

**Что узнали?  
Чему научились?  
Стр.76-77**

**7 декабря  
Классная работа**

# Девиз нашего урока сегодня «В математику тропинки одолеем без запинки!»»

Глаза смотрят и всё видят.

Уши слушают и всё слышат.

Сначала думаю, а потом говорю.

Помню , что в классе я не один,

Умею слушать мнения других.

# Ответь на вопросы

- ▶ -Начнём урок математики.
- ▶ -Какое сегодня число?
- ▶ -Какое число было 3 дня назад?
- ▶ -Какой по счёту день недели?
- ▶ -Какой день недели будет послезавтра?
- ▶ Откройте тетради, запишите дату сегодняшнего урока.

# Чтобы спорилась работа Начнём с «гимнастики ума»-устного счета!

Записываем столбиком числа от 1 до 12.

Читаете задание и записываете **ТОЛЬКО ОТВЕТ**:

1. Найти произведения чисел 6 и 9.
2. Найти сумму чисел 40 и 36.
3. Найти произведения чисел 7 и 8.
4. Уменьшаемое 35 вычитаемое 17, чему равна разность?
5. 56 уменьшить в 8 раз .
6. Увеличить 10 в 7 раз.
7. Найти частное чисел 54 и 9.
8. К частному чисел 49 и 7 прибавить 4.
9. К произведению чисел 7 и 9 прибавить 9.
10. 60 уменьшить на 6.
11. 32 увеличить на 8.
12. 7 умножить на 7.

Решать задачи это здорово!  
Неинтересен урок без задач.  
Задачи заставляют думать,  
Анализировать и рассуждать.

- ▶ Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на уроке?
- ▶ Для этого вспомним как называются компоненты при умножении?
- ▶ -Что получается в результате умножения? (произведение)
- ▶ Каким действием находим произведение? (умножением)
- ▶ -Как найти неизвестный множитель? (произведение разделить на известный множитель)

# 1. Откройте учебник стр. 76 №7 читаем задачу в полголоса.

- ▶ -Читаем условие.
- ▶ -Читаем вопрос.
- ▶ -Какие опорные слова помогут решить задачу? (Цена Количество Стоимость)
- ▶ -Каким действием находим цену?
- ▶ -Каким действием находим количество?
- ▶ -Каким действием находим стоимость?
- ▶ -Можем мы сразу ответить на основной вопрос задачи?
- ▶ -Почему?( Не знаем сколько стоит 1 карандаш)
- ▶ Составляем план решения задачи: неизвестен множитель как найти? (делением)
- ▶ Что находим отвечая на основной вопрос задачи ? (произведение)

# Читаем условия задачи №1

Что известно? Что надо найти ?

Составляем краткую запись задачи ? (записываем в тетрадь)

5 эт. -80 кв.

Заселили – по 8 кв.

Осталось -?

Записываем решение и ответ задачи

**Решение:**

- 1)  $5 \cdot 8 = 40$  (кв.) заселили
- 2)  $80 - 40 = 40$  (кв) осталось

**Ответ: 40 квартир осталось заселить**

# Читаем условия задачи №8

- ▶ Чему равен периметр треугольника? ( $P=48$  см)
- ▶ Чему равна длина одной стороны? ( $a=16$  см)
- ▶ Чему равна длина другой стороны? ( $b=18$  см)
- ▶ Что надо найти ? ( третью сторону  $c=?$ )
- ▶ Запишите формулу периметра треугольника
- ▶  $P= a+b+c$
- ▶ Как будем решать?
- ▶  $c= P-a-b$

Записываем решение:

$c=48-16-18 =14$  (см) - длина третьей стороны



# Задача №8

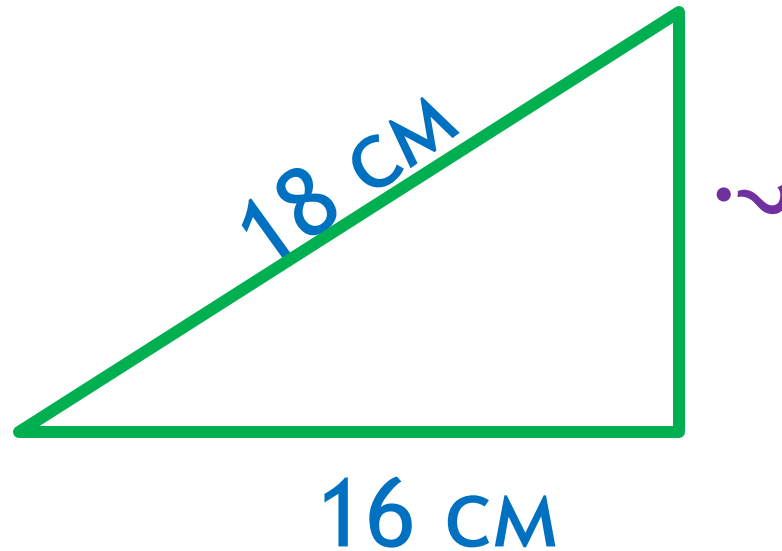
Дано:

$$P = 48 \text{ см}$$

$$a = 16 \text{ см}$$

$$b = 18 \text{ см}$$

c-?



**Решение:**

- 1)  $16 + 18 = 34$  (см.) две стороны
- 2)  $48 - 34 = 14$  (см) третья сторона

**Ответ: 14 см**

Найди периметр и площадь прямоугольника.



$$P = (a+b) \times 2$$

$$a=4\text{см} \quad b=7\text{см}$$

$$P =$$

$$S=a \times b$$

$$S=$$

Чертим прямоугольник со сторонами 4 см и 7 см.

Записываем чему равно  $a=...$ ,  $b=...$

Записываем формулу периметра и решаем.

Записываем формулу площади и решаем.

Какие из чисел от 7 до 63 делятся на 7 без остатка?  
Записываем ответы в тетрадь.

7, 14, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 63

А сейчас порешаем уравнения.

С.77 № 11

$$30+x=56$$

$$x=56-30$$

$$x=$$

$$30+x=56$$

$$m-14=80$$

$$m=80+14$$

$$m=$$

$$m-14=80$$

$$70-k=47$$

$$k=70-47$$

$$k=$$

$$70-k=47$$

# Домашнее задание

▶ С. 76 №6

▶ с. 77 №17

**МОЛОДЦЫ**