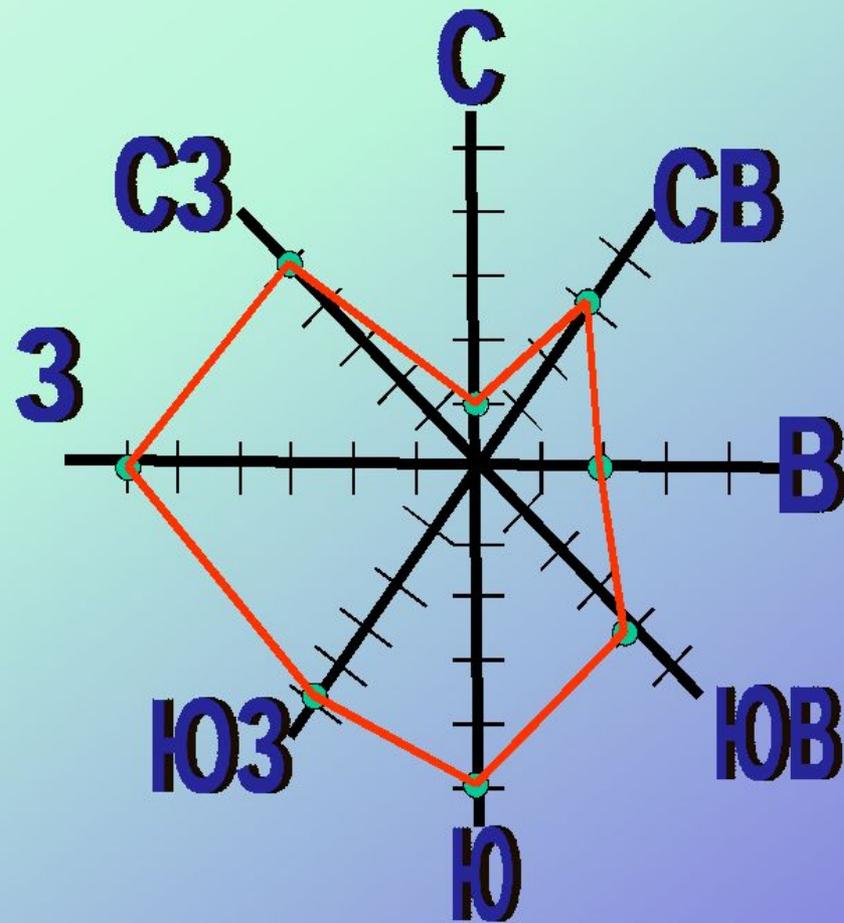
КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ

1	3	2	4	5	5	6	5
---	---	---	---	---	---	---	---

1 деление – 1 день

Роза ветров

- Какие выводы можно сделать по данной розе ветров?



Домашнее задание

Параграф 39 (задание 1 — 4)
Подготовить материал о ветре:
стихи, поговорки, пословицы
