

Мотивационно-целевой этап проектной деятельности на уроках географии и во внеурочной деятельности.



Слово мотив происходит от латинского "movere", что переводится как толкать, приводить в движение. В любой своей деятельности человек движим какими-то мотивами.



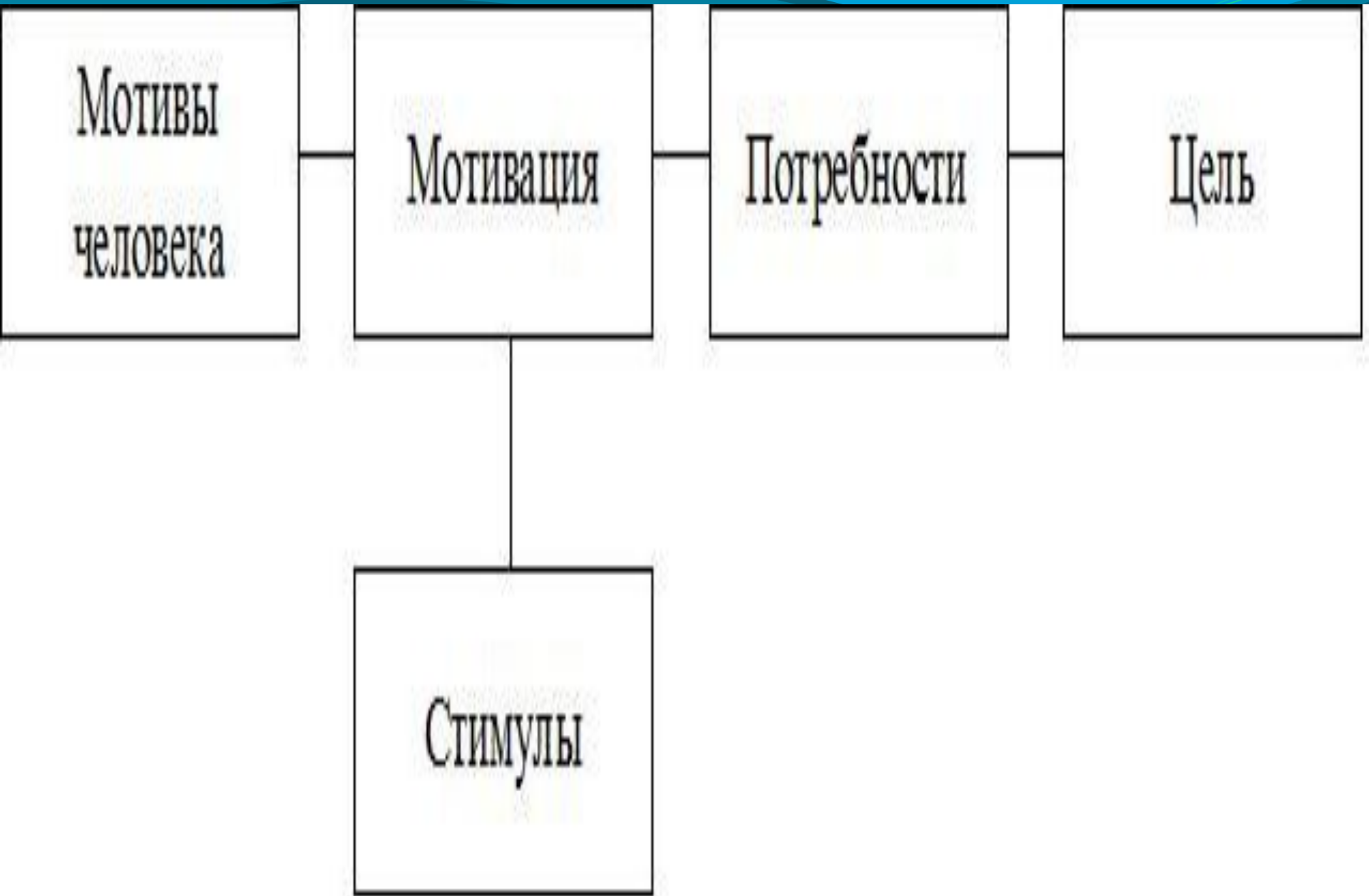
МОТИВЫ
ЧЕЛОВЕКА

МОТИВАЦИЯ

ПОТРЕБНОСТИ

ЦЕЛЬ

СТИМУЛЫ



Этап проектной деятельности

Название этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащегося
1. Мотивационно-целевой	Обеспечивает добровольное включение детей в проектную деятельность, формирует потребность в решении актуальной для ребенка проблемы, используя различные педагогические приемы (проблемная ситуация, варианты проблемных вопросов, заказ значимых лиц, сложная жизненная ситуация); включает в обсуждение проблемы, задает наводящие вопросы; помогает сформулировать цель проекта, дать характеристику итогового продукта.	Высказывает свои представления о желаемом; мнения по поводу ситуации, обсуждает проблему или варианты проблем, принимает решение по поводу основной проблемы и формулирует цель проекта, определяет его социальную и личную значимость; дает описание конечного продукта.

