

Технология модерации

Выполнила: Беркес Людмила
Александровна
Группа: 204\1 ПДО-301

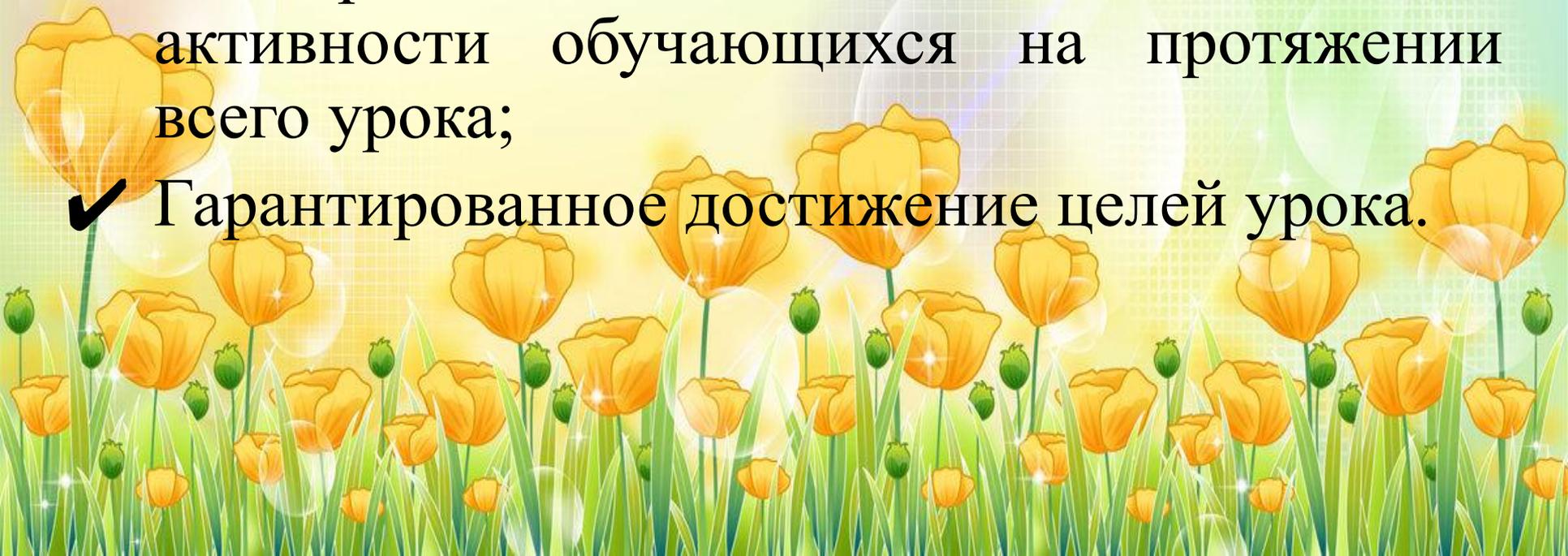
Исторический аспект

Впервые была разработана в Германии в 60-70 годах прошлого века, затем активно применялась, дорабатывалась и применялась в педагогической практике.



Цели и задачи

- ✓ Эффективное управление классом в процессе урока;
- ✓ Максимально полное вовлечение всех учеников в образовательный процесс;
- ✓ Поддержание высокой познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока;
- ✓ Гарантированное достижение целей урока.



Содержание технологии

Структурированность

Систематичность

Комплексность

Прозрачность

Особенности технологии

- ✓ *Инициация (начало урока, знакомство);*
- ✓ *Вхождение или погружение в тему (сообщение целей урока);*
- ✓ *Формирование ожиданий учеников (планирование эффектов урока);*
- ✓ *Интерактивная лекция (передача и объяснение информации);*
- ✓ *Проработка содержания темы (групповая работа обучающихся);*
- ✓ *Подведение итогов (рефлексия, оценка урока);*
- ✓ *Эмоциональная разрядка (разминки).*

Преимущество и недостатки

- ✓ Признание равноправной роли обучающегося, его самостоятельности, ответственности за результат, развивающее в ребенке лидерские качества;
-
- ✓ Сотрудничество обучающихся в процессе работы;
- ✓ Организация качественного коммуникативного пространства на уроке;
- ✓ Использование различных форм, методов и техник;
- ✓ Мониторинг урока;
- ✓ Обучение действием, рефлексия, глубокое осмысление;
- ✓ Осмысление и критический анализ;
- ✓ Рефлексия взаимоотношений с внешним миром;
- ✓ Анализ и оценка процесса и результатов урока;

Применение в ДОУ

Применяется в СОШ



Вывод

Таким образом, полноценное осуществление ключевых процессов модерации, основанное на грамотном детальном планировании и последующем методичном их воплощении, обеспечивает интенсивную проработку и качественное усвоение нового знания обучающимися, формирование и отработку учебных, предметных и специальных умений, развитие и закрепление универсальных навыков, привитие общественно значимых ценностей и нравственных норм поведения. Эти результаты применения данной технологии, без сомнения, позволяют отнести модерацию к современным эффективным образовательным технологиям. И эти эффекты соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов образования второго поколения.

Технология модерации

Выполнила: Беркес Людмила
Александровна
Группа: 204\1 ПДО-301

