

Монгольская империя и изменение политической карты мира



План урока

- 1. Образование державы Чингисхана.**
- 2. Начало завоевательных походов Чингисхана.**
- 3. Битва на Калке.**
- 4. Историческое наследие Монгольской империи.**

Вопрос урока :

Какие последствия для различных стран и народов Евразии имели монгольские завоевания и образование монгольской империи?

Образование державы Чингисхана



К северу от Китая обитали монголы, татары и корейцы.

В начале 13в.монголы покорили соседние племена.

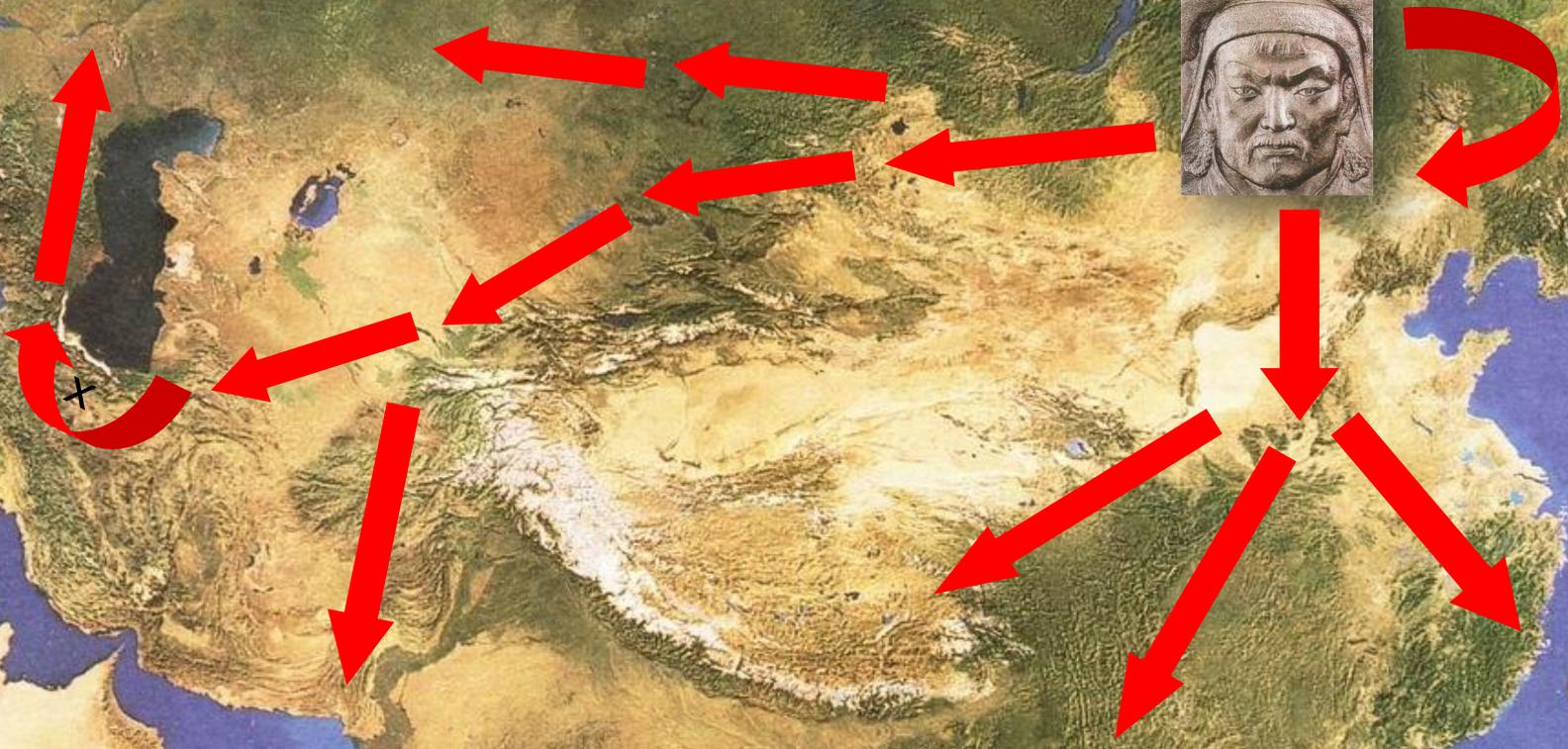
В Китае монголы стали известны под именем татар.

