

«Что мы узнали, чему научились.»



2 класс
«Школа России»
Стр. 20-21

Прозвенел друзья, звонок!
Начинается урок!
Отдохнуть вы все успели?
А теперь вперёд, за дело!



ТЕМА УРОКА:

**Закрепление пройденного
по теме «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100»**



Цель урока:

- ◎ *закрепить приёмы сложения и вычитания в пределах 100*
- закрепить умения решать задачи*

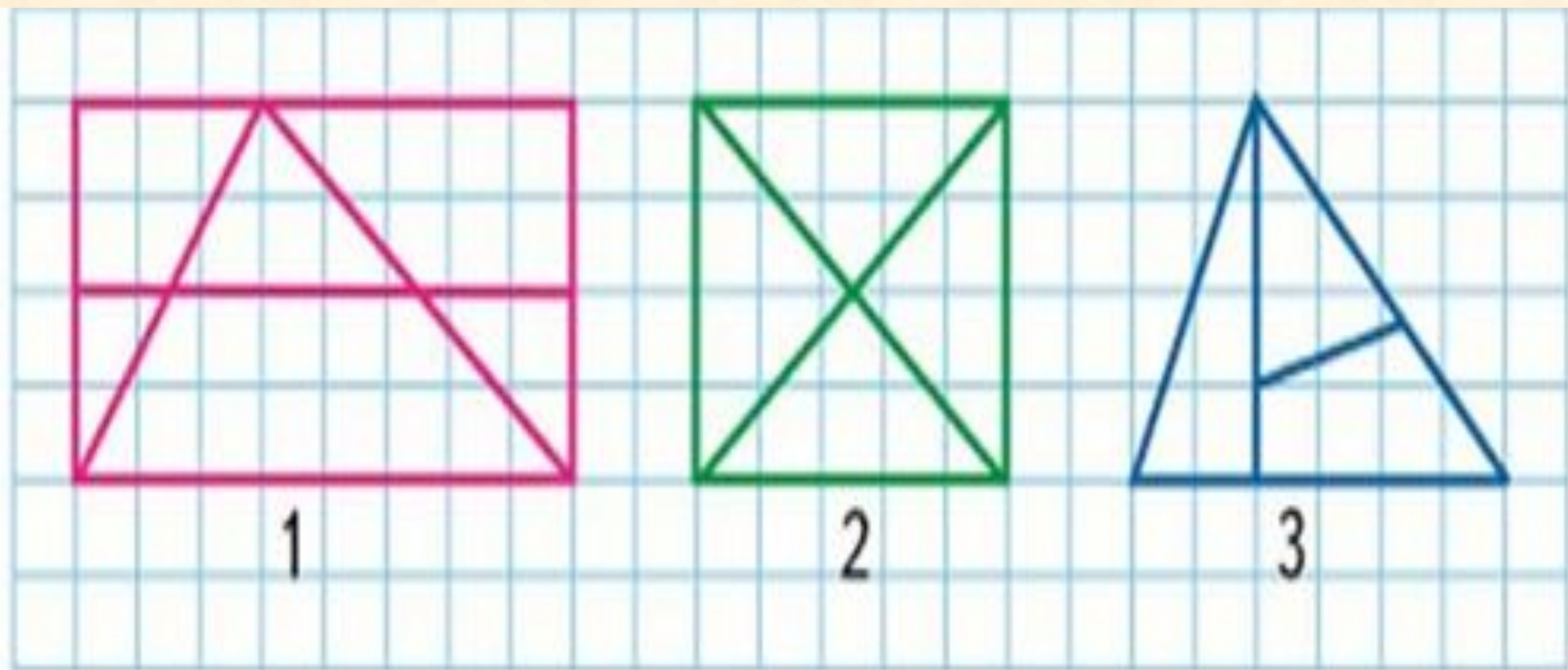
Устный счет



Четверо играли в домино 4 часа.

Сколько часов играл каждый из участников?





Сколько на каждом из них треугольников и сколько четырёхугольников?

Арифметический диктант

- 1) Найди сумму чисел: 7 и 6, 8 и 5, 9 и 3.
- 2) Найди разность чисел: 13 и 7, 12 и 8, 16 и 9.
- 3) Увеличь на 6 каждое число: 8, 4, 5.
- 4) Уменьши на 10 каждое число: 13, 17, 19, 20.

Работа с учебником

стр. 20 №2

? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Открой книгу на странице 3 и ответь на вопросы:

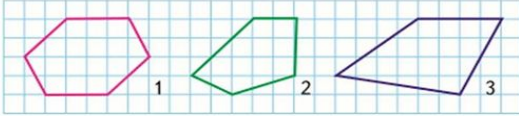
- 1) Сколько рядов кресел в зрительном зале и сколько кресел в каждом ряду? Сколько всего кресел?
- 2) В котором по счёту ряду (если считать от сцены) занято только 4 места? Сколько свободных мест в этом ряду?
- 3) Сколько всего ребят уже заняли свои места в первых трёх рядах? Сколько их станет, когда займут свои места ещё двое?
- 4) Сколько мест занято и сколько ещё свободно в последнем ряду?
Придумай свои задачи по рисунку и реши их.

