





Цель урока

- Обобщить и систематизировать знания по теме «Обыкновенные дроби»;
- изучить правила: черту деления можно понимать как знак деления





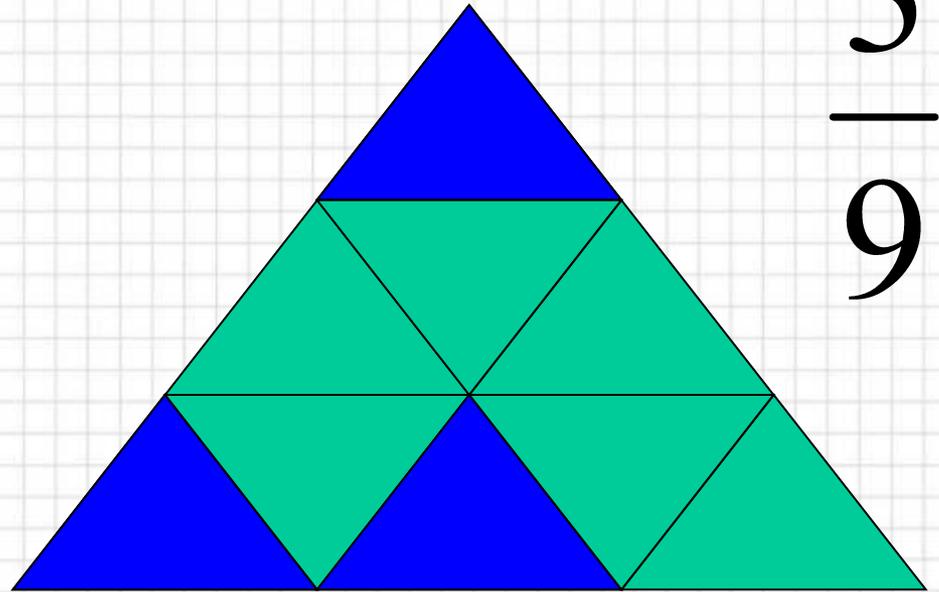
**Друзья!
Вспомним что
такое дробь.**

*Что показывает
числитель?*

*Что показывает
знаменатель?*



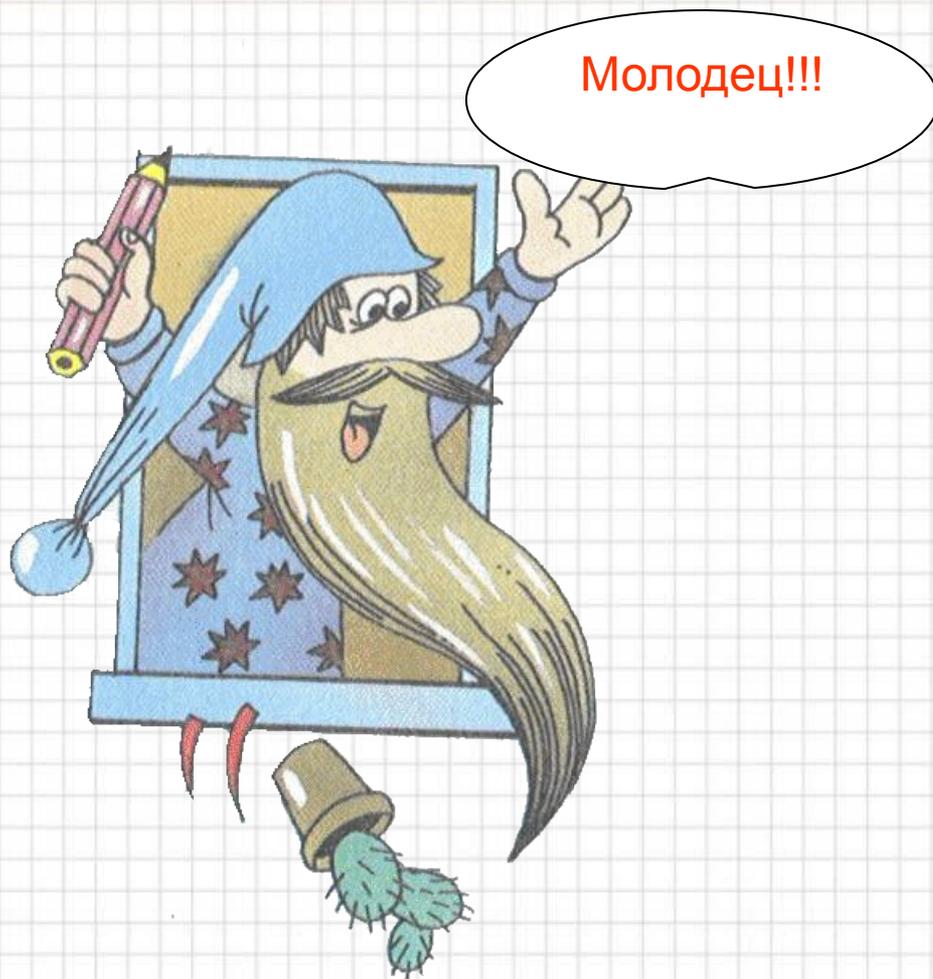
Устно



$$\frac{3}{9}$$



Как называются доли?