Историки называют их монголо-татарами.

Основное **-занятие-кочевое скотоводство.**

**РУССКИЕ
КНЯЖЕСТВА**

МОНГОЛЫ



Темучин

В 1206г. Темучин был провозглашен великим ханом и назван Чингисханом. Монгольского государства. Это означало начало создания единого государства



Чингисхан – величайший завоеватель



Кто он?

- Избранник богов?
- Кровожадный и жестокий варвар?
- Великий полководец?



Чингисхан – человек второго тысячелетия



Современные исследования показывают, что генеалогическое древо каждого 200-го человека в мире восходят к Чингисхану.

Чингисхан объявлен «самым важным человеком последнего тысячелетия»

Его империя соединила Дальний Восток и Среднюю Азию.

Избранник богов

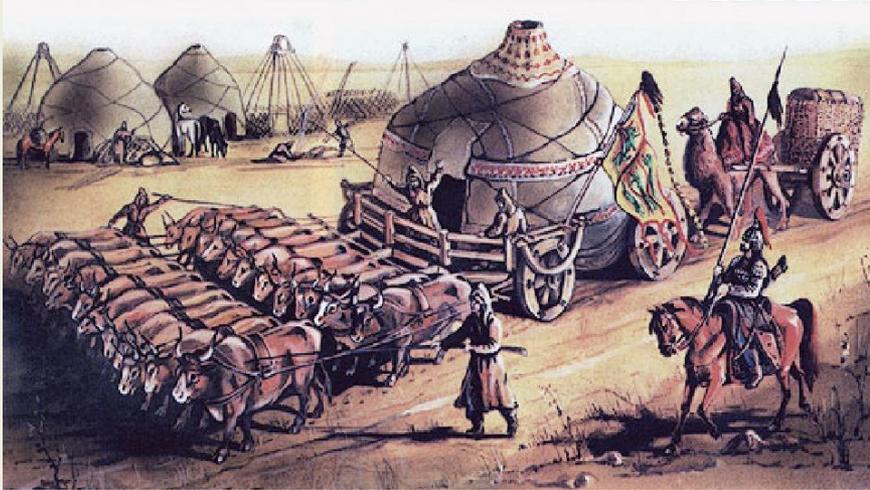
1162 г. – глубоко в сердце Азии, на севере пустыни Гоби, родился мальчик. Он сжимал в кулачке сгусток крови. Это был знак. Небеса пророчили ему славу *Великого Воина*. Звали его **Чингисхан**



Предсказания верховного шамана;
«Я вознесся в небо в священном трансе и боги поведали мне, что отдадут весь мир Чингисхану и его сыновьям»



Кровожадный и жестокий варвар



- города на его пути часто сравнивались с землей
- реки меняли свои русла
- пустыни заполнялись беженцами и умирающими
- там, где прошла орда, волки и вороны оставались единственными живыми существами.

Монголов называли солдатами Антихриста, которые пришли собрать последний, ужасный урожай



Великий полководец

Чингисхан создал
непобедимую армию с революционной тактикой

Он

ГОВОРИЛ:

- *для меня стала важна лишь сила воинского духа*
- *не благородством крови воин выигрывает сражение, сила и верность – самое ценное в войне*
- *чтобы выиграть сражение, нужно тяжело трудиться, не каждому в отдельности, а всем вместе*