Классификация мотивов обучения

Виды мотивов	Уровни мотивов	Проявление мотивов в учебной деятельности
Познавательные	Широкие познавательные	В решении задач, в обращении к учителю за дополнительными сведениями
	Учебно-познавательные	В самостоятельных действиях по поиску решения учебных задач, организации разных способов в обучения
Социальные	Мотивы самообразования	В обращениях к учителю с предложениями рациональной организации учебного процесса, в реальных действиях, направленных на самообразование
	Широкие социальные	В поступках, которые свидетельствуют о понимании обучающимся своих обязанностей и ответственности
	Позиционные	В стремлении к контактам с ровесниками и в получении от них оценок, в инициативе и помощи соученикам
	Мотивы социального сотрудничества	В стремлении к коллективной работе и к осознанию рациональных способов ее осуществления

Что же такое цель?

С точки зрения психологии, цель — субъективный образ конечного результата, регулирующий ход деятельности.



Цель должна быть:

Диагностируемая. Диагностичность цели обозначает, что имеются средства и возможности проверить, достигнута ли цель.

Конкретная.

Понятная.

Осознанная.

Ориентированная на желаемый результат

Реальная.

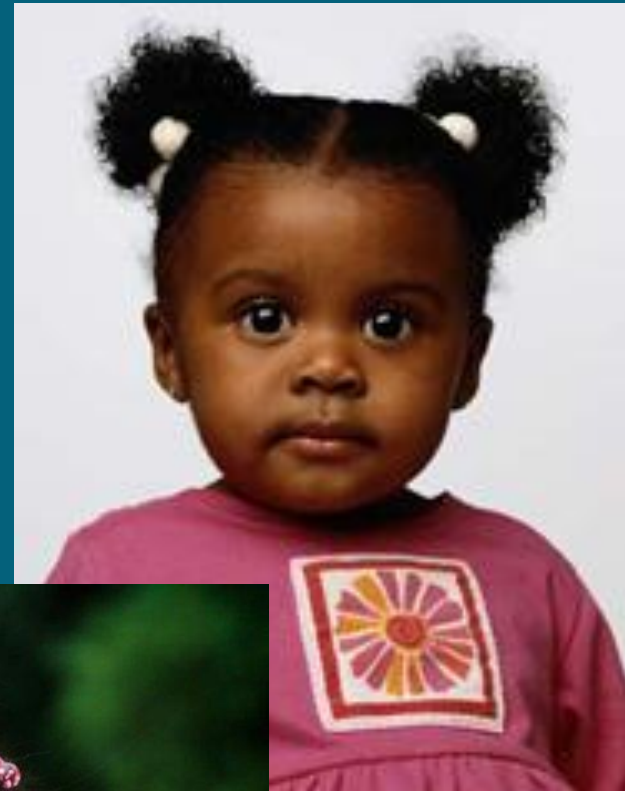
Побудительная (побуждать к действию).

Точная.

