

**Разработка концепции социального проекта озеленения рекреации МАОУ города
Калининграда гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина с элементами авторских
керамических изделий**

«Мы – дети Галактики»

Авторы: учащиеся 8-б класса, 8-и класса

Руководители работы: Позднякова Лариса Николаевна, учитель технологии, ИЗО

Афанасьева Светлана Львовна, классный руководитель 8-и класса

Котлобаева Елена Борисовна, классный руководитель 8-б класса



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**

27 мая 2021 г.

Проект озеленения в гимназии представляет собой создание зоны для релаксации. Выбор зоны обоснован проектной деятельностью общественных зданий (школ) с соблюдением СанПиНа, требованиями к общественным зданиям и сооружениям (школам).

Озеленение будет проводиться с помощью различных комнатных растений, которые подбираются таким образом, чтобы не только радовать глаз гармонией и совершенством, но и создавать особую атмосферу, требуемую для комфорта и отдыха учащихся гимназии. Зеленые растения способны очищать воздух от вредных веществ, насыщать его кислородом и цветочным ароматом.

Актуальность: *Большую часть учебного года учащиеся проводят в помещении гимназии, поэтому мы решили создать зону релаксации с комнатными растениями, имитацией горного ручья, которые будут оказывать благотворное и целительное воздействие на самочувствие детей. Зона релаксации предназначена для отдыха и расслабления учащихся во время п оказывает существенное влияние на эмоциональное благополучие и состояние человек*



- **Цель:** создать в гимназии зону релаксации с элементами озеленения на основе воспроизведения фрагмента живой природы и Вселенной под руководством педагогов гимназии для получения практических навыков.
- **Задачи:**
 1. Знакомство с работой по профессиям и специальностям, связанными с дизайном и строительством.
 2. Изучение темы, подбор теоретического материала, исследование альтернативных вариантов.
 3. Дизайн анализ изделий, предметов интерьера, материалов, способов производства и характеристик изделий и предметной среды.
 4. Изучение технологических процессов и выполнение элементов проектного решения озеленения интерьеров общественных зданий, пространств релаксации на конкурсной основе среди учащихся классов участников
 5. Работа над эскизами, идеями проекта.
 6. Определение материалов, и затрат на изготовление проектного изделия. Составление материальной ведомости.
 7. Выполнение технологических работ проекта под руководством учителя технологии с целью приобретения практических навыков
 8. Обсуждение классными руководителями и доведение информации до родителей учеников о возможном их участии в благоустройстве и озеленении интерьера



- **Планируемые результаты:**

После реализации проекта, в гимназии появится зона релаксации с озеленением, которая будет способствовать созданию комфортной и уютной атмосферы для отдыха и эмоционального расслабления учащихся гимназии. Разнообразные комнатные растения, имитация текущей воды способствуют снятию учебного и рабочего стресса. Уголок релаксации будет помогать переключению и восстановлению учащихся после переутомления, радостному восприятию жизни.

Также создание зоны релаксации дает дополнительные возможности для проведения занятий по окружающему миру и создает неповторимую атмосферу лета во время зимы.

- **Методы:** исследовательский, практический, творческий



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**

Основные источники информации (литература, Интернет-источники, иные источники)

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (ред. от 25.12.2013);
 - СП 251.1325800.2016 «Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования»;
 - СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения»;
 - СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
-
- **Консультанты (какие специалисты в гимназии и вне гимназии помогли выполнить работу)**
 - Директор МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина Мишуровская Т.П.
 - Заведующий учебной частью 8-х и 9-х классов Круглова Т.Г.
 - Заведующий хозяйственной частью гимназии Бугай П. Е.
-
- **Материально-техническая база (какое оборудование, технические средства, программное обеспечение были использованы) (см. материальную ведомость)**





Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина

Структура работы

Сроки реализации проекта	Виды деятельности	Исполнители проекта
Январь – февраль 2021 года	1 этап. Подготовительный. Разработка проекта. Выбор места для зоны релаксации. Обсуждение дизайна проекта. Проекты зон озеленения общественных помещений.	Руководители, участники проекта
Февраль 2021 года	Разработка дизайн-проекта. Чертёж проекта. Согласование	Руководители проекта
Февраль-март 2021 года	Определение материалов и затрат на изготовление проектного изделия. Составление материальной ведомости, согласование.	Руководители проекта
Февраль-март 2021 года	Изготовление цветочных кашпо, горшков и других элементов декора из глины для зоны озеленения	Учитель технологии, девочки 8-и, 8-б классов
Март 2021 года	2 этап. Реализация проекта. Работа над технологическим этапом работы. Изучение и исследования проекта, материалов, способов производства изделий. Расчет и составление материальной ведомости, приобретение материалов	Администрация гимназии, руководители проекта



Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина

Структура работы

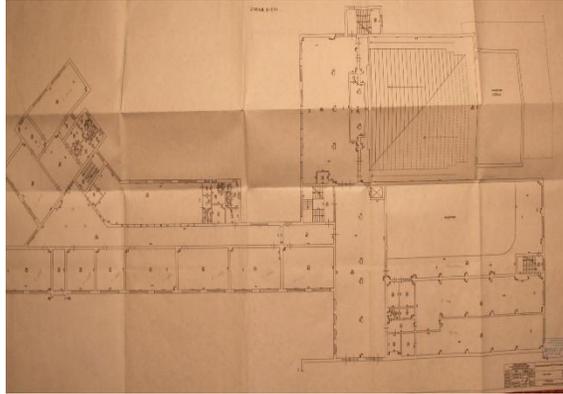
Сроки реализации проекта	Виды деятельности	Исполнители проекта
Апрель 2021 года	Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации: роспись стены, монтаж грота, монтаж полусфер у стены, изготовление керамических изделий (декоративных элементов проекта)	Руководители проекта, учащиеся, родители 8-б, 8-и классов
Май 2021 года	Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации: монтаж грота, монтаж, декоративная отделка полусфер у стены, размещение планет Вселенной и декоративных элементов – дизайнерское решение	Руководители проекта, учащиеся, родители 8-б, 8-и классов
Май 2021 года	Эстетический подход к разработке предметов озеленения в интерьере. Приобретение посадочного материала, почвы, подкормки для цветов. Посадка комнатных растений.	Руководители проекта, учащиеся, родители 8-б, 8-и классов
Май 2021 года	Заключительный этап Защита проекта. Презентация зоны релаксации.	Руководители, участники проекта
Постоянно	Уход за растениями, наблюдение за их ростом и развитием.	Руководители, участники



**Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина**

- **Сроки выполнения исследования проекта: январь – май 2021 года.**
- **Подготовительный этап: Разработка проекта. Выбор места для зоны релаксации.**

Обсуждение дизайна проекта.





