

# Abstractions

Хороший способ забыть о целом - пристально рассмотреть детали.

Чак Паланик



# Конкретные типы

Помните первый пример с телегой из прошлой презентации на тему «полиморфизм»? В базовом классе `Transport` был метод `drive()`, а остальные классы-наследники переопределяли поведение этого метода. `Car`, `Bike` и `Telega` из того примера – это **конкретные, завершённые типы** данных для объектов, которые реально будут использоваться в приложении, и получают своё физическое воплощение, например, в виде 2D или 3D-моделей, с определёнными текстурами, и может, ими даже кто-то будет управлять, как в GTA 5.

# Абстрактные типы

Но вот что касается типа `Transport`, то в приложении создавать объекты такого типа скорее всего не придётся никогда. Этот класс был создан исключительно для того, чтобы **задать общие принципы** дальнейшей работы всех транспортных средств-потомков. Объекты именно с типом `Transport` создавать бессмысленно, так как они не получат конкретного физического воплощения в виде модели с текстурами или даже просто двумерной картинке. Более того, для того, чтобы избежать логических ошибок в клиентском коде, делать это крайне нежелательно.

# Абстрактное животное

Что будет, если попросить дизайнера нарисовать **животное**?



# Примеры абстрактных типов

Похожая картина наблюдается в отношениях классов **Figure** – **Circle**, **Unit** – **Dragon** – **RedDragon**, **SuperHero** – **Batman**, **Fruit** – **Apple**, **Animal** – **Cat** – **BritishCat**, **Collection** – **ArrayList**, **Weapon** – **Shotgun**, **Device** – **MobilePhone**, и тд. Как небольшое исключение из этой закономерности можно привести классы **Student** – **Aspirant**, **Passport** – **ForeignPassport**, **Object**.

Получается, что конкретными можно назвать лишь те типы данных, которые обычно находятся на самом нижнем уровне в иерархии наследования.

# Ключевое слово `abstract`

Для того, чтобы у программиста-пользователя в его клиентском коде не было возможности создать объект абстрактного типа, базовые классы помечают как `abstract`:

```
abstract class Animal { ... }
```

```
Animal a = new Animal(); // ERROR!
```

# Абстрактный vs. конкретный

Каких-либо отличий между конкретным и абстрактным классом нет. Абстр. классы поддерживают работу с полями, конструкторами, обычно содержат реализацию методов – просто **нельзя создать объект абстрактного типа**. Однако, очень важно учесть, что ссылки абстрактного типа создавать можно и даже нужно 😊

```
Animal a = new BritishCat(); // OK!
```

# Конкретные реализации методов

Вернёмся к примеру с классом `Transport`. Нужна ли в этом классе конкретная реализация метода `drive()`? Нет, не нужна, поскольку не понятно, каким именно образом должно будет ехать некое **абстрактное** транспортное средство. Класс `Transport` важен для проектирования исключительно как абстрактный базовый класс, определяющий общие принципы работы его потомков.

# Абстрактные методы

В языке Java существует возможность зафиксировать такого рода незавершённость, абстрактность метода на уровне языка. Для этого метод помечается словом **abstract**. Абстрактный метод – это метод, который в базовом классе только объявляется, но не определяется (не реализуется). Например, метод **drive()** как раз таки можно сделать абстрактным в классе **Transport**, потому что ничего конкретного о том, как перемещается некое неопределённое транспортное средство, мы не знаем.

# Синтаксис объявления

```
abstract class Transport {  
    double speed;  
    abstract void drive();  
}
```

Обратите внимание, что **фигурных скобок и тела у абстрактного метода нет!** Класс, в котором есть хотя бы один абстрактный метод, также должен быть помечен как **абстрактный**. Впрочем, наличие абстрактных методов в АК не является обязательным - в составе АК могут быть и обычные неабстрактные методы с реализациями, и это лишь ускорит процесс разработки новых типов!

# Запрет создания объектов

Если вдруг появится непреодолимое желание создать объект абстрактного типа, то придётся сначала объявить класс-потомок этого абстрактного класса, переопределить (реализовать) в классе-потомке все абстрактные методы, и лишь затем создать объект, но – всё-таки производного типа.

И кстати, не бывает абстрактных конструкторов и абстрактных статических методов (угадайте, почему? 😊 )

# АК – это заготовка

**Абстрактный класс – это ЗАГОТОВКА для будущих классов.** Нет смысла делать класс абстрактным, если не планируется наследование от него (попробуйте сделать АК **final** 😊) Наличие абстрактных методов имеет большое значение, так как наряду с обычными методами, они также задают общее поведение для всех будущих подклассов.



# Пример кода

<https://git.io/vrNeS>

# Практика

- Применить ключевое слово **abstract** в заданиях **MyCollection**, **Figure**, **Weapon**, **Device**.
- Убедиться в невозможности создания объектов базовых типов.
- Сделать абстрактные методы в суперклассах, и переопределить их в классах-наследниках.

# Нужно больше абстракции

В языке Java существует возможность выйти на ещё более высокий уровень абстракции, когда для типа в принципе запрещено определять какие-либо свойства (поля). Интерфейс – это особая синтаксическая конструкция в коде программы, позволяющая описать некий абстрактный список услуг (действий).

# Интерфейс - набор действий

И если класс (в том числе абстрактный) больше определяет саму сущность, включает описание характеристик этой сущности, т.е. отвечает на вопрос «**кто я / что я**», то интерфейс определяет только одно действие или же набор действий, выражаемых глаголами, т.е. отвечает на вопрос "**что я могу делать**".