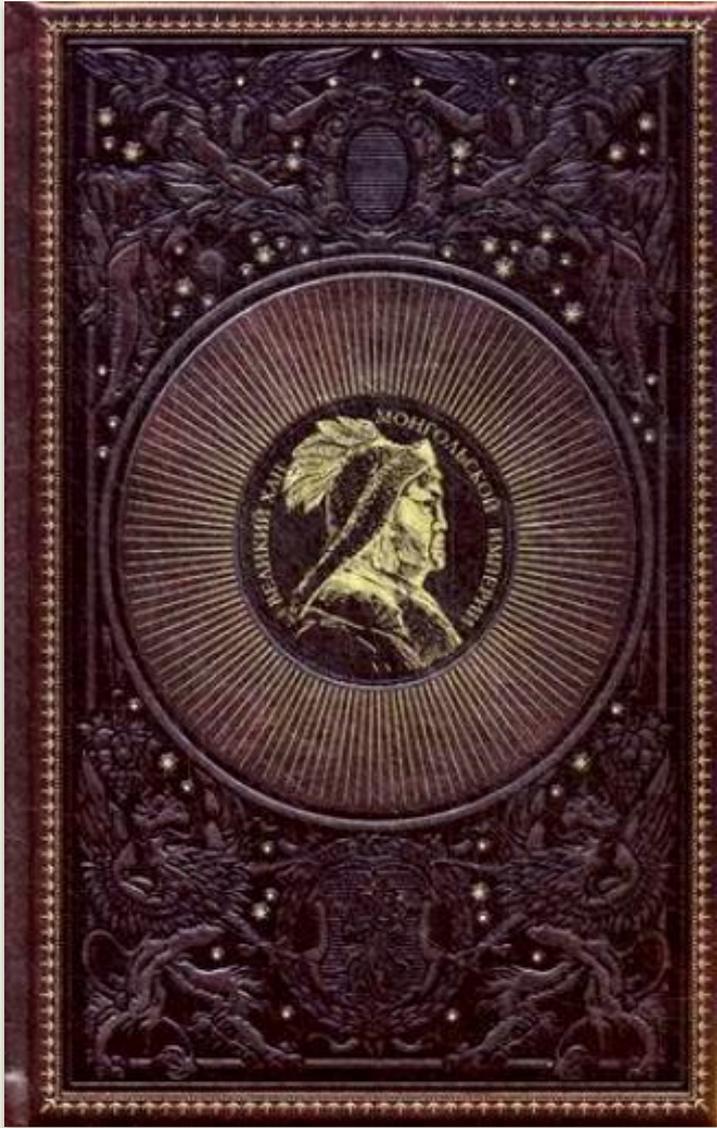
Мудрый правитель

Управление государством

- *В основу управления государством легла десятичная система.*
- *Населению Монголии было поделено на тумены по 10 тыс. чел.*
- *Каждый тумен делился на тысячи, сотни, десятки.*
- *Переход запрещался под страхом смерти.*



Вся полнота власти принадлежала хану



Чингисхан создал свод законов, регламентирующих правила поведения и жизни монголов «Великая Яса»

Нарушившие один из законов Ясы очень строго наказывались.

Кроме того, произошли и культурные сдвиги.

К тринадцатому веку исследователи относят появление общей монгольской письменности



В **1220 г.** В верхнем течении р.Орхон была заложена столица нового государства - **Каракорум**, город, который был помимо административного центра, средоточием торговли и ремёсел.



Задание

Прочитайте п. 1(12-13)

«Образование державы Чингисхана»

Ответьте на вопрос:

Какие факты свидетельствуют о том, что у монголо-татар появилось государство?

Начало завоевательных походов Чингисхана



Войско монголо-татар



• Переправа монгольского войска через реку. В походе каждый монгольский воин имел несколько кожаных мешков. При переправе через реку мешки надували, и воин, держась за хвост своего кова, переплывал на другой берег.

• Прическа монгольского воина представляла собой подрезанную над бровями челку, длинные локоны (косы) возле ушей и коротко подрезанные волосы на затылке. Знатный воин мог выбривать макушку и часть лба.

