

# Практико-ориентированная работа с одаренными детьми

*Малюга Оксана Владимировна,  
учитель химии и биологии,  
МБОУ СОШ №16  
Красногорск, 2018 г.*



**«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».**

**В.А.Сухомлинский**

**Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.**



# Формирование системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства школы

*В данной системе работа проводится на пяти различных уровнях.*

**Уровень 1.** Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся на уроках. Задействовано 100% учащихся.

**Уровень 2.** Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся на элективных курсах. Задействовано более 80% учащихся.

**Уровень 3.** Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся в рамках школьных конкурсов, проектов и соревнований . Задействовано более 60% учащихся.

**Уровень 4.** Развитие одаренности учащихся в малых группах в рамках работы элективных курсов, практикумов, творческих и научно-исследовательских лабораторий, творческих студий, проектной деятельности. Задействовано до 40% учащихся.

**Уровень 5 .** Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Задействовано до 10% учащихся.



# Метод ОБРАЗНОГО ВИДЕНИЯ

## Арбоскульптуры



# ДЕРЕВО-ЗАГАДКА

- Посмотрите на фото этих «дружных» деревьев глазами ученого биолога.
- Как такое «содружество» могло возникнуть? Какие условия окружающей среды, или какие случайные факторы могли способствовать этому? Опишите все, что вы смогли выяснить об этом феномене на основе данного снимка в виде небольшого рисунка и отчета.





**Метод «Образного видения»**

Осенняя школа «Интеллект»



**Эмоционально-образное исследование объекта.**  
Предлагается, например, глядя на число, фигуру, слово, знак или реальный объект, нарисовать увиденные в них образы, описать, на что они похожи. Образовательный продукт как результат наблюдения учеников выражается в словесной или графической образной форме, то есть ученики проговаривают, записывают или рисуют результаты своего исследования



# Эвристическое обучение

- 1. Опишите пчелу медоносную , используя только прилагательные
- 2. Придумайте рекламу пчеле медоносной.
- «Работающая, прозрачно-перепончатокрылая, жалящая, умная, полезная, медоносная»





## Исследуем на уроках биологии, работа в микрогруппах ФГОС



# Метод проектов

- Способ, в основе которого лежит развитие познавательных навыков учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть и сформулировать проблему.
- Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным определенным образом. Способ, предполагающий решение какой-то проблемы, предусматривающий использование разнообразных учебных приемов и интегрированных знаний из различных областей науки, техники, творческих областей.





## Ваша собака как-то реагирует на похвалу?

- Дарси: Вилкает хвостом, поджимает уши.
- Оскар: Да! Он очень рад каждый раз, доволен собой.
- Тарри: очень радуется.
- Юта: она начинает скакать около нас и вилять хвостом, ожидая лакомство.



Защита проекта на уроке в 7в классе



# Проект

## Бесполое размножение растений



## Размножение корнями



Размножение корневыми черенками: обрезать длинные корни.



Маркировать черенками по 3 см и сделать косой срез

### Корневыми черенками

Чаи турецкий  
чистотел  
апоносид  
«вздох» или коровы



Черенки, обработанные в растворе стимулятора роста, высадить в рассадки, светить в течение 12 часов в день в тени или полутени в песке или влажном грунте