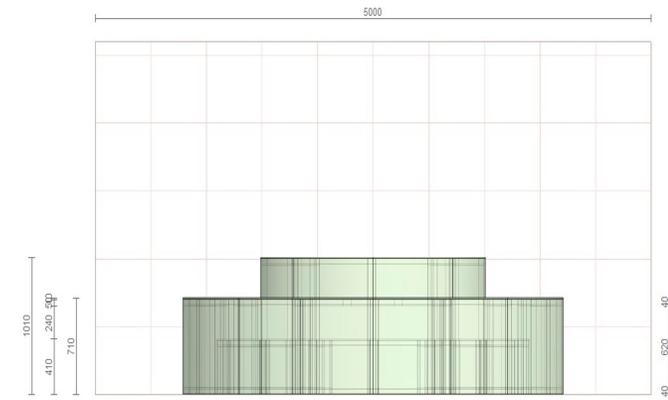
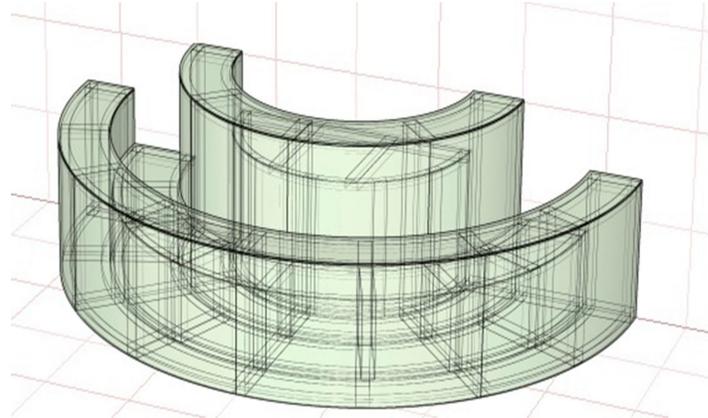
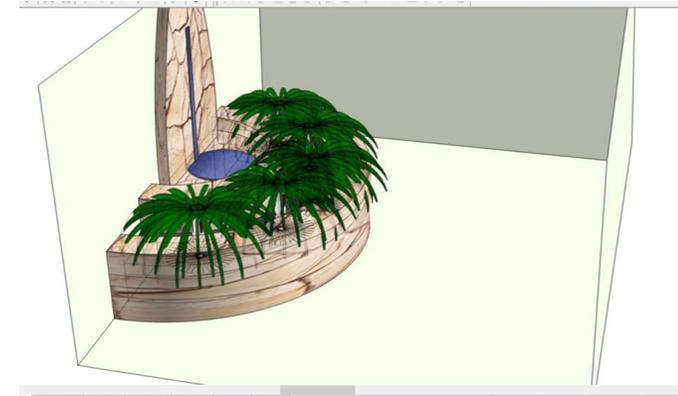
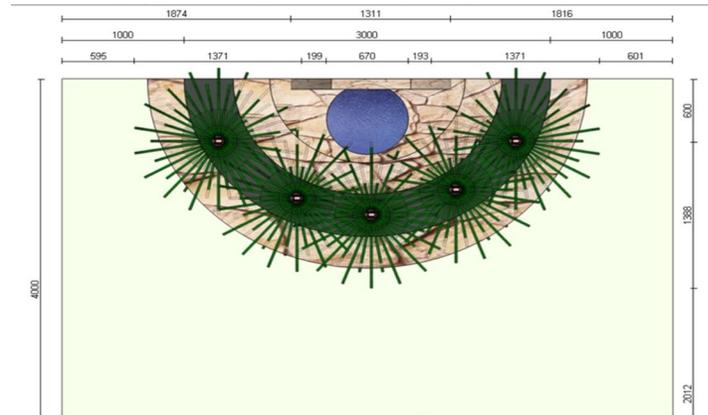
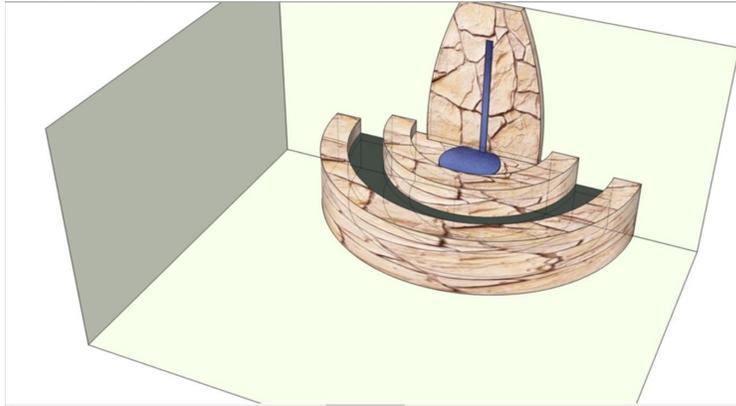
Гимназия №40
им. Ю.А.Гатарина

- **Подготовительный этап:** Разработка проекта. Выбор места для зоны релаксации.

Обсуждение дизайна проекта учащимися 8-б и 8-и классов.