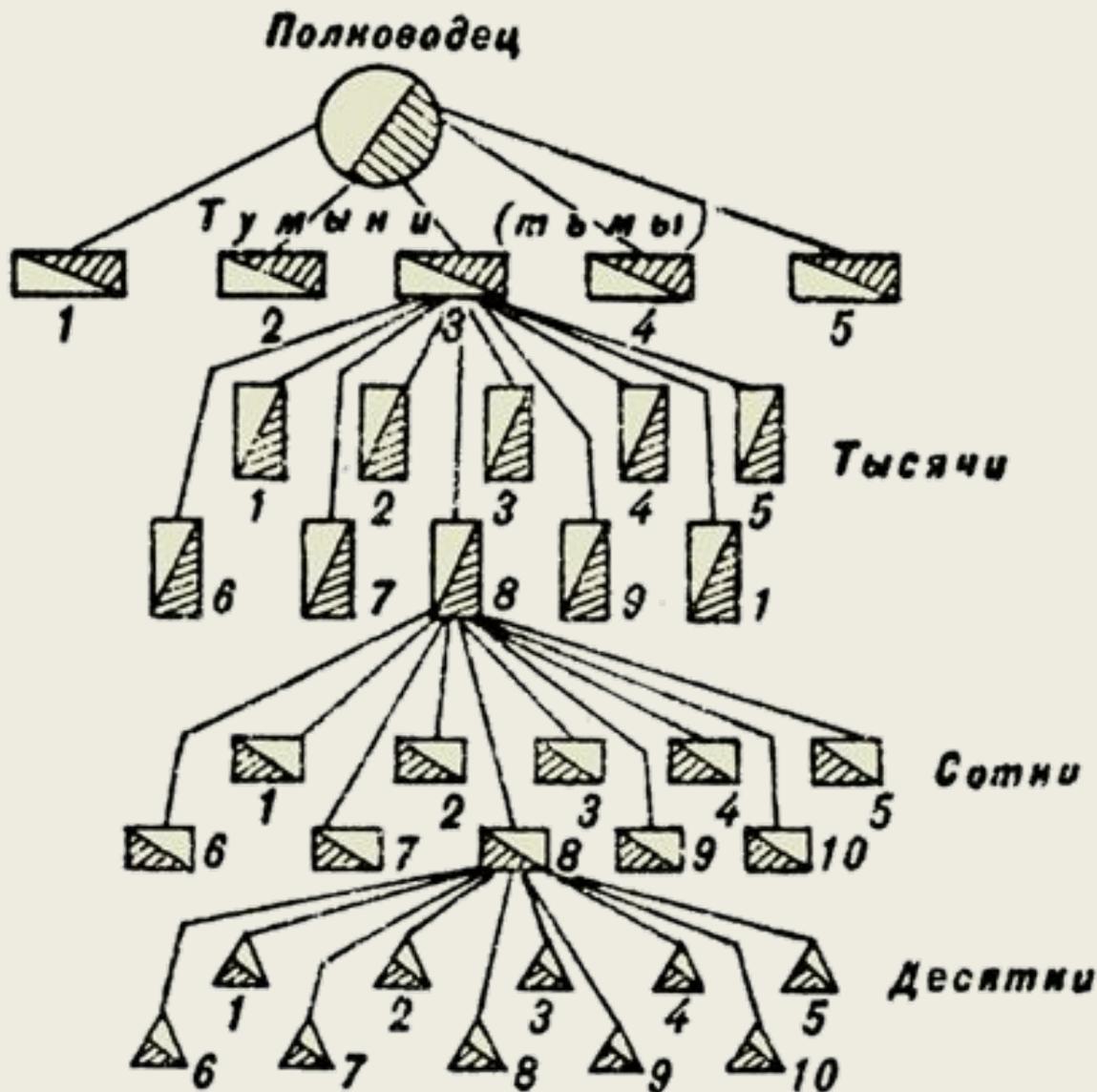


Основное занятие монголов – кочевое скотоводство. Мужчины присматривали за стадами, а женщины занимались домашним хозяйством: стрипали, шили одежду и сапоги, чинили телеги, выючили верблюдов. Все монголы были прекрасными наездниками и стрелками из лука.

«• Детей, как мальчиков, так и девочек, с двух-трех лет сажали в седло и обучали стрельбе в цель.



Организация войска



Тумен
(темник)

Тысяча
(Тысячник)

Сотня
(сотник)