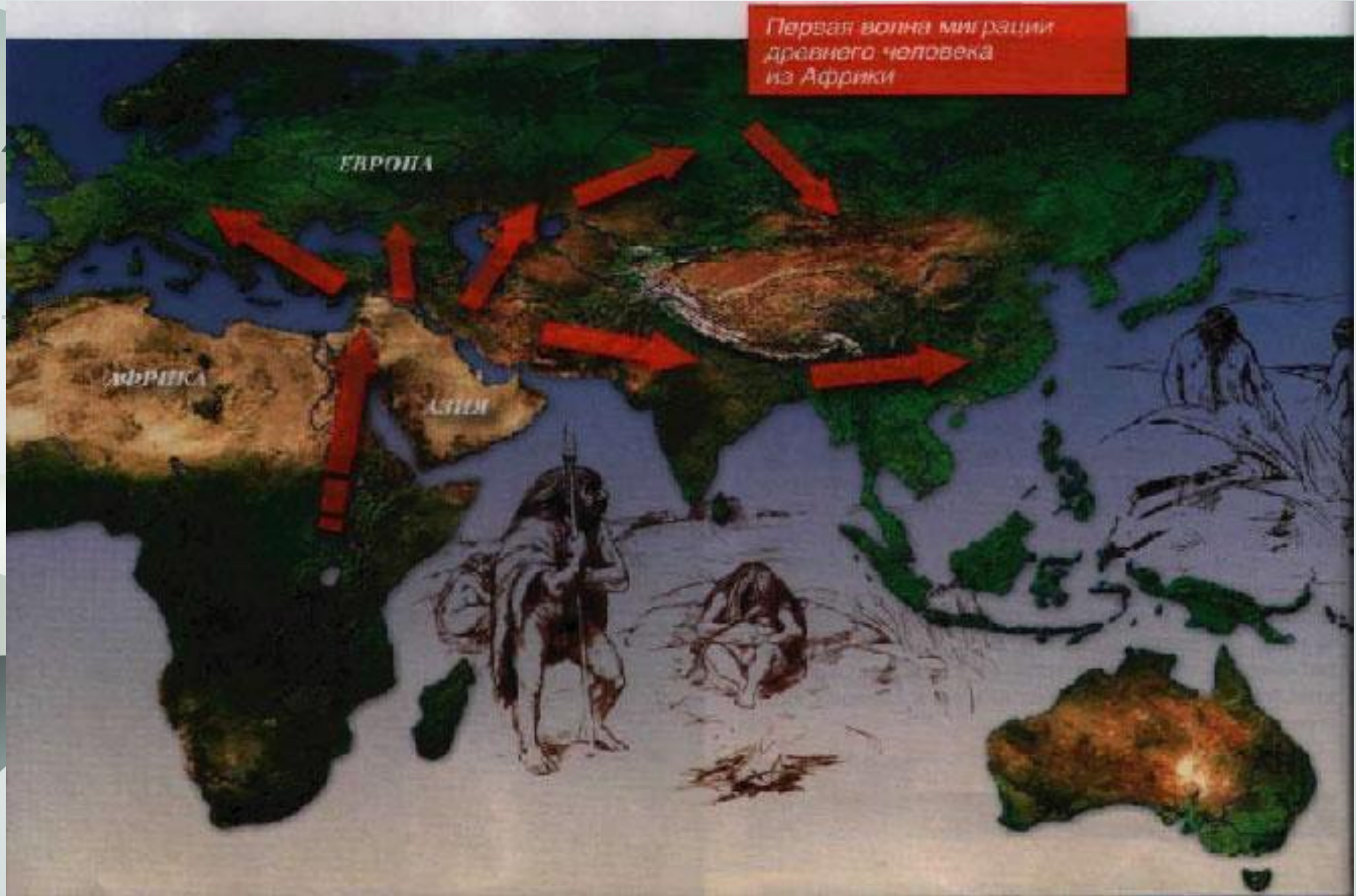


География

О чем пойдет речь сегодня на уроке?



Как люди заселяли Землю





«Вверх»



АТМОСФЕРА

- **АТМОСФЕРА**
- **ТЕМПЕРАТУРА**
- **АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ**
- **ВЕТЕР**
- **ПОГОДА**
- **КЛИМАТ**
- **МЕТЕОПРИБОРЫ**



«В гостях у Стрибога»





Баргузин



Сарма



Доктор



Фен



Каменщик

Стрибог - бог ветра, бурь, непогоды.







Проект
«Опасные атмосферные явления»



Цель проекта:

изучить опасные атмосферные явления.

Задачи проекта:

- узнать какие атмосферные явления опасны для человека;**
- изучить характеристику опасных атмосферных явлений;**
- определить вредное воздействие явлений на человека**
- ознакомиться с правилами безопасности при стихийных атмосферных явлениях;**
- поделиться выводами с обучающимися школы**







АФРИКА



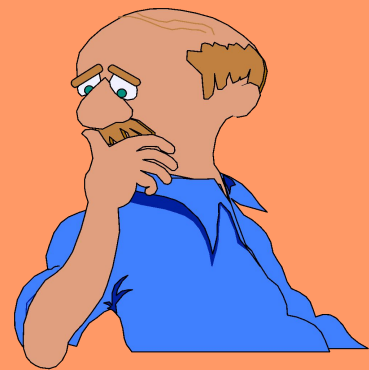
0 1000 2000 4000 км

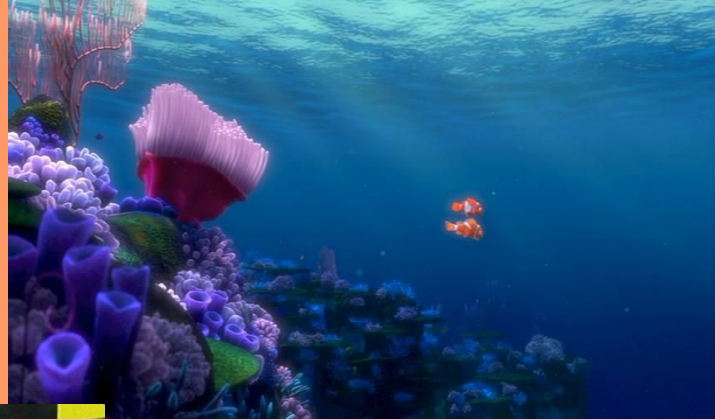
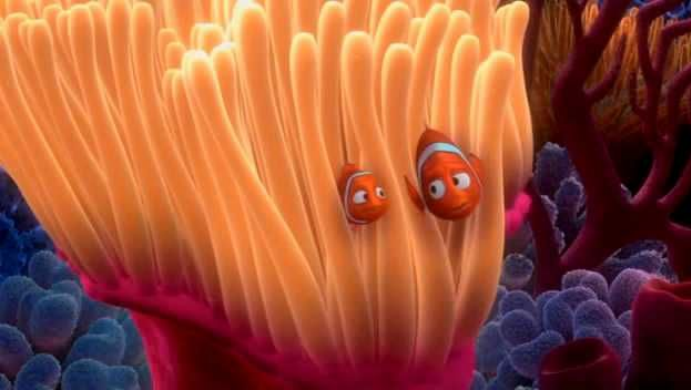
АФРИКА

