

UNITE 1

«Faisons connaissance»

Leçon 2,3,4



*Bonjour!*  
*Maintenant nous*  
*allons parler*  
*français!*



1

lundi

2

*mardi*

3

4

*jeudi*

5

vendredi

6

samedi

7

Quelle saison est-ce?



*C'EST L' AUTOMNE A PARIS*



**Quels sont les mois de l'automne?**

**septembre**

**octobre**

**novembre**

# Quel temps fait-il en automne?



Il pleut



Le soleil ne brille pas



Les arbres sont **verts,**  
**jaunes, rouges.**



Les feuilles tombent par  
terre.



# *Que font les élèves en automne?*

**Les élèves**

**vont**

**à l'école,**

**Ils sont les élèves.**

**Nous sommes les élèves**



1 *je suis*

*nous sommes*

2 *tu es*

*vous êtes*

3 [*il est*

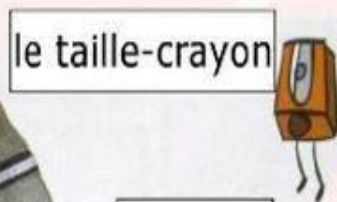
*ils sont*

*elle est* ]

*elles sont*

*être*

# VOCABULAIRE POUR L'ÉCOLE





# Pour aller à l'école je mets dans mon sac...



1 Посмотри на рисунок. Сейчас десять часов утра. Ребята в школе. Скажи, что каждый из них будет делать после занятий.



Marie va lire ...  
Julie va écrire ...  
Marguerite va acheter ...

Eric et Marc vont jouer ...  
Claire et Jean vont regarder ...



## ( Futur immédiat = Futur proche)

### Ближайшее будущее время

#### ❖ Употребление

**Futur immédiat** (futur proche) — ближайшее будущее время, обозначающее действие, которое должно скоро совершиться. На русский язык обычно переводится при помощи слов «скоро», «собираться делать что-либо» и т.п.

#### ❖ Образование

глагол **aller** в настоящем времени + **неопределенная форма глагола.**

je **vais** voyager

tu **vas** voyager

il **va** voyager

nous **allons** voyager

vous **allez** voyager

ils **vont** voyager

#### ❖ В отрицательной форме частицы **ne** и **pas** окружают глагол **aller**.

# Aller

INDICATIF présent

je	vais
tu	vas
il	va
nous	allons
vous	allez
ils	vont





# Aller

INDICATIF futur proche

je	vais	aller
tu	vas	aller
il	va	aller
nous	allons	aller
vous	allez	aller
ils	vont	aller



**2.** Начался новый учебный год. Напиши, что ты будешь делать в этом году.

écrire des exercices (au cours de russe)

faire des problèmes (au cours des mathématiques)

lire des livres intéressants

écouter mon professeur

je vais

prendre des leçons de piano

parler français (au cours de français)

chanter (au cours de chant)

courir et sauter (au cours de gymnastique)

dessiner (au cours de dessin)

A l'école, tu vas...

**4. Как ты думаешь, кто что будет делать после занятий?**

Pierre		lire un journal
Marie		écrire un poème
Michel	va	jouer au football
Martine		jouer avec sa poupée
Christine		parler au téléphone avec ses amies
Jean-Luc		regarder un film à la télé



## 5. Найди, что говорят ребята.

Nina et Nathalie: Nous allons faire nos devoirs.

Christophe et Paul: Nous allons jouer au tennis.

Yves et Xavier: Nous allons écouter des disques.

Zoé et Thomas: Nous allons écrire une lettre à Julie.

Ursule et Viviane: Nous allons acheter un cadeau pour Claude.

Rémi et Quentin: Nous allons voir la tortue de Dorothee.



2 Чтобы узнать, что ребята ответили на заданные им вопросы, тебе надо соединить разорванные тексты.

Qu'est-ce que tu vas (vous allez) faire après les cours?

Marie: Je vais

Claire et Jean: Nous allons

Marguerite: Je vais

Julie: Je vais

Eric et Marc: Nous allons

lire un livre.

écrire mon journal.

acheter une trousse.

regarder la télé.

jouer au ballon.

**3** Что каждый будет делать?

**1** Ce soir je (commencer) à écrire mon journal. **2** Demain papa (réparer) sa voiture. **3** Samedi après-midi les enfants (aider) leur maman à faire des courses. **4** Nous (envoyer) un cadeau à notre grand-mère. **5** Attendez, je (chercher) son adresse. **6** Vous (écrire) une lettre à Julie.

**4** Как ты думаешь, что будет делать Жюли, если:

**1** Elle est malade (rester à la maison, appeler le médecin, prendre des médicaments ...). **2** Demain, c'est l'anniversaire de Laurence (téléphoner à Laurence, dire: «Bon anniversaire, Laurence!», acheter un cadeau, apporter des fleurs, apporter un gâteau au chocolat ...). **3** Elle a un contrôle écrit en français ce mercredi (répéter les règles de grammaire, écrire les mots difficiles ...).

## **5. Найди, что говорят ребята.**

Nina et Nathalie: Nous allons faire nos devoirs.

Christophe et Paul: Nous allons jouer au tennis.

Yves et Xavier: Nous allons écouter des disques.

Zoé et Thomas: Nous allons écrire une lettre à Julie.

Ursule et Viviane: Nous allons acheter un cadeau pour Claude.

Rémi et Quentin: Nous allons voir la tortue de Dorothee.