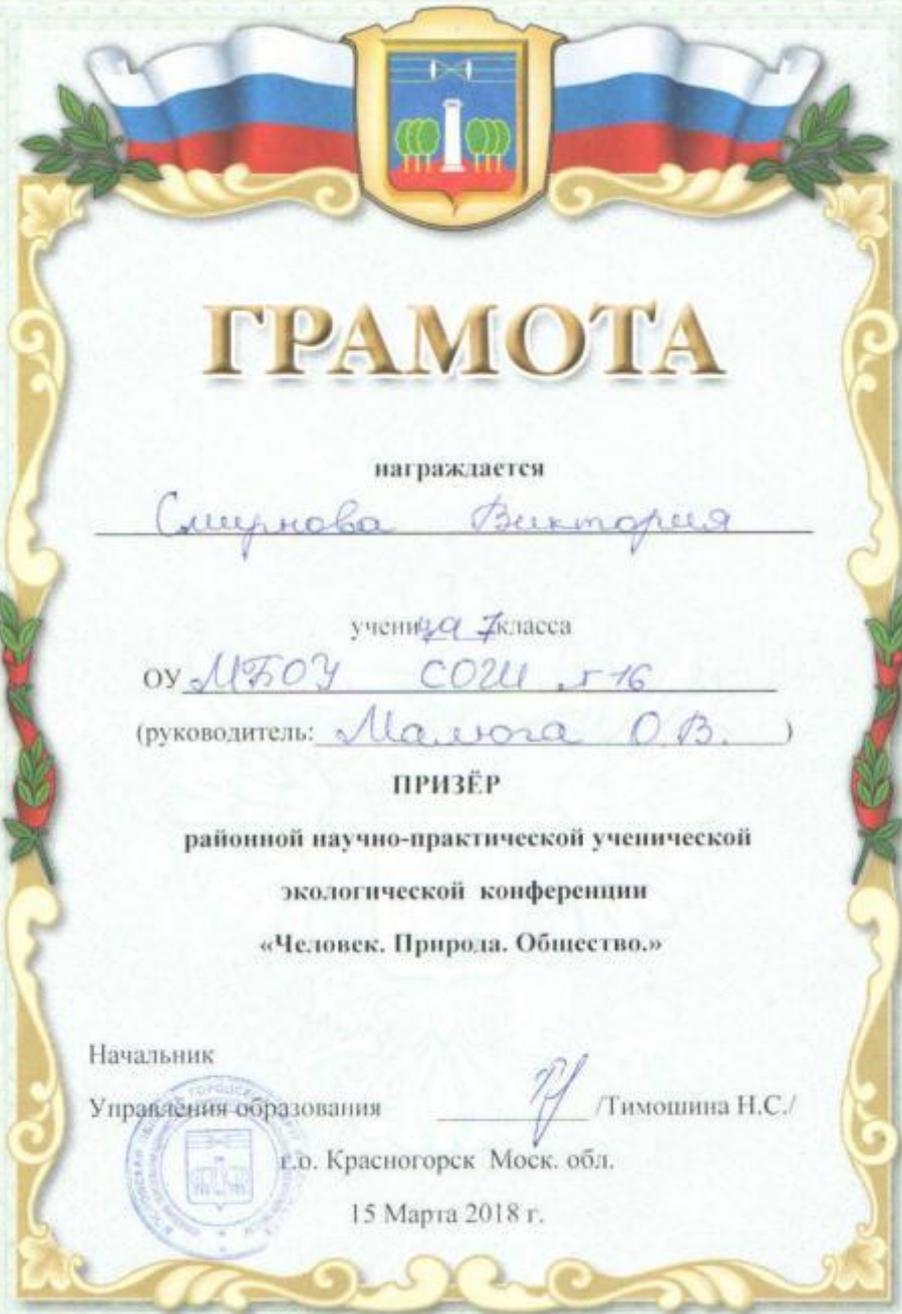
Boy sitting at a desk, looking towards the screen.

Girl sitting at a desk, looking towards the screen.

Boy sitting at a desk, looking towards the screen.

Projector screen displaying the presentation content.





# ГРАМОТА

награждается

Смирнова Виктория

ученица класса

ОУ МБОУ СОШ 516

(руководитель: Малюга О.В.)

**ПРИЗЁР**

районной научно-практической ученической  
экологической конференции  
«Человек. Природа. Общество.»

Начальник

Управления образования



/Тимошина Н.С./

г.о. Красногорск Моск. обл.

15 Марта 2018 г.



**Победитель** в Муниципальном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Маилян Кристина, ученица 8в

Изучение физико-химических свойств яблок разных сортов и влияние их на здоровье школьников





# «Алые паруса»

Проект для одаренных детей  
социальной сети работников  
образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

## Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Маилян Кристина**

ученица

МБОУ СОШ №16

Красногорск

Московская область

опубликовала в социальной сети  
работников образования

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

творческую работу

**Исследовательская работа. "Изучение физико-химических свойств яблок разных сортов и влияние их на здоровье подрастающего поколения"**

<http://nsportal.ru/node/3256902>

Руководитель: Малюга Оксана Владимировна

Дата публикации: 15.04.2018

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)



Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





# Муниципальный конкурс Знатоки биологии





**После уроков**

**Знакомимся с  
оборудованием  
для  
исследований**





Участники школьного экологического отряда **ЭКООКО** на школьном экологическом квесте «**Экологические дороги Подмосковья**»



# Посадка сосен на Ильинском бульваре

Работа по проекту  
«Исследование по  
росту и развитию  
сосен» на старте!





**Благодарю  
за  
внимание!**

