



**В мире прав  
и  
обязанностей**

# Первый вопрос

Документ, регламентирующий права ребенка - это

❖ А: Конвенция

❖ В: Гражданский кодекс

❖ С: Семейный кодекс

❖ D: Жилищный кодекс

# Первый вопрос

Документ, регламентирующий права ребенка - это

❖ А: Конвенция

# Второй вопрос

Ребенком является человеческое  
существо в возрасте до

❖ A: 18 лет

❖ B: 14 лет

❖ C: 12 лет

❖ D: 16 лет

# Второй вопрос

Человек является ребёнком в возрасте  
до

❖ А: 18 лет

# Третий вопрос

Из перечня ответов выберите то, что относится к обязанностям обучающихся

❖ **A:** Получение бесплатного общего образования

❖ **B:** Получение дополнительных образовательных услуг

❖ **C:** Соблюдение устава школы

❖ **D:** Выбор формы образования

# Третий вопрос

Из перечня вопросов выберите, то, что относится к обязанностям обучающихся

❖ С: Соблюдение устава  
школы

# Чётвёртый вопрос

Из перечня ответов выберите то, что относится к правам обучающихся

❖ **A:** Избирать и быть избранным в органы самоуправления школы

❖ **B:** Бережное отношение к школьному имуществу

❖ **C:** Выполнение требований работников школы

❖ **D:** Уважение чести обучающихся и сотрудников школы



# Четвёртый вопрос

Из перечня вопросов выберите то, что относится к правам обучающихся

❖ А: Избирать и быть избранным в органы самоуправления школы

# Пятый вопрос

Меры воспитательного воздействия родителей на ребенка не разрешенные законом

❖ **A:** Запрет на управление механическим транспортным средством

❖ **B:** Ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток

❖ **C:** Запрет на посещение определенных мест

❖ **D:** Использование переводчика с русского на понятный (ремень)

# Пятый вопрос

Меры воспитательного воздействия родителей на ребенка не разрешенные законом

❖ D: Использование переводчика с русского на понятный

# Шестой вопрос

Нецензурная брань -это

❖ А: Чисто русская речь

❖ В: Мелкое хулиганство

❖ С: Круто

❖ D: Способ выразить  
сильные чувства и  
ЭМОЦИИ

# Шестой вопрос

Нецензурная брань -это

❖ В: Мелкое хулиганство

# Седьмой вопрос

ЗАКОН № 148 «Комендантский час» –

❖ **A:** Нарушает права ребенка

❖ **B:** Охраняет жизнь и здоровье родителей

❖ **C:** «Галочка» для отчета полиции

❖ **D:** Охраняет жизнь и здоровье детей

# Седьмой вопрос

ЗАКОН № 148 «Комендантский час» –

❖ D: Охраняет жизнь и здоровье детей

# Восьмой вопрос

В какой ситуации наступает уголовная ответственность?

❖ **A:** Кража мобильного телефона

❖ **B:** Прогул в школе

❖ **C:** Переход дороги в неполюженном месте

❖ **D:** Нецензурная брань в общественном месте



# Восьмой вопрос

В какой из перечисленных ситуация наступает уголовная ответственность?

❖ А: Кража мобильного телефона

# Девятый вопрос

Какие наказания не предусмотрены  
Уголовным кодексом РФ?

❖ **А:** Лишение свободы на  
неопределенный срок

❖ **В:** Лишение права  
заниматься определенной  
деятельностью

❖ **С:** Обязательные  
работы

❖ **Д:** Лишение сладостей

# Девятый вопрос

Какие наказания не предусмотрены  
Уголовным кодексом РФ?

❖ D: Лишение сладостей

# Представьте ситуацию.

## ***Ученик.***

Марья Ивановна! Я к вам на историю больше ходить не буду. Зачем мне она, если я шофёром буду? Да придираетесь вы к нам, двойки ни за что ставите. Пусть нам другого учителя найдут, справедливее.

## ***Учитель.***

Как ты смеешь, Иванов, так со мной разговаривать?

## ***Ученик.***

Смею, Марья Ивановна! У меня есть право свободно формулировать взгляды по всем вопросам, меня касающимся. А ваше преподавание меня касается, потому что я от него вчера пострадавший – меня за вашу двойку знаете как наказали? Не разрешили в кино сходить.

Так что слушайте: преподаватель вы плохой, неумелый.

# Десятый вопрос

Кто прав в этой ситуации?

❖ А: Ученик

❖ В: Директор: как скажет так и будет

❖ С: Не правы оба

❖ D: Учитель

# Десятый вопрос

Кто прав в этой ситуации?

❖ D: Учитель



Всякое право человека, прямо или косвенно сводится к обеспечению за ним возможности исполнять его обязанности.

(С. Франк)