2. С одной яблони собрали 20 кг яблок, а с другой — на 10 кг больше. Сколько всего килограммов яблок собрали с двух яблонь? Объясни, что ты узнаешь сначала (первым действием) и как ты это узнаешь. Что узнаешь вторым действием? Дай полный ответ на вопрос задачи.

3. Саша, Коля и Женя участвовали в соревнованиях по стрельбе. Кто из них набрал больше всего очков и кто занял второе и третье места?

4. $7\text{ м} \bigcirc 9\text{ дм}$ $25\text{ мм} \bigcirc 3\text{ см}$
 $16\text{ мм} \bigcirc 1\text{ см}$ $1\text{ м} \bigcirc 99\text{ см}$
 $48\text{ см} \bigcirc 4\text{ дм}$ $25\text{ мм} \bigcirc 3\text{ см}$

5. Начерти такие фигуры и запиши название каждой из них.



20

2. С одной яблони собрали 20 кг яблок, а с другой — на 10 кг больше. Сколько всего килограммов яблок собрали с двух яблонь? Объясни, что ты узнаешь сначала (первым действием) и как ты это узнаешь. Что узнаешь вторым действием? Дай полный ответ на вопрос задачи.

1 яблоня-20 кг

2 яблоня-? на 10 кг больше

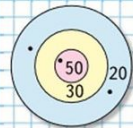
?

$$20+10=30 \text{ (кг)}$$

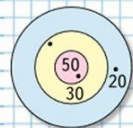
$$20+30=50 \text{ (кг)}$$

Ответ: всего собрали 50 килограммов яблок

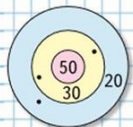
Стр.20 №3



Саша



Коля

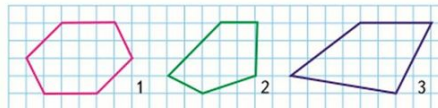


Женя

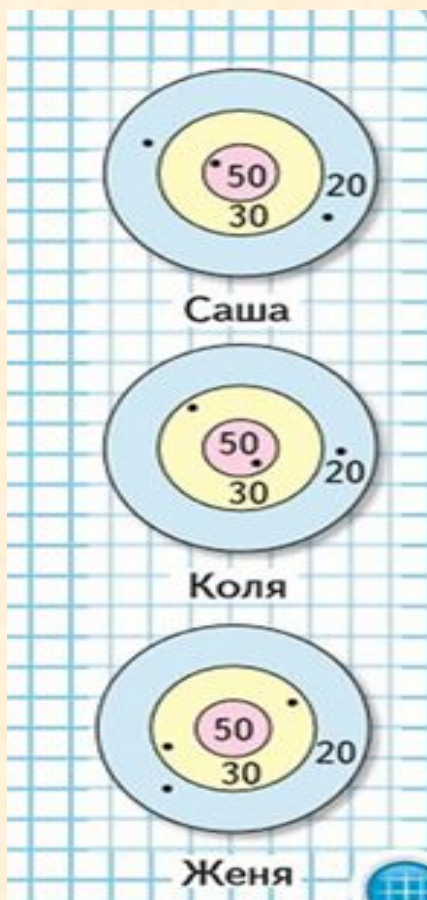


ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

- Открой книгу на странице 3 и ответь на вопросы:
 - Сколько рядов кресел в зрительном зале и сколько кресел в каждом ряду? Сколько всего кресел?
 - В котором по счёту ряду (если считать от сцены) занято только 4 места? Сколько свободных мест в этом ряду?
 - Сколько всего ребят уже заняли свои места в первых трёх рядах? Сколько их станет, когда займут свои места ещё двое?
 - Сколько мест занято и сколько ещё свободно в последнем ряду?
Придумай свои задачи по рисунку и реши их.
- С одной яблони собрали 20 кг яблок, а с другой — на 10 кг больше. Сколько всего килограммов яблок собрали с двух яблонь? Объясни, что ты узнаешь сначала (первым действием) и как ты это узнаешь. Что узнаешь вторым действием? Дай полный ответ на вопрос задачи.
- Саша, Коля и Женя участвовали в соревнованиях по стрельбе. Кто из них набрал больше всего очков и кто занял второе и третье места?
- | | | | | | |
|-------|-----------------------|------|-------|-----------------------|-------|
| 7 м | <input type="radio"/> | 9 дм | 25 мм | <input type="radio"/> | 3 см |
| 16 мм | <input type="radio"/> | 1 см | 1 м | <input type="radio"/> | 99 см |
| 48 см | <input type="radio"/> | 4 дм | 25 мм | <input type="radio"/> | 3 см |
- Начерти такие фигуры и запиши название каждой из них.



