

# История развития психогенетики в России.

Студентка  
группы 123НП51  
Сахарова М.О

**Психогенетика** - междисциплинарная область знаний, пограничная м\у психологией (точнее, дифференциальной психологией) и генетикой. Предметом ее исследований являются относительная роль и взаимодействие факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам. В последние годы в сферу психогенетических исследований включается и индивидуальное развитие: и механизмы перехода с этапа на этап, и индивидуальные траектории развития.

**Целью** исследования в любом случае является попытка выяснить, каким образом генетические и средовые факторы участвуют в формировании фенотипа.

**Задача** психогенетики — выяснение не только наследственных, но и средовых причин формирования различий между людьми по психологическим признакам.

**Таким образом, можно определить круг проблем психогенетики**

- ❑ Роль наследственности и среды в формировании человеческого разнообразия (поведенческого, психологического) в норме
- ❑ Наследственные и средовые причины отклоняющегося поведения и психических заболеваний
- ❑ Роль наследственности и среды в развитии
- ❑ Изучение факторов среды в формировании поведения человека (появился новый термин **энвирон** – от англ. **environment** – среда)
- ❑ Поиск конкретных генов и их локализация на хромосомах
- ❑ Моделирование на животных и др.

Первое в России исследование наследуемости психологических качеств принадлежит академику Петербургской Академии наук **К. Ф. Вольфу** (1834 – 1894).



Он занимался «теорией уродов», в частности, вопросом о передаче дефектов потомству, но писал и о возможности наследования других особенностей, прежде всего темперамента.

**1891 г.** – первая русская работа о близнецах «**О гомологических близнецах**», приват-доцент педиатрии Московского университета **Н.Ф.Миллер**.



**Как самостоятельная экспериментальная научная дисциплина генетика в России стала развиваться после 1917 г. когда появились первые научные учреждения, специализированные журналы, фундаментальные труды российских генетиков.**

**К 1919 г. в Петроградском университете была создана первая в России кафедра экспериментальной зоологии и генетики, руководителем которой стал Ю.А.Филипченко (1882 – 1930) – один из основоположников отечественной генетики.**

**В 1928 г.** в Медико-биологическом институте была организована Кабинет-лаборатория наследственности и конституции человека, которую возглавил **С.Г. Левит**.

**В 1935 г.** институт был преобразован в Медико-генетический институт им. Горького, Левит стал его директором, но в 1937 г. был арестован, а институт расформирован. В институте был разработан новый и впервые истинно **научный подход к генетике человека вообще и его психологических особенностей в частности**. Левит начинал с утверждения о том, что генетика человека, как и другие частные главы генетики, способна обогатить общую генетику.

**Достоинства человека как генетического объекта автор усматривал в следующем:**

- ❑ В почти полном отсутствии естественного отбора, что должно привести к «огромному накоплению» менделирующих признаков.
- ❑ В возможности относительно точно изучать генетику психических особенностей, главным образом психических аномалий.
- ❑ В гораздо большей изученности физиологии и морфологии.

Также Левит проанализировал преимущества близнецового метода по сравнению с генеалогическим и статистическим.

Одну из задач института Левит видел во всестороннем развитии близнецового метода, предполагая при этом, что работа с близнецами будет «бессрочной» - от рождения до смерти, и изучаться будут все доступные исследованию признаки. Такая работа началась в 1929 г.

Близнецовым исследованиям анатомии, физиологии, патологии и психологии полностью посвящен 3-й том «Трудов» института (1934 г.). Основные результаты работы были опубликованы в 1936 в четвертом томе «Трудов», теперь уже Медико-генетического института им. Горького.

Судя по данным, содержащимся в частности в статье Левита, **исследованиями, проводившимися в институте, были охвачены 1350 пар близнецов**; использовались и развивались **три основных метода**:

- клинико-генеалогический,
- патологический,
- близнецовый,

**и соответственно три основных области исследований:**

- патология,
- биология
- и психология.



**В экспериментальных исследованиях наиболее систематических и психологически содержательных было два:**

- 1. Исследование, начатое А.Р. Лурия – целью было выяснение тренируемости комбинаторных функций ребенка, влияние их тренировки на другие психические процессы, устойчивость полученных эффектов.ф**
- 2. Работа М.С.Лебединского - первая отечественная работа с определенным психологическим контекстом, содержащая анализ и общей методологии, и конкретных методов психологического исследования. Здесь приведен обзор проведенных к тому времени близнецовых исследований. Продемонстрированы все ограничения близнецового метода вообще и применительно к психологическим признакам в частности.**

Работа Лебединского вместе с другими работами, был очень хорошим началом содержательных психогенетических исследований в России. Трагические 30-е оборвали их на многие годы, и второе дыхание генетика поведения получила в нашей стране только в конце 60-х

Восстановление систематических исследований по психогенетике можно датировать концом **1972 г.** когда в **Институте общей и педагогической психологии Академии педагогических наук СССР на базе лаборатории дифференциальной психофизиологии**, которой руководил **Б.М. Теплов**, а после его смерти – **В.Д. Небылицын**, была создана первая лаборатория, специальной задачей которой стало изучение наследственных основ индивидуально – психологических и психофизиологических различий.

**В первые годы в центре внимания лаборатории находилась проблема этиологии свойств нервной системы, в дальнейшем основными объектами исследования стали психофизиологические признаки и психогенетика индивидуального развития.**

Единственные в отечественной психогенетике популяционные исследования на изолятах Дагестана и в аулах Туркмении проведены были под руководством академика Дубинина **К.Б. Булаевой**. Она исследовала широкий спектр признаков (соматических, психофизиологических и т.д.) в девяти селениях Дагестана, принадлежащих к пяти этническим группам с разной степенью изолированности, разной этнокультурной и эколого-географической средой. Наиболее существенны **два полученных ею факта:**

- 1. Повышение фенотипической и генетической изменчивости в наиболее изолированных и аутбредных (популяции, в которых отсутствуют браки между родственниками) популяциях и снижение того и другого в умеренно изолированных
- 2. В общей дисперсии всех исследованных признаков доля внутривнутрипопуляционной изменчивости существенно выше, чем межпопуляционной.

Данные о возрастной динамике генетического контроля поведения человека также говорят о зависимости наследственной детерминации от психологической структуры изучаемого признака, поскольку механизмы реализации психологической функции меняются в онтогенезе. Экспериментальные исследования А. Р. Лурии, проведенные еще в 30-е годы, показали, что на разных этапах онтогенеза одной и той же психической функции влияние генетических факторов оказывается различным, что, по его мнению, связано с качественной перестройкой психической деятельности ребенка.

Таким образом, сама логика научного движения привела к организации первого в России лонгитюдного исследования близнецов, которое было начато в лаборатории возрастной психогенетики Психологического института РАО в 1986 году.

Лонгитюдное прослеживание развития близнецов было задумано как попытка подойти к решению одного из основных вопросов возрастной психологии - вопроса о том, какие факторы, генетические или средовые, и в какой степени обеспечивают преемственность развития. В настоящее время лонгитюдное исследование продолжается, его цель - выяснение характера генетического контроля психологических и психофизиологических признаков человека в процессе индивидуального развития.