

Неживая природа



Цель: сформировать представление о неживой природе.

Задачи.

Воспитательные: воспитывать бережное, ответственное отношение к природе и природным объектам

Развивающие: сравнивает живую и неживую природу, делает выводы об их различии.

Познавательные: дает определение неживой природы, называет объекты неживой природы



Перед началом занятия, прими правильное положение.



Здравствуйте, ребята!

Давайте вспомним, что относится к природе.

Задание 1 Живая природа — это то, что живёт в природе.

отличается способностью расти,
дышать, питаться и развиваться.

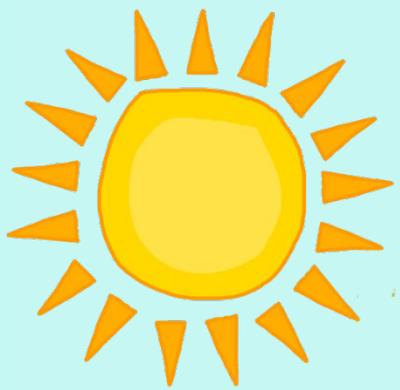
Человек, животные, растения — это
объекты живой природы.





То, что создал
человек
своими руками
относится к
природе?





К объектам **неживой природы** относятся воздух, вода, камни, почва, звёзды, Солнце. С объектами неживой природы не происходят никакие изменения в течение многих десятков и сотен лет. Они не дышат, не размножаются и не питаются.



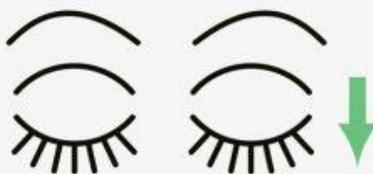
ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ МОНИТОРА! ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Тяжелые кулисы»



Зажмурьте глаза на 15 секунд.
Веки должны быть немного напряжены,
чтобы было совсем темно

«Шторка»



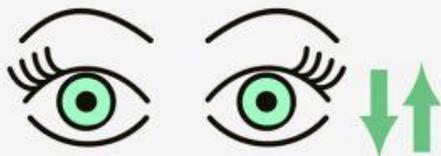
Медленно закройте глаза.
Не напрягайте веки.
Посидите так 10 секунд

«Стрелок»



«Стреляйте» глазами: посмотрите вверх, вниз,
влево, вправо. Вернитесь на исходную позицию
и повторите упражнение еще 5 раз

«Порхающий мотылек»



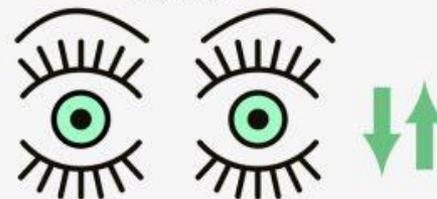
В течение 1 минуты быстро моргайте

«Глазастый художник»



Вращайте глазами по кругу, чтобы нарисовать окружность.
Попробуйте нарисовать восьмерку, звездочку и другие фигуры

«Вий»



Закройте глаза на 5 секунд, затем широко откройте
и смотрите вперед 10–15 секунд. Повторяйте упражнение 5–10 раз



На рисунках изображены две звезды: морская и космическая.

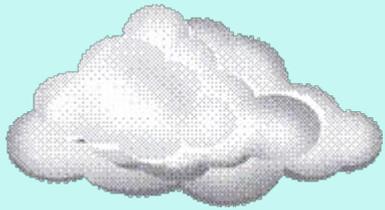


Какая из звезд дышит?

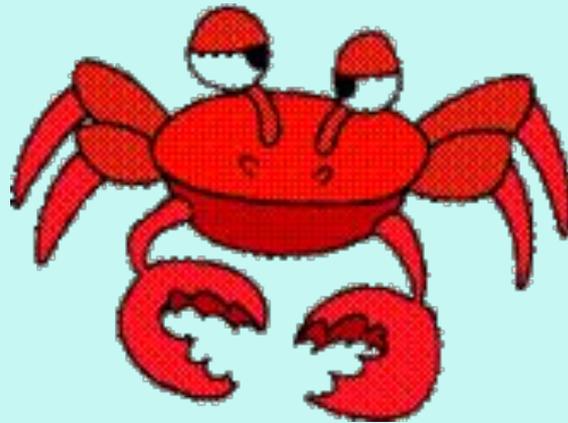
Какая из звезд растет?

Морская звезда относится к живой природе, так как она дышит, растет, питается, дает потомство и умирает. Космическая звезда относится к неживой природе, потому что она не дышит, не растет, не питается и не дает потомство.

Распределите предметы на две группы: живая и неживая природа.



Задание 2. Внимательно рассмотрите рисунок и определите, что лишнее.



Лишний — снеговик, он сделан руками человека и не относится к природе. Краб и роза — относятся к живой природе.



Внимательно рассмотрите рисунок и определите, что лишнее.



Лишняя – лягушка, она относится к живой природе. Радуга и грозовая тучка относятся к неживой природе.



Представим на минутку, что исчезнет неживая природа, а именно солнце, воздух и вода. Смогут ли тогда растения, животные и сам человек существовать? Нет, живая и неживая природа связаны между собой.

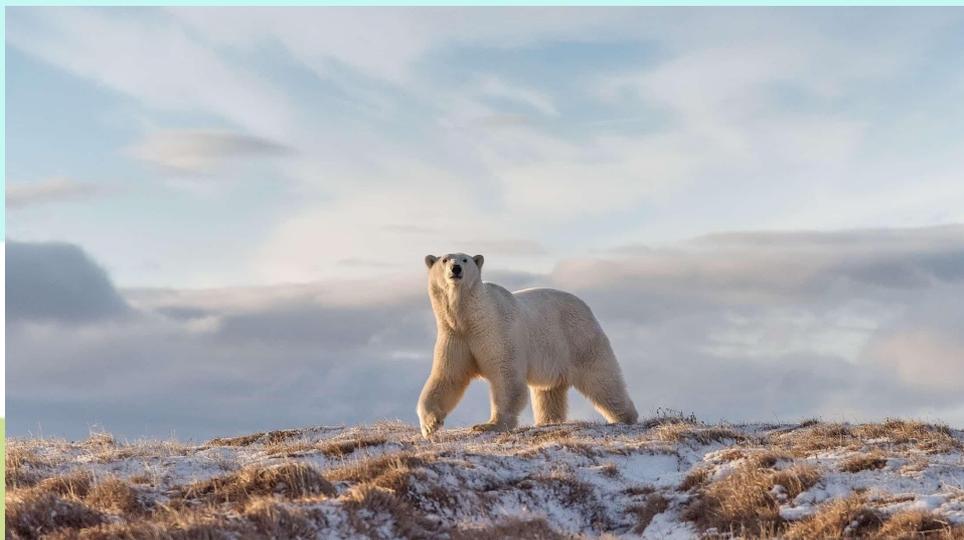


1. Без солнечного света и тепла не могут существовать большинство животных, растений и сам человек.

2. Без воды все живое погибает.

3. Все живое дышит воздухом. Воздух должен быть чистым.

Как вы думаете, могли бы люди жить без природы?



Вопросы:

1. Что такое неживая природа?
Приведи примеры.
2. Что такое живая природа?
Приведи примеры.
3. Может ли живая природа существовать без неживой?
Почему?

