

**«ИНТЕГРАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЛАСТЕЙ «ЗДОРОВЬЕ» И  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФГОС ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**



- Процесс стандартизации социальных, в том числе образовательных систем – общемировая тенденция. В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребёнка, сохранения его здоровья.

- Актуальность физического развития детей определяется следующими факторами:
- Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.
- В России сегодня наблюдается острый интерес к физическому воспитанию детей и пропаганде здорового образа жизни.
- Включение физического образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию, а у родителей – создание условий для занятий спортом.

- В настоящее время для большинства уровней и ступеней образования, включая дошкольное, установлены Федеральные Государственные Образовательные Стандарты, представляющие собой совокупность трёх групп требований:
  - - к структуре Программы;
  - - к условиям реализации Программы;
  - - к результатам усвоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

- Стандартизация в образовании = деятельность по установлению норм, правил и требований в целях обеспечения:
- -безопасности жизни и здоровья непосредственных участников образовательного процесса;
- - повышения качества образования;
- - экономии всех видов ресурсов;
- - единства измерения результатов образовательного процесса.

- При разработке Стандарта учтены:
- - особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- - возможности освоения ребёнком основной образовательной программы на разных этапах её реализации.

- Именно Стандарт как нормативный правовой документ призван обеспечить достижение каждому ребёнку независимо от национальных, территориальных, имущественных и других различий возможность достижения необходимого и достаточного уровня развития для последующего успешного обучения на следующем уровне системы непрерывного образования России

- Содержание охватывает:
- - коммуникативно-личностное развитие;
- - познавательно-речевое развитие;
- - художественно-эстетическое развитие;
- - физическое развитие.
- «Физическое развитие» представлено в свою очередь двумя образовательными областями: «Здоровье» и «Физическая культура».

- ФГОС дошкольного образования выделяет ряд принципов, которым должна соответствовать программа дошкольного образовательного учреждения. Одним из важнейших является принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями

- В педагогической науке понятие «интеграция в сфере образования» определяется как средство и условие достижения целостности мышления. Именно интегративность образования позволяет вносить в содержание образования усвоение фундаментальных идей и концепций, которые являются основой формирования ценностного отношения к окружающему миру.

- В образовательных областях «Здоровье» и «Физическая культура», выделяется задача, направленная на достижение целей гармоничного развития у детей физического и психического здоровья через формирование интереса к работе по здоровьесбережению и ценностного отношения к своему здоровью. Содержание образовательной области «Физическая культура» интегрируется с содержанием образовательной области «Здоровье» в части решения общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья.

- При этом образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье» в свою очередь взаимодействуют с другими образовательными областями, определяют целостный подход к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.

- Реализация принципа интеграции в освоении содержания двух областей, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОУ, позволяет создавать предпосылки для обеспечения полноценного развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей

# Механизмы реализации:

- Всегда учитывается группа здоровья ребёнка и ограничения в двигательной деятельности, определённые медицинскими показателями.
- Освоение новых знаний и умений будет затруднительно, если не будет личного примера взрослых (родителей и педагогов).
- Автоматизация двигательных навыков невозможно без поддержки семьи.
- Предметно-пространственная среда требует специальных условий (тренажеры, пособия, форма)



**Спасибо за внимание!**