- | | | |
|--------------|------------------------|------------------|
| 1 - Тунис | 5 - Габон | 9 - Гана |
| 2 - Зимбабве | 6 - Конго (Браззавиль) | 10 - Кот-д'Ивуар |
| 3 - Ботсвана | 7 - Камерун | 11 - Гвинея |
| 4 - Уганда | 8 - Буркина-Фасо | 12 - Сенегал |

Угадай страну!

- *Ее древнее название “Терра инкогнито”*
- *Знаменита опалами.*
- *Обитают самые интересные представители живой природы.*
- *Входит в состав Содружества.*
- *Ее площадь сравнима с США (без Аляски)*
- *История государства знает и каторжные поселения, и «золотую» лихорадку.*
- *Столица не самый крупный город в государстве.*

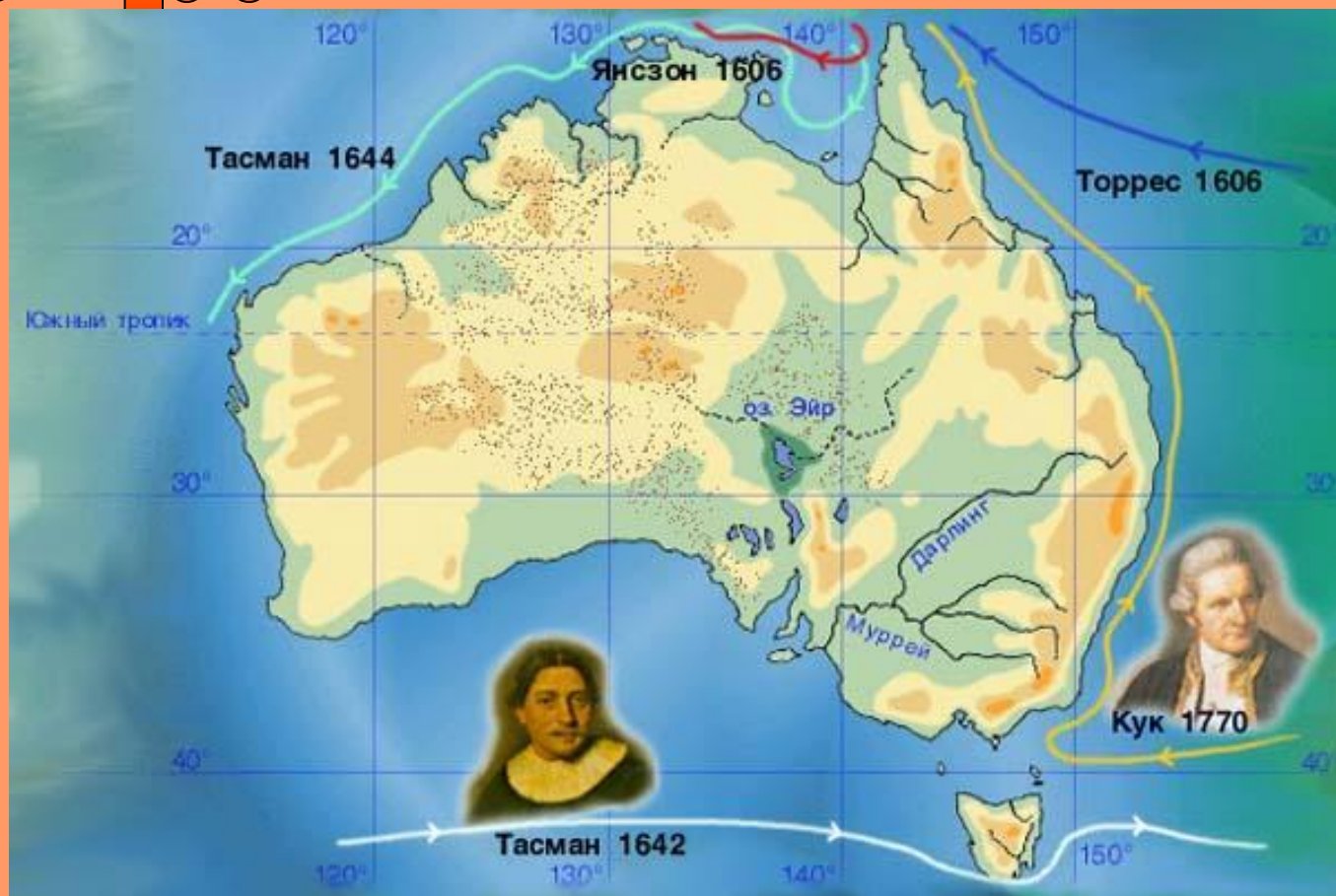




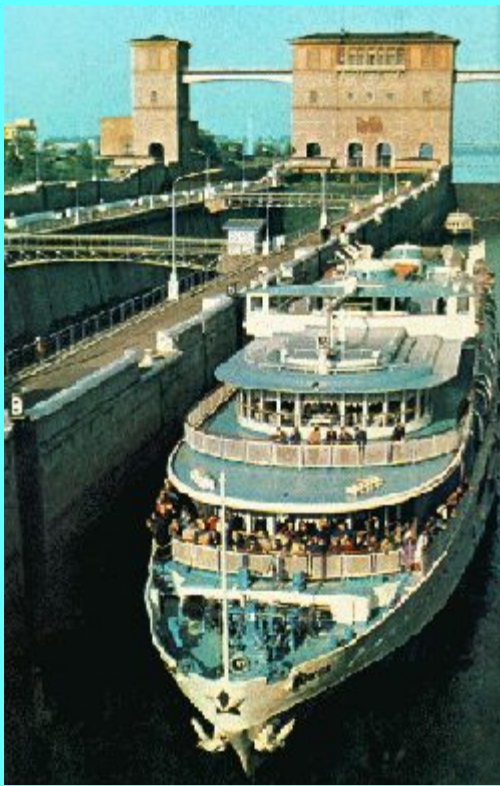
©Disney Enterprises, Inc./Pixar Animation Studios

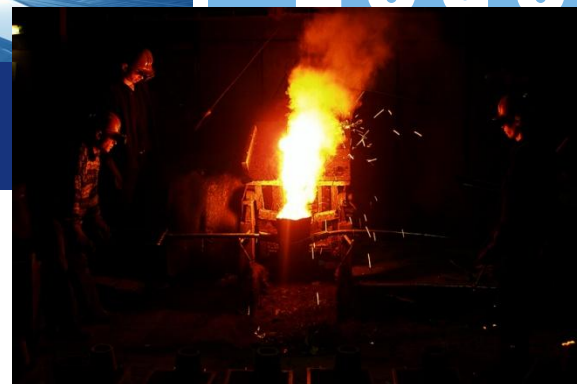


Австралия



Миграции населения России







Logo

Металлургический комплекс

Совокупность предприятий по добыче руд и
изготовлению металлов

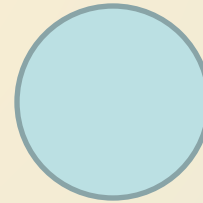