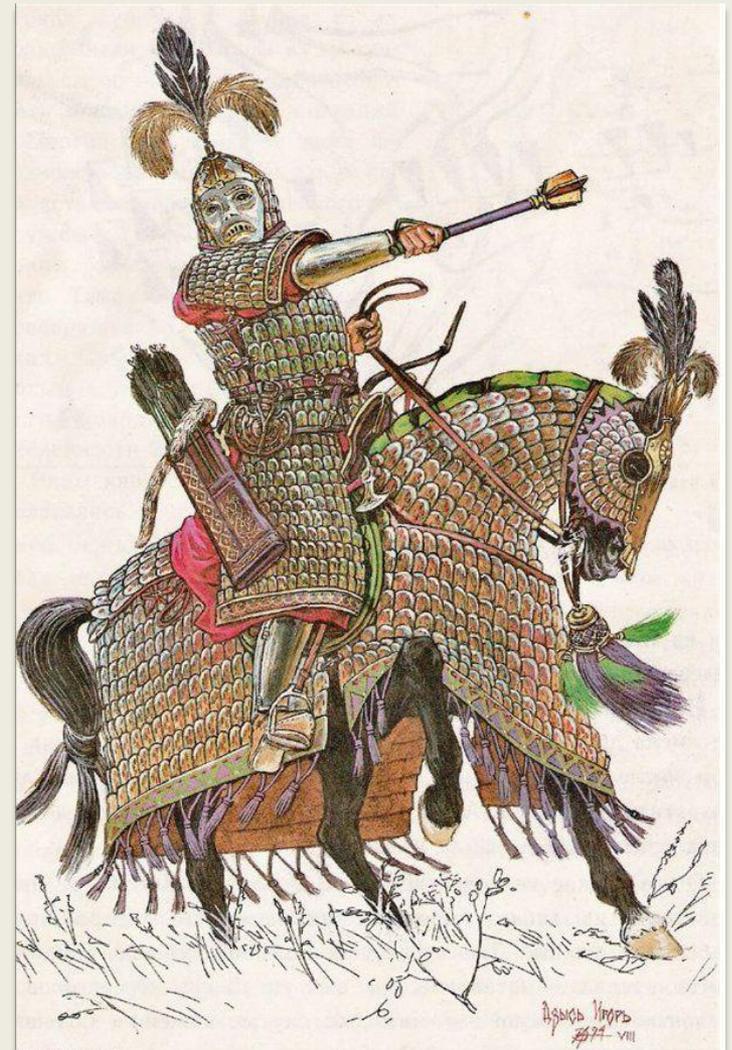
Десятка
(десятник)

Конница

Легкая



Тяжелая



Работа с текстом учебника стр.5



**Какие достижения
завоеванных стран
использовали
МОНГОЛЫ?**

Преимущества монгольского войска

1. Железная дисциплина
2. Основа войска конница, вооруженная луками, саблями, копьями и арканами
3. Стремительность



4. Разведка.
5. Почтовая служба
6. Осадная и камнеметательная техника, применение горючих смесей.



Задание

Работа с документами стр.11

***Объясните, каким образом положения «Великой Ясы» способствовали успехам монгольских завоеваний.**

***Являлись ли грабежи обычным явлением для войн того времени или монголы отличались от других завоевателей?**

Завоевания монголо-татар в XIII

МОНГОЛЬСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ В XIII ВЕКЕ



ИСТОРИЯ.РУ
иллюстрация с сайта www.istoriya.ru

Всемирная история в лицах
<http://rulers.narod.ru>

Битва на реке Калка

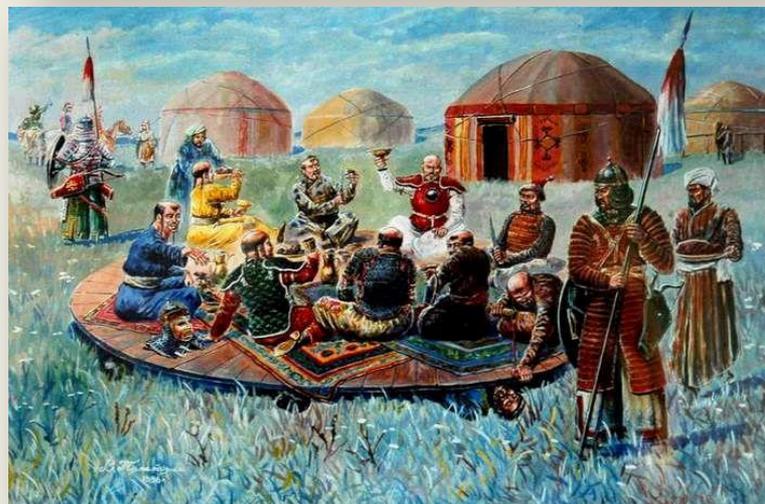
1223



СХЕМА БИТВЫ НА р. КАЛКЕ 31 мая 1223г.