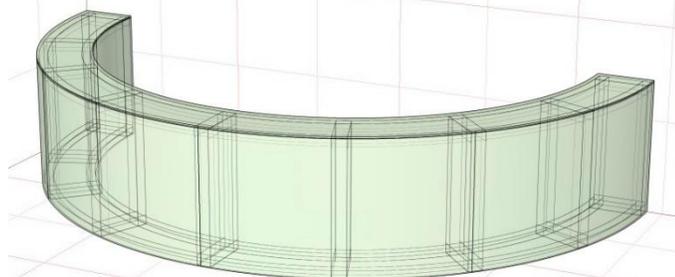
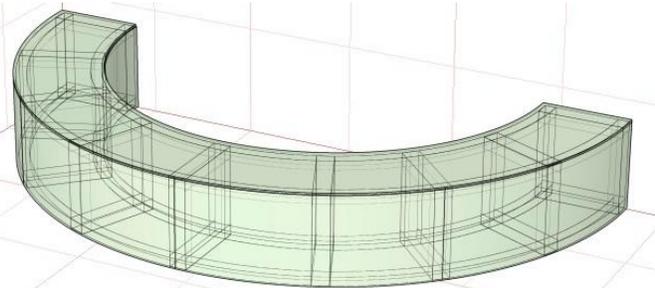
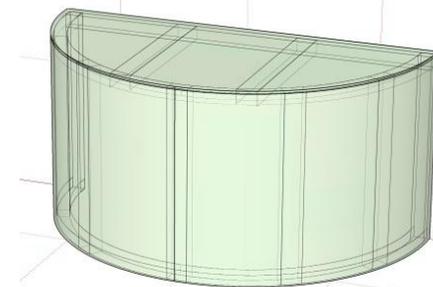
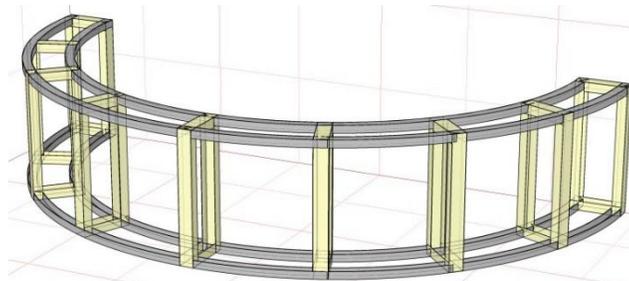
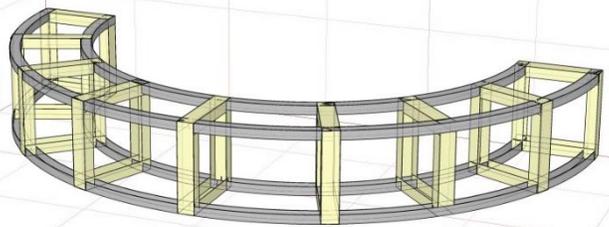
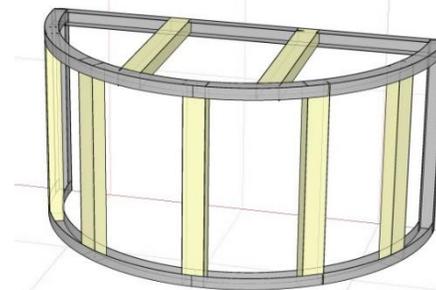
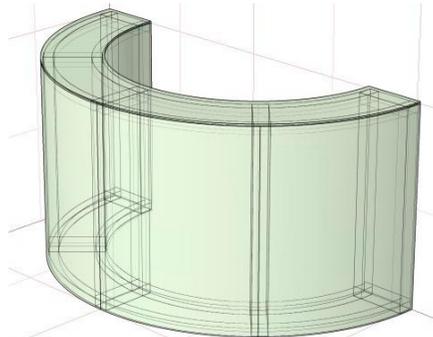
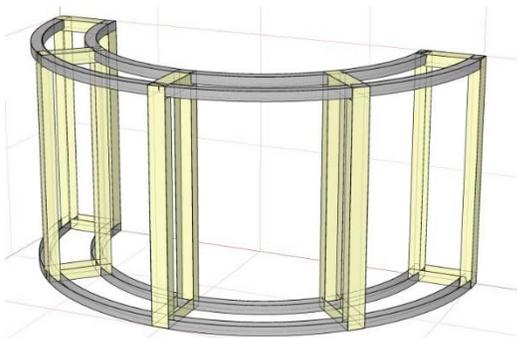
- **Практический этап:** Разработка дизайн-проекта. Чертёж проекта.



