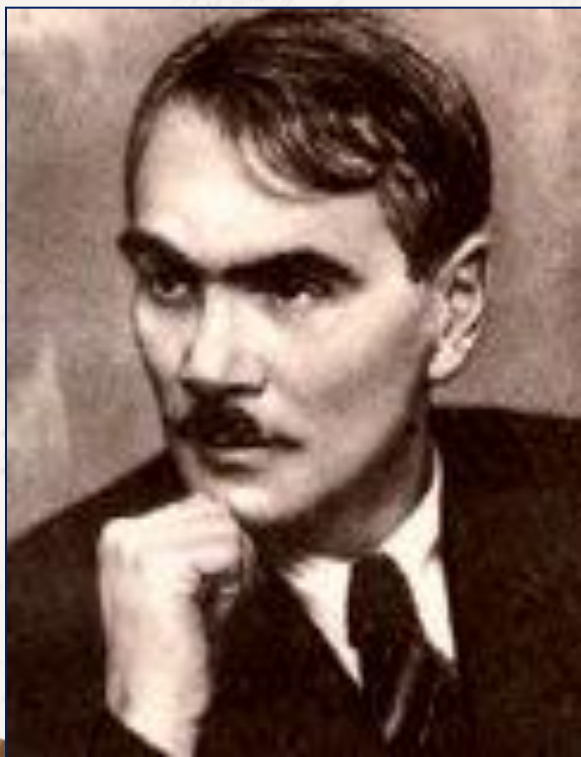


# Леонид Пантелеев Камилл и учитель



# **Леонид Пантелеев**



*Ведь ты Человек,  
Ты и сильный, и  
смелый!*

*Своими руками  
Судьбу свою делай.  
Иди против ветра,  
На месте не стой.  
Пойми: не бывает  
Дороги простой.*



**Открой учебник на  
стр.111 и прочитай  
рассказ до стр.118**



1. Определите  
литературный жанр  
произведения.

Приведите  
доказательства  
своего ответа.



# **«Камилл и учитель»**

– *исторический  
рассказ.*

Такой рассказ называется историческим. В основе сюжета лежит исторический факт, имя полководца Марка Фурия Камилла - историческое имя, которому две тысячи лет.



Главный герой - Римский  
полководец  
Марк Фурий Камилл.



# 2. Сделай модель обложки.

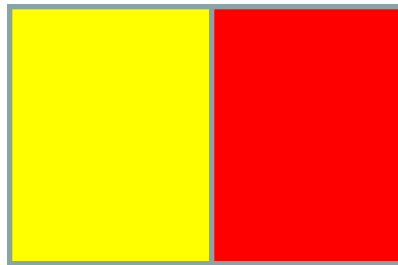
Леонид Пантелеев

«Камилл и учитель»



# 2. Модель обложки. Проверь себя!

Леонид Пантелеев



«Камилл и учитель»

Это рассказ о людях и о Родине.  
Это рассказ о  
служении человека  
Родине





### 3. Место автора в рассказе.

- Автор отсутствует.
- Автор - рассказчик .
- Автор – герой рассказа.

Приведите доказательства из текста.



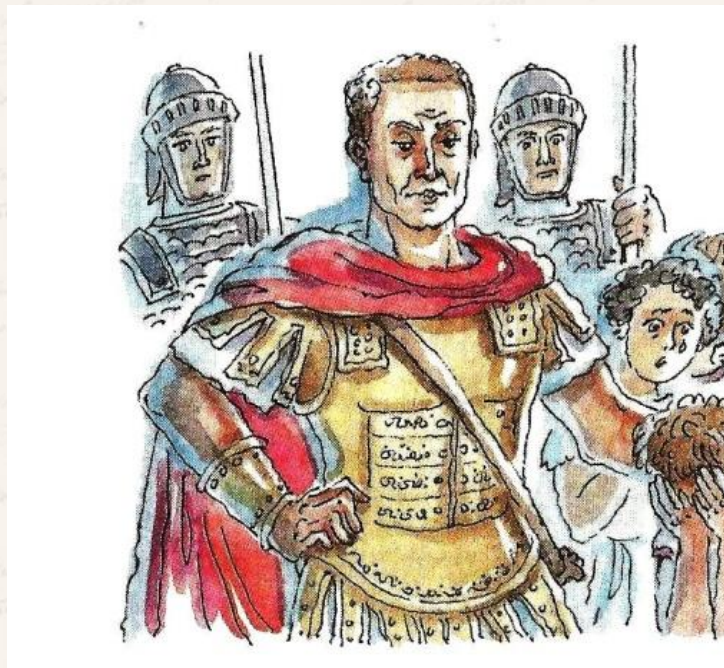
# 3. Место автора в рассказе.