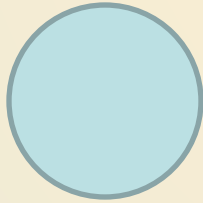
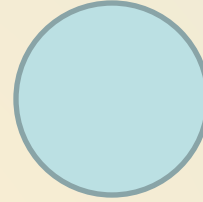
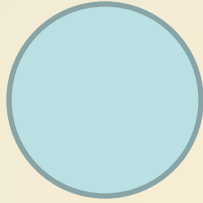
Проблема ждет вашего решения.

- ❖ Для обеспечения поставок в Европу нефти и газа на территории России уложено более 100 млн. тонн стальных труб большого диаметра, составляющих основу уникальной трубопроводной системы. Большая часть этих труб эксплуатируется с 70-х годов прошлого века, когда в Европе и в Японии закупалось по 2-3 млн. тонн труб большого диаметра. Срок эксплуатации этих труб составляет 30 лет и уже заканчивается.
- ❖ Нам предстоит заменить эти трубы в тех же масштабах. Именно сегодня Россия имеет шанс исправить парадоксальную ситуацию, когда крупнейший в мире потребитель труб большого диаметра и одновременно один из мировых лидеров в производстве стали не имеет современного трубного производства.
- ❖ Возникла необходимость в строительстве завода по производству труб большого диаметра.
- ❖ **Где нам удобнее и выгоднее его построить?**