$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{4}$



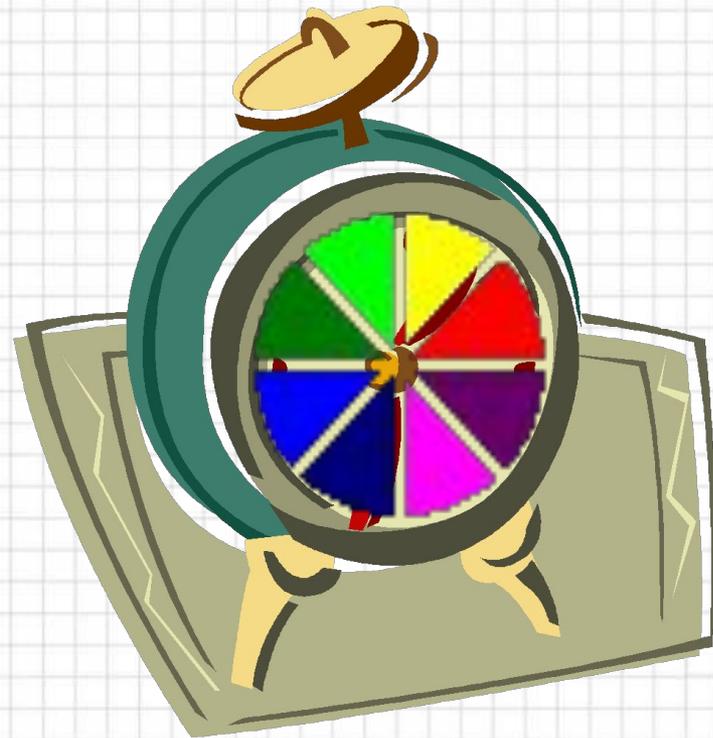


Задание № 1068(б)

30 минут

45 минут

50 минут





Какая дробь называется
правильной?
Какая дробь называется
неправильной?

$$\frac{a}{9}$$

$$\frac{8}{b}$$





Расположи в порядке возрастания дроби

$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{10}{11}$$

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{8}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{8}{11}$$

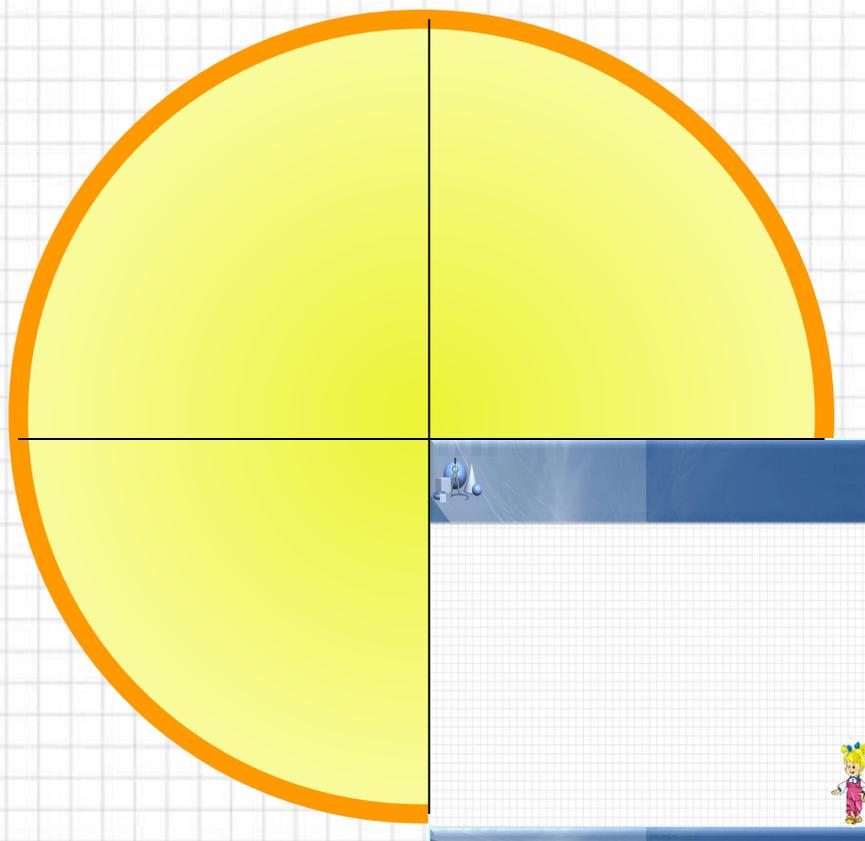
$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{10}{11}$$