- Автор - рассказчик .



# 3. Характеристика главного героя.

## «Камилл и учитель»



# Какими качествами обладает герой вашего рассказа?

Справедливый      крепкое слово      бесчестный  
жадный              храбрый              бесстрашный  
отважный              предатель              изменник  
великодушный              патриот              хитрый  
слабовольный              мужественный              стойкий  
трусливый              доверчивый              жестокий  
глупый      ответственный      смелый      надёжный  
сильная воля      серьёзный





**справедливый**

**храбрый**

**бесстрашный**

**мужественный**

**отважный**

**смелый**

**великодушный**

**патриот**



# 4. Словарная работа.

## «Камилл и учитель»

• **ФАЛЕСКИ**

- жители города Фалерии

• **ТРИБУН**

- главный военный  
начальник, полководец

• **ЛИБРА**

- римская монета

• **ДРОТИК**

- копьё на коротком древке



## 5. Работа по содержанию.

Какие чувства возникли у вас при чтении этого рассказа?

– Почему так называется произведение?

– Ваше отношение к героям произведения?

– Как автор относится к своим героям?

– Что вы хотели бы сказать главным героям?

– Почему Камилл выбрал именно такое наказание?

– За что Фурия Камилла уважали римские граждане?

– Почему фалески сдались Камиллу?

– Почему автору захотелось рассказать эту историю?



## б. Главная мысль рассказа.

Что автор хочет донести до читателя?



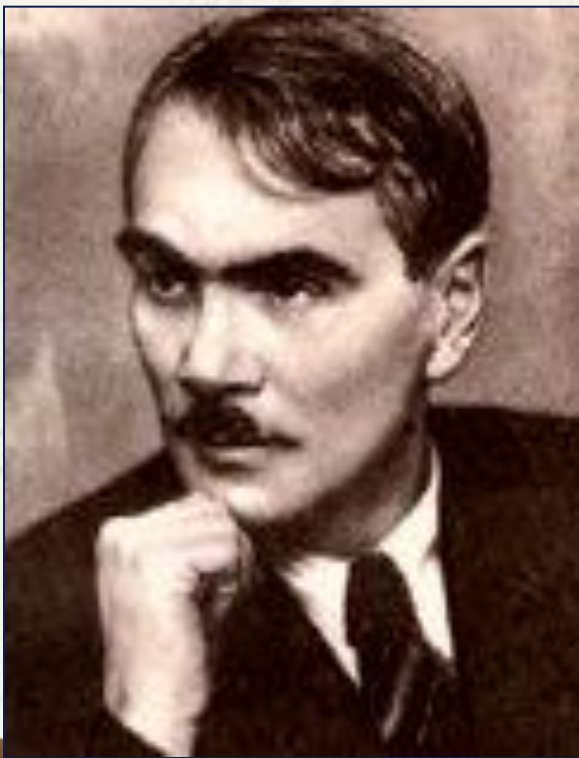


## 6. Главная мысль рассказа «Камилл и учитель».

Он обратился к детям и сказал им:  
- Молодые фалески, когда вы будете большими и вам придётся воевать с сильным и мужественным врагом, вспомните, что нужно всегда и во всех случаях полагаться на собственные силы, а не на злодейство других.



# **Леонид Пантелеев**



*Ведь ты Человек,  
Ты и сильный, и  
смелый!*

*Своими руками  
Судьбу свою делай.  
Иди против ветра,  
На месте не стой.  
Пойми: не бывает  
Дороги простой.*



## **ВЫВОД:**

- *В жизни, каждый человек выбирает свой путь. Каким он будет, зависит только от него. И уже с детства нужно формировать в себе некоторые черты характера.*
- *Путь жизненный всегда очень сложный и что бы в жизни не произошло, нужно всегда оставаться человеком.*



УРОКУ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КОНЕЦ, А КТО РАБОТАЛ - МОЛОДЕЦ!



СПАСИБО ЗА УРОК!