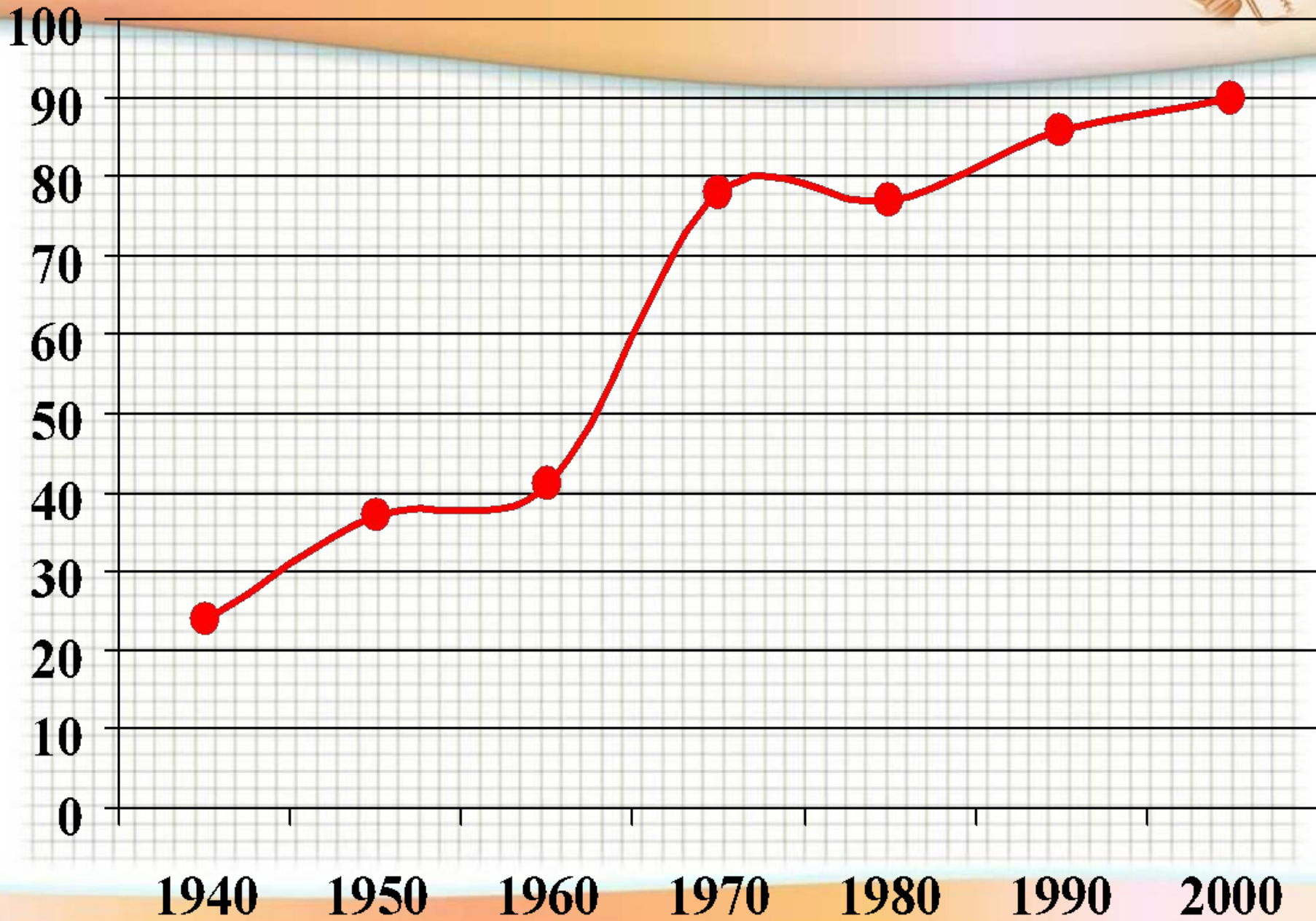
Религии народов России







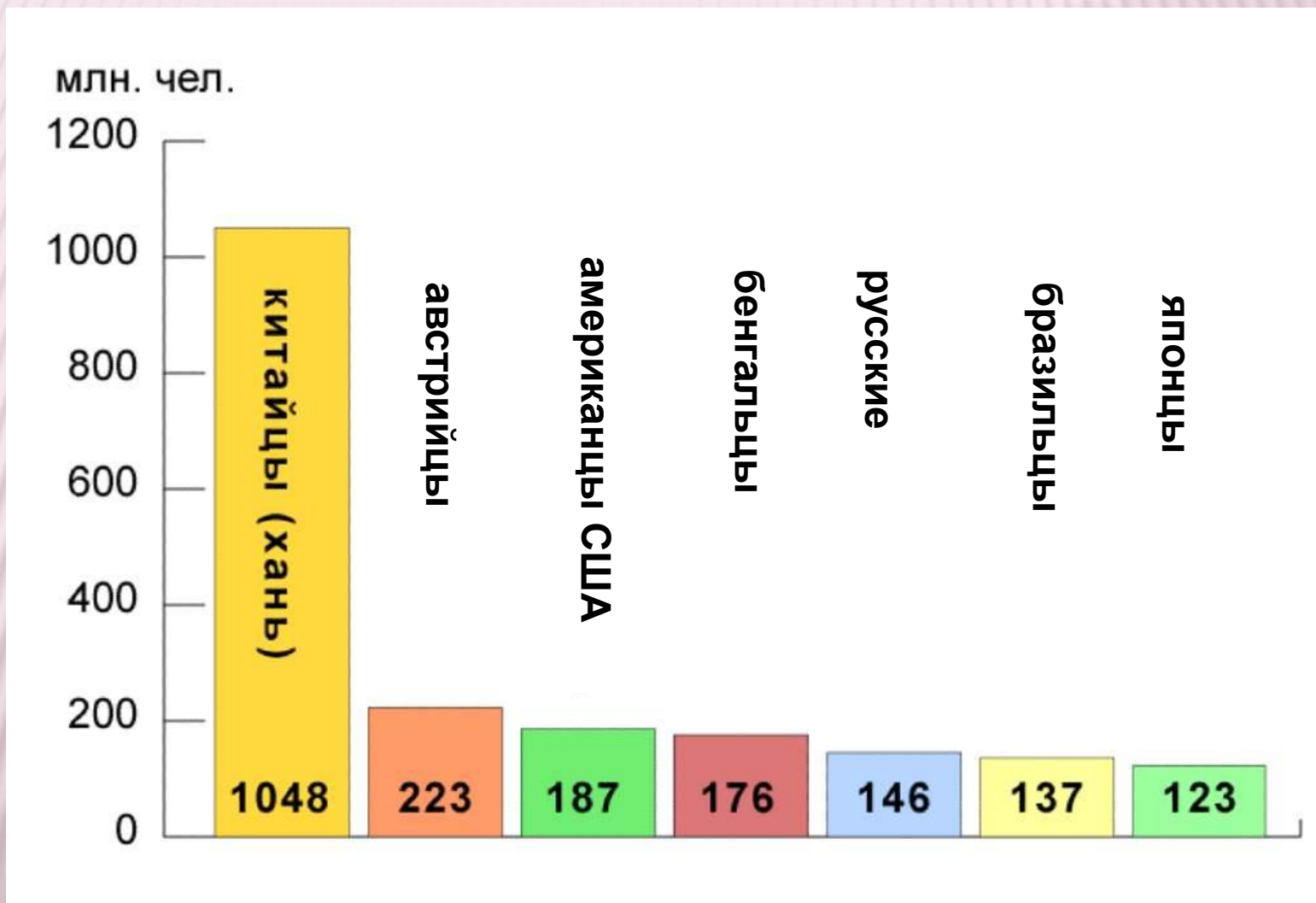
Дальний Восток



Рост населения Земли

1 миллиард	1804 год
2 миллиарда	1927 год
3 миллиарда	1960 год
4 миллиарда	1974 год
5 миллиардов	1987 год
6 миллиардов	1999 год
7 миллиардов	2011 год

Найди ошибку





3

7

1

6

2

5

4

ЭТНИЧЕСКИЙ И ЯЗЫКОВОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА



По величине четвертое государство в мире. Располагается на территории от Тихого до Атлантического океана. От Скалистых гор и Кордильер на западе до Аппалачских гор на востоке. Это государство с высокоразвитой экономикой смешанного типа, которая подкреплена богатыми природными ресурсами, высокой продуктивностью производства, а также весьма развитой инфраструктурой. Согласно данным статистики эта страна имеет самые высокие в мире показатели ВВП на душу населения.