- **Практический этап:** Разработка конструктивных элементов дизайн-проекта. Чертёж проекта



Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина



- *Практический этап: Изготовление керамических декоративных элементов (цветочных кашпо, горшков и др.) авторских изделий из глины для зоны озеленения*



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**



• *Практический этап: Изготовление керамических декоративных элементов (цветочных кашпо, горшков и др.) авторских изделий из глины для зоны озеленения*



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**



Практический этап: Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации: грунтовка стены и дальнейшая ее роспись



**Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина**



Практический этап:
стены



Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина

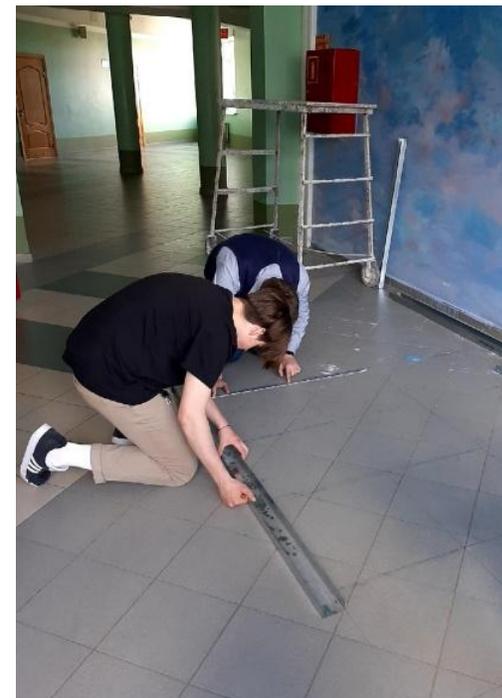
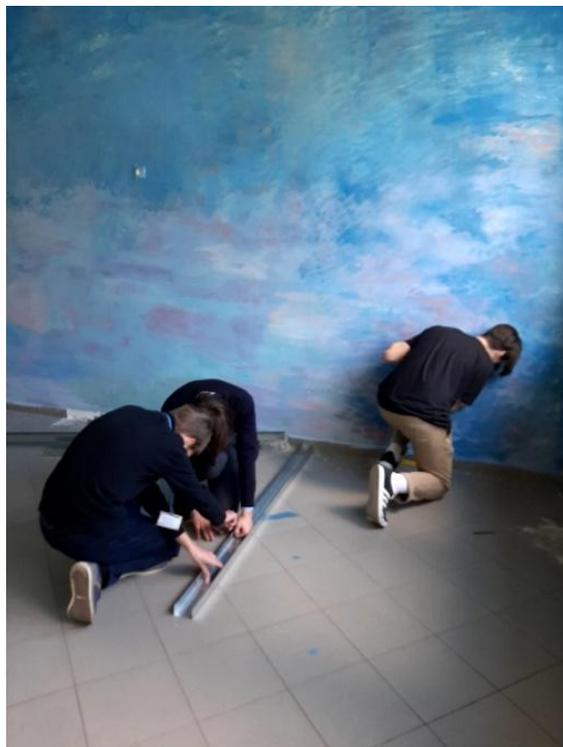
Выполнение декоративных работ по созданию зоны релаксации: роспись



Практический этап: Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации: монтаж полусферы у стены



Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина



Практический этап: Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации: монтаж полусферы у стены



Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина

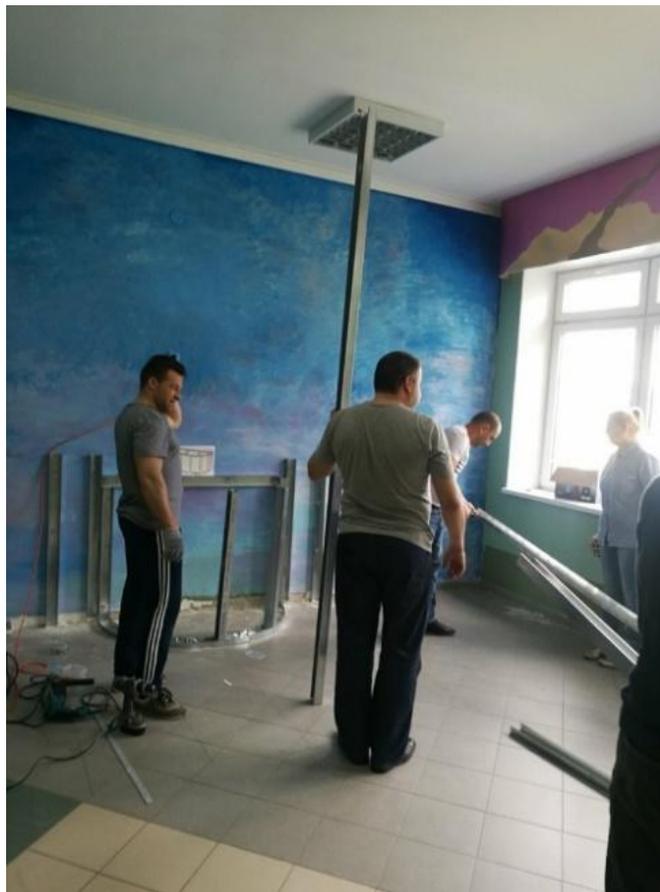


•Практический этап: Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации: монтаж полусферы у стены

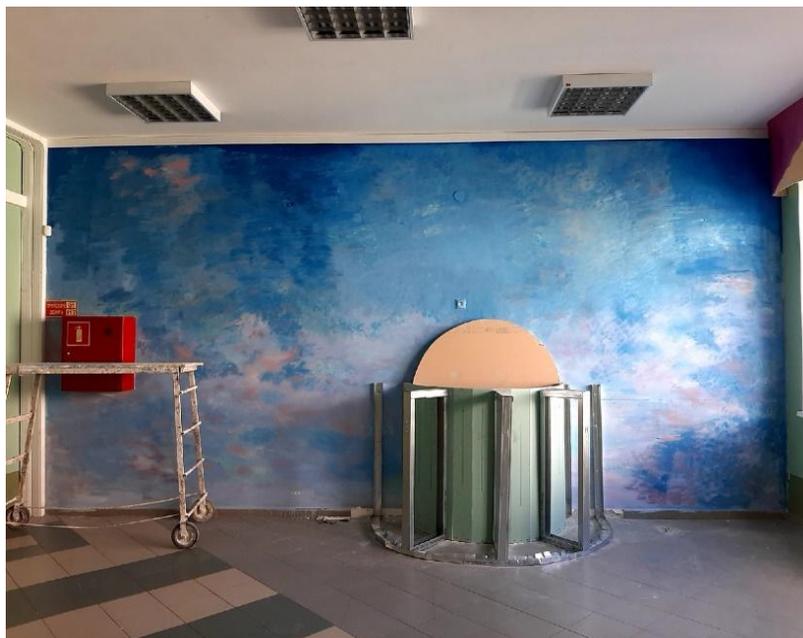


**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**

• **Практический этап: Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации: монтаж полусферы у стены**



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**



Практический этап: Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации: монтаж грота



**Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина**



**Практический этап:
полусферы**

Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации - монтаж



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**

*Практический этап:
полусфера*



Выполнение технических работ по созданию зоны релаксации - монтаж



**Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина**



**Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина**

Практический этап:

декоративная отделка полусфер (подиума для





**Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина**

Практический этап:

декоративная отделка полусфер (подиума для





Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина

Практический этап: декоративная отделка полусфер (подиума для





Гимназия №40
им. Ю.А.Татарина

Практический этап: декоративная отделка полусфер (подиума для



Аналитический этап: дизайнерское решение размещения планет Вселенной и декоративных керамических элементов



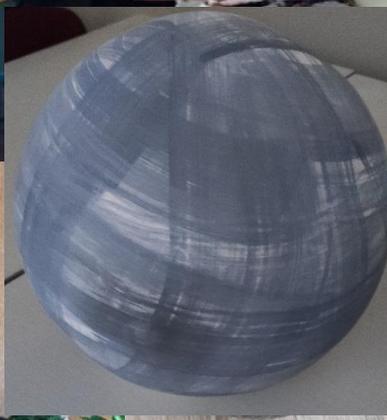
**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**



Практический этап: Пересадка комнатных растений учащимися 8-б класса (химико-биологического) под руководством учителя технологии Поздняковой Л.Н. и классного руководителя 8-б класса Котлобаевой Е.Б.



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**



Практический этап: Пересадка комнатных растений учащимися 8-б класса (химико-биологического) под руководством учителя технологии Поздняковой Л.Н. и классного руководителя 8-б класса Котлобаевой Е.Б.



Практический этап: Пересадка комнатных растений учащимися 8-б класса (химико-биологического) под руководством учителя технологии Поздняковой Л.Н. и классного руководителя 8-б класса Котлобаевой Е.Б.