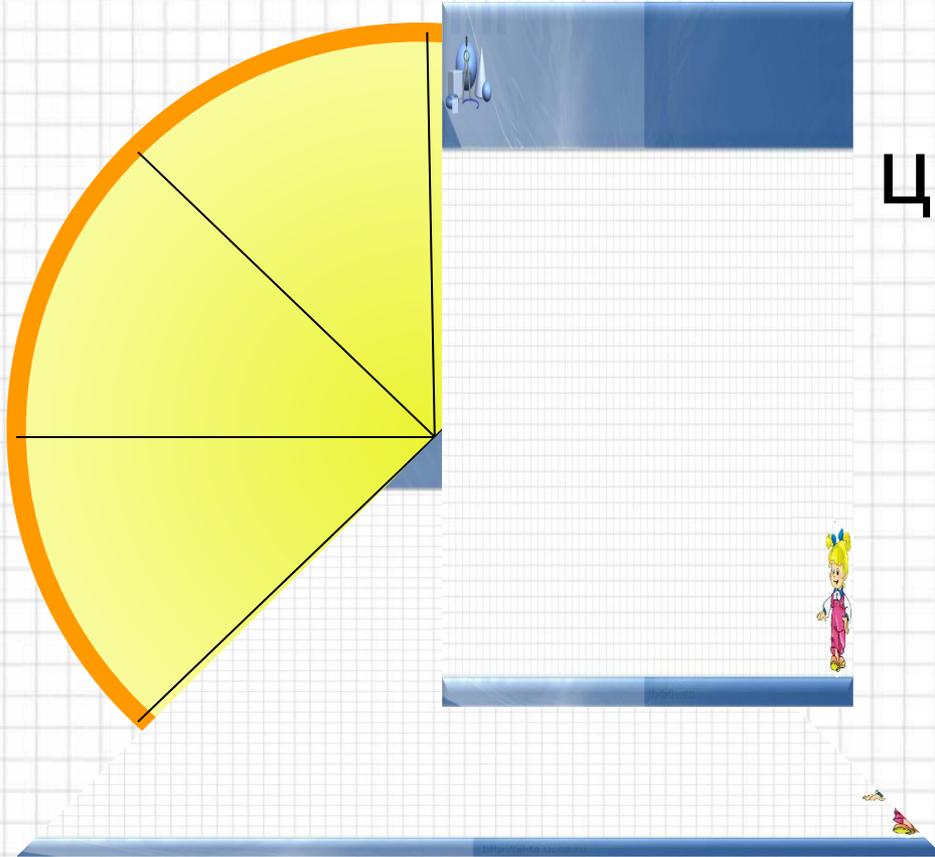
Нахождение части от целого



Торт весит
800 г
Сколько весит
 $\frac{1}{4}$ часть
торта?

Ответ: 200 г.





Найти массу
целого торта, если

$\frac{3}{8}$ части

весят 300г

Ответ: 800 г.





Как складывают дроби с
одинаковыми
знаменателями?

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a + b}{c}$$

Как вычитают дроби с
одинаковыми
знаменателями?

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}$$





Выполните действия:

$$\left(\frac{19}{23} - \frac{8}{23} \right) + \left(\frac{16}{23} - \frac{11}{23} \right)$$



Ответ: $\frac{16}{23}$





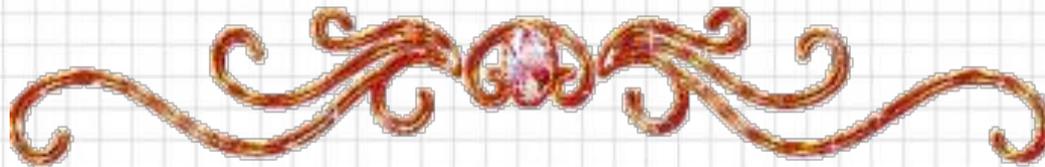
Решите уравнения

$$x - \frac{13}{31} = \frac{14}{31}$$

Ответ: $\frac{27}{31}$

$$\frac{26}{100} + y = \frac{40}{100}$$

Ответ: $\frac{14}{100}$





Деление и дробь

5 10784.36
2.7 19372

9 ÷ 1





Частное

Дробь

2:3

$\frac{2}{3}$

делимое

2

числитель

делимое

3

знаменатель





Примеры

$$6:2=3$$

$$\frac{15}{3}=5$$

$$5:7=\frac{5}{7}$$





Уравнение

$$11 \cdot x = 6$$

$$x = 6 : 11$$

$$x = \frac{6}{11}$$

Ответ: $\frac{6}{11}$

$$\frac{x}{21} = 11$$

$$x : 21 = 11$$

$$x = 11 \cdot 21$$

$$x = 231$$

Ответ : 231





Спасибо
за
урок!