3. Саша, Коля и Женя участвовали в соревнованиях по стрельбе. Кто из них набрал больше всего очков и кто занял второе и третье места?

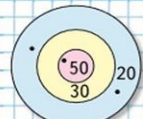


$$\text{Саша} - 50 + 20 + 20 =$$

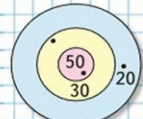
$$\text{Коля} - 50 + 30 + 20 =$$

$$\text{Женя} - 30 + 30 + 20 =$$

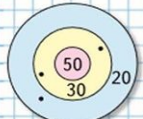
Стр. 20 №4



Саша



Коля

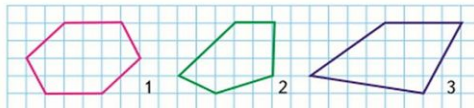


Женя



ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

- Открой книгу на странице 3 и ответь на вопросы:
 - Сколько рядов кресел в зрительном зале и сколько кресел в каждом ряду? Сколько всего кресел?
 - В котором по счёту ряду (если считать от сцены) занято только 4 места? Сколько свободных мест в этом ряду?
 - Сколько всего ребят уже заняли свои места в первых трёх рядах? Сколько их станет, когда займут свои места ещё двое?
 - Сколько мест занято и сколько ещё свободно в последнем ряду? Придумай свои задачи по рисунку и реши их.
- С одной яблони собрали 20 кг яблок, а с другой — на 10 кг больше. Сколько всего килограммов яблок собрали с двух яблонь? Объясни, что ты узнаешь сначала (первым действием) и как ты это узнаешь. Что узнаешь вторым действием? Дай полный ответ на вопрос задачи.
- Саша, Коля и Женя участвовали в соревнованиях по стрельбе. Кто из них набрал больше всего очков и кто занял второе и третье места?
- 7 м ○ 9 дм 25 мм ○ 3 см
16 мм ○ 1 см 1 м ○ 99 см
48 см ○ 4 дм 25 мм ○ 3 см
- Начерти такие фигуры и запиши название каждой из них.



$$4. \quad 7 \text{ м} \bigcirc 9 \text{ дм}$$

$$16 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см}$$

$$48 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ дм}$$

$$25 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} \bigcirc 99 \text{ см}$$

$$25 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см}$$

Домашняя работа

стр 21 №11,9

6. Восстанови пропущенные знаки действий.

$$8 \circ 7 \circ 5 = 10 \quad 14 \circ 10 \circ 6 = 10$$
$$8 \circ 7 \circ 5 = 6 \quad 12 \circ 2 \circ 8 = 18$$

7. Составь верные равенства и неравенства с помощью таких карточек:

8-2	7	6	13-6	=	>	<
-----	---	---	------	---	---	---

8. 1) Найди сумму чисел: 7 и 6, 8 и 5, 9 и 3.
2) Найди разность чисел: 13 и 7, 12 и 8, 16 и 9.
3) Увеличь на 6 каждое число: 8, 4, 5.
4) Уменьши на 10 каждое число: 13, 17, 19, 20.

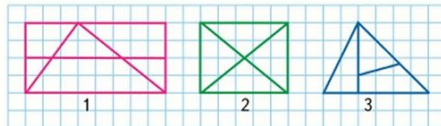
9. $8 + 6 - 10$ $18 - 10 + 7$ $14 - 10 + 8$
 $9 + 3 - 2$ $19 - 9 + 2$ $16 - 10 + 7$

10. $13 - 5 - 8$ $15 - 8 - 5$ $11 - 4 + 9$
 $14 - 7 - 6$ $13 - 9 + 8$ $16 - 8 + 9$

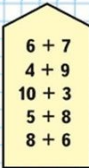
11. С одной грядки бабушка сняла 8 огурцов, а с другой — на 2 огурца меньше. Сколько огурцов она сняла с обеих грядок?

12. В прятки играли \square детей. Потом ушли домой 2 девочки и 1 мальчик. Сколько детей осталось играть?
Дополни условие и реши задачу.

13. Рассмотрите чертежи.



Сколько на каждом из них треугольников и сколько четырёхугольников?



Про кого говорится в задаче?
Что делала бабушка?
Сколько грядок у нее было?
Что запишем в краткую запись?(1 грядка, 2 грядка)
Сколько сняла с 1 грядки?
Сколько со 2?(не знаем)
А что мы знаем про 2 грядку?(
что там на 2 огурца меньше)
Прочитай вопрос?
Как можно спросить по-другому?(сколько всего)Какая схема?(как в классной задаче)

Спасибо за урок!!!