НА реке КАЛКЕ 31 мая 1223г. татаро-монголы разгромили соперника



Причины поражения русских войск.

1. Разобщённость русских войск и сил;
2. Умелое тактическое руководство и стратегический талант Чингисхана и его военачальников.



Империя – это крупная монархическая держава, объединяющая территории многих народов и стран



Управление Монгольской империей

Монгольская империя

Население 110 млн.чел.

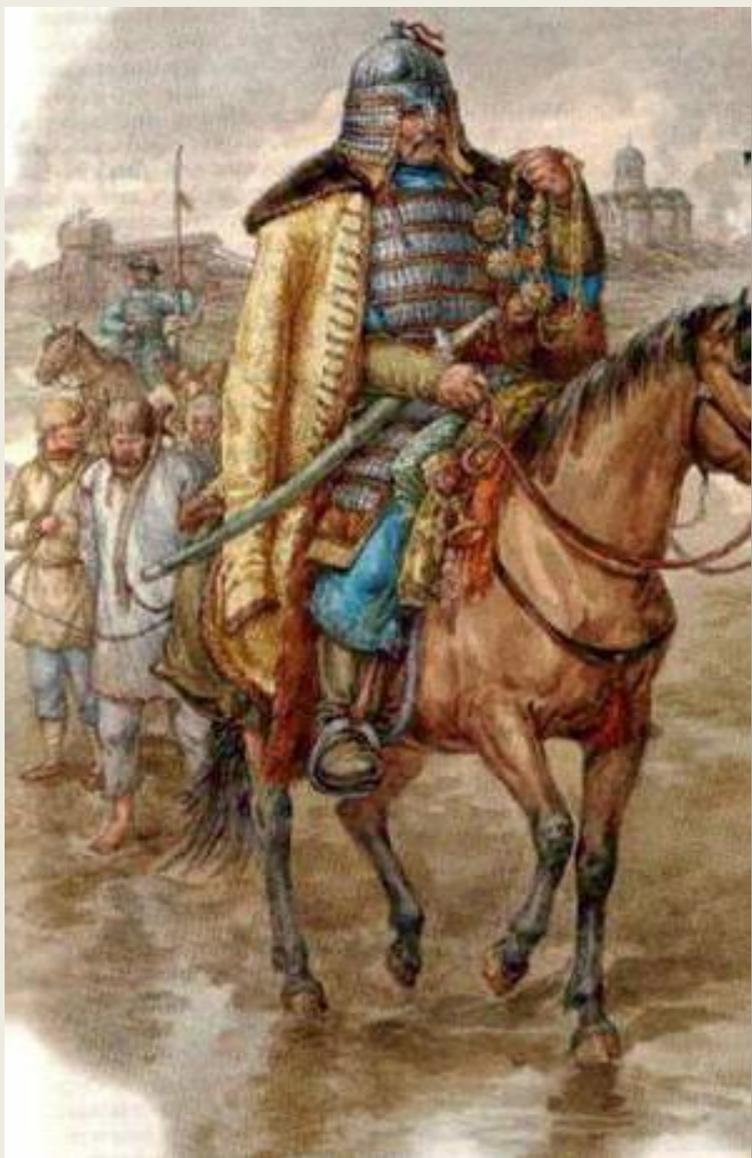
Улус великого хана
(Монголия, Китай,
юг Восточной Сибири)

Государство Хулагуидов
(Персия, Ирак, Закавказье,
часть Средней Азии и
Индии)

Улус Джучи ная единица
(Золотая орда) империи

Чагатайский улус
(Центральная Азия)

Улус – территориальная единица Монгольской империи



Баскаки -
представители
МОНГОЛЬСКОГО хана,
в завоеванных
территориях.

Вопрос урока :

Какие последствия для различных стран и народов Евразии имели монгольские завоевания и образование монгольской империи?

Работа с текстом стр. 7-9

Подведем итоги!!!

Монгольская империя стала самой большой в мировой империи державой, объединившей под своим началом большинство известных в то время стран и народов, их различные политические и экономические системы, культурные традиции.

Домашнее задание

§15

- **составить таблицу**

**«Последствия монгольских завоеваний
для народов Евразии»**

Положительные последствия	Отрицательные последствия