Практический этап: Пересадка комнатных растений учащимися 8-б класса (химико-биологического) под руководством учителя технологии Поздняковой Л.Н. и классного руководителя 8-б класса Котлобаевой Е.Б.



Практический этап: Окончательный монтаж элементов декора (керамических изделий: планет, кашпо для цветов и т.д.) на подиум для цветов; размещение комнатных растений



**Гимназия №40
им. Ю.А.Гагарина**



- **Аналитический этап:** На протяжении всего периода работы над проектом два наших класса во главе с руководителями проекта в сотрудничестве с администрацией гимназии и родителями учащихся двигались к цели, поэтапно выполняя задачи проекта.

- Учащиеся познакомились со специальностями, связанными с дизайном и строительством;
- Ознакомившись с различными вариантами, представленными в интернет-ресурсах, разработали собственный проект озеленения гимназии.

□ **Воплощение идей проекта:**

- ❖ сначала проводилась работа с глиной для выполнения декоративных элементов проекта, т.к. это один из самых продолжительных процессов (изготовление керамических изделий, утильный обжиг, глазуровка и поливной обжиг);
- ❖ определение материалов и затрат на изготовление проектного изделия, составление материальной ведомости, предоставление администрацией гимназии необходимых ресурсов;
- ❖ оформлению стены учащимися обоих классов: грунтовка стены, смешивание красок для имитации космической реальности, роспись стены;



- ❖ проведение размерной разметки будущей конструкции на стене и на полу в соответствии с чертежами;
- ❖ с помощью родителей учащихся приступили к монтажу полусферы у стены, используя металлический профиль и влагостойкий гипсокартон;
- ❖ используя натуральный камень, собранный и привезенный участниками проекта, приступили к укладке грота на конструктивной основе;
- ❖ монтаж полусфер силами родителей с использованием металлического профиля и влагостойкого гипсокартона;
- ❖ учащиеся 8-и класса вместе с руководителями проекта и родителем учащейся 8-б класса приступили к окончательной отделке подиума для цветов: грунтовка гипсокартона, укладка гипсовой плитки;
- ❖ Руководители проекта принимают дизайнерское решение о размещении планет Вселенной на подиуме для цветов;
- ❖ Выбор и приобретение посадочного материала и горшков для цветов в магазине;
- ❖ Учащиеся 8-б класса с руководителями проекта занимаются пересаживанием цветс
- ❖ Окончательное декорирование подиума цветами, монтаж планет и керамиче изделий.



- **Результаты работы:**

- Знакомство участников проекта с работой по профессиям и специальностям, связанными с дизайном и строительством
- Подбор теоретического материала, исследование альтернативных вариантов
- Дизайн-анализ изделий, предметов интерьера, материалов, способов производства и характеристик изделий и предметной среды
- Изучение технологических процессов и выполнение элементов проектного решения озеленения интерьеров общественных зданий, пространств релаксации
- Работа над эскизами, идеями проекта
- Определение материалов, и затрат на изготовление проектного изделия, составление материальной ведомости
- Выполнение технологических работ проекта под руководством учителя технологии с целью приобретения практических навыков.



• **Личностно значимый итог работы:**

- ❑ *Взаимодействие в процессе работы над проектом администрации гимназии, руководителей проекта, учащихся, родителей двух классов: 8-б и 8-и*
- ❑ *Получение навыков создания дизайнерского проекта, воплощения собственных замыслов и идей*
- ❑ *Активное участие в создании зоны релаксации с озеленением, которая будет способствовать созданию комфортной и уютной атмосферы для отдыха и эмоционального расслабления учащихся гимназии*
- ❑ *Получение навыков различной практической деятельности в процессе работы над проектом под руководством взрослых: изготовление керамических изделий, роспись стены, работа с металлическими конструкциями, грунтовка, декорирование конструкции гипсовой плиткой, пересаживание комнатных растений и уход за ними*
- ❑ *Развитие коммуникативных навыков в процессе совместной исследовательской, творческой и практической деятельности по проекту*
- ❑ *Возможность отдохнуть и расслабиться в комфортной благоустроенной зоне релаксации.*