Блиц – турнир Угадай страну

- Родина олимпийских игр и марафонского бега
- Греция



Угадай страну

- «Молочная ферма» Европы
- Дания



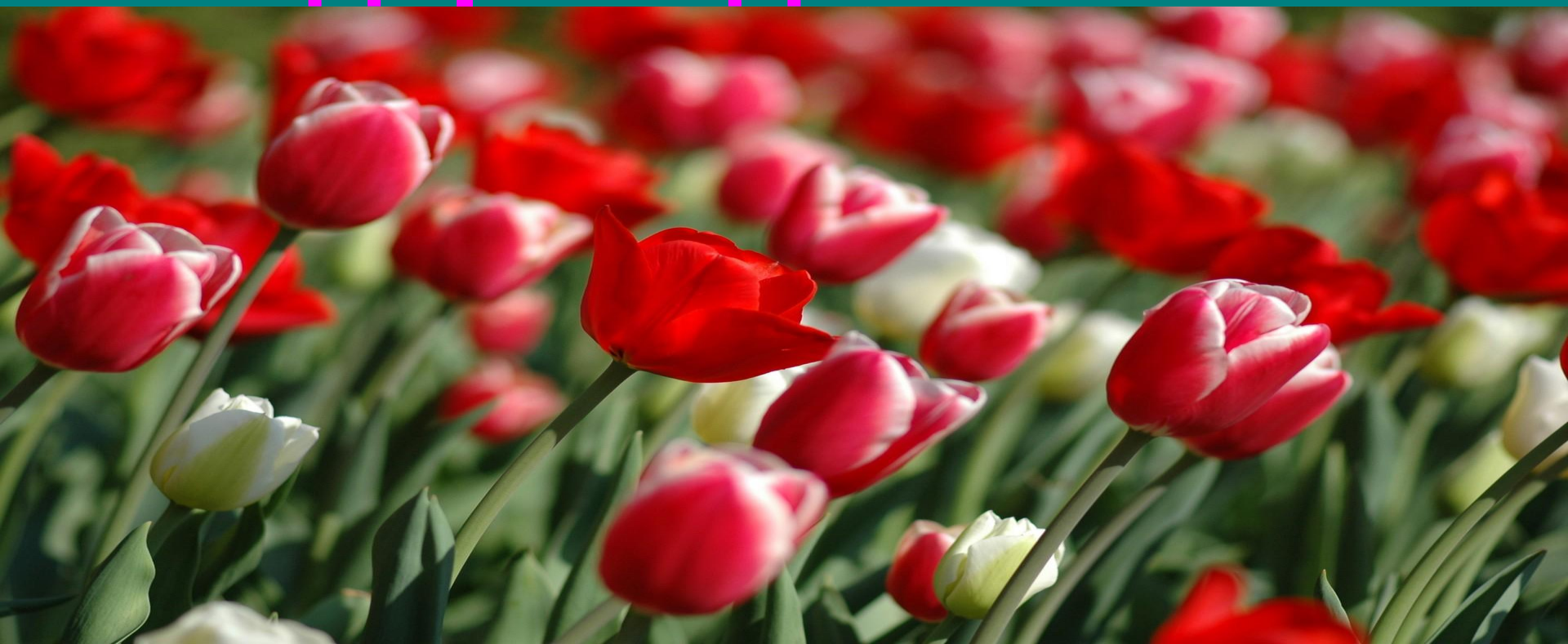
Угадай страну

- Производитель почтовых марок, фешенебельный курорт, игорный рай.
- **Монако**



Угадай страну

- Страна тюльпанов
- **Нидерланды**



Угадай страну

- Страна – банкир
- Швейцария



Угадай страну

- Государство - теократическая монархия
- **Ватикан**

Угадай страну

- Страна непрерывно воюющая с морем
- Нидерланды



Угадай страну

- Страна розового масла
- **Болгария**





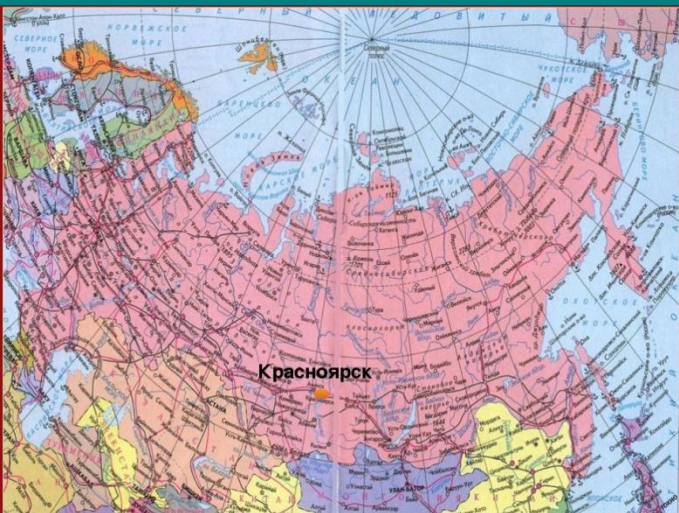
Родники моего края.



Самая
распространённая
порода деревьев на
планете и в России.



География в купюрах



Полезные ископаемые Иркутской области.



Уголь, железная руда, золото, слюда,
магнезит, строительные материалы,
калийные соли.



Золото не в металле.





Приемы целеполагания формируют мотив, потребность действия. Ученик реализует себя как субъект деятельности и собственной жизни.

Процесс целеполагания – это коллективное действие, каждый ученик – участник, активный деятель, каждый чувствует себя создателем общего творения.



Следует помнить, что все современные инновационные технологии подразумевают, прежде всего, повышение активности учащихся. Истина, добытая самостоятельно, является самым действенным стимулом повышения мотивации.



- „По-настоящему высоко может зайти лишь тот, кто знает, куда он идёт.“



Оливер Кромвель