# Понятие реализации

Когда мы переносим в программный код сущность из реального мира, мы определяем наиболее значимые её характеристики (формируем список полей). Это – наша **РЕАЛИЗАЦИЯ** сущности, то, **ЧЕМ** конкретно она будет представлена в программе.

# Интерфейс – это поведение

В реальности, свойства любой сущности (например, студента) включают также **действия**, которые она может совершать сама, или же которые можно совершать над ней. Например, студенту можно назначить старосту, поднять его рейтинг, студент может учиться, отдыхать, работать и тд. Чтобы задать **ПОВЕДЕНИЕ** (интерфейс) студента, мы используем методы.

# Описание поведения

**Интерфейсы описывают только лишь поведение сущности** (что может делать объект, реализующий интерфейс, через свои методы - какие он может генерировать события, и каким способом он может рассказывать о себе). **Классы же описывают как своё поведение, так и внутреннее состояние** (чему равно в каждый отрезок времени каждое из полей класса).

# Несколько примеров

Например, интерфейс **Comparable** говорит лишь о том, что объекты, его реализующие, можно как-то сравнивать. Он ничего не говорит о сущности самих объектов, об их типах, или о том, как будет проходить сравнение. Наличие интерфейса **Cloneable** гарантирует, что некий объект можно скопировать. **Iterable** – намекает на то, что элементы коллекции можно перебрать циклом `foreach`, и т.д.

# Интерфейс vs. реализация

Главное отличие класса от интерфейса — в том, что **класс состоит из интерфейса и реализации**. Любой класс всегда неявно объявляет свой интерфейс — то, что доступно при использовании класса извне (набор публичных методов). В то же время, в состав класса могут входить приватные поля – а это уже часть реализации.

# Определение

Интерфейс - это совокупность методов и правил взаимодействия элементов системы между собой.

- Интерфейс двери - наличие ручки
- Интерфейс автомобиля - наличие руля, педалей, рычага коробки передач
- Интерфейс дискового телефона - трубка + дисковый набиратель номера

Когда мы используем эти объекты, мы уверены в том, что сможем использовать их определённым образом. Это происходит благодаря тому, что мы знакомы с их интерфейсом.

# Ручки в дверях метро 😊



# Графический интерфейс

Почему графическую часть программы часто называют интерфейсом? Потому что она определяет, каким образом мы сможем использовать основную функциональность, заложенную в программу. То есть, **интерфейс определяет, каким образом мы можем использовать тот или иной объект.**

# Ещё пример

Предположим, существует класс **Table** (стол), у которого есть методы работы с ним: поесть сидя за ним, поставить, собрать, продать, отпилить ножки и прочее. Из класса можно попытаться выделить интерфейс **Мебель**. Понятно, что не на всякой мебели можно поесть или отпилить ножку, но зато любую мебель можно поставить и собрать. И если вдруг появится класс **Chair** (стул), который также реализует интерфейс **Мебель**, то со стулом и со столом можно будет обращаться одинаково - в этом и состоит **смысл интерфейсов - в унификации работы с разнотипными объектами.**

# Взаимодействие элементов

Интерфейсы являются основой взаимодействия всех современных информационных систем. Если интерфейс какого-либо объекта (персонального компьютера, программы, функции) не изменяется (стабилен, стандартизирован), это даёт возможность модифицировать сам объект, не перестраивая принципы его взаимодействия с другими объектами (так, например, научившись работать с одной программой под Windows, пользователь с лёгкостью освоит и другие — потому, что они имеют однотипные элементы интерфейса).

# Простыми словами

По сути, интерфейс – это тот же абстрактный класс (нельзя создать объект интерфейсного типа), но в интерфейсах не может быть полей, конструкторов, и все методы – публичные, нестатические и абстрактные. Создаётся в коде с помощью специального ключевого слова **interface**.

# Интерфейс – это контракт

Интерфейс содержит описание (декларацию) методов, реализацию которых обязуется осуществить класс-наследник. То есть, как и абстрактные классы, интерфейсы создаются не просто так, а для того, чтобы их в последствии кто-то реализовал. **Это своего рода "контракт" (протокол взаимодействия) для всех классов, желающих "имплементировать" требования интерфейса.** Любой класс может реализовать любое количество интерфейсов. Но при этом класс должен реализовать все их методы!

# Абстрактные классы vs. интерфейсы

- Абстрактные классы используются только тогда, когда есть тип отношений «**is a**», в то время как интерфейсы могут быть реализованы классами, которые вообще никак не связаны друг с другом (задействуется другой тип отношений – **implements**).
- В Java класс может реализовать несколько интерфейсов, а наследоваться можно только от одного абстрактного класса.

# Пример кода

<https://git.io/vrNfB>

Ещё пример (openable)

<https://git.io/vrNUm>

И ещё пример (superheroes)

<https://git.io/vrNTa>

# Shared constants

<https://git.io/vrNkL>



```
run:
```

```
Я ль на свете всех милее?
```

```
YES
```

```
СБОРКА УСПЕШНО ЗАВЕРШЕНА (общее время: 9 секунды)
```

```
|
```

# Static member class

<https://git.io/vrNlg>

# Реализация методов интерф.

<https://git.io/vokD4>

<http://stackoverflow.com/questions/23721759/functionalinterface-comparator-has-2-a-bstract-methods>

# Реализация Cloneable

<https://git.io/vrNYf>

# Реализация Comparable

<https://git.io/vrNOi>

# Реализация Comparator

<https://git.io/vrN3A>

Ок, Джимми, в этих контейнерах одинаковое количество воды.

Сейчас из одного контейнера я перелью воду в более высокий. Скажи мне, в каком контейнере воды больше?

VIA 9GAG.COM



# Iterator and Iterable

<https://git.io/vrNZ0>