## **6. Ребята решили устроить праздник. Анри распределил обязанности. Посмотри в его записную книжку: что, по-твоему, он скажет своим друзьям?**

- acheter des fleurs : Francine et Boris
- apporter des gâteaux et des bonbons: Ursule et Cécile
- décorer la salle: Gérard et Irène
- préparer une chanson: Julie, Katia et Micha
- apporter des disques: Evelyne, André, Luc et Xavier
- préparer des cadeaux: Rémi et Quentin



**7. Расскажи, что каждый из ребят сделает, чтобы подготовить праздник.**

Francine et Boris...

Ursule et Cécile...

Gérard et Irène...

Julie, Katia et Micha...

Evelyne, André, Luc et Xavier...

Rémi et Quentin...

**8. Твои друзья и ты решили помочь своим мамам. Скажи, что каждый из вас будет делать.**

Je ... laver les assiettes.

Tu ... ranger (разложить по местам) les livres.

Il ... acheter le lait et le pain.

Elle ... laver le sol (пол) dans la cuisine.

Nous ... préparer le dîner du chien.

Vous ... promener le chien.

Ils ... acheter des légumes.

Elles ... mettre le couvert (накрыть на стол).





## Lisez le texte, trouvez les nombres ordinaux

Nicolas est écolier. Il va à l'école. Il est en sixième classe .

Il a un cartable. Dans son cartable il a des livres, des cahiers, une trousse avec un stylo, des crayons, une gomme, une règle, une taille-crayon, des feutres. Nicolas est un bon élève. Il travaille bien à l'école. Après les cours, il rentre à la maison en sixième numéro de bus

# Порядковые числительные

Обозначают место лиц или предметов в последовательности других лиц или предметов  
образуются от соответствующего количественного числительного, к которому прибавляется суффикс



*Trois + -ième = troisième*

Могут быть простыми и сложными. В сложных

числительных только второе числительное принимает суффикс *-ième*:

*3<sup>e</sup> – troisième*

*23<sup>e</sup> – vingt-troisième*



# Исключения!!!

*Premier – première*

*Second – seconde*

*Michel est le premier de la classe'est le second personnage de cette histoire*

Порядковые числительные, образованные от количественных с окончанием на *-e*, теряют его перед суффиксом *-ième*:

*Onze – onzième*

*quatre – quatrième*

В числительном *cinq* добавляется *u* после *q*:

*Cinq - cinquième*

В числительном *neuf* буква *f* заменяется на *v*:

*Neuf - neuvième*

В порядковых числительных *x* произносится как [z]

*sixième*





1 <sup>er</sup> /1 <sup>e</sup>	le premier la première	18 <sup>e</sup>	le/la dix-huitième
2 <sup>nd</sup> /2 <sup>de</sup>	le second la seconde	19 <sup>e</sup>	le/la dix-neuvième
2 <sup>e</sup>	le/ la deuxième	20 <sup>e</sup>	le/la vingtième
3 <sup>e</sup>	le/ la troisième	21 <sup>e</sup>	le/la vingt et unième
4 <sup>e</sup>	le/ la quatrième	22 <sup>e</sup>	le/la vingt-deuxième
5 <sup>e</sup>	le/ la cinquième	30 <sup>e</sup>	le/la trentième
6 <sup>e</sup>	le/ la sixième	40 <sup>e</sup>	le/la quarantième
7 <sup>e</sup>	le/la septième	50 <sup>e</sup>	le/la cinquantième
8 <sup>e</sup>	le/la huitième	60 <sup>e</sup>	le/la soixantième
9 <sup>e</sup>	le/la neuvième	70 <sup>e</sup>	le/la soixante-dixième
10 <sup>e</sup>	le/la dixième	80 <sup>e</sup>	le/la quatre-vingtième
11 <sup>e</sup>	le/la onzième	90 <sup>e</sup>	le/la quatre-vingt-dixième
12 <sup>e</sup>	le/la douzième	100 <sup>e</sup>	le/la centième
13 <sup>e</sup>	le/la treizième	1000 <sup>e</sup>	le/la millièmè
14 <sup>e</sup>	le/la quatorzième	10 000 <sup>e</sup>	le/la dix millièmè
15 <sup>e</sup>	le/la quinzième	100 000 <sup>e</sup>	le/la cent millièmè
16 <sup>e</sup>	le/la seizième	1000 000 <sup>e</sup>	le/la millièmè
17 <sup>e</sup>	le/la dix-septième	1 млрд.	le/la milliardièmè

## Manuel : ex.№5 p. 9(m)

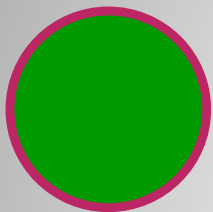
**5** А что ты будешь делать в приведенных ниже ситуациях?

**1** Tu as reçu la lettre de Julie (lire la lettre, répondre à sa lettre, montrer la lettre à ses amis et à son professeur de français ...).

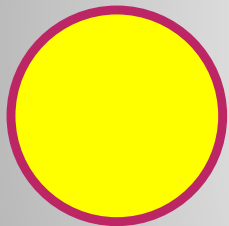
**2** Tu as perdu ton livre de français (chercher le livre à la maison et à l'école, acheter un nouveau livre ...). **3** Ton école est loin de ta maison et tu es en retard (marcher très vite, prendre un taxi ...).

**4** Tu as vu dans la librairie un livre intéressant (acheter ce livre, chercher ce livre à la bibliothèque de l'école ...).

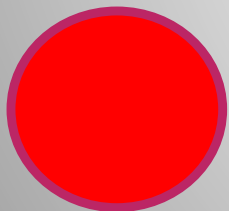
## Оцените свою работу:



**Я доволен своей работой.**



**Я доволен своей работой, но мог бы работать лучше.**



**Я не доволен своей работой.**